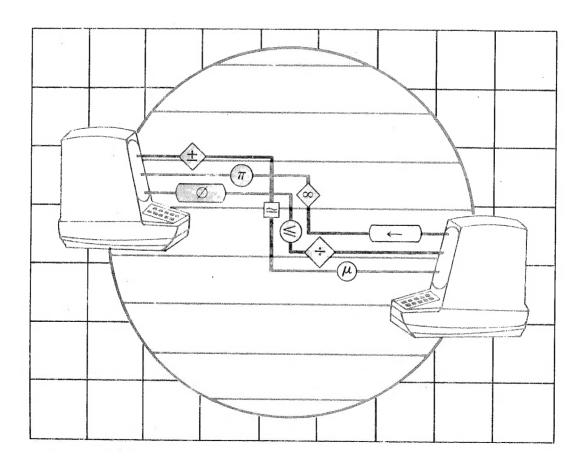


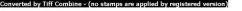
# 



كرم الله على عبدالرجم ال

- And I can like you







كرم الله على عبدالرحمن

محمدعثمان البشيب

بعهد الادارة العابة

৯০১১ ০ 🛥 ১৪০১

«حقوق الطبع والنشر محفوظة لمعهد الادارة العامة ولا يجوز إقتباس جزء من هذا الكتاب أو إعادة طبعه بأية صورة دون موافقة كتابية من إدارة البحوث إلا في حالات الاقتباس القصيرة بغرض النقد والتحليل مع وجوب ذكر المصدر»

العلاقة بين الحاسب الآلى والإحصاء ليست في حاجة لتوضيح، فهى خاصة ودقيقة. فالإحصاء مجال تطرح فيه مسائل كثيرة ومعقدة، والمبرمجون يلعبون دوراً أساسياً في حل تلك المسائل، ومن هنا لعب الحاسب دوراً كبيراً في تطور أساليب التحليل الإحصائي ودقتها. كذلك أصبح للإحصاء فضل كبير في تطور البرمجة؛ لتميزه بوفرة البياتات التي تحتاج للمعالجة وفق أسس معلومة، مما جعل كلاً منها مكملاً للآخر خاصة في مجالات التعليم، والبحوث، فأنشئت المؤسسات المتخصصة في إعداد البرامج (الحقائب) الإحصائية وتنافست في تقنية التحليل الإحصائي.

لقد جاء هذا الكتاب لتعزيز تلك المفاهيم بين الباحثين والدارسين العرب، ولا يحتاج القارىء لمتابعته إلى غير الإلمام بمبادىء الجبر. وهو يتكون من أحد عشر فصلاً.

موضوع الذهل الأولى هو «حل مسألة بواسطة الكمبيوتر» بصفة عامة ، أما الفصل الشائى فقد تخصص فى لغة البيسك المستخدمة فى بقية الفصول ويبدأ التداخل بين البرمجة والإحصاء فى الفصل المثالث الذى تناول مناهيم تبويب البيانات الإحصائية ، ووصفها إحصائياً ، وبعد حل بعض الأمثلة يدوياً استخدمت لغة البيسك لحل نفس الأمثلة ، وهكذا اتبع هذا الأسلوب فى بقية الفصول ، إذ نبدأ بتوضيح المفاهيم الإحصائية وبجالات التطبيقات الخاصة بها ، وبعد حل بعض التهارين يدوياً يأتى دور البرمجة بلغة بيسك لحل نفس التهارين ؛ لكى يكون القارىء قادراً على استخدام الأساليب الإحصائية السليمة وتحليل بياناته بواسطة الحاسب الألى مستخدام الأساليب الإحصائية

اختص النصل الدابع بمقاييس النزعة المركزية، وتلاه النصل الخاص المقايس المقاييس التشتت والعزوم. أما النصل السادس فهو الخاص بأهم التوزيعات الإحصائية، ويميل كثيراً لشرح بعض النظريات ليعطى تفسيراً للإحصائيات المستخدمة في جميع الفصول التالية. هذا ويمكن للباحث عدم التعرض لهذا الفصل إن لم يكن في حاجة لتلك التفسيرات.

أما الفصل السابع فقد عالج موضوع حدود وفترات الثقة، وجاء الفصل المشاهن مكملًا له بموضوع التطبيقات الخاصة باختبارات الفرضيات المعلمية. هذا ولقد اتضحت لنا بواسطة بعض الزملاء الباحثين في المجالات الاجتباعية والإدارية أهمية التركيز على الاختبارات اللامعلمية؛ لذلك فقد أفردنا الفصل التقاسع كاملًا لهذا الموضوع، مع توضيح بجال استخدام كل أسلوب. كذلك اتبعنا نفس الأسلوب في الغمل الماشر عندما تعرضنا لأكثر أنواع الارتباط استخداماً. وأخيراً جاء موضوع الانحدار الخطى في الغمل المادي عثر لاعتباده على الارتباط.

لقد كان حل همنا هو ربط المواضيع ، مع عدم إلزام القارىء بمتابعة ما لا يحتاج إليه سواء في مجال السرمجة أو الإحصاء ، مراعين تنوع حاجات المستفيدين . لذلك فقد قسمنا الجداول الإحصائية إلى ثلاثة أنواع : النوع الأول يخص موضوعاً بعينه ، ولذلك جاء مع ذلك الموضوع . أما النوع الثانى فيستخدم في أكثر من موضوع في فصل واحد ، فجاء في مؤخرة ذلك الفصل . أما النوع الثالث فيستخدم في أكثر من فصل ، ولذلك جاء في الملاحق بنهاية الكتاب .

وحتاماً يجب ألا تفوتنا هذه الفرصة لتقديم شكرنا للكثير من الزملاء الذين أبدوا ملاحظات قيمة ومفيدة حول بعض مواد الكتاب.

المؤ لفان

# المتويات

in a	
4	النصل الأول : خطوات ووسائل هل مسألة بواسطة الكمبيوتر
11	١ مقدمة
11	۲ – گغات البريجة
14	۳ - الخوارزميات
17	<ul> <li>٤ - خريطة سير العمليات</li> </ul>
17	٥ - أنهاط خرائط سير العمليات
**	٣ – شبه الجفرة
77	٧ - خوارزميات أساسية
٣1	النصل الثانى : مندمة فى لغة بيسك
٣٣	۱ - مدخل
44	٢ - المكونات الأساسية لبرنامج بيسك
۳۸	٣ – العمليات الحسابية
٤٠	ع ـ أوامر الإدخال
£ Y	ه – نقل التسلسل والمقارنة
<b>£</b> •	٦ – الدوارة
٤٨	٧ – النسق والمصفولات
• 7	٨ الدوال
۰۳	p –       دوال المبرمج
ot	١٠ عبارات إخراج متقدمة
٥٨	١١ - البرامج الفرعية
71	عارين
74	اللمل الثلاث ، التوزيمات التكرارية لبيانات الميئة
٧١	٧ _ المقدمة
<b>YY</b>	۲ ـ انواع البيانات
٧٣	٣ _ تبويب البيانات الوصفية البسيطة
<b>77</b>	ع _ تبويب البيانات الكمية
٨٥	ه ـ التجمع التكراري
۸۹	٣ _ العرض البياني
18	ڠارين

الشعل الرابع : متابيس الغزعة المركزية الركزية الركزية الركزية الركزية الإحصائية الإحصائية المركزية ال	-		
-	منعة		
۱۰   الوسط الحسابي   ۲   الوسط الحسابي   ۲   الوسيط الحسابي   ۱۹   الوسيط الحسابي   ۱۹   خصائص الوسيط واستخداماته   ۲   خصائص الموال واستخداماته   ۲   خصائص الموال واستخداماته   ۲   العلاقة بين الوسط المؤال واستخداماته   ۸   الوسط المندسي   ۸   الوسط المندسي واستخداماته   ۲   الوسط التوافقي واستخداماته   ۱۰   خصائص الوسط الوافقي واستخداماته   ۲   الربيعات والمشيرات والمنينات المنازيات المنازيات المنازيات والمنازيات والمناز			الذهل الرابع : جا
الرسيط الدي الرسيط الدي الرسيط الدي الرسيط واستخداماته الدي الدي الدي الدي الدي الدي الدي الدي			•
المنافق الم		•	
المنوال   المنوال المنافل ا		-	
١٣       خصائص النوال واستخداماته         ١٠       العلاقة بين الوسط والنوال         ١٠       الوسط المندسي واستخداماته         ١٠       الوسط المندسي واستخداماته         ١٠       الوسط التوافقي واستخداماته         ١٣٠       ١٣٠         ١٠       الربيعات والمعيرات والمنينات         ١٠       المندمة         ١٠       المندمة         ١٠       المدمة         ١٠       المدمة         ١٠       النحواف الربيعي         ١٠       الانحواف المياري         ١٠       المياري         ١٠       التفريع المياري         ١٠       التفريع الطبيعي         ١٠       التوزيع فراعدين         ١٠       التوزيع فراعدين         ١٠       التوزيع فراعدين         ١٠       وزيع في حديد         ١٠       وزيع في حديد			-
العلاقة بين الوسط والرسيط والمنوال الاحداد المناس الوسط المندسي واستخداماته الاحداد الرسط المندسي واستخداماته الاحداد الرسط التوافقي واستخداماته الاحداد الربيعات والعثيرات والمنينات الاحداد الربيعات والعثيرات والمنينات المصل التعاوس : مطايسيس المتشتت والمعزوم الربيعي المناس ا		_	
۱۲۰ ۱۲۰ ۱۲۰ ۱۲۰ ۱۲۰ ۱۲۰ ۱۲۰ ۱۲۰ ۱۲۰ ۱۲۰			-
الم الربيعات المتنات المتن			·
۱۳۰ الوسط التوافقي واستخداماته ۱۳۰ خصائص الرسط التوافقي واستخداماته ۱۳۰ الربیعات والمینیات والمینیات الربیعات والمینیات والمینیات والمینیات والمینیات والمینیات والمینیات والمینیات المیاری المیاری المیاری المیاری المیاری المیاری والمیاری المیاری والمیاری المیاری والمیاری المیاری والمیاری المیاری والمیاری والمیاری المیاری والمیاری والمیاری والمیاری المیاری والمیاری والمی			
۱۳۰ خصائص الرسط التوافقي واستخداماته ۱۲۰ الربيعات والمشيرات والمثينات ۱۲۰ الربيعات والمشيرات والمثينات ۱۲۰ الفصل الكامس: مقاييس المتشتت والمعزوم ۱۶۰ المقدمة ۱۶۰ المقدمة ۱۶۰ المنحراف الربيعي ۱۶۰ الانحراف المياري ۱۶۰ الانحراف المياري ۱۶۰ الانحراف المياري المقارنات ۱۶۰ الانحراف المياري والمقارنات ۱۶۰ الانحراف المياري المياري ۱۶۰ الاتواء المياري المياري المياري والمقارنات ۱۶۰ المتوريعات الاستحالية ۱۹۰ المتوريعات الاستحالية ۱۹۰ المتوريعات الاستحالية ۱۹۰ المتوريع فو الحدين ۱۹۰ التوريع فو الحدين ۱۹۰ ع توريع مربع كاي	,		•
۱۳۲ الربیعات والمشیرات والمئینات  ۱۲ الربیعات والمشیرات والمئینات  ۱۱ الفصل الشامس : مقابیس المتشتت والمؤوم  ۱۵ الفصل النامس : مقابیس المتشتت والمؤوم  ۱۵ النحراف الربیعی  ۱۵ الانحراف الربیعی  ۱۵ الانحراف المیاری والمقارنات  ۱۲ الانحراف المیاری والمقارنات  ۱۷ المزوم  ۱۸ الاتواء  ۱۸ الاتواء  ۱۸ المنحراف المتحالية  ۱۹ المتخیر المشوائی  ۱۹ التوزیع فو الحدین  ۲۰ التوزیع فو الحدین  ۲۰ التوزیع فو الحدین  ۲۰ التوزیع فو الحدین  ۲۰ توزیع مربع کای  ۲۰ توزیع مربع کای  ۲۰ توزیع مربع کای  ۲۰ توزیع ف			
الفصل الشامس: متاييس التشتت والعزوم  الفصل الشامس: متاييس التشتت والعزوم  ا - المقدمة  الأنحراف الربيعي  الإنحراف الربيعي  الإنحراف المياري  الإنحراف المياري والمقارنات  ا - التفرطح  الإنحراف المتوايمات الاحتمائية  الإنحراف المياري والمقارني الإحتمائية  الإنحراف المياري والمقارنات  الإنحراف المياري والمقارنات الاحتمائية  الإنحراف المياري والمقارنات الاحتمائية  الإنحراف المياري والمعارن الإنحراف المياري والمعارن الإنحراف المياري والمعارنات الإحتمائية الإحت			
الفصل النعاوس: متاييس التشتنت والعزوم  ۱ - المقدمة  ۲ - المدى  ۳ - المدى  ۳ - المدى  ۳ - الانحراف الربيعى  ۵ - الانحراف المعيارى  ۱ - الانحراف المعيارى والمقارنات  ۲ - الانحراف المعيارى والمقارنات  ۱ - المعروم  ۱ - المعروم  ۱ - المعروم ا			- 17
١٥٠       القدمة         ٢٠       اللدى         ٣٠       الانحراف الديمى         ١٥٠       الانحراف المعيارى         ١٠       ١٠         ١٠       الانحراف المعيارى         ١٠       المغروم         ١٩٠       المتوزيع المعياري         ١٩٠       المتوزيع المعياري         ١٩٠       المتوزيع المعياري         ١٩٠       المتوزيع المعياري         ١٩٠       التوزيع المعياري         ١٩٠       التوزيع المعياري         ١٩٠       التوزيع المعياري         ١٠       توزيع المعياري         ١٠       توزيع المعياري	121	عارين	
١٥٠       القدمة         ٢ - الملدى       ١٠٠         ٣ - الانحراف الربيعى       ١٠٠         ١٥٠ - الانحراف الميارى       ١٠٠         ١٥٠ - الانحراف الميارى       ١٠٠         ٢ - الانحراف الميارى والمقارنات       ١٠٠         ١٧٠ - العروم       ١٠٠         ١٨٠ - التفرطح       ١٩٠         ١٩٠ - المتغير العشوائى       ١٩٠         ١٩٠ - التوزيع الطبيعى       ١٩٠         ٢٠٠ - التوزيع ذو الحدين       ٢٠٠         ٢٠٠ - توزيع مربع كاى       ٢٠٠         ٢٠٠ - توزيع في       ٢٠٠	127	بتاييس التشتت والعزوم	القصل الشامس ۽
١٠٠       الدى         ٣ - الانحراف الربيعى       ١٠٠         ١٠٠       ١٠٠         ١٠٠       ١١٠         ١١٠       ١١٠         ١١٠       ١١٠         ١١٠       ١١٠         ١١٠       ١١٠         ١١٠       ١١٠         ١	129	•	
١٥٠       الانحراف الربيعي         ١٥٠       الانحراف المعياري         ١٧٠       الانحراف المعياري         ١٧٠       الانحراف المعياري والمقارنات         ١٧٠       الانحراء         ٨٠       الالتواء         ١٩٠       المعرف         ١٩٠       المعرفي         ١٩٠       المعرفي         ١٩٠       التوزيع الطبيعي         ٢٠٠       التوزيع الطبيعي         ٢٠٠       التوزيع فو الحدين         ٢٠٠       وزيع مربع كاى         ٢٠٠       توزيع مربع كاى         ٢٠٠       توزيع مربع كاى	10.	المدى	
۱۹۷ - الانحراف المعياري المقارنات  ۲ - الانحراف المعياري والمقارنات  ۲ - الانحراف المعياري والمقارنات  ۲ - العزوم - اللتواء  ۲ - التفرطح  ۲ - المتغر العشوائي  ۲ - المتغير العشوائي  ۲ - التوزيع الطبيعي  ۲ - التوزيع الطبيعي  ۲ - التوزيع مربع كاي  ۲ - توزيع مربع كاي - توزيع مربع كاي  ۲ - توزيع مربع كاي - توزيع	10.		-4
١٦٤       ٣ - الانحراف المعيارى والمقارنات         ١٧٠       ١٧٤         ٨ - العزوم       ١٨٣         ١٩٠       ١٩٠         ألفصل السادس: أهم التوزيمات الاحتمالية         ١٩٥         الفصل السادس: أهم التوزيمات الاحتمالية         ١٩٥	100	الانحراف المتوسط	- £
۱۷۱ ۱۷۶ ۱۸۳ ۱۸۰ الاتواء ۱۸۳ ۱۹۰ التفرطح تمارين ۱۹۱ ۱۹۰ التغريعات الاعتمائية ۱۹۰ التغير العشوائي ۱۹۰ التوزيع الطبيعي ۲۰ التوزيع الطبيعي ۳۰ التوزيع دو الحدين ۲۰۰ توزيع مربع كاى	104	الانحراف المعياري	- 0
۱۸۳	175	الانحراف المعياري والمقارنات	- 7
۱۹۱ التفرطح التفرطح المرابع ا	171	العزوم	- Y
ا المحل السادس: أهم التوزيمات الاهتمالية ا - المتنير العشوائي ۱۹۸ - التوزيع الطبيعي ۱۹۸ - التوزيع ذو الحدين ۱۹۸ - التوزيع ذو الحدين ۱۹۸ - توزيع مربع كاى	171	الالتواء	- A
اللَّصَلِ السَّادَسِ : أَهُمُ النَّتُوزِيمَاتُ الاَمْتَمَائِينَةً   ۱۹۷  ۱۹۷  ۲ - المتغير العشوائي  ۲ - التوزيم الطبيعي  ۳ - التوزيم ذو الحدين  ۲۰۰  ۲۰۳  ۲۰۳  ۲۰۳  ۲۰۳  ۲۰۹  ۲۰۹  ۲۰۹  ۲۰۹  ۲۰۹  ۲۰۹  ۲۰۹  ۲۰۹	184	التفرطح	<b>– ٩</b>
۱ - المتغير العشوائي	191	تمارين	
۱ - المتغير العشوائي	190	أهم التوزيمات الاحتمالية	النصل السادس ۽
۲ - التوزيع الطبيعي ۲ . التوزيع الطبيعي ۳ . التوزيع ذو الحدين ۳ . ۳ . ۳ . ۳ . ۳ . ۳ . ۳ . ۳ . ۳ . ۳			-
۳- التوزيع ذو الحدين ٤- توزيع مربع كاى ۲۰۳ ٥- توزيع ف	•		
٤ – توزيع مربع كاى ٢٠٣ ٥ – توزيع ف		الته زيم ذو الحديون	
ه - توزیع ف			

-توزيع الوسط الحسابي للعينة 114 توزيع مجموع الوسطين أو الفرق بينها 44. - A توزيع نسبة المجتمع - 9 277 777 تمارين الفصل السابع : فترات الثقة 774 الاستدلال الإحصائي 741 - 1 747 فترات الثقة للأوساط - 4 فترة الثقة للفرق بين وسطين 749 - 4 711 حدود الثقة للنسب - £ فترات الثقة للتباينات - 0 YEA 714 تمارين النصل الثابن : تطبيقات اغتبارات الفرضيات 701 تعريف الفرضية والاختبار 104 - 1 YOA القرار **- Y** اختبارات الوسط الحسابي لعينة واحدة 77. - ٣ 170 اختبارات الفرق بين وسطين من عينتين مستقلتين - { TYT اختبار الفرق بين وسطين لأزواج متشابهة أو لعينة واحدة 440 اختبار الفرق لأكثر من وسطين - 7 740 اختبارات النسب - V **YAY** اختبارات التباين - 4 74. تمارين الفصل التاسع : تطبيقات الاختبارات غير المعلمية على البيانات الأسمية والتسلسلية ٢٩٥ 79V الفرق بين الاختبارات المعلمية واللامعلمية - 1 MPY اختبارات البيانات الاسمية - Y 411 اختبارات البيانات التسلسلية - ٣ 425 اختبارات الاستقلال بجداول التوافق - 2 404 تمارين - 0

ak.e		
404	لارتباط	القصل الماشر ۽ ا
441	التغاير	- 1
417	معامل الارتباط الخطى للبيانات النسبية	- 7
444	معنوية الارتباط	- r
477	اختبار الفرق بين ارتباطين لعينتين	- £
۳۷۸	معامل ارتباط الرتب لمتغيرين تسلسليين	- a
441	الارتباط الجزثى	7
<b>"</b> ለ"	الارتباط الثنائي التسلسل	- <b>v</b>
44.	معامل الارتباط الرباعي للتقسيم الاصطناعي	- <b>A</b>
441	الارتباط بين المتغيرات الاسمية	- 4
440	<u>غارين</u>	
<b>744</b>	شر ۽ الانمدار العطي	النصل الحادى ه
٤٠١	مفهوم الانحدار	
2.4	•	- Y
£ • A	_	- <b>r</b>
113	انحرافات التقديرات	- £
113	الانحدار الثنائي	- 0
£1V	الانحدار بالمصفوفات	7-
111	تمارين	
£ o V	الملاحق (الجداول الإحصائية)	
£ <b>V</b> 4	المراجع	

nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

خطوات ووسائل هل مسألة بواسطة الكمبيوتر





# خطوات ووسائل هل مسألة بواسطة الكمبيوتر



#### ١ ـ بتسدينة :

لحل أى مسألة بواسطة الكمبيوتر لا بد من استخدام برنامج ما، سواء أكان هذا البرنامج جاهزاً ومعداً من قبل، أو كان عليك أن تكتبه بنفسك.

والبرنامج هو سلسلة من الأوامر والتعليهات المرتبطة منطقياً والمكتوبة بإحدى لغات البرمجة ، والتي توجه الكمبيوتر ليؤدى مهام معينة ويصل إلى نتائج محددة .

#### ٢ ـ لفات البرمجة :

كما أسلفنا الذكر فإن البرنامج يكتب بإحدى لغات البرجة، فما هي هذه اللغات؟

قبل الخوض في ماهية لغات البرمجة دعنا نتعرف على بعض الحقائق الخاصة بالتفاهم بين الإنسان والكمبيوتر. ونبدأ بتقرير حقيقة هامة وهي أن الكمبيوتر لا يفهم إلا لغة الأرقام، وعليه فكل أجهزة الكمبيوتر الأولى كانت تستخدم ما يعرف بلغات الآلة MACHINE CODE ثم تطورت استخدامات الكمبيوتر وتشعبت، وأصبحت الحاجة ماسة لكتابة العديد من البرامج لقطاع واسع من التطبيقات، فكان لا بد من استنباط لغات أكثر سهولة من لغات الآلة، فكان أن ظهرت لغات المجمع ASSEMBLY والتي لم تحل إلا القليل من مشاكل لغات الآلة. بعد ذلك ظهرت لغات المستوى العالى BIGH LEVEL LANGUAGES والتي لم تحل إلا القليل من مشاكل لغات المتخدمة حالياً في الغالبية العظمى من تطبيقات الكمبيوتر.

«لغات المستوى العالى» أطلق عليها هذا الاسم للتفريق بينها وبين لغات الآلة ولغات المجمع، والتى تعرف بلغات المستوى البسيط LOW LEVEL LANGUAGES.وقد سميت بهذا الاسم لقربها من مستوى الآلة، إذ لكل جهاز كمبيوتر لغة الآلة الخاصة به، وهى مرتبطة بتكوين الدوائر المنطقية الداخلية للجهاز.

لغات المستوى العالى صممت بحيث تكون سهلة فى التعلم للإسراع فى كتابة البرامج وتعديلها متى ما تطلب الأمر؛ لذلك فهى تكتب بطريقة تشبه إلى حد كبير الكلام الإنجليزى العادى. وهنالك العديد من هذه اللغات إلا أن أكثرها استخداماً هى :

BASIC	بيسك
COBOL	كوبول
FORTRAN	فورتران
ALGOL	ألجول
PASCAL	ىاسكا <i>ل</i>
PL/1	ب ل ۱

# : ALGORITHMS **الشوار زميات** ALGORITHMS

قد تكون عملية كتابة برنامج ما عملية سهلة ، ولا تحتاج لكثير من الجهد ، إذا كانت المسألة المراد حلها بسيطة وسهلة . أما إذا كانت المسألة معقدة بعض الشيء ، فإن هذه العملية تستغرق الكثير من الوقت، وتتطلب جهداً إضافياً ؛ لذلك كان لا بد من إيجاد وسائل للمساعدة في كتابة البرامج . هذه الوسائل تؤدى إلى تفتيت المسألة إلى عناصر أولية ، وإلى خطوات منطقية تجعل من السهولة كتابة البرنامج . هذه الخطوات المنطقية تعرف بالخوارزميات ، إذاً فالخوارزمية ما هي إلا خطوات منطقية لحل مسألة ما .

يمكن التعبير عن الخوارزمية بعدة وسائل، وسنتطرق هنا إلى اثنتين من هذه الوسائل وهما:

FLOWCHART تا العمليات
 PSEUDOCODE شبه الشفرة

# ٤ ـ خريطة سير العبليات :

خريطة سير العمليات هي رسم بياني تخطيطي للخطوات التي ينبغي للحاسب أن يتبعها لحل أي مسألة. وتستخدم بعض الأشكال لرسم هذه الخرائط، وهنالك العديد من هذه الأشكال قد تختلف من مؤسسة لأخرى. وقد جرت عدة محاولات لتوحيد هذه الأشكال

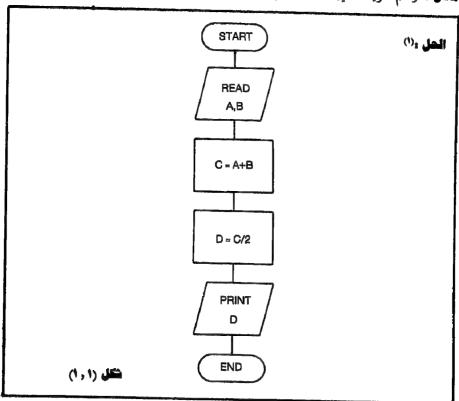
<sup>(</sup>١) نسبة الى عالم الرياضيات الإسلامي أبي جعفر محمد بن موسى الخوارزمي.

onverted by Till Combine - (no stamps are applied by registered version

والرموز، من هذه المحاولات ما قام به المعهد الأمريكي الوطني للمواصفات والمقاييس الذي تبنى الأشكال التالية :

ئياب /ئيايم		
توصيل من جزء من الخريطة إلى جزء آخر		
مما لجة/ تشغيل		
مدمحلات/ غورجات		
. قرار		
<del>آبهیز</del>		
الأشكال الأساسية المستعدمة في رسم خرائط سير العمليات		

دعنا الأن نأخذ بعض الأمثلة : عثال : ارسم خريطة سير عمليات لقراءة رقمين وطباعة الوسط الحسابي لها.



الشكل (١,١) يمثل أبسط أنواع خرائط سير العمليات، وهو النوع الذي ينساب من أعلى إلى أسفل بدون أي تحويلات في مساره. وهذا بطبيعة الحال مثال غير عملي إذ قد لا تحتاج المسألة من هذا النوع إلى برنامج كمبيوتز لحلها، إلا أن هنالك ملاحظات ينبغي ذكرها:

١ \_ كل خرائط سنير العمليات تبدأ بـ (بداية START ) وتنتهى بـ (نهاية END ).

۲ ـ انسياب الخريطة يكون من اعلى إلى أسفل، ما لم تعترضه تحويلات تغير مساره، كما سنرى فيها بعد.

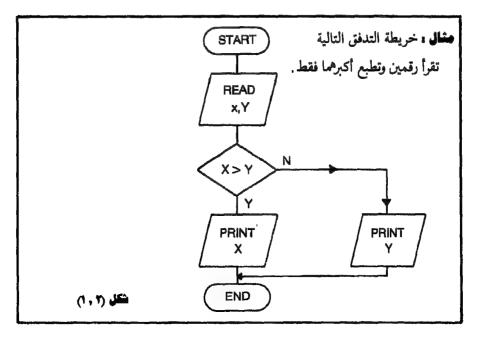
<sup>(</sup>١) استخدمنا اللغة الإنجليزية في رسم خرائط العمليات لعدة اعتبارات أهمها تسهيل كتابة البريامج مباشرة من الخريطة إلى لغة سبك.

٣ ـ كل خطوة (شكل) من خطوات الخريطة ينبغى أن تكون متصلة من جانبين، لتوضيح الخطوة السابقة عليها والخطوة التي تليها. (ما عدا بالطبع البداية والنهاية).

#### : BRANCHING

هذا النمط من خرائط سير العمليات يختلف عن الأول فى أن انسيابه يتحول فى مرحلة من المراحل إلى أحد المسارات أو الآخر، اعتهاداً على نتيجة قرار معين، لذلك فهو يستخدم شكل القرار DECISION ، والذى يكون نتيجته نعم أو لا . وهنا تستخدم الرموز والإشارات التى تختبر العلاقة بين قيمتين RELATIONAL والتى نوردها فيها يلى :

ودلهاها	الأشارية
يساوى	
آکیر من	>
أصغومن	<
أكبر من أو يساوي	>:=
اأصغر من أو يساوي	<=
لا يساوى	<b>&lt;&gt;</b>



#### ed by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

### الدوارة LOOP:

المشال (١,١) كان يمشل خويطة سير عمليات لقراءة رقمين فقط، واستخراج وطباعة الوسط الحسابي لهما. وكما ذكرنا فإن ذلك المثال ليس بعملى، فأنت دائماً تستخدم الكمبيوتر لحل المسائل المعقدة الكبيرة، والتي تحتاج لعمليات كثيرة ومتكررة. فمثلاً إذا أردنا أن نوجد المتوسط الحسابي لدرجات ٣٠ طالباً في امتحان معين، فسيكون من العسير إعطاء كل درجة من هذه الدرجات رمزاً مثل ٣٠ هـ. وستكون المسألة أكثر عسراً إذا زاد عدد الدرجات أكثر.

هنا نستغل خاصية مفيدة جداً من خصائص الكمبيوتر، وهي قدرته على تكرار عملية معينة أو مجموعة عمليات، أي عدد من المرات، ويسمى هذا التكرار بالدوارة.

مثال : المثال التالى \_ الشكل ٢,٣ \_ يقوم بقراءة درجات ٣٠ طالباً في امتحان معين واحتساب متوسط الدرجات وطباعته.

# لاحظ الآتي في هذا المثال:

- . استخدمنا رمز التهيئة لتنظيف حقل المجموع T والعداد C وذلك بوضع القيمة صفر فيها كقيمة ابتدائية، إذ أننا استخدمنا الأول لعملية الجمع التراكمي للدرجات، والثاني لعد الدرجات نفسها حتى نحدد نهاية الدوارة.
- استخدمنا متغيراً واحداً هو X قرأنا فيه كل القيم ، وهو بهذا يأخذ قيمة متغيرة في كل دورة .
   وفي كل دورة فإننا نضيف قيمة X إلى المجموع السابق T و نضيف 1 إلى العداد C .
- لتحديد نهاية الدوارة فقد استخدمنا رمز القرآر لمعرفة إذا كانت الأرقام كلها قد قرئت، إذ أننا نسأل إذا كان العداد C أقل من ٣٠ \_ وهي قيمته النهائية \_ فإن كانت الاجابة بلا فإننا نرجع لبداية الدوارة، وإلا فإننا نحسب الوسط الحسابي ونطبعه وننهي الخريطة.

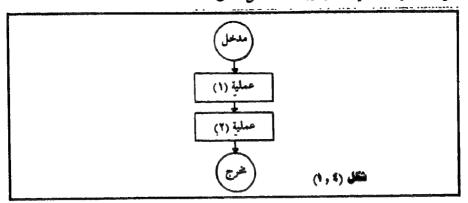
# ه . أنهاط خرائط سيس المهليات :

كما عرضنا أنّفا فهنالك عدة طرق لتمثيل الخوارزميات عن طريق خرائط سير العمليات، إلا أن المتحمسين للطرق الحديثة في البرمجة يقررون أن أى خوارزمية يمكن تمثيلها بإحدى الطرق الثلاث التالية :

- ۱ ـ منطق تسلسلي SEQUENCE
  - ۲ ـ منطق اختيار SELECTION
    - ۳ ـ منطق تکرار ITERATION

#### ١ = المنطق التبليلي :

وهو الذى يتم فيه تنفيذ العمليات حسب ترتيبها من أعلى إلى أسفل، دون أن تعترضه شروط أو قرارات تغير مساره ويتخذ الشكل التالى:

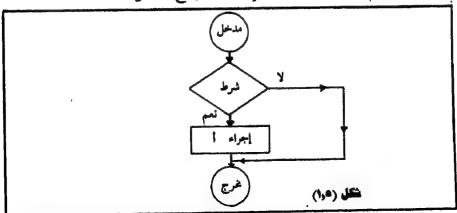


#### ٢ .. منطق الاغتيار :

وهذا يختلف عن سابقه في أن هنالك شرطاً معيناً وكنتيجة لهذا الشرط يتغير المسار وهو يستخدم (إذا) الشرطية أو ١٢ وله نوعان أساسيان :

# : SINGLE ALTERNATIVE ١٠ مفرد البديل ١

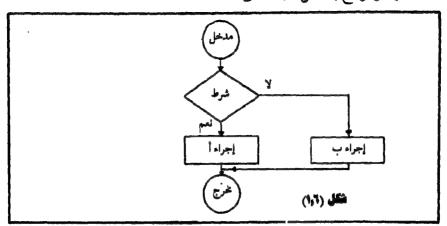
حيث يكون هنالـك شرط، فإن تحقق نفـذ إجـراء معين (والذي قد يحتوى على عدة خطوات)، وإن لم يتحقق لا ينفذ ذلك الإجراء. ويوضع الشكل ٥,٥ ذلك.



(1) Lipschutz, Seymour, Essential Computer Mathematics, Mcgraw- Hill Book Company, 1982, P 109.

#### : Double Alternative البديل عندوج البديل

حيث يكون هنالك شرط، فإن تحقق نفذ إجراء معين، وإن لم يتحقق نفذ إجراء آخر نحتلف كها هو موضح بالشكل ١,٦ التالى :



#### ۲ ، منطق التكرار ،

وهذا يختص بالدوارة أو تنفيذ عملية معينة \_ أو مجموعة عمليات \_ عدد أ من المرات وهو يتخذ ثلاثة أشكال :

# الثكل الأول :

وهو الذى يستخدم مؤشراً معيناً لتحديد عدد المرات التي ينفذ فيها الإجراء أو مجموعة الإجراءات.

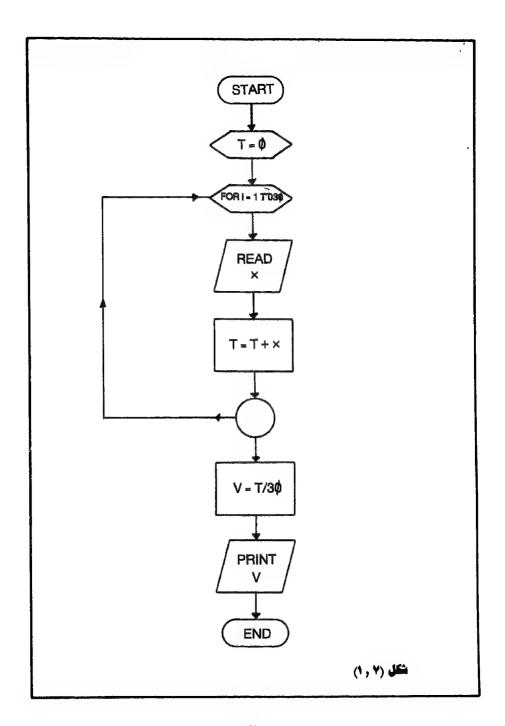
وعدد المرات يتحدد بأن المؤشر يأخذ قيمة ابتدائية وقيمة نهائية وإضافة. وله عدة تسميات حسب لغة البرمجة المستخدمة فهو يستخدم عبارة DO مثل:

DOR = 1 TO N BY1

أو في لغة بيسك يأخذ عبارة FOR ...NEXT مثل :

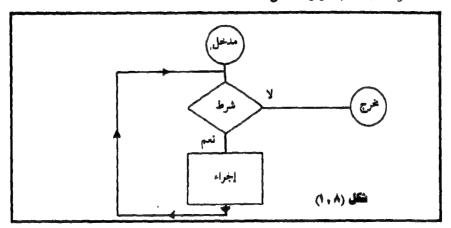
FORJ . 1 TO N STEP1

والشكل ١,٧ يوضح هذا النوع من التكرار حيث يبين حل مسألة لقراءة ٣٠ رقماً وطباعة متوسطها.



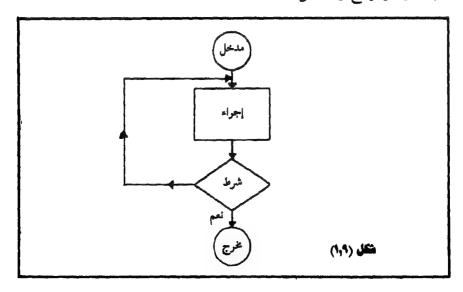
#### الثكل الثانى :

وهـذا يعرف بتركيبة DO WHILE وهو أن ينفذ إجراء معين عدداً من المرات اعتهاداً على صحة شرط معين، كها هو في الشكل ١,٨.



#### الثكل الثالث :

وهذا يستخدم تركيبة DO UNTIL وهو أن تستمر في تنفيذ إجراء معين إلى أن يتحقق شرط معين، كما هو موضح في الشكل ١,٩١.



#### onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered ver

#### ٧ ـ شبه الجذرة :

فى العديد من الحالات قد لا تفى خرائط سير العمليات بالغرض المطلوب، وهو التعبير عن الخوارزمية، وجعل كتابة البرنامج أمراً سهلاً. فخريطة سير العمليات قد لا تكون كافية، وربها تكون صعبة الفهم لبعض المسائل المعقدة. وعليه فهنالك طريقة قد تكون مكملة لخرائط سير العمليات، أو قد تغنى عنها في كثير من الحالات وهي شبه الجفرة.

ميزة شبه الجفرة أنها تكتب بطريقة تشبه الكلام العادى، لذلك فهى سهلة في الفهم والكتابة.

دعنا نرى الآن كيف يمكننا تمثيل الأشكال الثلاثة التي تطرقنا لها في خرائط سير العمليات بواسطة شبه الجفرة:

#### المنطق التبلطى :

وهو الذي يتخذ الشكل التالى:

عملية أ عملية ب

مثال :

READ SPEED, TIME
DISTANCE = SPEED X TIME
PRINT SPEED, TIME, DISTANCE
END

#### · منطق الاختيار :

وهو الذى تستخدم فيه أداة المقارنة IF ويبدأ بـ IF وينتهى بـ END IF وله شكلان كها رأينا من قبل.

#### بذرد البديل :

مثال :

ويتخذ الشكل التالى:

IF Condition THEN Procedure A END IF

READ DISTANCE, TIME

SPEED = DISTANCE / TIME

IF SPEED >100 THEN

PRINT "HIGH SPEED"

**ENDIF** 

PRINT SPEED, DISTANCE, TIME

END

لاحظ كيفية كتابة العمليات بين IF و END IF حيث تكون إلى الداخل قليلًا، وهو إجراء متعارف عليه لتسهيل قراءة وفهم شبه الجفرة.

#### مزدوج البديل :

بثال :

وهو الذي يستخدم فيه تعبير IF... THEN... ELSE ويتخذ الشكل التالى :

IF Condition THEN

Procedure A

**ELSE** 

PRocedure B

**ENDIF** 

READ DISTANCE, TIME

SPEED = DISTANCE / TIME

IF SPEED>100 THEN

PRINT "HIGH SPEED"

**ELSE** 

PRINT "LOW SPEED"

. END IF

PRINT DISTANCE, TIME, SPEED

**END** 

#### منطق التكرار :

وهو كما رأينا يتخذ ثلاثة أشكال سنستعرضها فيها يلى :

#### . الشكل الأول :

وهو كما أسلفنا يستخدم تركيبة:

DO I = 1 TO N BY 1

حيث ا هو المتغير الذي يتحكم في الدوارة

N هو المتغير الذي يمثل القيمة النهائية للدوارة. وعليه فكل التركيبة تعنى أن ننفذ الإجراء أو الإجراء التالية بقيمة الساوى 1 إلى أن تصبح قيمة الساوى N مع زيادة 1 إلى افى كل دورة.

#### بتال :

سنعيد كتابة نفس المثال الذي مثلناه في حديثنا عن خرائط سير العمليات \_ المثال التالى \_ باستخدام شبه الجفرة .

#### ه الثكل الثاني :

وهذا يكتب باستخدام عبارة DO WHILE ويتخذ الشكل العام التالى :

**DO WHILE Condition** 

**Procedure** 

**END DO** 

#### بثال :

المثال التالى يمثل شبه جفرة لقراءة مجموعة من الأرقام يرمز لعددها بالمتغير N وهو مجهول وطباعة الأرقام واحتساب وطباعة مجموعها والوسط الحسابى لها، علماً بأن الخروج من الدوارة يتم حين يكون أحد الأرقام صفراً.

#### . الفكل الثالث :

وهذا الشكل يستخدم عبارة DO UNTIL ويتخذ الصورة التالية :

**DOUNTIL Condition** 

**Procedure** 

**END DO** 

#### بثال :

سنعيد كتابة نفس المثال السابق باستخدام تركيبة DO UNTIL

nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

N =  $\phi$ S =  $\phi$ DOUNTIL X =  $\phi$ READ X
PRINT X
N = N + 1
S = S + X
END DO
V = S/N
PRINT S,V
END

# ٧ ـ خوار زميات أساسية :

سنحاول فيها يلى أن نتعرض لأهم الخوارزميات، التي تعتبر أساسية لدراستنا هذه بشكل عام، ولهذا الفصل بشكل خاص. والعمليات التي سنتعرض لها الآن تعتبر من أكثر العمليات استخداماً، وستصادفنا كثيراً طوال دراستنا.

# ۱ . تبدیل تیمتی متغیرین :

كثيراً ما تصادفنا حالات نحتاج فيها إلى تبديل قيمتى متغيرين أثناء معالجتنا لبعض البيانات. أكثر التطبيقات التي نحتاج فيها لهذه العملية هي تطبيقات الفرز.

#### مثال :

إذا كان لدينا المتغير A وقيمته 27 والمتغير B وقيمته 65 والمطلوب تبديل القيمتين، بحيث تصبح قيمة A هي 65 وقيمة B هي 27 .

#### المل :

الوضع الحالي للمتغيرين

A B 65

الوضع المطلوب

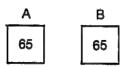
A B 65 27

قد يتبادر الى الذهن مباشرة أن الحل هو كالآتى :

A = B

B-A

وهو بطبيعة الحال حل خاطىء إذ سيؤدى إلى النتيجة التالية :



حيث سيأخذ المتغيران نفس القيمة 65 وهي قيمة B الأصلية. وذلك لأن عبارة A = B ستأخذ قيمة B وهي 65 وتضعها في A وبالتالي فقيمة A السابقة ستضيع ولا مجال لاستردادها. أما العبارة الثانية A = B فلن تكون ذات قيمة بعد ذلك.

الحل الصحيح هو أن نحفظ قيمة A الأصلية في مكان ما مؤقتاً حتى لا تضيع، ومن ثم وضعها في B وعليه يكون توصيف الخوارزمية كالآتي :

١ \_ احفظ في C قيمة A الأصلية.

٢ \_ ضع في A قيمة B الأصلية.

٣ . ضع في B قيمة A الأصلية والمحفوظة في C .

ويمكن تمثيل هذه الخوارزمية بشبه الجفرة التالية :

C = A

A = B

B = C

#### : COUNTING -

من العمليات التي نحتاج إليها كثيراً: عملية العد، فقد نحتاج أن نعد حالات معينة من عموعة من الحالات. كأمثلة على ذلك: عدد الأشخاص الذين تقل أعارهم عن ٢٠ من محموعة من سكان مدينة ما، الأشخاص الذين تزيد رواتبهم على ٢٠٠، ١٠ دولار من موظفى مؤسسة ما، الطلاب الذين تقل درجاتهم عن ٦٠ في اختبار ما، وهكذا.

#### مثال :

لدينا درجات N من الطلبة في اختبار ما، والمطلوب عدد الطلاب الذين تقل درجاتهم عن ٢٠٠٠.

#### الحلء

لابد أن يكون لدينا متغير معين نستخدمه كعداد وكلما وجدنا درجة أقل من ٦٠ أضفنا واحداً إلى هذا العداد. لكن السؤال هو: كيف تتم عملية الإضافة هذه؟

تتم هذه العملية بالصورة التالية والتي رأيناها كثيراً عند حديثنا عن شبه الجفرة :

العداد الجديد = العداد السابق + 1

حيث إن العداد الجديد والعداد السابق يتم تمثيلهما بمتغير واحد مثل C ، وهذا معناه أن القيمة الجديدة للعداد تساوى قيمته السابقة مضافاً إليها واحد ، كالآتى :

C = C + 1

وهذه الصورة ستصادفنا كثيراً في مجال معالجة البيانات، حيث تدخل قيمة المتغير السابقة في تحديد قيمته الجديدة. فقط هنالك قاعدة ينبغي مراعاتها وهي أنه حين يوجد متغير ما على يمين ويسار علامة = في نفس العبارة، فلا بد من إعطاء هذا المتغير قيمة ابتدائية. وفي هذه الحالة ـ العد ـ ومعظم الحالات فإن القيمة الابتدائية لهذا المتغير تكون صفراً.

## توصيف الفوار زمية :

١ \_ اجعل القيمة الابتدائية للعداد صفراً.

Y \_ اقرأ عدد القيم N .

٣ ـ اقرأ إحدى الدرجات.
 ٤ ـ إذا كانت الدرجة أقل من ٦٠ فأضف 1 إلى العداد.
 ٥ ـ كرر الخطوات ٣ ـ ٤ إلى أن تقرأ كل القيم N
 ٢ ـ اطبع عدد الدرجات أقل من ٦٠.

وهذه الخوارزمية يمكن تمثيلها بشبه الجفرة التالية :

C = Ø

READ N

DOI = 1 TO N BY 1

READ X

IF X < 60 THE N

C = C + 1

END IF

END DO

PRINT C

# ٣ = جمع مدد من الأرقام SUMMATION :

من العمليات الأساسية والمستخدمة بكثرة هو استخدام الكمبيوتر لجمع مجموعة من الأرقام، وفي مجال دراستنا هذه على وجه الخصوص نجد أن هذه العملية مستخدمة في الغالبية العظمى من المقاييس الإحصائية.

### بشال :

من أهم وأبسط المقاييس الإحصائية هو الوسط الحسابى، وقد رأينا في مجال حديثنا عن شبه الجفرة كيفية احتساب الوسط الحسابى لمجموعة من الأرقام، وقد رأينا كذلك أنه لكى تحسب الوسط الحسابى فلا بد من جمع كل القيم، ومن ثم قسمتها على عددها.

# توصيف الفوار زمية :

١ - اجعل القيمة الابتدائية للمجموع صفراً.
 ٢ - اقرأ عدد القيم N .

٣ \_ اقرأ إحدى القيم.

٤ ـ أضف القيمة إلى المجموع .
 ٥ ـ كرر الخطوتين ٣ ـ ٤ إلى أن تقرأ كل القيم N .
 ٦ ـ اطبع مجموع القيم .

وقد رأينا في حديثنا عن شبه الجفرة كيفية تمثيلها بعدة طرق، ونعيد كتابتها هنا بإحدى هذه الطرق:

T = Ø

READ N

DOI = 1 TON BY 1

READ X

T = T + X

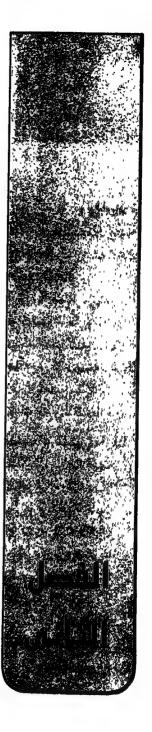
END DO

PRINT T

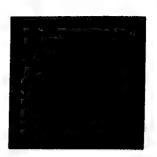
لاحظ أننا استخدمنا نفس التعبير X + T = T والذي تحدثنا عنه في معرض حديثنا عن العد حيث يعنى أن قيمة المجموع الجديد T تساوى قيمته السابقة مضافاً إليها القيمة التي قرثت مؤخراً X.

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

مقدمة فى لغة بيسك







# متدمة نى لغة بيسك

## ١ ـ مدخل :

تعتبر لغة بيسك من أكثر اللغات ذات المستوى العالى شهرة واستخداماً، واسم اللغة BASIC مشتق من العبارة الإنجليزية :

Beginners' ALL-purpose Symbolic Instruction Code

والتي تعنى: اللغة الرمزية المتعددة الأغراض للمبتدئين.

تم تطوير لغة بيسك حوالى عام ١٩٦٣ فى كلية دارتموث لتسهيل تعليم منطق البرمجة للطلاب، وقد استخدمت من قبل الطلاب فى التخصصات المختلفة، ومنذ ذلك الوقت واللغة تكتسب كل يوم شعبية جديدة. وقد أعطى انتشار أجهزة الكمبيوتر الشخصى فى السنوات الأخيرة دفعة كبيرة للغة، إذ أنها توجد \_ تقريباً \_ فى كل هذه الأجهزة، حتى الآلات الحاسبة القابلة للمرجحة بها إمكانات برمجة بلغة بيسك.

عتاز لغة بيسك بالعديد من المزايا التي أكسبتها كل هذه الشعبية، نذكر منها:

- ١ سهلة التعلم، إذ تشبه عباراتها إلى حد كبير المعادلات الجبرية العادية، كما أنها تستخدم
   كلمات إنجليزية مألوفة، مثل READ و PRINT و STOP .
- ٢ سهلة التنفيذ، إذ أنها مثالية في الأجهزة التي تستخدم نظام مشاركة الوقت TIME عيث يجلس المستخدم أمام نهائية مرتبطة بجهاز حاسب كبير، ويكتب البرنامج ويترجمه الحاسب وينفذه في نفس الوقت.
- ٣ \_ تتمتع لغة بيسك بمقدرات رياضية عالية إذ بها دوال FUNCTIONS جاهزة مثل الجذر التربيعي واللوغاريتم، ودوال حساب المثلثات وغيرها.

هنالك العديد من نسخ VERSIONS بيسك المطورة، إلا أن المعهد الأمريكي للمواصفات قد أقر بيسك المعيارية ANS BASIC والتي هي بيسك الأساسية دون إضافات، والتي سوف نتبعها في هذا الفصل.

# ٧ . الكونات الأساسية لبرنامج بيسك :

نكتب البرامج بلغة بيسك سطراً فسطراً، وكل سطر يعبر عن أمر معين أو تعليمة لأداء فعل معين. كل سطر من البرنامج يبدأ برقم، وكل رقم سطر لا بد أن يكون أكبر من رقم السطر الذى قبله، وليست هنالك قاعدة أخرى لترقيم الأسطر، فكل مبرمج حرفى أن يختار التسلسل الذى يناسبه على أن تراعى القاعدة، وهي أن يكون كل سطر أعلى من السطر الذى قبله، على أنه يفضل دائماً أن يكون هنالك فراغات بين أرقام الأسطر تحسباً لإدخال سطر جديد \_ أو عدة أسطر \_ بين سطرين من الأسطر الأصلية.

وتختلف البرامج في حجمها الذي قد يكون سطراً واحداً فقط هو عبارة END والتي تدل على نهاية البرنامج، ولا بد من وجودها في كل برنامج. البرنامج التالي برنامج صحيح من الناحية القاعدية للغة:

#### 10 END

لكنه من الناحية العملية لا يقدم شيئاً للمستفيد الذي يود أن يستخدم الحاسب ليحل مشكلة ما.

دعنا الآن نكتب أول برنامج بلغة بيسك.

**شال** (۲,۱)

تأمل هذا البرنامج:

10 PRINT 'THIS IS THE FIRST PROGRAM' 20 END

يتكون هذا من تعليمتين هما رقم 10 ورقم 20 وبها أننا ذكرنا أن تعليمة END لا بد من وجودها فى كل برنامج، إذن فالبرنامج يتكون من تعليمة واحدة فقط هى رقم 10 . عند تنفيذ هذا البرنامج سنرى الآتى :

#### THIS IS THE FIRST PROGRAM

الذي فعله الكمبيوتر عند تنفيذ البرنامج هو أنه نفذ التعليمة في السطر 10 وهي تعليمة PRINT وقد أخرج على الشاشة العبارة التي بعد كلمة PRINT .

#### ، تعليمة الأخراج LOOP :

تعليمة PRINT من أهم تعليهات لغة بيسك، فهى الصلة بين المستخدم والجهاز، فكل الرسائل والنتائج التى يخرجها الجهازيتم توصيلها للمستخدم عن طريق تعليمة PRINT. تستخدم تعليمة PRINT لإخراج العبارات الثابتة كها رأينا في المثال السابق، وفي هذه الحالة لا بد من وضع العبارة التى نريد إظهارها بين علامتى المناس في بعض الأجهزة تستخدم علامة ، ، ).

#### أمثلة ،

- 10 PRINT'MY NAME IS AHMED'
- 20 PRINT 'ENTER YOUR AGE'
- 30 PRINT 'PLEASE ENTER TWO NUMBERS'
- 70 PRINT 'THE ANSWER = '

عند تنفید الحاسب لأی من التعلیهات السابقة نجد أن الجهاز يظهر ما هو مكتوب بين علامتي ' ' كاملاً ودون تصرف.

كللك يمكن لتعليمة PRINT أن تخرج محتويات حقول متغيرة، وسنتطرق لهذا لدى حديثنا عن تعليمة الإسناد LET . أما الآن فدعنا نتوقف قليلًا لإلقاء نظرة على أنواع البيانات.

## الثوابت والمتغيرات:

الثابت هو قيمة ثابتة لا يطرأ عليها أى تغيير، وهى نوعان : ثوابت رقمية ، وهى الأرقام عموماً موجبة أو سالبة ، صحيحة أو عشرية ، وثوابت حرفية ، وهى أى مجموعة من الحروف أو/و الأرقام وأى علامات خاصة تكون محصورة بين علامتى / كها رأينا في المثال السابق .

أما المتغيرات فهي الحقول التي تحمل قياً متغيرة تتغير قيمها بتغير المحتوى الذي تحمله. وهي كذلك نوعان: متغيرات رقمية، ومتغيرات حرفية.

المتغيرات الربقمية هي التي تحمل بيانات رقمية، مثل: درجات الحرارة، الارتفاعات، السرعات، الأطوال، عدد أفراد الأسرة، الأعمار، الرواتب وغيرها.

أما المتغيرات الحرفية فهى الحقول التي تحمل قيهاً حرفية ، مثل : الأسهاء عموماً ، العناوين ، رموز قطع الغيار ، وصف الأشياء ، وهكذا .

للتعبير عن المتغير الرقمى في برنامج بيسك فإننا ربها نستخدم حرفاً واحداً أو حرفاً واحداً وبعده رقم واحد أ ، فمثلًا هذه أمثلة لمتغيرات رقمية صحيحة :

X

J5

R2

Α

وللتعبير عن متغير حرق فإننا ربها نستخدم أيضاً حرفاً واحداً فقط بعده علامة الدولار \$ للتفريق بين المتغير الرقمي والمتغير الحرفي. هذه أمثلة لمتغيرات حرفية :

M \$

A \$

Y \$

G \$

### عبارة اللاحظات REM

كما سبق وذكرنا فلغة بيسك لغة رمزية، لذلك فقد يحتاج البرنامج لبعض الشرح لتتبعه وفهمه ولهذا الغرض تستخدم تعليمة REM .

عبارة REM تستخدم لكتابة الملاحظات في البرنامج. هذه الملاحظات تؤدى إلى توثيق البرنامج، مما يساعد على تتبع البرنامج وتعديله إذا لزم الأمر.

تكتب عبارة REM في أى مكان بالبرنامج، وعندما يجد مترجم اللغة هذه العبارة في أى مكان، فإنه لا ينظر إلى ما بعدها ويعتبره خاصاً بتوثيق البرنامج.

# 10 REM PROGRAM NO .1 30 REM THIS PROGRAM CALCULATES THE AVERAGE 80 INPUT N REM NO. OF OBSERVATIONS

أمثلة

<sup>(</sup>١) بعض الأنظمة تستخدم أكثر من حرف.

#### تعليمة الاسناد LET :

البيانات التي تطرقنا لها آنفاً لا بد من وسيلة لتوصيلها للبرنامج. يتم هذا عن طريق تعليمة LET وهي تعليمة أساسية في لغة بيسك.

تأمل هذه العبارة:

#### 20 LETR = 64

هذه العبارة معناها أن المتغير الرقمى R بعد تنفيذ هذه التعليمة سيأخذ القيمة على يمين علامة الإسناد = وهى 64. وينبغى هنا التفريق بين علامة الإسناد = وعلامة يساوى الحسابية ، علامة = هنا لا تعنى يساوى الحسابية ، بل هى دليل على إسناد القيمة التى على يمين العلامة إلى المتغير الذى على يسارها . ولا بد من وجود متغير واحد فقط على يسار علامة الإسناد = ، أما على يمينها فيمكن أن نجد واحداً من ثلاثة أشكال :

10 LET = 916 (۱) ثابت مثل 30 LET N = M (۱) أو (۲) متغير آخر مثل 70 LET T = F - X + 7

ففى (١) نجد أن المتغير F قد أخذ القيمة 916، وفى (٢) نجد أن المتغير R قد أخذ نفس قيمة المتغير R . أما في (٣) فإن R قد أخذ قيمة التعبير R .

هذا بالنسبة للمتغيرات الرقمية، أما الإسناد للمتغيرات الحرفية فيتم كذلك بتعليمة LET لكن في حالة المتغيرات الحرفية لا بد من وجود القيمة المراد إسنادها بين علامتى ' كها أوضحنا من قبل.

أمثلة .

30 LET A\$ = 'PROGRAM 5'

40 LET X\$ = 'THE AVERAGE IS'

60 LET N\$ = 'MOHAMED ALI'

كذلك يمكن للمتغير الحرفي أن ياخذ قيمة متغير حرفي آخر.

أمثلة :

10 LET B\$ = Y\$

50 LET C\$ = D\$

من الجدير بالذكر أن كلمة LET نفسها يمكن عدم كتابتها مع احتفاظ التعليمة بنفس المعنى، فمثلًا العبارتان:

10 LET E = T 10 E = T

تؤديان نفس الغرض ، وكذلك العبارتان :

60 LET X\$ = 'ALI' 60 X\$ = 'ALI'

تؤديان الغرض نفسه.

## r المبليات المسابية :

يتم التعبير عن أى عملية حسابية بطريقة قريبة من الشكل الحسابى العادى، وذلك باستخدام العلامات \_ الإشارات \_ التالية :

مثال	الإشارة	العملية
X+Y X-Y	+	الجمع
X*Y	*	الطوح الضرب
X/Y X <b>**</b> Y	/ **	القسمة
X 4 4 1		الرفع للقوة

وتستخدم تعليمة LET لإجراء هذه العمليات، ويمكن جمع أكثر من عملية في تعليمة LET واحدة:

أمثلة :

20 LET X = 9 + 5

30 D = A + F

40 P = M - 2 + H

50 LET A = N\*R-1

60 L= E/6\*Y\*\* 2

لمعرفة ناتج أى تعبير حسابى يحتوى على أكثر من عملية، فإنك تبدأ من اليسار إلى اليمين، إلا إذا اختلفت العلامات وفي هذه الحالة تخضع العمليات لترتيب معين أو أولويات كالتالى:

الرفع للقوة أولًا

يليه الضرب والقسمة وكلاهما في نفس المرتبة ،

يلى ذلك الجمع والطرح وكلاهما في نفس المرتبة .

كما يمكن استخدام الأقواس وهذه عند استخدامها تأخذ الأولوية القصوى. تأمل هذه العبارة:

30 A = 8 + 4 \* 2

ناتج هذه العبارة هو 16 وليس24 ، إذ أننا ننفله، أولًا عملية الضرب 2 \* 4 إذ للضرب أولوية على الجمع، ثم بعد ذلك نضيف 8 للناتج.

أما إذا أردنا أن نضرب 2 في مجموع 4 + 8 فعلينا في هذه الحالة أن نضع 4 + 8 بين قوسين وحينئذ تأخذ العملية داخل القوسين الأولوية على العملية خارجهما، ويصبح الناتج 24.

يمكن استخدام تعليمة PRINT التي تطرقنا لها سابقاً لإجراء العمليات الحسابية، وفي هذه الحالة ناتج العملية يتم إظهاره فقط ولا يخزن في أي متغير.

أمثلة ،

40 PRINT 6+8

50 PRINT T | #3 - F

60 PRINT N/(N-1)

**مثال** (۲, ۲) :

دعنا الآن نكتب برنامجاً كاملاً نستخدم فيه ما تعلمناه حتى الآن . البرنامج التالى يأخذ قيمتين رقميتين يجمعها، يحسب متوسطها، ثم يطبع الرقمين والمجموع والمتوسط :

- 10 REM PROGRAM TO ADD TWO NUMBERS
- 20 REM AND TO PRINT THEIR SUM AND AVERAGE

30 X = 52

40 Y = 34

50 S = X + Y

60 V = S/2

70 PRINT X,Y

80 PRINTS.V

90 END

عند تنفيذ هذا البرنامج سيظهر المخرجات التالية :

52 34 86 43

ولا بد أنك لاحظت أن لدينا سطرين في المخرجات، هذا ناتج عن وجود تعليمتي PRINT فكل تعليمة من تعليمات PRINT تطبع سطراً بعدها. كذلك لا بد أنك لاحظت أن بكل سطر من المخرجات قيمتين، وهذا كذلك ناتج عن وجود عنصرين في كل من تعليمتي PRINT وأننا قد فصلنا بينها بواسطة الفاصلة (,).

استخدام الفاصلة (,) كفاصل بين عناصر PRINT يظهر المخرجات وهي بعيدة عن بعضها. فالفاصلة تقسم الشاشة إلى خمس مناطق طباعة، الفرق بين كل منطقة والمنطقة التالية لها يتراوح بين 15 - 19 اعتباداً على الجهاز.

يمكن كذلك استخدام الفاصلة المنقوطة (;) وفي هذه الحالة نجد أن المخرجات تكون قريبة من بعضها.

من الممكن جمع عبارات ثابتة ومتغيرات في تعليمة PRINT واحدة. فمثلاً زيادة في الإيضاح وتعريف المخرجات في البرنامج السابق، كان يمكن للسطر رقم 80 أن يكون كالآتي :

80 PRINT 'TOTAL = '; S; 'AVERAGE = '; V

وعندها كانت المخرجات ستكون

TOTAL = 86 AVEARAGE = 43

## ٤ . أوامر الإدخال :

لإمداد البرنامج بالبيانات فإننا نستخدم تعليمتين \_ غير تعليمة LET -هما INPUT و READ.

### : INPUT

نستخدم تعليمة INPUT لإمداد البرنامج بالبيانات أثناء التنفيذ، لذلك فهي مناسبة للبيانات القليلة، وللبرامج التي تتطلب تخاطباً مباشراً بين المستخدم والحاسب.

تتركب التعليمة من عبارة INPUT ثم اسم المتغير ، أو أسهاء المتغيرات ، التي قد تكون متغيرات رقمية أو حرفية .

أمثلة :

20 INPUT T 50 INPUT A, B, C 60 INPUT N, D\$, F\$, M 70 INPUT Y\$, X

تستخدم تعليمة INPUT عندما يراد من المستخدم إدخال بيانات معينة أثناء تنفيذ البرنامج. وعند تنفيذ أى من عبارات INPUT فإنه تظهر على الشاشة علامة استفهام (؟) وما على المستخدم حينئذ إلا إدخال القيمة المطلوبة.

مثال (۲,۳)

10 INPUT A 20 PRINT 30 END

وعند التنفيذ

RUN ?8 8

وزيادة في توضيح الشيء المطلوب، فإنه تستخدم في العادة تعليمة PRINT قبل أي تعليمة INPUT لتظهر للمستخدم الشيء المطلوب إدخاله.

بثال (۲,٤) :

10 PRINT 'ENTER YOUR NAME'
20 NPUT N\$
30 PRINT 'ENTER YOUR AGE'
40 INPUT A
50 PRINT N\$; 'YOU ARE' A; 'YEARS OLD'
60 END

عند تنفيذ هذا البرنامج:

RUN
ENTER YOUR NAME
? ALI
ENTER YOUR AGE
? 23
ALI YOU ARE 23 YEARS OLD

## : READ تعلیمة

تعليمة READ \_ كما يدل على ذلك اسمها \_ تستخدم كذلك لإمداد البرنامج بالبيانات . الفرق بين READ و INPNT أن البيانات في الأخيرة تدخل للبرنامج أثناء التنفيذ، أما بالنسبة للأولى فإن البيانات تكون مضمنة داخل البرنامج في عبارة DATA .

#### بشال: (۲ ، ۵):

البرنامج التالي يقرأ اسم وعمر شخص، ويطبعهما :

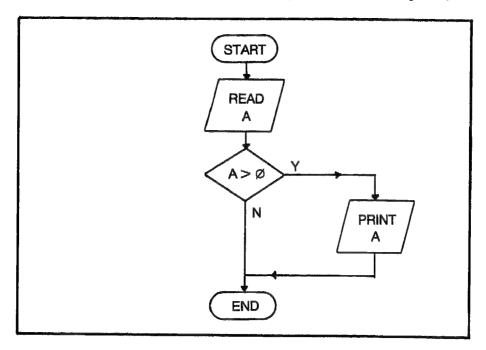
10 READ N\$, A
20 DATA AHMED, 18
30 PRINT N\$; 'IS' A; 'YEARS OLD'
40 END
RUN
AMED IS 18 YEARS OLD

لاحظ أن البيانات موجودة فى عبارة DATA ، كذلك لاحظ الارتباط بين عبارتى READ و DATA . فكل عنصر فى READ لا بدله من بيان فى DATA ويجب أن يكون التسلسل هو نفسه فى العبارتين . عبارة DATA من العبارات التى لا تنفذ ، فهى تستخدم فقط لحفظ البيانات ؛ لذلك فهى يمكن وضعها فى أى مكان فى البرنامج ، ولا يجب بالضرورة أن تكون بعد عبارة READ مباشرة ؛ إذ يمكن أن تكون قبلها أو بعدها بعدة عبارات .

## ه .. نقل التسلسل والمقاربة :

قليل جداً من المسائل هي تلك التي ينساب تسلسلها من أعلى إلى أسفل دون تغيير في مسارها. معظم المسائل العملية تتطلب اتخاذ قرار معين يغير مسارها في اتجاه أو آخر،

فمثلًا إذا أردنا أن نقرأ رقماً معيناً، فإن كان الرقم موجباً نطبعه وإلا نهمله، فالمخطط التالى يمكن أن يؤدى ذلك الغرض:



لتمثيل الجنوء الخاص بالمقارنة في لغة بيسك، فإننا نستخدم أداة المقارنة IF والتي تختبر قيمتين باستخدام الإشارات التالية :

معناها	الإشارة
يساوي.	=
أكبر من .	>
أصغر من.	<
لا يساوى.	<>
أكبر من أو يساوى.	>=
أصغر من أو يساوى.	<=

مثال (۲, ۲) :

والآن دعنا نكتب البرنامج الذي رسمنا مخططه سابقاً:

10 INPUT A

20 IFA> THEN 40

30 GOTO 50

40 PRINT A

50 END

لاحظ أن عبارة IF تتكون من IF ثم الشرط Condition ثم عبارة THEN ثم رقم سطر. في حالة تحقق الشرط ينفذ الجزء الذي بعد THEN وهو أن ينتقل التسلسل إلى السطر رقم 40 وإذا لم يتحقق الشرط يستمر التسلسل كما هو إلى السطر 30 والذي بدوره ينقل التسلسل بعبارة GOTO إلى السطر الأخير وهو 50.

تستخدم تعليمة GOTO لنقل التسلسل من سطر إلى سطر آخر، وهو نوعان : نقل غير مشروط، كها في السطر 20 حيث يمكن لتلك العبارة أن تكتب :

20 IF A> Ø GOTO 4 Ø

فعبارتا THEN و GOTO هنا تؤديان نفس الغرض.

من العبارات المطورة عبارة IF ، فليس من الضرورة أن يكون بعد عبارة THEN داثماً رقم سطر، إذ كان يمكن أن نختصر البرنامج السابق كالآتى :

10 INPUT A

20 IFA > # THEN PRINT A

30 END

وكان سيؤدى لنفس النتيجة ، إلا أن هذا النوع من عبارة IF ليس موجوداً في كل نسخ بيسك.

## : GOTO وعبارة LOOP المبارة

من الميزات الكبيرة للكمبيوتر قدرته على تكرار عملية معينة \_ أو مجموعة عمليات \_ عدداً من المرات . فمثلاً يمكن تطوير البرنامج في المثال (٢, ٢) بحيث يكون لدينا عدد من درجات طلاب في امتحان ما ، ونريد أن نطبع فقط الدرجات من 60 فيا فوق . ولنفرض أن نهاية البرنامج تكون بادخال الدرجة 999 ، فالبرنامج التالي يؤدى ذلك الغرض :

## **مثال** (۲,۷) :

10 INPUTX

20 IF X = 999 GOTO  $6\phi$ 

30 IFX > = 60 THEN 10

40 PRINTX

50 GOTO 10

60 END

V لحظ استخدام عبارة GOTO في السطرين 20 و 50 . عبارة GOTO في السطر 20 مرتبطة بشرط معين وهو (999 = V) لذلك تعرف GOTO هنا بأنها مشروطة CONDITIONAL بشرط معين وهو الحال في السطر 30 ويمكن في مثل هذه الحالات استخدام عبارة THEN كبديل لها، كها هو الحال في السطر 30 أما GOTO في السطر 50 فهي غير مشروطة UNCONDITIONAL أي أن مسار البرنامج يتحول من السطر 50 إلى السطر 10 دون شرط. وعلى ذلك فالعبارات من السطر 10 إلى السطر 50 قد كونت لدينا ما يعرف بالدوارة . والدوارة ببساطة هي جزء من البرنامج يتم تنفيذه عدداً من المرات .

البرنامج فى المثال التالى يقوم بقراءة درجات الطلاب، إلا أنه فى هذه المرة يطبع الدرجات أقل من 60 ، كما أن عدد الدرجات يرمز له بالمتغير N والذى يزود به البرنامج أثناء التنفيذ بواسطة عبارة INPUT ليكتسب البرنامج مرونة.

**بثال** (۲,۸) :

40 IF 
$$X > = 60$$
 THE N  $60$ 

50 PRINT X

60 C = C + 1

70 IF C < N THEN 30

80 END

لاحظ أننا كونا دوارة بدءاً من السطر 30 وانتهاء للسطر 70 حيث يتم اختيار العداد C فإن كان أقل من عدد الدرجات N فإن التسلسل ينتقل إلى السطر 30 حيث يتم إدخال درجة أخرى.

كذلك لاحظ استخدام العداد C وكيف أننا أعطيناه القيمة صفر فى البداية كإجراء ضرورى لضيان خلوه من أى قيمة سابقة قد تؤثر على النتيجة. ولإجراء عملية العد نفسها، فإننا نضيف واحداً إلى العداد كل مرة بواسطة تعليمة :

60 C = C + 1

وهى تعنى \_ كها رأينا في الفصل السابق \_ أن قيمة C الجديدة تساوى قيمة C القديمة زائداً . وحداً.

## ; FOR... NEXT

يمكن تمثيل الدوارة بصورة أفضل، وذلك باستخدام صيغة FOR...NEXT وهي تغنى عن استخدام العداد واختباره، وما إلى ذلك. الدوارة تتركب من العبارتين التاليتين:

20 FOR J = 1 TO 65 STEP 1

•

60 NEXT J

لابد لكل عبارة FOR من عبارة NEXT ، والعبارات بين سطرى FOR و NEXT هى التى تكون ما يعرف بجسم الدوارة ويعتمد عدد مرات تنفيذ العبارات فى جسم الدوارة على القيم الموجودة فى عبارة FOR .

تتركب عبارة FOR من متغير رقمى (J) ثم قيمة ابتدائية (1) ثم قيمة نهائية (65) ثم إضافة (1):، كما أن عبارة NEXT تتكون من كلمة NEXT ثم متغير، والذى لا بد أن يكون نفس المتغير الذى استخدمناه في عبارة FOR .

إذن فالتعليمة السابقة تعنى الآتى: نفذ العبارات فى جسم الدوارة من قيمة ل تساوى 1 إلى أن تصبح قيمة ل تساوى 65 مع إضافة 1 إلى ل كل مرة، أى أن الدوارة ستنفذ 65 مرة.

من الجدير ذكره أن الإضافة STEP عندما تكون 1 فإنه يجوز عدم ذكرها، أى أن عبارة FOR السابقة يمكن أن تكون :

القيمة الابتدائية، والقيمة النهائية، والإضافة ليس من الضرورى أن تكون أرقاماً ثابتة؛ إذ يمكن أن تكون كلها أو أى منها متغيرات رقمية (معروفاً قيمها مسبقاً). كما أن الإضافة يمكن أن تكون أى قيمة عدد صحيح، أو كسر عشرى، سالب أو موجب.

أجثلة :

10 FOR K = 1 TO N

20 FOR F = 6 TO 77 STEP A

30 FORL = J + 5 TO X - B # D

60 FORM = 25 TO 5 STEP - 1

## **شال** (۲,۹) :

البرنامج التالي يقرأ أعمار 50 شخصاً عن طريق الشاشة \_ ويحسب ويطبع متوسط الأعمار :

10 T = 0

20 FORK = 1 TO 50

30 INPUT A

40 T = T + A

50 NEXT K

60 V = T/50

70 PRINT V

80 END

## ٧ . النسق والمعفوفات :

النسق ARRAY هو عبارة عن مجموعة من البيانات ذات صفة معينة. والفرق بين النسق والمتغير العادى، أن كل عنصر من عناصر البيانات في النسق تكون له خانته المحجوزة في الذاكرة وبالتالى يمكن الرجوع لأى من هذه العناصر في أى جزء من البرنامج، دون إعادة قراءة البيانات.

يتم التعبير عن النسق بعبارة DIM . هذه العبارة تؤدى لحجز خانات في الذاكرة بالعدد المذكور في عبارة DIM .

فمثلًا العبارة :

30 DIM R (35)

تؤدى إلى حجز 35 خانة فى الذاكرة لمتغير رقمى اسمه R. وفى هذه الحالة، يتم الرجوع الله عنصر من عناصر R بواسطة ترتيبه داخل النسق، فأول عنصر يأخذ الاسم (1) R والعنصر الثلاثون يأخذ الاسم (30) R وهكذا. ولا بد والعنصر التلاثون يأخذ الاسم (30) R وهكذا. ولا بد أن يكون الرقم بين قوسين، هذا الرقم يعرف بالمؤشر SUBSCRIPT، ولا بد للمؤشر أن يكون بين 1 والحد الأقصى للنسق والمذكور فى عبارة DIM في هذا المثال ـ 35.

## مثال (۲,۱۰) :

البرنامج التالى يقرأ أطوال 20 لاعباً في فريق لكرة السلة ويقوم بطباعة أكبر طول.

- لحجز الخانات (20) DIM LREM
- لحفظ أكبر طول H = 0 REM 20
- 30 FOR P = 1 TO 20
- 40 INPUT L(P)
- 50 NEXT P
- 60 FOR V = 1 TO 20
- 70 IF L (V) H THEN H = L (V)
- 80 NEXT V
- الطول الأكبر PRINT H REM
- 100 END

#### النسق ذو البعدين :

حديثنا عن النسق حتى الآن كان عما يعرف بالنسق ذى البعد الواحد ، إلا أن النسق يمكن أن يكون له أكثر من بعد. إذ يمكن أن يكون لدينا نسق ذو بعدين ، وهذا ما يعرف كذلك بالمصفوفة ، والتى يتم التعبير عنها كذلك بعبارة DIM ولكن فى هذه الحالة يذكر رقبان ، الأول يمثل عدد الصفوف ، والثانى عدد الأعملة .

فمثلًا متوسط درجات الحرارة لثلاث مدن خلال 12 شهراً يمكن أن تمثل مصفوفة ذات 3 صفوف و 12 عموداً، حيث يمثل كل صف إحدى المدن الثلاث، وكل عمود يمثل أحد الشهور الاثنى عشر. للتعبير عن هذه المصفوفة نستخدم تعليمة DIM كالآتى :

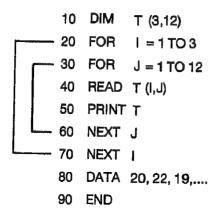
10 DIM T (3, 12)

هذه العبارة تؤدى إلى حجز 36 خانة عبارة عن 3 صفوف و 12 عموداً لمصفوفة ذات بعدين باسم T .

للرجوع لأى من عناصر هذه المصفوفة، لا بد من ذكر اسم المصفوفة، ثم مؤشرين لتحديد العنصر المطلوب. يحدد العنصر الأول رقم الصف، ويحدد الثاني رقم العمود.

دعنا نرى الآن كيف تعامل هذه المصفوفة، فمثلًا إذا أردنا قراءة المصفوفة وطباعتها فإننا نكتب البرنامج التالى:

## مثال (۲,۱۱) :



لعلك لاحظت أن لدينا في البرنامج عبارتي FOR وعبارتي NEXT وهذا ما يعرف بالدوارات المتداخلة NESTED LOOPS . ولكي نستطيع التعامل مع كل عناصر النسق ذي البعدين لا بد من وجود هذا النوع من الدوارات.

عند وجود دوارتين متداخلتين، فالقاعدة هي أن الدوارة التي تبدأ أولاً تنتهي أخيراً، والتي تبدأ أخيراً ، في حين أن دوارة لتبدأ أخيراً تنتهي أولاً . فدوارة افي المثال بدأت أولاً ، لذلك انتهت أخيراً ، في حين أن دوارة لا بدأت أخيراً وانتهت أولاً . هذه القاعدة ضرورية لضهان عدم تقاطع دوارتين .

#### أوامر المصفوفات :

نسبة لما للمصفوفات من كثرة استخدام، فقد أفردت لها أوامر خاصة بها في لغة بيسك باستخدام عبارة MAT .

لقراءة مصفوفة ما، فإننا نذكر عبارة MAT ثم اسم المصفوفة فقط، فمثلًا المصفوفة التي بالمثال السابق يمكن قراءتها بالعبارة التالية :

20 MAT READ T

هذه العبارة تؤدى لقراءة جميع عناصر المصفوفة T .

ولطباعة المصفوفة نستخدم هذه التعليمة :

30 MAT PRINT T

كذلك يمكن إجراء العمليات الحسابية على المصفوفات، فلجمع مصفوفتين B, A في مصفوفة ثالثة C فإننا نستخدم هذه العبارة :

30 MAT C = A + B

نفس الشيء إذا أردنا طرح مصفوفتين ووضع الناتج في ثالثة :

40 MAT C = A-B

هنالك قاعدة هامة لجمع أى مصفوفتين أو طرحها، هي أنه في كلتا الحالتين لابد من أن تكون المصفوف، ونفس عدد الأعمدة) تكون المصفوفات الثلاث لها نفس الأبعاد (أى نفس عدد الصفوف، ونفس عدد الأعمدة) يعنى أنه في العبارتين السابقتين لابد أن تكون المصفوفات C, B, A لها نفس الأبعاد.

#### ضرب المطونات :

يمكن كذلك ضرب مصفوفتين P, Q ووضع الناتج في مصفوفة R بالعبارة التالية :

30 MAT R = P#Q

كما للجمع والطرح قاعدة، فللضرب كذلك قاعدة، هي أنه عند ضرب مصفوفتين لابد أن يكون عدد أعمدة المصفوفة الأولى (P) مساوياً لعدد صفوف المصفوفة الثانية (Q)، أما المصفوفة الناتجة فلا بد أن يكون لها نفس عدد صفوف المصفوفة الأولى (P) ونفس عدد أعمدة المصفوفة الثانية (P).

## : TRANSPOSE مدور المطونة

مدور المصفوفة هو مصفوفة أخرى، صفوفها هي أعمدة المصفوفة الأولى، وأعمدتها هي صفوف المصفوفة الأولى. للحصول على مدور المصفوفة فإننا نستخدم عبارة TRN.

#### مثال :

60 MAT H = TRN(F)

وعند كتابة عبارات DIM في هذه الحالة لابد أن تكون أبعاد المصفوفة H عكس أبعاد المصفوفة F مثلاً:

20 DIM F (3,4), H (4,3)

## : INVERSE مِثْنُونَة

مقلوب المصفوفة هو مصفوفة أخرى، تحمل نفس الأبعاد، وللحصول على مقلوب المصفوفة، لابد أن تكون المصفوفة مربعة SQUARE . (ليس من الضرورى أن يكون لكل مصفوفة مربعة مقلوب).

#### بثال :

إذا كانت A مصفوفة ذات أبعاد 3 × 3 فإن عبارة :

30 MAT B = INV(A)

ستحسب مقلوب المصفوفة A وتضعه في المصفوفة B (وهي مصفوفة أخرى ذات أبعاد  $8 \times 5$ ).

هنالك بالطبع تعليهات أخرى خاصة بالمصفوفات، وهذه تختلف من جهاز لآخر، وما تعرضنا له هنا هو أهم التعليهات.

### :FUNCTIONS ...

هنالك العديد من العمليات التى يكثر استخدامها فى البرامج، وقد يتطلب حسابها أو إجراؤها كتابة عدد من التعليات، لذلك فقد تم تخزين هذه العمليات ضمن مترجم اللغة، وذلك لتسهيل كتابة البرامج. هذه التعليات تعرف بالدوال، ويتم استخدامها فى البرنامج عن طريق استدعائها.

لاستدعاء دالة معينة في البرنامج فإنك تكتب اسمها (والذي يتكون عادة من ثلاثة أحرف)، ثم التعبير الذي تريد إجراء العملية عليه بين قوسين. من أكثر الدوال استخداماً دالة الجذر التربيعي، واسمها SQR، فمثلاً إذا أردنا أن نحسب الجذر التربيعي للرقم 64 وطباعته فإننا نكتب:

10 D = SQR(64)

20 PRINT D

أو مباشرة :

10 PRINT SQR (64)

ويمكن للتعبير أن يكون متغيراً مثل:

30 V = SQR(P)

أو تعبيراً حسابياً مثل :

10 PRINT SQR (T-N+1)

هنالك العديد من هذه الدوال تختلف من جهاز لآخر، بعضها دوال رقمية، وبعضها حرفية، وبعضها حرفية، وبعضها خاص بحساب المثلثات، مثل: الظل والجيب . . . إلخ. ولمعرفة الدوال الموجودة في أي جهاز ينبغى الرجوع للوثائق الخاصة بذلك الجهاز (ملحق رقم ١٢).

## ٩ ـ دوال المبرمج:

بإمكان المبرمج أن يعرف دوال خاصة به، غير تلك التي توفرها اللغة.

## تعريف الدالة :

لتعريف أى دالة فإنك تكتب عبارة DEF ثم اسم الدالة، والذى يتركب من ثلاثة أحرف، الحرفان الأولان منها هما FN ثم أى حرف آخر.

FNA :

**FND** 

FNX

بعد ذلك تعبير الدالة بين قوسين ثم علامة = ثم التعبير المطلوب إسناده كمحصلة للدالة.

20 DEF FNA (X) = X \* \* 3

هذه الدالة تكون محصلتها رفع قيمة المتغير X إلى القوة 3 ، علماً بأن المتغير X هنا يدل على أي متغير رقمي ، ولا علاقة لاسمه بالاسم الذي سوف تستدعى به الدالة كما سنرى .

#### استدماء الدالة :

لاستدعاء الدالة فإنك تذكر اسمها، ثم التعبير بين قوسين، وعندها يتم التعويض عن X في الدالة بالمتغير.

#### مثال :

إذا كان لدينا الدالة السابقة فمن المكن استدعاؤها كالآتي :

50 PRINT FNA (5)

وعندها سيتم طباعة الرقم 125 وهو عبارة عن 5 مرفوعة للقوة 3 .

أو يمكن أن نكتب الآتى:

40 N = 3

50 C = FNA(N)

أما هنا فإن المتغير C سيأخذ قيمة المتغير N مرفوعاً للقوة 3 وهي 27 .

بثال :

10 DEF FNK (S) = 
$$S ** (1/3)$$

40 END

العبارة بالسطر 10 دالة تقوم بحسناب الجذر التكعيبي . السطر 30 يستدعى الدالة بتعويض المتغير P بدلاً عن S وحيث إن قيمة P تساوى 216 فسيتم حساب وطباعة الجذر التكعيبي للرقم 216 وهو 6 .

يمكن للدالة أن تأخذ أكثر من متغير واحد.

مثال :

10 DEF FNR 
$$(J, K, L) = (J + K + L)/3$$

هذه الدالة محصلتها متوسط ثلاث قيم، ويمكن استخدامها لاستخراج المتوسط لأى ثلاثة أرقام كالآتي :

10 DEF FNR
$$(J, K, L) = (J + K + L)/3$$

$$20 A = 7$$

30 
$$B = 2$$

$$40 C = 6$$

50 D = 
$$FNR(A, B, C)$$

المتغير D في السطر 50 سيأخذ القيمة 5 وهي محصلة الدالة FNR وهي جمع القيم الثلاث وقسمتها على 3 كيا في تعريف الدالة في السطر 10.

## ١٠ عبارات إغراج متقدمة :

كما رأينا فإن استخدام الفاصلة كفاصل بين العناصر في عبارة PRINT يجعل المخرجات مفرقة في مناطق محددة، كما أن الفاصلة المنقوطة تضم العناصر بعضها مع بعض. قد يحتاج المبرمج أحياناً إلى أن تكون المخرجات بشكل يحدده هو بمرونة أكثر مما هو موجود باستخدام الفاصلة والفاصلة المنقوطة. لتحقيق هذا الهدف هنالك طريقتان هما:

PRINT TAB
PRINT USING

#### : PRINT TAB

باستخدام TAB في أمر PRINT يمكن للمبرمج أن يحدد في أي عمود من السطر يريد أن يظهر كل عنصر من عناصره.

#### مثال ،

- 20 N \$ = 'MEAN = '
- 30 PRINT TAB (5); N\$
- 40 END

عند تنفيذ هذا البرنامج ستظهر عبارة = MEAN عند العمود رقم 5.

عبارة PRINT TAB تتكون من العبارة نفسها، ثم رقم العمود الذي يراد الطباعة عنده، ثم . فاصلة أو فاصلة منقوطة، ثم العنصر المراد إظهاره، متغيراً كان أم ثابتاً، رقمياً كان أو حرفياً.

#### أمثلة ،

- 10 PRINT TAB (6), A
- 20 PRINT TAB (12); B
- 30 PRINT TAB (2); 'PROGRAM 5'
- 40 PRINT TAB (30), 'TOTAL IS'

كما يمكن جمع أكثر من عنصر في عبارة PRINT TAB واحدة، ونحدد لكل عنصر العمود الذي يطبع بدءاً منه.

#### مثال :

- 10 A\$ = 'FIELD A IS'
- 20 B\$ = 'FIELD BIS'
- 30 A = 16
- 40 B = 4
- 50 PRINT TAB (3), A\$; TAB (15); A; TAB (20), B\$; TAB (32);B
- 60 END

وعند تنفيذ هذا البرنامج فإنه سيخرج المخرجات التالية :

عمود 32 عمود 15 عمود 51 عمود 51 FIELD A IS 16 FIELD B IS 4

ولعلك لاحظت أن الأرقام تسبق بفراغ وذلك للإشارة (+ أو -).

#### : PRINT USING

تمكن عبارة PRINT USING المبرمج من التحكم أكثر فى شكل المخرجات، وتتركب العبارة من سطرين: الأول يحتوى على عبارة PRINT USING مع رقم السطر الذى به شكل الطباعة المطلوبة، والذى يبدأ بعلامة (:)

مثال :

10 A = 64

20 PRINT USING 30, A

30 :##

40 END

المقصود هنا فى السطر 20 هو أمر بطباعة قيمة المتغير A باستخدام الشكل الذى فى السطر رقم 30 . والسطر رقم 30 يحتوى على علامة : ثم علامتى # هذه العلامات تمثل كل واحدة منها خانة من المتغير المراد طباعته، رقمياً كان أم حرفياً. \

عند تنفيذ هذا البرنامج فإنه سيخرج المخرجات التالية :

64

#### بثال :

10 A = 12

20 PRINT USING 30, A, A\*A

30 : THE SQUARE OF # # IS # # #

40 END

<sup>(</sup>١) ينبغى الرجوع للوثائق الخاصة بأي جهاز لمعرفة العلامات المستخدمة في هذه العبارة.

عند تنفيذ هذا البرنامج سيخرج المخرجات التالية:

#### THE SQUARE OF 12 IS 144

لاحظ كيف أننا جمعنا بين الثوابت والمتغيرات في السطر 30 ولاحظ كذلك أنه عند كتابة أي ثوابت في سطر الشكل، فإنها لاتكون بين علامتي ' ' . "

كذلك يمكن طباعة متغرات حرفية بنفس عبارة USING:

### بثال :

10 N\$ = 'JANUARY'

20 PRINT USING 30, N\$

30 : THE FIRST MONTH OF THE YEAR IS # # # # # # #

40 END

ومخرجات هذا البرنامج ستكون :

#### THE FIRST MONTH OF THE YEAR IS JANUARY

إذا زادت علامات # عن حجم المتغير المراد طباعته، فلا توجد مشكلة، أما إذا نقصت فستستبدل القيمة المراد طباعتها بعلامة \*.

#### مثال :

10 A = 12

20 PRINT USING 30, A, A\*A

30 :THE SQUARE OF ## IS ##

40 END

RUN

THE SQUARE OF 12 IS: \*\*

عبارة PRINT USING يمكن ألا تشتمل على متغيرات أو عناصر، فقط رقم سطر يحتوى على قيمة ثابتة (عنوان مثلاً).

مثال ،

60 : **EMPLOYEE REPORT** 

عند تنفيذ السطر 30 فإنه سيتم طباعة القيمة الموجودة في السطر 60 وهي : **EMPLOYEE REPORT** 

ولعلك لاحظت أن سطر الشكل لا يتبع بالضرورة السطر الذي يستدعيه (وهذا منطقى، لأن نفس السطر يمكن أن يستدعى من عدة مناطق في البرنامج).

يمكن أن تحتوى القيم الرقمية على خانات عشرية، وفي هذه الحالة فإن الرقم في سطر الشكل يتم توصيفه مع وضع الفاصلة العشرية (.) في المكان المناسب.

> مثال : 10 P = 55

20 PRINT USING 30, P, SQR (P)

: THE SQUARE ROOT OF ##IS #.###

40 END

ومخرجات هذا البرنامج ستكون : '

THE SQUARE ROOT OF 55 15 7,412

## : SUBROUTINES الفرعية ١١٠

البرنامج الفرعى هو جزء من برنامج بيسك، يتم تعريفه في مكان ما من البرنامج، ويمكن استدعاؤه من عدة أماكن في البرنامج.

البرنامج قد يحتوى على أكثر من برنامج فرعى ، والبرنامج الفرعي لايبدأ بأي عبارة معينة ، إلا أنه ينتهي بعبارة RETURN والتي لها الشكل العام التالى:

## RETURN رقم السطر

وبها أننا ذكرنا أن البرنامج الفرعى يمكن استدعاؤه من عدة أماكن في البرنامج، فعبارة RETURN تعيد التسلسل إلى المكان الذي تم فيه استدعاء البرنامج الفرعى. استدعاء البرنامج الفرعى يكون بعبارة GOSUB وبعدها يذكر رقم السطر الذي يبدأ فيه البرنامج الفرعى . الشكل العام للتعليمة هو :

## رقم سطر GOSUB رقم سطر

فيها يلي هيكل لبرنامج بيسك يستخدم برنامجاً فرعياً :

10..

20..

:

40 GOSUB 70

50...

60 STOP

70 REM SUBROUTINE FOR ....

80

90

100 RETURN

110..

\_

.

بداية البرنامج الفرعى هنا عند السطر 70 والعبارات من 70 إلى 90 تمثل العبارات الخاصة بالبرنامج الفرعى . عبارة RETURN عند السطر 100 تمثل نهاية البرنامج الفرعى . يتم استدعاء البرنامج الفرعى عند السطر 40 بعبارة GOSUB .

لعلك لاحظت وجود عبارة STOP عند السطر 60 هذه تمثل النهاية المنطقية للبرنامج، وليس من الضرورة أن ينتهى البرنامج بعبارة END (إذ أن هذه العبارة \_ كها قدمنا \_ تدل على النهاية المادية للبرنامج).

فى العادة يكتب البرنامج الفرعى أو البرامج الفرعية فى آخر البرنامج، ويتم استدعاؤها فى الجزء العلوى للبرنامج ، وفى هذه الحالة لا بد من وجود عبارة STOP أو أمر GOTO إلى سطر به عبارة END فى نهاية البرنامج.

#### مثال :

البرنامج التالى مكتوب بطريقة البرامج الفرعية، وهو يقوم بقراءة أسماء عشرة طلاب، ودرجات كل منهم في 3 اختبارات، ومن ثم يحسب المجموع والمعدل لكل طالب ويطبع كل البيانات.

```
REM جرنامج القراءه اسماء وجرجات 10 طلاب في الترامج القراءه المستمدة ومعدل كل منتم وطلاب في الترامج ال
                                                                                                                                                                                      الاسم والدرجات الثلاث REM
                                                                                                                                                 درجه۳
                                                                                                                                                         المفرجات
         معدل
                                                                                                                          درجه۲
                                                                                                                                                                           درجه۲
                                                                                                                                                                                                                          الاستسم درجه!
                                                              محموع
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       ۴
         87.00
                                                                     261
                                                                                                                                                                                      91
                                                                                                                                                                                                                                                                حسن سالح
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   ( 1
                                                                                                                                      88
                                                                                                                                                                                                                                    82
                                                                                                                                                                                                                                                               ملاح العامى
         74.33
                                                                                                                                       76
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  ( 2
        82.33
                                                                                                                                      85
                                                                                                                                                                                                                                                               عبدالعزبز على
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  ( 3
        81.33
                                                                    244
                                                                                                                                      RR
                                                                                                                                                                                                                                                                 سالم فارس
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  ( 4
                                                                                                                                                                                                                                                                احمد العبسى
        59.00
                                                                   177
                                                                                                                                      60
                                                                                                                                                                                      52
                                                                                                                                                                                                                                   65
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  ( 5
        88.00
                                                                                                                                                                                      88
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 76
                                                                                                                                                                                                                                                               محمد الحميدان
        91.00
                                                                    273
                                                                                                                                                                                                                                                                كمال ابوراس
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  7
        77.00
                                                                    231
                                                                                                                                     80
                                                                                                                                                                                       76
                                                                                                                                                                                                                                                                عمر حسن
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  (8
        85.67
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 ( 9
                                                                                                                                      88
                                                                                                                                                                                      84
                                                                                                                                                                                                                                   85
                                                                                                                                                                                                                                                               جمال عتمان
        91..00
                                                                   273
                                                                                                                                                                                     91
                                                                                                                                                                                                                                   طلال الناجي 89
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  (10
```

## تمارين

 القائمة التالية تحتوى على متغيرات رقمية وحرفية، بعضها خطأ . المطلوب تحديد المتغيرات الصحيحة ونوعها - (رقمى، حرفى) - والمتغيرات الخطأ والسبب :

٢) اكتب عبارات LET للمعادلات الجبرية التالية :

$$1 - J = (a/b) + 3$$

$$2 - L = L/(M + 8)$$

$$3 - C = (P + Q)(R - V)^{2}$$

$$4 - X = 5Y - 2$$

$$5 - Z = X^2 + Y^2$$

٣) اكتب عبارات PRINT للآتى:

ا \_ اطبع العبارة CORRECT ANSNER في العمود الأول.

٢ ـ اطبع الرقم 5 في المنطقة الأولى، والرقم 6 في المنطقة الثانية.

٣ \_ اطبع السطرين التاليين باعتبار أن 16 و 36 هما قيمتا المتغيرين A و B على التوالى :

THE FIRST ANSWER IS 16

THE SECOND ANSWER IS 36

٤) اكتب العبارتين في السؤال (٣) ولكن في سطر واحد كالآتي :

ANSWER 1 IS 16 WHILE ANSWER 2 IS 36

٥) بافتراض أن قيمة X هي 3 وقيمة Y هي 15 اطبع ناتج ضرب الرقمين كالآتي :

THE MULTIPLE OF 3 AND 15 IS 45

## ٦) أوجد الخطأ في الأجزاء التالية من البرامج:

- 1- 50 INPUT XY
- 2- 20 INPUT A B C
- 3- 10 INPUT C, D, E
  - 7 5 9 33
- 4- 60 INPUT J, K
  - ? 84
- 5 80 INPUT M, N\$
  - ? ALI, 36
- 6- 40 READ A, B, C
  - 50 DATA 169,32
- 7- 20 DATA 135, ZAID
  - 30 READ AS, B
- 8- 50 DATA 39.50
  - 60 READ J, K, L
- 9- DATA 6,3
  - 20 READ X, Y
- 10- 10 READ 8
  - 20 DATA 7

اكتب كلًا من البرامج التالية بطريقتين: الأولى باستخدام أمر INPUT والثانية باستخدام
 READ.

- ١ \_ اكتب برنامجاً لقراءة رقمين، ثم طباعة مجموعهما.
- ٢ \_ اكتب برنامجاً لقراءة ثلاثة أرقام، وطباعة مجموعها ومتوسطها.
- ٣ .. اكتب برنائجاً لقراءة رقم يمثل المسافة وآخر يمثل الزمن ومن ثم طباعة السرعة.
- ٤ ـ اكتب برنامجاً لتحويل أى عدد من الأميال إلى ما يقابله بالكيلومترات ، علماً
   بأن الميل = 9/5 كيلو متر.
  - ٥ \_ اكتب برناجاً لقراءة ثلاثة أرقام، وطباعتها، وطباعة مربعها.

## ٨) أوجد الخطأ في العبارات التالية:

```
1_ 60 IF N$ = NO
                   THEN 30
2- 40 IF
          A+J=6 GOTO 70
3 - 30 IF K = L + 1
                   THEN GOTO 10
4- 40 GOTO 20 IF C=9
5- 10 FOR I=5TO1
6-20 FOR J=1 TO 20
       K = K + J
   30
   40
       PRINT K
   50
       END
7 - 30 FOR F \$ = 1 \text{ TO } 7
8- 10 FOR K=1TO5
       INPUTX
   20
       IF X>99 THEN 10
   30
```

- 40 NEXT K
- 9 70 NEXT 30
- 10- FOR J=5TO 10 STEP-1

٩) اكتب برنائجاً لقراءة رقمين ١, ١ ثم طباعة الرقم الأكبر أولاً، ثم الرقم الأصغر.
 ١٠) اكتب برنائجاً لقراءة 10 أرقام وطباعة الأرقام الموجبة فقط.
 ١١) اكتب برنائجاً لقراءة 25 رقباً تمثل أعمار طلاب فى أحد الفصول، ثم طباعة العمر الأكبر.

١٢)اكتب البرنامج في السؤال (١١)، ولكن طباعة العمر الأصغر.

## ١٣) أوجد الخطأ في العبارات التالية :

- 1- 30 DIM X,Y, Z (25)
- 2- 50 DIM N1 (15)
- 3-90 DIM K
- 4- 30 DIM F(I,J)
- 5 10 DIM T (3,2)
  - 20 READ T (2)

١٤) اكتب عبارة DIM لحجز 15 خانة لنسق يمثل عدد سكان 15 مدينة.
 ١٥) اكتب عبارة DIM لحجز نسق يمثل أسهاء 20 عاصمة.

- ١٦) اكتب عبارة DIM لحجز نسق ذى بعدين، يمثل مبيعات 4 أفرع لإحدى الشركات خلال 12 شهراً.
- ١٧)اكتب برنامجاً لقراءة بيانات تمثل درجات 20 طالباً في 4 اختبارات، ثم حساب وطباعة المعدل لكل طالب، وطباعة المعدل العام.
- ۱۸) اكتب برنانجا لقراءة مصفوفة X وهى 4 × 3 ثم طباعة مجموع كل صف (لاتستخدم عبارات MAT).
  - ١٩)اكتب البرنامج ١٨ ولكن مع طباعة كل عمود.
- ٢٠) اكتب المطلوب في البرنامجين (١٨) , (١٩) معاً في برنامج واحد، وباستخدام عباراتMAT.
  - ٢١) البرامج التالية تحتوى على أخطاء، حددها :
  - 1 10 INPUT X,Y
    - 20 IF X> YTHEN 50
    - 30 PRINT \*\* \*
    - 40 STOP
    - 50 PRINTY\*Y
    - 60 RETURN
    - 70 END
  - 2- 10 INPUT K, L
    - 20 IFK+L>5GOSUB70
    - 30 PRINTK, L
    - 40 GOTO 10
    - 50 END
  - 3 10 INPUT M
    - 20 GOSUB
    - 30 PRINT M + 1
    - 40 GOTO 10
    - 50 PRINT M\*M
    - 60 END

٢٢) اكتب برنامجاً بطريقة البرامج الفرعية للآتى : إحدى المحلات الكبرى لديها برنامج خصم لزبائنها حسب قيمة مشترياتهم كالآتى :

نسبة الخصم	قيمة المشتريات
لا يوجد	أقل من 100
3%	299 – 100
5%	499 – 300
8%	799 – 500
12%	800 فأكثر

المطلوب قراءة البيانات التالية لكل زبون:

ـ رقم الزبون .

- إجمالي قيمة المبيعات .

ومن ثم حساب الخصم لكل زبون، وطباعة تقرير يشتمل على :

ـ رقم الزبون.

- إجمالي قيمة المبيعات.

\_ قيمة الخصم.

ـ صافى القيمة المدفوعة.

وفى نهاية البرنامج اطبع :

- إجمالي المبيعات.

ـ إجمالي الخصم.

- إجمالي الصافي.

اكتب البيانات لـ 20 زبوناً.

```
    10 A = 6 : ١٠ التالية من البرامج : ٢٣) تعرف على الأخطاء في الأجزاء التالية من البرامج : 20 B = 8
```

30 PRINT X, TAB (9), Y

40 END

2- 10 N\$ = 'WRONG'

20 PRINT ANSWER FOR Q. Z IS' TAB (6); N\$

30 END

3 - 10 A = 65

20 B = 94

30 C = 283

40 PRINT USING 50, A, B, C

50 : ## ###

60 END

4 - 10 X = 3

20 Y = 5

30 PRINT USING 40, X, Y

40 ## ##

50 END

5- 10 READ J, K

20 L = J\*K

30 PRINT USING 50, J, K, L

40 DATA 13, 19

50 : 'MULTIPLE OF'; J;' A N D'; K; 'IS' L

60 END

6- 10 READM, N

20 DATA 66, 55

30 PRINT USING 40, M, N, M\*N

40: ## ## ###

50 END

## ٢٤) اماذا ستكون مخرجات كل من البر امج التالية :

1- 10 DEF FNC (A) = 
$$A + 3 + 2 A + 2 - 3 + A + 4$$

$$20 T = 4$$

$$2-$$
 10 DEF FND (Y) = Y/3 + /2 + Y

$$20 X = 18$$

30 PRINTFND(X) 
$$+1$$

$$20 J = 3$$

30 
$$K = J + 4$$

$$20 A = 6$$

$$30 B = 7$$

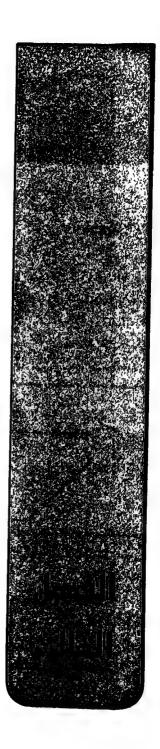
50 D = 
$$FNY(A, B, C)$$

## ۲۵) اكتب تعاريف دوال (DEF FN) للآتى :

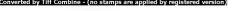
$$T = \frac{(P/Q) + (R/S)}{2}$$



التوزيمات التكرارية لبيانات المينة





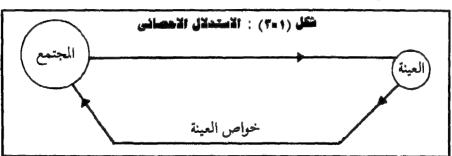




# التوزيمات التكرارية لبيانات المينة

#### ١ - المتدمة :

تسمى جميع نتائج التجربة الإحصائية بمجتمع النتائج (المجتمع) أو البيانات، وأى جزء من هذه البيانات يسمى ببيانات العينة، وبيانات العينة هي المشاهدات (المتغيرات) التي يمكن دراستها وتحليلها لمعرفة خواص المجتمع المعنى بالدراسة. ومن هنا جاء مفهوم الاستدلال الإحصائي (Statistical Inference) الذي يتكون من مجموعة الاستنتاجات الخياصة بالمجتمع الإحصائي، وتعتمد هذه الاستنتاجات في جملتها على المعلومات التي استخلصت من بيانات العينة.



إذاً فالمشكلة الأساسية هي معرفة خواص العينة للوصول لخواص المجتمع الذي سحبت منه العينة.

يغتلف نوع ومستوى دقة الخواص المستخرجة باختلاف صفات البيانات، والنموذج الملائم للتطبيق، فقد يستطيع المحلل في بعض الحالات تحديد ذلك النموذج بناء على معلومات نظرية، أو قياساً على حالات تجريبية مشابهة. ويصبح كل المطلوب في هذه الحالة هو استخدام البيانات، لتقدير المعالم الخاصة بالعينة والمجتمع - كالوسط الحسابي والانحراف المعياري اللذين سيرذ ذكرهما فيها بعد.

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

بيد أن المحلل في كثير من الحالات لا يستطيع تحديد النموذج الملائم مسبقاً، لعدم توفر معلومات نظرية ، أو حالات تطبيقية تلائم البيانات التي بين يديه تماماً. إذاً فلا بد من استخدام هذه البيانات لتحديد الخواص الأساسية لأفضل النهاذج كمرحلة أولية في تحليل البيانات. وهذا هو الهدف من هذا الفصل.

#### ٢ . أنواع البيانات :

تنقسم البيانات إلى نوعين، هما: البيانات الكمية (QUANTITATIVE)، والبيانات الموصفية أو النوعية (QUALITATIVE). فالبيانات الوصفية هي التي تصنف البيانات إلى صفات معينة، كالجنسيات، والمناطق، والحالة الاجتهاعية، والحالة الوظيفية.

### **مثال** (۳,۱) :

#### مثال لبيانات وصفية :

الجدول التالى يوضح النسب المئوية للمشتغلين الذين تبلغ أجورهم الأسبوعية ٧٠٠ ريال فأكثر داخل كل مجموعة من مجموعات المهن في المؤسسات الخاصة \*\*.

مام	الد	جدة		الرياض			
غیر سعودیین	سعوديون	غیر سعودیین	سعوديون	غیر سعودیین	سعوديون	مجموعات المهن	
٥٠,٥	٧٥,٤	٦٣,٧	78,7	٧١,٧	71,8	المهن الفنية والعلمية	
۸٦,٩	98,8	۸۸,۲	90,9	90,0	44,1	رؤساء وأعضاء المجالس والمديرون	
44,4	71,1	٤١,٦	٤٥,٦	٤٧,٣	٤١,٦	الأعيال الكتابية	
٤٨,٦	78,1	٥١,٩	٥٦,٥	٤١,١	٤٨,٢	القائمون بأعمال البيع والشراء	
۲,۱	١,٨	۲,٥	۹, ه	۳,۷	٤,٢	المشتغلون بالخدمات	
٧,١	٤,٤	٩,٢	19,1	11,1	47,1	وسائل النقل	
۱۷, ٤	£4,+	۲۱,۰	۳۸,۱	44,4	٤١,٣	المجموع	

المصدر: إحصاء التوظيف ومستويات الأجور في المؤسسات الخاصة، مصلحة الإحصاءات العامة ـ وزارة المالية والاقتصاد الوطني
 مطابع الشرق الأوسط ـ رجب ١٤٠٠ هـ، صفحة (١٩).

nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

أما البيانات الكمية فهى التى يمكن تقسيمها إلى مجموعات أو فئات متقاربة القيم. والبيانات الكمية تكون أحد نوعين، هما: البيانات المتصلة، أو المستمرة (Continuous) والبيانات المنفصلة أو الوثابة (Discrete). فالبيانات الوثابة هى التى قد تختلف الوثبة فيها بين كل قراءة وأخرى، وهى لا تأخذ إلا قيماً معينة فقط، ولا يسمح لها بأخذ أى قيمة جديدة، بخلاف القيم المعينة. وتكون البيانات الوثابة عادة عبارة عن أعداد صحيحة، مثل عدد الأفراد، أو المؤسسات، أو الكتب، أو السيارات، أو الألوان.

وأما البيانات المستمرة فهى التى يمكن أن تأخذ أى قيمة خلال أى فترة أو مدى، أى لا توجد قيود عليها، ومثال ذلك البيانات الخاصة بالزمن، أو الطول، أو الوزن. ولتوضيح الفرق بين البيانات الوثابة والمستمرة يمكن اعتبار ظاهرة إقلاع أو هبوط الطائرات بأنها أحداث وثابة خلال فترة زمنية متصلة.

كذلك تعتبر الأهداف أثناء المباراة، أو حوادث المرور، كلها ظواهر وثابة أثناء فترات زمنية متصلة. ويعتبر التمييز بين البيانات الوثابة والمستمرة أمراً هاماً عند معالجة أي بيانات.

هذا وتنقسم البيانات المستمرة والوثابة إلى قسمين آخرين، وهما: البيانات المرتبة -Or (Or والبيانات غير المرتبة، فالبيانات الخاصة بالأسعار لسلعة معينة، أو كميات المخزون بين يوم وآخر، أو درجات الحرارة أو البيانات الخاصة بمراقبة الإنتاج الصناعى، تعتبر من البيانات المرتبة لأن الترتيب الزمنى هام، لأنه يحتوى على معلومات أساسية لا غنى عنها.

ومن جهة أخرى، فإن بيانات العينة الخاصة بأعمار أو أوزان أو درجات الامتحانات لبعض الطلاب لا تحتاج لترتيب؛ إذ ليس من الضرورى اختيار الأشخاص بترتيب معين. ومثل هذه البيانات تحتاج لمجهود أكبر لتنظيمها، وهذا ما سوف يتم عرضه في الأجزاء اللاحقة من هذا الفصل.

## ٣ .. تبويب البيانات الوصنية البسيطة :

عرفت البيانات الوصفية على أنها البيانات التى يمكن تصنيفها تحت صفات معينة ، كالجنسيات أو المهن لللك فإن أول عمل يتم لتبويب البيانات الوصفية هو حصر تلك الصفات في شكل عمودى.

يبدأ تفريغ البيانات بتسجيل العلامات، والعلامة هي خط عمودي لكل حالة، وتحزم كل أربع علامات (حالات) بالعلامة التي تمثل الحالة الخامسة أفقياً، وذلك لتسهيل عملية العد اليدوى. أما العمود الثالث المبين في المثال التالي فهو الخاص بتسجيل أعداد العلامات.فهي إذاً عدد تكرار الحالات لكل صفة. لذلك فهي تسمى التكرارات (ك ر)، فتكرار المجموعة

هو عدد المتغيرات في نفس المجموعة، أما النمط الذي تم بموجبه توزيع التكرارات فيطلق

عليه اسم التوزيع التكراري.

مثال (٣, ٢): البيانات التالية توضح مدى اعتباد الرؤساء في ٣٠ وحدة تخطيطية على مرؤوسيهم. ولقد كانت الإجابات على النحو الآتى:

أحياناً	كثيراً	كثيراً
كثيراً	كثيراً	احياناً
نادراً	كثيراً	نادراً
أحياناً	احياناً	كثيراً
كثيراً	كثيراً	نادراً
كثيراً	احياناً	كثيراً
كثيراً	كثيراً	احياناً
كثيراً	کثیراً	أحياناً
كثيراً	کثیراً	كثيراً
أحياناً	کثیراً	كثيراً

يبدأ التبويب بحصر الصفات في العمود الأول، كما هو موضح فيما يلى ، يليه الحزم ثم التكرار.

التكرار (ك ر)	التفريخ (الحزم)	درجة الاعتباد (الصفة)
19 ^ *		کثیراً أحیاناً نادراً
۲۰,		المجموع

<sup>\*</sup>المصدر : د. على عبدالحفيظ : دور وحدات التخطيط في الأجهزة الحكومية في المملكة العربية السعودية ـ معهد الإدارة العامة ـ الرياض ـ ٤٠٤ هـ صفحة (٧٤).

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

يعتبر المجموع للتكرارات هو أول الخطوات الهامة التي تلى عملية الجدولة، وذلك بهدف التأكد من أن هذا المجموع يساوى عدد المتغيرات، ولاستخداماته لاستخراج بعض المؤشرات الأساسية التي سيرد ذكرها فيها بعد، هذا ويمكن اعتبار جدول التوزيع التكراري هو المكون من العمود الأول والعمود الأحير الخاص بالتكرارات.

معنى ذلك أن الجدول التكرارى البسيط يتكون من عدد من الصفوف (ص) مساوٍ لعدد الصفات وعمود واحد يمثل التكرارات، لذا يمكن كتابته على النحو (ص × ١).

أما إذا كان عدد الأعمدة (ع) أكثر من واحد، فيكون الجدول على النحوص  $\times$  3 وهو ما يسمى بالجدول التكرارى المزدوج، وأصغر جدول مزدوج هو  $\times$  7 وهو ما يسمى بجدول الاقتران. والمثال التالى يوضح جدولًا للاقتران.

مثال (٣,٣) : جدول الاقتران

المجموع	أمى	متعلم	الحالة التعليمية
4.0	11	١٩	سيدات
۳۱	٤	77	رجال
71	10	٤٦	المجموع

ويسمى المجموع الأفقى مع الحالة التعليمية بالتوزيع الهامشى (Marginal Distribution) للحالة التعليمية، بينها يسمى المجموع الرأسي مع الجنس بالتوزيع الهامشي للجنس.

٤ = تبویب البیانات الکمیة:
 تم اختیار عینة عشوائیة من مرتکبی حوادث المرور فی إحدی الفترات فكانت أعمار أفراد
 العینة البالغ عددهم ۱۵۰ فرداً علی النحو التالی:

							,	10	
	77	٣١	*1	۳۲	۳۸	٤١	۲.	۳۱	
	44	٣٢	٣٨	77	**	41	41	79	
	41	£ Y	**	٣١	40	41	٣١	41	
	٣٣	40	٣١	37	*	44	۳۴	٤٠	
	41	41	44	٣٢	۳.	. 44	٧,	77	
	44	۳۱	74	77	10	44	44	7" (	ļ
	**	30	۳.	44	44	۲۸	44	77	
	40	۱۵	44	23	٣١	٣٦	44	۳۱	
	٣١	44	40	30	٣١	**	44	71	
ı	۳۸	77	۳٥	٣٠	٣٨	40	٤١	۳۱	
		44	40	14	٣١	41	40	۳٦	
		13	79	44	44	۲۸	٣٣	77	
		41	77	19	٣١	<b>£</b> £	44	۳۱	İ
		۳.	44	4.8	4.8	47	41	44	
		77	48	44	44	77	٤١	17	
		37	41	44	۳.	٣١	١٨	44	}
		44	44	٣١	19	**	۲۸	۳۱	
		<b>YV</b>	۳۲	40	19	YA	40	30	
		۴.	44	٣١	<b>£</b> £	44	4.8	۳۱	
		17	٣١	۰۰	44	**	۳,	٣٣	i

ولعله من الصعب جداً تحديد أهم خصائص توزيع هذه البيانات بدقة بمجرد النظر إليها. وبها أن الإحصاء علم يهتم بالمجموعات أكثر من اهتهامه بالمفردات، لذا فمن الجائز تلخيص هذه البيانات في مجموعات متقاربة؛ ليتم عرضها بيانياً، ولتوضيح أهم خواص توزيعها الإحصائي، كذلك يمكن استخدام البيانات الملخصة (المبوبة) لتقدير أهم المؤشرات الإحصائية. إذاً فالهدف العام من تلخيص البيانات في مجموعات هو استخراج المعلومات الأساسية الخاصة بالتوزيع الإحصائي للبيانات.

إن أول خطوة لتحديد المجموعات هي إيجاد المدى الذي يعرف بأنه الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة. يقسم المدى إلى أقسام تكون في أكثر الحالات متساوية تسمى المجموعات أو

الفئات، ويسمى ناتج قسمة المدى (م) على عدد الفئات (ع) بطول الفئة (ط). وطول الفئة هو طول الخطوة التي يجب أن تخطوها من بداية الفئة (المجموعة) حتى نهايتها.

$$-\frac{1+\rho}{2} = \frac{1+\rho}{3}$$

وقد استبدلت قيمة م بالقيمة (م + ١)؛ لأن المدى الحقيقي أكبر من (م) بزيادة واحدة، لأنه يضم أكبر وأصغر قيمة معاً.

دُعنا نتوقف الآن قليلًا لنتأمل البرنامج التالى، والذى يقوم بتحديد القيمة العظمى، والقيمة الصغرى لمجموعة من القيم.

```
10 REM مرنامية العمل والقيمة الصغرى من مجموعة ألله العمل ال
```

لاستخدام هذا البرنامج لمجموعة مختلفة من البيانات، فإنك فقط تتأكد أن عدد القيم هو نفسه الموجود في المتغير N في البرنامج، وإلا فإنك تدخل القيمة التي تريدها. وبعد ذلك بالطبع لابد من تغيير البيانات الموجودة في عبارة DATA بالبيانات الجديدة.

## (١ - ٤) تعديد عدد الغنات وأطوالها

عند تكوين الجداول التكرارية في جميع الحالات لكى تحقق البيانات المبوبة الهدف الذي أنشئت من أجله ، يجب ملاحظة ما يلى :

- ١ يكون عدد الفئات كبيراً، فتقترب البيانات المبوبة من المفردات ويفقد التلخيص أهميته. كذلك يجب ألا يكون عدد الفئات صغيراً، فيفقد التوزيع التكرارى الكثير من تفاصيله الهامة، وذلك بوضع قيم متباعدة (متباينة) في مجموعة واحدة.
- وبها أن طول الفئة يزداد بنقصان عدد الفئات، فقد أثبتت الحالات التطبيقية أن أفضل عدد (ع) للفئات هو الذي يتراوح بين ١٠ و ١٥ فئة (١٠ ≤ع ≤١٥). وقد يزيد أو ينقص بخمس فئات إذا دعت الضرورة. ويعتبر عدد الفئات صغيراً جداً إذا قل عن خمس فئات، وكبراً جداً إذا زاد على العشرين فئة.
- ۲ ـ العدد الفردى للفئات أفضل من العدد الزوجى ، أما الطول الزوجى للفئات فأفضل من الفردى.
- ٣- بجب تحديد الفئات بحيث تكون البيانات الخام متمركزة حول نقطة الوسط لكل فئة.
   ونقطة الوسط تسمى مركز الفئة، وهي عبارة عن متوسط الحد الأدنى والحد الأعلى لكل
   فئة.
- ٤ ـ يفضل أن يكون الحد الأدنى، وكذلك الحد الأعلى، للفئة عدداً صحيحاً خالياً من الكسور، إذا كان الطول زوجياً. أما إذا كان الطول فردياً، فيفضل أن يحتوى كل حد على ٥,٠ وذلك بهدف جعل مراكز الفئات أعداداً صحيحة خالية من الكسور في جميع الحالات.
- هـ يفضل أن تكون أطوال الفثات متساوية ، فالأطوال غير المتساوية تعوق عمليتى العرض البياني للتوزيعات ، واستخراج بعض المؤشرات ومقارنة متغيرات المجموعات المختلفة .
   إلا أن ذلك قد تحتمه بعض الظروف العملية ، خاصة إذا احتوت البيانات على بعض الفراغات .
- ٦ يفضل عدم استخدام الفئات المفتوحة، وهي الفئات التي لا يكون لها حد أدنى للفئة
   الأولى، أو حد أعلى للفئة الأخيرة؛ ذلك لأن هذه الفئات تجعل مهمة العرض البياني

أكثر صعوبة، وتقلل من عدد المؤشرات الهامة. بل إن أهم المؤشرات لا يمكن استخراجها، ما دامت هناك بعض الفئات المفتوحة، إلا أن الضرورة قد تفرض استخدام هذا النوع من الفئات، فالبيانات الخاصة بالأعمار أو الدخل يصعب تحديد سقف لها في بعض الحالات.

## (۲ = ٤) طریقة ستیرقس (۲ = ٤)

تتلخص طريقة ستيرقس لتحديد أنسب طول للفئة (ط) في المعادلة التالية:

حيث ن هي عدد المتغيرات المعنية بالدراسة، أي مجموع التكرارات. فلتحديد طول الفئة للبيانات السالفة الذكر والخاصة بالأعمار يتضح أن:

ط = ٥,٤

أى أن طول الفئة ٤ أو ٥. فإذا كان طول الفئة ٤ فعدد الفئات

ن ع = ۱۰

أما إذا كان الطول ٥ فعدد الفئات يساوى

إلا أن نظرية ستيرقس ليست ملزمة فى جميع الحالات، ولكنها تعطى مؤشراً مناسباً لطول الفئة، وعدد الفئات فى كل حالة. ويلاحظ هنا أن حاصل ضرب عدد الفئات فى الطول يكون أكبر من المدى؛ لذا يمكن تسميته بالمدى النظرى. فالمدى النظرى فى الحالة الأولى يساوى 3، وكذلك فى الحالة الثانية (3)، لذلك يفضل اختيار أصغر مدى نظرى ممكن؛ لتقليل الفرق (الفراغ) بقدر الإمكان.

فيها يلى برنامج لحساب أنسب طول للفئة حسب طريقة ستيرقس التى سبق شرحها، وهنا نستخدم البرنامج السابق لتحديد القيمة العظمى والقيمة الصغرى، ثم نحسب المدى ومن ثم طول الفئة.

لاستخدام هذا البرنامج لبيانات مختلفة، فإنك كذلك تغير قيمة N بالإضافة إلى البيانات نفسها في عبارة DATA .

$$C = \frac{R}{[1 + 3.322 \text{ LOG (N)}]}$$

وأما المعادلة المستخدمة هنا فهي :

حيث:

الطول المناسب للفئة = C

المدى = R

عدد المتغيرات = N

**بشال** (۳, ٤) :

كون جدول توزيع تكرارى للبيانات الخاصة بأعمار مرتكبى حوادث المرور خلال إحدى الفترات الزمنية.

#### الحل :

(٢) ورد من قبل أن أفضل عدد للفئات يتراوح بين ١٠ ـــ ١٥ فئة.

كل حالة .	النظرى في	والمدى	يبين الطول،	التالي	والجدول
-----------	-----------	--------	-------------	--------	---------

المدى النظرى ع × ط	طول الفئة	عدد الفئات
ع×ط	ط= ۲۷ + ع	(චු
٤٠	٤	١.
11	ŧ	11
٤٨	ŧ	14
74	٣	14
٤٢	٣	18
٤٥	۴	10

يتضح من الجدول السابق أن أصغر مدى نظرى هو ٣٩ وهويقابل ١٣ فئة، طول كل منها ٣٠. ولا يعنى ذلك أن هذا هو أفضل اختيار، فلقد اتضح من طريقة ستيرقس أنه بالإمكان استخدام ١٠ فئات طول كل منها ٤، أو ٨ فئات طول كل منها ٥. كما أن النواحى العملية قد تغلب على النظرية فيتحدد طول الفئة وعدد الفئات مسبقاً.

يتميز اختيار ١٣ فئة بأنه عدد فردى، إلا أن الطول الفردى غير مرغوب فيه كها ورد من قبل. أما الفراغ وهو الفرق بين المدى النظرى والمدى (٣٩ – ٣٧ = ٢) فيجب أن يترك كله أو جزء منه للفئة الأخيرة. للما فقد وقع الاختيار هنا على ترك ٥, • للبداية والباقى (٥,١) للفئة الأخيرة. ولقد تم تقسيم الفراغ على هذا النحو بسبب الطول الفردى (٣) لتبدأ الفئة الأولى من 17 - 0, = 0, 0

$$.01,0 = 1,0 + 0.$$

والجدول التالى يوضح الفئات والعلامات والتكرارات :

التكرار (ك <sub>ر</sub> )	العلامات (التفريغ)	المفئة
7 % 0 18 71 09 78 7 7		10,0_17,0 10,0_17,0 10,0_10,0 10,0_10,0 11,0_10,0 11,0_10,0 11,0_10,0 11,0_10,0 11,0_10,0 11,0_10,0 11,0_10,0 11,0_10,0 11,0_10,0 11,0_10,0 11,0_10,0 11,0_10,0 11,0_10,0 11,0_10,0
/0.	المجموع	

البرنامج التالى يقوم بتفريغ وتبويب البيانات بافتراض أن الفئات معلومة، علماً بأنه سبق إعداد برنامج لتحديد القيمة الصغرى والقيمة العظمى والمدى، حيث يمكن استخدام ذلك البرنامج أو البرنامج الخاص بطريقة ستبرقس، لتحديد الفئات:

```
REM
DIM X(150), F(13), L(13), U(13)
READ N1, N2 REM N1=NO OF OBSERVATIONS, N2=NO OF CLASSES DATA 150, 13
FOR I=1 TO N1
READ X(I)
NEXT I TO N2
READ L(I), U(I)
NEXT I
FOR I= 1 TO N1
FOR I= 1 TO N1
FOR J= 1 TO N2
IF X(I)>=L(J) AND. X(I)
NEXT J
NEXT J
NEXT I
PRINT USING 250
PRINT USING 250
PRINT USING 260
PRINT USING 270
                                                            آلىتكر ار
                                                                                                                      المخرجات
```

التوزيع التكرارى السالف الذكر هو توزيع تكرارى مستمر، لذا فإن كل فئة تبدأ من حدها الأدنى إلى ما قبل حدها الأعلى، أى أن الحد الأعلى لكل فئة يتبع للفئة التالية، حيث يكون حداً أدنى. أما في حالة التوزيع التكرارى الوثاب فيكون الحد الأعلى للفئة مختلفاً عن الحد الأدنى للفئة التالية، كها هو مبين فيها يلى :

**مثال** (۳٫۵) : توزیع تکراری وثا*ب* 

التكرار (ك <sub>ر</sub> )	الفتة
١	٧ <b>-</b> ٣
۴	14-4
٦	14-14
٤	77-18
١	79_70
10	المجموع

يعرف طول الفئة في حالة المجموعات المستمرة بأنه الفرق بين الحد الأعلى والحد الأدنى لنفس الفئة، بينها يعرف بأنه نفس ذلك الفرق مضافاً إليه واحد في حالة الجداول الوثابة، أما مركز الفئة فهو الحد الأدنى للفئة مضافاً إليه نصف طولها . وتمثل مراكز الفئات متوالية حسابية فرقها (أساسها) مساوٍ لطول الفئة في حالة الأطوال المتساوية للفئات المستمرة، أو الوثابة ذات الوثبات الثابتة .

مثال (٣,٦): استخدم الجدول التكرارى التالى لإيجاد مراكز الفئات، وناتج ضرب كل مركز فئة فى التكرار المقابل، ومجموع التكرارات، ومجموع نواتج الضرب. والجدول هو:

التكرار (ك ر)	المجموعات
۳ ۷ ۱۰ ۱	7 1 1 - 3 1 3 1 1 1 1 1 7 1 1 7

ناتج الضرب مس <sub>ر</sub> × ك <sub>ر</sub>	مواكز الفئات · مس د	كر	المجموعات
• 78	٨	٣	11
* 1 1	17	٧	18-1.
75.	17	10	11-18
7	۲٠	1.	77-11
• 78	75	١	77-77
۰۷۲		444	المجسع ( 🔼 )

#### ٥ . التجمع التكراري :

يحتاج الشخص أحياناً لتجميع التكرارات تجميعاً تراكمياً من طرف إلى آخر؛ للإجابة على أحد السؤالين التاليين:

- ـ كم عدد المتغيرات التي تقل عن الحد الأعلى لفئة معينة؟
- ـ كم عدد المتغيرات التي تزيد على الحد الأدنى لفئة معينة؟

ويستخدم التجمع التكرارى الصاعد للاجابة عن السؤال الأول، بينها يستخدم التجمع التكرارى النازل (الهابط) للاجابة عن السؤال الثانى. ويمكن الحصول على التجمع الصاعد إذا جمعت التكرارات من الفئة الأولى (الصغرى) إلى الفئة الأخيرة (العليا)، بينها تبدأ عملية الجمع التراكمي بطريقة عكسية في حالة التجمع التكراري الهابط.

## **مثال** (۳,۷) :

استخدم الجدول التكرارى الخاص بالمثال (٤) لتكوين جدول تجمع صاعد وجدول تجمع هابط، ثم أوجد الفرق بين التجمع الصاعد والهابط عند كل فئة، وأوجد عدد مرتكبى الحوادث الذين تزيد أعمارهم على ٣٦,٥ سنة، وكذلك عدد الذين تقل أعمارهم عن ٣٦،٥ سنة.

المل :

الفرق الصاعد ـ المابط	التجمع التكراري الهابط (أكثر من الحد الأدني)	التجمع التكراري الصاعد	التكرار	الفئة
301.300	(اكثر من الحد الأهلي)	(أقل من الحد الأعلى)	(پ ر)	
۱٤۸_	10.	۲	۲	10,0-17,0
184-	184	٥	٣	14,0-10,0
141-	1 80	٩	٤	Y1,0-1A,0
144-	181	18	٥	78,0_71,0
1.4-	141	44	١٤	YV,0_YE,0
٧٣-	177	[	۲١	T',0_ TV,0
٧	1.1	۱۰۸	٥٩	44,0-4.0
٩٠	<b>£</b> Y	144	4.5	47,0_44,0
171	١٨	144	٧	79,0-77,0
١٣٤	11	180	٦	87,0_49,0
187	۰	184	۲	80,0-27,0
120	٣	184	١ ،	٤٨,٥٤٥,٥
١٤٨	4	10.	۲	01,0_ &A,0
			10.	المجموع

١ ـ عدد الذين تزيد أعارهم على ٣٦,٥ = ١٨ شخصاً. ٢ ـ عدد الذين تقل أعارهم عن ٣٦,٥ = ١٣٢ شخصاً.

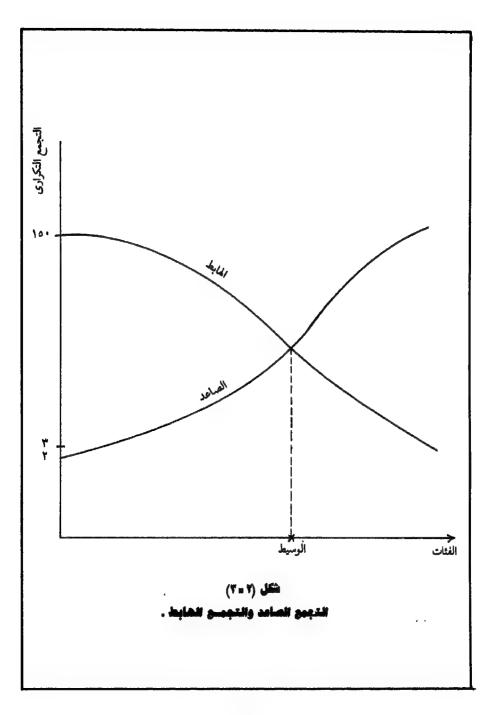
تسمى نقطة تقاطع التجمع التكرارى الصاعد مع التجمع التكرارى الهابط بالوسيط. هذا ويكون الوسيط في الفئة التي يكون الفرق بين التجمعين عندها أقل ما يمكن، لذلك تسمى هذه الفئة الوسيطية. إذاً فالفئة ٥، ٣٠، ٥ ٣٣، هي الفئة الوسيطية.

البرنامج التالى يقوم بحساب التجمع التكرارى الصاعد والتجمع التكرارى الهابط، وقد صمم البرنامج، شأنه شأن كل البرامج، بطريقة عامة، أى أن البرنامج يصلح لأى مجموعة مختلفة من البيانات فقط تتغير قيمة N والبيانات في عبارة DATA .

```
100 REM (التجمع التكراري الصاعد والعالم (التجمع التكراري الصاعد والعالم (التجمع التكراري التحمع التكراري التحمع التكراري (التكراري التحمع التكراري التحمي التكراري التحمي ```

المخرجات

| _ | العرق                                           | ی تجمع نکراری<br>هـابط      | تحمع تكرار<br>ماعد          | آلـتکر ار        | العثد                                            |
|---|-------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
|   | 8767837014258<br>443207 923444<br>111111 111111 | 085160108-550<br>5444700411 | 2594898295780<br>1240334445 | N3454-1947-6N-12 | 25.55.51.50.50.50.50.50.50.50.50.50.50.50.50.50. |



nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

#### ٦ - العرض البيانى :

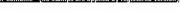
يهدف العرض البياني إلى إعطاء صورة أوضح للتوزيع التكراري للمتغيرات، ومن ثم معرفة الاتجاه العام للمتغيرات. وقد يكون الرسم البياني خطياً أو عمودياً أو دائرياً أو مجسداً، وسوف يتم استعراض الأنواع الثلاثة الأولى لأنها الأكثر استخداماً.

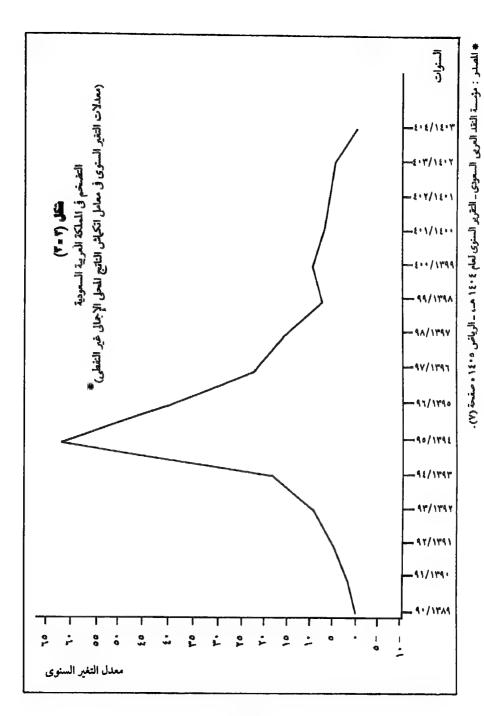
#### (١-١) الرسم البياني الفطى :

يستخدم الرسم البيانى الخطى سواء على أوراق حسابية (Arithmetic) أو أوراق لوغاريتمية (Logarithmic) أو نسبية ، وذلك بهدف توضيح التغيرات المطلقة (الزيادة أو النقصان) ، ومن ثم تحديد الاتجاهات العامة . لذلك يكثر استخدام الرسم البيانى الخطى لقياس التغيرات من وقت إلى آخر (السلاسل الزمنية) ، سواء في مجالات الأسعار أو الدخل أو المبيعات ، وهو أبسط وأسهل أنواع الرسم البيانى ، ويمكن استخدامه للبيانات المستمرة والوثابة .

#### : (٣,٨) **غال**

يوضح الرسم البياني الخطى التالى التضخم (معدلات التغير السنوى في معامل الانكهاش) في المملكة العربية السعودية خلال الفترة ١٣٩٤ / ١٣٩٥ - ١٤٠٤ / ١٤٠٨هـ.





۵.

## (٦ - ٢) الرسم البياني العمودي :

وهو إما أن يكون رأسياً، أو أفقياً، أو مزدوجاً. ويعتبر النوع الأول أكثر استخداماً من الأخيرين، إذ تكون الفئات على المحور الأفقى (السينى)، وتكون التكرارات على المحور الرأسى (الصادى)، بينها تسجل مراكز الفئات بمراكز الأعمدة. هذا ويجب أن تكون الأعمدة متساوية العرض مع ضرورة تساوى المسافات بينها. أما إذا اعتبرت التكرارات عبارة عن إحداثيات خاصة بمراكز الفئات، وتم توصيلها فيسمى الرسم البياني الناتج بالمضلع التكراري.

#### **بشال** (۳,۹) :

<sup>(\*)</sup> المدر: نفس المهدر السابق، صفحة ٢٢.

T-1/11-1 T-1/11-1 1-1/11-1 تنكل (؟ \* ٣) نصيب القطاع الحاص في الاتتاج المحل الاجال الحقيقي \*\*\*/11.7 \$1.1/15... 44/1144 44/1848 44/1747 971/17 3641/06 7.

• 3

å

i

÷

<u>.</u>

#### erted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

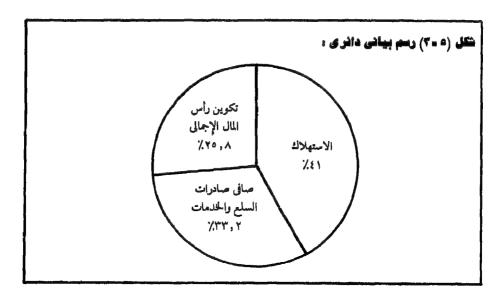
#### (٣ ـ ٣)الرسم البيانى الدائرى :

يستخدم الرسم البيانى الدائرى لتوضيح المقادير النسبية ، ويمثل العدد الكلى للدرجات (٣٦٠ درجة) بنسبة ١٠٠٪ ، ويحسب القطاع لكل متغير بنسبة مقداره إلى المقدار الكلى، أى أن زاوية القطاع تساوى النسبة المثوية مضروبة في ٣٦٠.

مثال (٣, ١٠): يوضح الجدول التالى والرسم البياني الدائري الانفاق على الانتاج المحلى الاجمالي بالمملكة العربية السعودية خلال عام ١٢٩٩/ ١٤٠٠ هـ ...

| التصيب المئوى      | القيمة                               | المصدر                                                              |
|--------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| ٤١<br>٢٥,٨<br>٣٣,٢ | 7 PTA 0 /<br>F3 A P P<br>0 / Y A Y / | الاستهلاك<br>تكوين رأس المال الاجمالي<br>صافي صادرات السلع والخدمات |
| \                  | 7A7 £ 07                             | مجموع الانفاق المحل                                                 |

# المصدر : مؤسسة النقد السعودي ـ التقرير السنوى لعام ١٤٠١ هـ (١٩٨١م) ، الرياض ـ صفر ١٤٠٢ هـ ، صفحة (١٩).



- ١ \_ عرِّف الفرق بين القيم العينية والمجتمع والعلاقة بينهما.
- ٢ ما هو الفرق بين البيانات الوصفية والبيانات الكمية؟ وهل يمكن قياس جميع البيانات
   بنفس نوع القياس؟ ولماذا؟
  - ٣\_ حدد أنواع القياس التي يمكن استخدامها.
- ٤ البيانات التالية توضع تقديرات ٥٠ دارساً، والمطلوب عرضها في جدول تكرارى،
   والبيانات هي :

٥ \_ استخدم البيانات أعلاه لإيجاد عدد الذين:

۱ ـ نجحوا.

٢ \_ حصلوا على تقدير جيد على الأقل.

٣ \_ حصلوا على أقل من جيد جداً.

٤ \_ حصلوا على أقل من جيد.

٥ ـ حصلوا على تقدير أعلى من جيد.

۲ ـ رسبوا .

٧ \_ حصلوا على تقدير ممتاز .

٦ سئل كل من مائة رياضى عن أحب أنواع الرياضة إلى نفسه، فقام الباحث بترميز الإجابات على النحو الأتى :

السباحة = ١

كرة القدم = ٢

كرة السلة = ٣

by lift Combine - (no stamps are applied by registered version)

الكرة الطائرة = ٤

التنس = ٥

ألعاب القوى = ٦

فكانت النتاثج على النحو الآتي:

ه کانت النتائج علی النحو الانی : ۳،۲،۲،۲،۲،۲،۲،۲،۱،۵،۲،۲،۱،۵،۳،۲،۵،۲،۳،۲،۵،۵،۳،۲،۵،

1.7.1.1.7.2.3.7.1.1.7.7

البيانات أعلاه تسمى بيانات اسمية (Nominal) .

والمطلوب هو :

ا \_ إعداد جدول تكراري.

ب \_ رسم بیانی دائری.

جــ رسم بياني عمودي.

٧- قامت إحدى شركات تسويق الشاى باستقصاء عينة من الزبائن قوامها ٦٠ شخصاً عن آرائهم في مستوى أحد الأنواع على أن تكون الإجابة بين الصفر والأربعة، وذلك باعتبار أن الصفر يعنى أن مستوى الشاى سيء جداً، بينها تعنى الأربعة أن المستوى ممتاز، فكانت الإجابات على النحو الآتى:

T.1. T. T. 1.1. E. T. T. T. T. T.

(ملحوظة : يسمى هذا النوع من البيانات بالبيانات التسلسلية [ORDINAL]) .

والمطلوب هو :

۱ \_ إعداد جدول تكراري.

٢ \_ عدد الذين كانت تقديراتهم ٣ فها فوق.

٣ \_ عدد الذين كانت تقديراتهم أقل من ٣.

٤ - بكم تقدر عدد الذين يعتقدون أن مستوى هذا النوع من الشاى عتاز، إذا كان عدد الستهلكين يساوى ٢,٢ مليون شخص.

- ٥ \_ ارسم رسماً بيانياً عمودياً للبيانات.
- ٦ \_ ارسم رسماً بيانياً دائرياً للبيانات.
- ٨ البيانات التالية توضح أسعار بعض المواد التي أخذت كعينة من أحد المحلات التجارية:

| 41    | ع ه | ٧.  | 117   | ۳٥  |
|-------|-----|-----|-------|-----|
| ٣٨    | 149 | 177 | 9.۸   | ٧٠  |
| 120   | ٧٧  | 171 | 1 • 4 | ٦٧  |
| ۸١    | 94  | ٥٦  | 124   | 94  |
| ٤٥    | ۸۸  | ١٨٥ | 171   | ۸۱  |
| 1 • 9 | ٦.  | ۸۳  | 9 4   | ٨٦  |
| ٥٧    | 30  | 117 | 3.7   | 90  |
| ٧٩    | ۸١  | 171 | 19    | 1.7 |
| 177   | 11. | 00  | 09    | 1.0 |

(ملحوظة : البيانات أعلاه تسمى بيانات نسبية [RATIO] )

المطلوب هو:

۱ ـ المدي.

٢ ـ استخدم طريقة ستيرقس لتحديد عدد الفئات وطول كل فئة.

۳ \_ جدول تکراری مناسب.

٤ ـ جدول تكرارى بحيث يكون الحد الأدنى للفئة الأولى صفراً والحد الأعلى للفئة الأخيرة ٢٠٠، وعدد الفئات ثهانياً.

٥ ـ استخدم الجدول التكراري في (٣) لإيجاد جدول متجمع صاعد وآخر هابط، وحدد الفئة الوسيطية.

٦ ـ استخدم الجدول التكراري في (٤) لإيجاد جدول متجمع صاعد وآخر هابط وحدد الفئة الوسيطية.

٧ \_ قارن الجدول في (٤) بالجدول في (٣) ووضع أيها أفضل.

٨ ـ ارسم الرسومات البيانية التالية :

أ ـ رسم بياني خطى للبيانات.

ب ـ رسم بياني عمودي.

جــرسم بياني دائري. وذلك اعتماداً على (٤).

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

٩\_ استخدم الأسئلة ٤، ٥، ٦، ٧، ٨ لتعريف ما يأتى :

أ ـ البيانات الاسمية .

ب \_ البيانات التسلسلية .

جـ \_ البيانات المرحلية.

د\_البيانات النسبية.

١٠ \_ باستخدام البيانات الواردة في السؤال (٨) اكتب برنامج بيسك لحساب الآتي :

١) القيمة العظمى.

٢) القيمة الصغرى.

٣) المدى.

٤) أنسب طول للفئة حسب طريقة ستيرقس.

۱۱ - استخدم بيانات الجدول التكرارى في السؤال (٨) الجزء (٣) واكتب برنامج بيسك لإيجاد التجمع التكراري الصاعد، والتجمع التكراري الهابط، والفئة الوسيطية.

١٢ \_ اكتب برناجاً متكاملًا لبيانات السؤال (٨) لإيجاد ما يلي :

أ ـ أفضل عدد للفئات وطول الفئة اعتباداً على أصغر مدى نظرى.

ب \_ تبويب وتفريغ البيانات اعتماداً على أفضل طول وعدد للفئات.



inverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

مقاييس النزعة المركزية





#### verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

# مقاييس النزعة المركزية

# Measures of Central Tendency



## : (Statistic) الأحصانية

تعرف الإحصائية بأنها دالة العناصر (الوحدات) المكونة للعينة والتى لا تعتمد على معالم بجهولة. فالإحصائيات (Statistics) هي كميات يمكن حسابها من واقع قيم المفردات المكونة للعينة التى تم اختيارها، لذا فهي تكون الأساس الذي يرتكز عليه الاستنتاج الإحصائي أو الوصف الإحصائي للبيانات.

ومقاييس النزعة المركزية هي المجموعة الأولى من الإحصائيات الخاصة بتحديد معالم التوزيع التكراري للبيانات المبوبة أو المفردات، وسميت هذه المجموعة بمقاييس النزعة المركزية، لأنها تهدف إلى تحديد نقطة معينة تتجمع حولها بقية القيم. وتعتبر هذه النقطة أفضل عنل لمجموعة البيانات التي حُسبت منها؛ لأنها تحمل من صفات المجتمع أكثر بما تحمله أي نقطة أخرى.

# هذا وتنقسم مقاييس النزعة المركزية إلى خمسة أنواع، هي :

| Arithmetic Mean | ۱ _ الوسط الحسابي  |
|-----------------|--------------------|
| Median          | ۲ _ الوسيط         |
| Mode            | ٣ ــ المنوال       |
| Geometric Mean  | ٤ _ الوسط الهندسي  |
| Harmonic Mean   | ٥ ـ الوسط التوافقي |

# ۲ .. الوسط المسابى (سَ) :

إذا كانت س، ، س، ، س، ، س، ، . . . . ، ، س ن تمثل القيم العينية للمتغير العشوائي س، المكون من ن وحدة ، فالوسط الحسابي هو :

$$\tilde{\omega} = \frac{\omega_1 + \omega_2 + \omega_3 + \omega_4 + \omega_5}{\dot{\upsilon}} = 0$$

ويستخدم الدليل هنا (١، ٢، ٣، ، . . ، ن) لبيان ترتيب اختيار العنصر، وهذا يعنى أن القيم العينية قد تكون غير مرتبة ترتيباً تصاعدياً أو تنازلياً . إذا س هي القيمة العينية الأولى و س و هي القيمة العينية الأخيرة . وقد تكون س مساوية س و من حيث القيمة أو أكبر منها أو أصغر منها .

يمكن كتابة المعادلة السابقة بطريقة أفضل بعد إدخال رمز التجميع سيقها (조) وتعميم الرمز (ر) الذي لا يكون إلا عدداً صحيحاً يبدأ من الدليل الأول، وينتهى بالدليل الأخير (ن) لتصبح المعادلة على النحو الأتى :

وخلاصة ذلك هي أن الوسط الحسابي هو مجموع القيم العينية مقسوماً على عددها. أما في حالة التوزيعات التكرارية فتعتبر س رهي مركز الفئة ذات التكرار ك ر. ويكون الوسط الحسابي للبيانات المكونة من (ف) فئة هو :

حيث إن ف تعنى عدد الفئات.

تستخدم المعادلة (٢) لإيجاد الوسط الحسابي للمفردات بينها تستخدم المعادلة (٤) لإيجاد نفس الإحصائية في حالة البيانات المبوبة. إذاً فناتج المعادلة (٤) هو تقريب للوسط الحسابي الصحيح الذي تعطيه المعادلة (٢)، بيد أن الفرق يكون ضئيلًا جداً، إذا تم التبويب بطريقة صحيحة. ويعزى ذلك الفرق إلى افتراض أن جميع التكرارات الخاصة بكل فئة واقعة في منتصفها، أي أن عناصر كل فئة قد استبدلت بعنصر واحد هو منتصف الفئة.

#### **جثال** (٤,١) :

أوجد الوسط الحسابي للمفردات التالية:

. 40 + 17

البرنامج التالي يقوم بحساب الوسط الحسابي لمجموعة مفردات حسب المعادلة :

بمعنى أن:

$$M = \frac{S}{N}$$

عدد القيم هنا يرمز له بالرمز N

ومجموع المتغيرات بالرمز كا

والوسط الحسابي بالرمز

```
10 REM المجموعة على المجموعة على المجموعة على المجموعة على الكتبانات عدد القبية المجاونة المجاونة المجموعة الم
```

مثال (٢, ٤) أوجد الوسط الحسابي للبيانات التالية :

| س <sub>د</sub> د ر | س ر | ك   | الفئات العمرية (بالسنوات) | رقم الفئة |  |
|--------------------|-----|-----|---------------------------|-----------|--|
| YA                 | ١٤  | Y   | 10,0-17,0                 | 1         |  |
| ٥١                 | ۱۷  | ۴   | 14,0=10,0                 | ;         |  |
| ۸۰                 | ٧٠  | ٤   | 71,0-10,0                 | ,<br>*    |  |
| 110                | 74  | ۵   | 78,0_71,0                 | ٤         |  |
| 47.5               | 77  | 18  | YV,0_YE,0                 |           |  |
| 7.9                | 44  | 71  | ۳۰,۵_۲۷,٥                 | ١ ,       |  |
| ١٨٨٨               | 44  | ٥٩  | 44,0.4,0                  | v         |  |
| ٨٤١                | ٣٥  | 4.5 | 47,0-74,0                 | ٨         |  |
| 777                | ۳۸  | ٧   | 79,0-77,0                 | ٩         |  |
| 787                | ٤١  | ٦   | 17,0_79,0                 | 1.        |  |
| ٨٨                 | ٤٤  | *   | £0,0_{Y,0                 | 11        |  |
| ٤٧                 | ٤٧  | 1   | ٤٨,٥٤٥,٥                  | 17        |  |
| 1                  | ٥٠  | ΥΥ  | ٥١,٥_٤٨,٥                 | 14        |  |
| 2777               |     | 10. | المجموع                   |           |  |

$$\frac{1^{n}}{\sqrt{10^{n}}} = \frac{1^{n}}{\sqrt{10^{n}}}$$

$$\frac{1^{n}}{\sqrt{10^{n}}} = 0$$

$$\frac{10^{n}}{\sqrt{10^{n}}} = 0$$

$$\frac$$

البرنامج التالى يقوم بحساب الوسط الحسابى لبيانات مبوبة بطريقة مراكز الفئات، وباستخدام المعادلة :

$$M = \frac{D_1}{F_1}$$

حيث :

$$M = (m)$$
 الوسط الحسابی (س )  $D_1 = \sum_{l=1}^{N} C(l) \times F(l)$ 
 $C(l) = (l) \times C(l) \times F(l)$ 
 $F(l) = (l) \times C(l) \times C(l)$ 
 $F(l) = (l) \times C(l) \times C(l)$ 
 $F(l) = (l) \times C(l) \times C(l)$ 
 $F(l) = (l) \times C$ 

```
الحد الادنى, الحد الاعلى والتكرار REM
مجموع التكرارات
PRINT
PRINT
FOR I=1 TO N
PRINT USING 190, D(I),C(I),F(I),B(I),A(I)
NEXT I
PRINT
PRINT
PRINT
'المجموع'; TAB(6);D1;TAB(29);F1;TAB(40);
       13,12.5,15,5,2,15.5,18.5,3,18.5,21.5,4,21.5,24.5,5
24,5,27.5,14,27.5,30.5,5,130.5,5,33.5,33.5,36.5,24
36.5,39.5,7,39.5,42.5,6,42.5,45.5,2,45.5,48.5,1,48.5,51.5,2
                                      المخرحات
                            امر اکن
الفضات
   النتكر ار
             4722
   150
                               31,48
  الوسط الحسابى=
```

### خواص الوسط المسابى :

تهدف جميع مقاييس النزعة المركزية إلى تقدير نقطة (Point Estimation) معينة تمثل مركز توزيع البيانات. والوسط الحسابي هو أكثر هذه المقاييس استخداماً لما يتمتع به من مزايا استنتاجية كعدم التحيز في تقدير وسط المجتمع الذي سحبت منه العينة العشوائية، والكفاءة (Efficiency)، إضافة إلى سهولة التعامل الجبرى. هذا، ولقد ساعدت سهولة عملياته

الجبرية، واستخدام رمز التجميع على أن تكون للوسط الحسابي ثلاث خواص هامة وهي : 1 مجموع انحرافات القيم العينية عن وسطها الجسابي يساوى صفراً.

والانحراف في الإحصاء يعنى الفرق أو البعد، فإذا كانت القيم هي

س ، ، س ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، س ن

فالانحرافيات هي سه - س ، س ، س - س ، س ، ٠٠٠٠ س ن - س

وإذا كان مجموع هذه الانحرافات يساوى صفراً، فهذا يعنى أن :

وبإدخال رمز التجميع على الجانب الأيمن يصبح :

### **بشال** (۲, ٤) :

أوجد الوسط الحسابي للمتغيرات التالية ومجموع انحرافاتها عن وسطها الحسابي، والمتغيرات هي :

(7)

11, 11, 01, 71, 71, 11, 11

tea by the combine (no samps are applied by registered version

الحلء

$$\frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}}$$

| س <sub>ر</sub> -سّ | س ر |         |
|--------------------|-----|---------|
| ۲ –                | ١٠  |         |
| •                  | ١٢  |         |
| ٣                  | 10  |         |
| ١                  | 14  |         |
| •                  | 14  |         |
| ١ -                | 11  |         |
| ١ -                | 11  |         |
| صفر                | ٨٤  | المجموع |

ب مجموع مربعات الانحرافات للقيم العينية عن وسطها الحسابي اقل من مجموع مربعات الانحرافات لنفس القيم عن اي نقطة أخرى.

وهذه الخاصة هي التي جعلت الوسط الحسابي يكون أدق وأكفأ مقاييس النزعة المركزية. ومجموع مربعات الانحرافات عن الوسط جبرياً يكون على النحو التالى:

وهذه يمكن أن تكون:

لناخذ قيمة فرضية أخرى تبعد عن س بمقدار ط. أى أن القيمة الفرضية هي س + ط وقد تكون قيمة ط موجبة أو سالبة. إذا فمجموع مربعات الانحرافات عن القيمة الجديدة هي :

وبالتالى :

$$\sum_{i} (m_{i} - m^{2} - d^{2})^{2} = \sum_{i} m_{i}^{2} + i m^{2} + i d^{2} - 7 m^{2} = \sum_{i} m_{i}$$

وهذه تزيد على  $\sum_{m} (m_{c} - m)^{\gamma}$  المبينة في (٨) سابقاً بزيادة ن  $d^{\gamma}$ . وهذه القيمة موجبة سواء كانت ط موجبة أو سالبة .

### مثال (٤,٤) :

استخدم البيانات الواردة في مثال (٣)، وأوجد الفرق بين مجموع مربعات الانحرافات عن الوسط الحسابي، ومجموع مربعات الانحرافات عن قيمة فرضية أخرى مقدارها ١٠ وتحقق أن الفرق بين المجموعين يساوى ن ط٢.

| (س ر-۱۱) | (س <sub>د</sub> -سّ )۲ | س <sub>د</sub> ۱۰۰ | س,-سَ | س ر        |
|----------|------------------------|--------------------|-------|------------|
| •        | £                      | •                  | ٧     | ١٠         |
| ٤        |                        | ۲                  | •     | 14         |
| 70       | ٩                      | ٥                  | ٣     | 10         |
| ٩        | 1                      | ٣                  | ١     | 14         |
| ٤        | •                      | ۲                  | •     | 17         |
| 1        | \                      | ١                  | ١-    | 11         |
| ١        | 1                      | ١                  | ١-    | 11         |
| ٤٤       | 17                     | 18                 | صفر   | المجس ع ٨٤ |

جـ ـ يمكن إيجاد الوسط الحسابى من مجموع القيم العينية وعددها، دون الحاجة للتوزيع التكرارى أو المفردات.

بها أن 
$$\overline{\underline{\qquad}} = \overline{\underline{\qquad}}$$
 في حالة المفردات

لذا أصبح من الممكن إيجاد قيمة س متىكانت س وإن أو س ك رمع ك ك و معلومة. هذا، وسوف يلاحظ فيها بعد أن بقية مقاييس النزعة المركزية الهامة لا تمتلك هذه الصفة.

لهذه الصفة السهلة البسيطة عدة نتائج جانبية هامة تم اشتقاقها من المعادلة:

إذ أصبح بالإمكان معرفة مجموع القيم في حالات كثيرة ، واستخدمت تلك المجاميع لإيجاد ما يسمى بالوسط الحسابى المرجح ، ووسط مجاميع وفروق أزواج القيم المتناظرة .

أي أن الوسط الحسابي المرجح هو

والذى يشبه الوسط الحسابى فى حالة التوزيعات التكرارية، إلا أن ك رتعنى الوزن أو الأهمية. لذلك يمكن اعتبار الوسط الحسابى فى حالة التوزيعات التكرارية، هو عبارة عن وسط حسابى مرجح بالتكرارات. وأكثر الحالات التى يستخدم فيها الوسط الحسابى المرجح هى إيجاد الوسط الحسابى للأسعار المرتبطة بكميات مختلفة عددها (ف).

### مثال (٥,٤) :

تقوم إحدى المؤسسات ببيع ثلاثة أنواع من السيارات، فإذا كان سعر السيارة من النوع الأول (ماركة أ) يساوى ٢٣٠٠٠ ريال، والسعر من الماركة (ب) يساوى ٢٣٠٠٠ ريال، وسعر

السيارة من الماركة (جـ) يساوى ١٨٠٠٠ ريال، فأوجد متوسط سعر السيارة، علماً بأن الشركة قد باعت خلال العام الماضى عدد ١٠٠٠ و ١٤٠٠ و ١٦٠٠ سيارة من الماركة (أ) والماركة (ب) والماركة (جـ) على التوالى.

إلا أن هذا الوسط غير صحيح لأن الكميات المبيعة تختلف من نوع إلى آخر، لذلك يجب استخدام الوسط الحسابي المرجع بالكميات على النحو التالى :

فيها يلى برنامج لحساب الوسط الحسابي المرجح للبيانات الواردة في المثال السابق باستخدام المعادلتين :

$$A = \frac{T}{R} \qquad \qquad \dot{} \qquad B = \frac{S}{3}$$

حيث:

$$A = \sum_{i=1}^{3} P_{i-1}$$

$$S = \sum_{i=1}^{3} P_{i-1}$$

$$P = \sum_{i=1}^{3} P_{i-1}$$

$$P = \sum_{i=1}^{3} P_{i-1}$$

$$P = \sum_{i=1}^{3} P_{i-1}$$

$$A = \sum_{i=1}^{3} P_{i-1}$$

```
10 REM PleIP2.F2.F3.F3
20 READ PleIP2.F2.F3.F3
30 PRINT;
40 PRINT;
50 PRINT;
51 70 PRINT;
52 80 PRINT;
52 90 PRINT;
53 110 S=P1+P2+F3
110 S=P1+P2+F3
120 T=P1*F1+P2*F2+P3*F3
130 R=F1+F2+F3
130 R=F1+F2+F3
140 A=S/3
150 B=T/R
160 PRINT
170 PRINT;
170 PRINT;
170 PRINT;
170 PRINT;
170 PRINT;
170 PRINT
170 PRINT;
170 P
```

أما إذا توفرت لدينا الأوساط الحسابية لمجموعات جزئية، وأردنا الحصول على الوسط الحسابى الكلى لهذه المجموعات، أى الوسط الحسابى للمجموعة التى تضم كل هذه الأجزاء، فإنه يساوى :

حيث ف هي عدد الأجزاء.

$$\frac{1}{1-1} = \frac{1}{1-1} = \frac{1}{1-1}$$

حيث س رهو الوسط الحسابي للمجموعة ر اك رهو عدد وحدات (متغيرات) المجموعة ر.

#### **مثال** (٤,٦) :

كان الوسط الحسابي لمادة الرياضيات في ثلاثة فصول هو ١٠؛ ٧٢؛٨٦ فأوجد الوسط الحسابي الكلي إذا كان عدد الطلاب في الفصول الثلاثة على التوالي يساوى ٣٠ و ٣٠ و ٦٠ طالباً.

ن س = ۷۷,۸٤ درجة

أما إذا كانت هناك مجموعة من القيم المتناظرة، وكانت كل مجموعة مستقلة عن الأخرى وعدد مفرداتها مساوياً لها، فالوسط الحسابي لمجموع الظاهرتين (سَ) هو:

$$\sqrt{17} \qquad \sqrt{17} \qquad \sqrt{17$$

كها أن الوسط الحسابي للفرق بين الظاهرتين هو:

حيث س ، ، س ، هما الوسطان الحسابيان للظاهرتين.

### : (و ,و/) : **Tenuch**

إذا رتبت القيم العينية ترتيباً تصاعدياً على النحو التالى:

 $m_{,} \leq m_{,} \leq m_{,,} \leq \dots \leq m_{,}$  أو ترتيباً تنازليا، فالإحصائية :

١) س، تسمى بالقيمة الصغرى.

٢) سن تسمى بالقيمة الكبرى.

٣) س ن - س مس المدى.

(0 + 1) تسمى الوسيط إذا كان عدد المتغيرات فردياً.

ه)  $\frac{1}{|Y|}$  (سنن + سرن + سرن ) تسمى الوسيط إذا كان عدد المتغيرات زوجياً.

إذاً الوسيط هو القيمة الوسطى للمقادير المرتبة ترتيباً تصاعدياً أو تنازلياً، كما أنه الوسط الحسابي للقيمتين الوسطيين إذا كان عدد المتغيرات زوجياً.

البرنامج التالى يقوم بحساب الوسيط للمفردات، والبرنامج يحتوى على فقرة لفرز القيم تنازلياً (السطر 45 إلى السطر 110).

```
ال المستردة ```

**مثال** (٤,٧) :

أوجد الوسيط للمتغيرات:

F1, Y7, 17, 17, Y7, Y7, P1, 01, Y1, Y7, V1, 17, P7, X1, Y7, Y1, O7

المل

١) ترتب القيم ترتيباً تصاعدياً (أو تنازلياً) لتصبح على النحو التالى :

٢) بها أن عدد المفردات فردى (ن = ١٧)، لذا فترتيب الوسيط هو :

$$q = \frac{1+1V}{Y}$$

فالوسيط هو المتغير الناسع .

۳) و . ه ٪

أما البيانات المبوبة فهى مرتبة ترتيباً تصاعدياً حسب الفثات، ويجب تحديد الفئة التى تحتوى على الوسيط (الفئة الوسيطية) أولاً وقبل كل شيء. والفئة الوسيطية هى تلك الفئة التى يعلو عندها التجمع التكرارى الصاعد لنصف مجموع التكرارات ( $\frac{\dot{v}}{\gamma}$ ) لأول مرة، وبافتراض أن:

ح ، تعنى الحد الأدنى للفئة الوسيطية .

طول الفئة الوسيطية.

ك تكرار الفثة الوسيطية.

ن التجمع التكراري الصاعد لدى الفئة التي تسبق الفئة الوسيطية مباشرة

فإن :

$$\frac{b(\ddot{\upsilon} - \dot{\upsilon})}{2} + 5c = \chi_{o}.$$

مثال (4, 8): أوجد الوسيط للبيانات الواردة في مثال (٢) والمبينة فيها يلي:

التجمع التكرارى الصاعد	كر	الفثات العمرية	رقم الفئة
۲	۲	10,0-17,0	1
ه	۴	14,0-10,0	۲
4	٤	Y1,0_1A,0	۴ ا
١٤	٥	78,0_71,0	٤
47	١٤	YV,0_YE,0	٥
<b>£</b> 9	71	4.0-14.0	٦
۱۰۸	٥٩	77,0_70,0	٧
144	7 £	47,0_74,0	٨
149	v	79,0_77,0	٩
120	٦	0, 24-0, 73	1.
187	۲	\$0,0_{7,0	11
184	· \	£A,0_£0,0	17
10.	۲	0 \ , 0 _ & A , 0	١٣
	10.	المجموع	

$$\frac{10\cdot}{Y} = \frac{3}{Y}$$

 $^{\circ}$ . الفئة الوسيطية هي الفئة السابعة =  $^{\circ}$  ،  $^{\circ}$  ،  $^{\circ}$ 

وعليه تكون :

$$21 = 0, 0.8$$
 $\frac{1}{2}$ 
 $$\frac{\varphi \times (89 - 90) \times \varphi}{\varphi} + \varphi, 0 = \frac{\varphi}{\varphi}$$

$$\therefore e_{\varphi} = \gamma, \lambda \gamma \gamma$$

البرنامج التالى يقوم بحساب الوسيط لبيانات مبوبة باستخدام طريقة التجمع التكرارى الصاعد، والتي سبق شرحها وباستخدام المعادلة :

$$R = L + \frac{(Y-O)P}{Q}$$

حيث:

الوسيط = R

الحد الأدنى للفئة الوسيطية = L

 $Y = \frac{T}{2}$ 

مجموع التكوارات (ن) = T

طول الفئة الوسيطية= P = B-A

الحد الأعلى للفئة الوسيطية = B

الحد الأدنى للفئة الوسيطية = A

تكرار الفئة الوسيطية = Q

التجمع التكراري الصاعد السابق للوسيطية = 0

```
10 REM همه الله (13), B(13), C(13), D(13), E(13), G(13)
20 DIM A(13), B(13), C(13), D(13), E(13), G(13)
30 T=0
40 READ N REM عدد القبم الحد الإعلى الحد الإعلى التكرار REM الحد الإدنى الحد الإعلى التكرار التحل التكرار التحم التحر التحم التحر التحم التحر التح
```

### ٤ ـ خصائص الوسيط واستشداماته :

- ١ سهل التعريف وسهل الحساب، ذلك لأنه لا يعتمد على القيم العينية، وإنها يستخدم الرتب لهذه القيم . وبالرغم من أن الرتب تتزايد مع القيم العينية إلا أن الوسيط هو الأفضل لتحديد المرتبة الوسطى .
- ٢ ـ لايت أثر بالقيم المتطرفة (الشاذة)، والقيمة الشاذة هي التي تختلف اختلافاً كبيراً عن القيمة الصغرى أو الكبرى التي تليها بعد ترتيب المقادير، أي إنها كبيرة جداً أو صغيرة

جداً، مقارنة ببقية القيم. خذ على سبيل المثال البيانات الواردة في المثال (٦) وافرض أن القيمة الأخبرة كانت ٢٥٠ وليست ٢٥.

فالوسيط لا يزال كماهو = ٢٠

أما الوسط الحسابي فقد أصبح

اى أن الوسط قد أصبح أعلى من ١٦ قيمة من بين ١٧ قيمة ، ذلك لأن قيمة الوسط الحسابى السابق الحسابى تتغير إذا أضيفت أى متغيرات تختلف فى قيمها عن الوسط الحسابى السابق للبيانات قبل الإضافة . لذلك يستخدم الوسيط لوصف الأجور فى مؤسسات معينة أو الدخل؛ لأن القيم المتطرفة تكون من أصل البيانات فى هذه الحالة ، واستخدام الوسيط يضمن أن نصف الأفراد قد حصلوا على أجور أقل من قيمته .

٣- يمكن استخراج الوسيط في حالة الفئات المفتوحة أو المعلومات الناقصة التي يعرف ترتيبها، ذلك لأن الوسيط لا يحتاج لمراكز الفئات ولا القيم العينية ذاتها ما دام ترتيبها معلوماً. ولعل هذه الخاصية هي أهم خصائص الوسيط التي جعلت استخداماته ضرورية في بعض المجالات، كالأعمار التي لايمكن تحديدها، والدخل، ودرجات الحرارة في بعض الحالات. كذلك يستخدم الوسيط كثيراً في المجال الصناعي، خاصة في الفحوصات التي تحتاج لإتلاف بعض القطع، إلا أنه يفترض انتظام التوزيع داخل الفئات، بينها يفترض الوسط الحسابي أن التوزيع داخل الفئات طبيعي.

### • = المنوال (ل):

هو القيمة الأكثر تكراراً، والمنوال التقريبي للبيانات المبوبة هو مركز الفئة التي يقابلها أكبر تكرار، لذلك تسمى هذه الفئة بالفئة المنوالية.

إذاً قد يكون هنـاك أكثـر من منـوال في حالـة المفـردات التي تتساوى من حيث عدد التكرارات، وقد لا يوجد منوال إطلاقاً إن لم تكن هناك تكرارات.

**بثال** (٤,٩) :

أوجد المنوال في كل من الحالات التالية:

1-31, 71, 71, 11, 11, 11, 11, 11, 11, 11, 37, 77

جــ ١٤، ١٦، ١٨، ١٩، ١٢، ١١، ٢١، ٢٢

#### المل:

أ/ المنوال = ١٩ لأنها الأكثر تكراراً.

ب / لها ثلاثة منوالات وهي ١٦، ١٨، ١٩

جـ / ليس لها منوال.

أما البيانات المبوبة فقد تكون لها أيضاً أكثر من فئة منوالية ، وتعتبر طريقة بيرسون لحساب المنوال في كل حالة هي الأكثر استخداماً وتشبه إلى حد كبير طريقة استخراج الوسيط. فإذا كانت :

ف، تعنى الفرق بين تكرار الفئة المنوالية والتكرار لدى الفئة التي تسبقها، أى أن في عنى الفئة السابقة للفئة المنوالية.

فى تعنى ك - ك حيث ك هي تكرار الفئة اللاحقة للفئة المنوالية.

ح م تعنى الحد الأدنى للفئة المنوالية .

ط تعنى طول الفئة المنوالية. فالمعادلة هي :

$$U = \frac{\dot{b}}{\dot{b}} + \frac{\dot{b}}{\dot{b}}$$

**مثال** (٤,١٠) :

أوجد المنوال للبيانات الواردة في المثال (٢) :

(أ) المنوال التقريبي هو مركز الفئة المنوالية .

الفئة المنوالية ٥, ٣٠ - ٥ ٣٣,٥

ن المنوال التقريبي = ٣٢

(ب) باستخدام المعادلة :

$$U = 5 + (\frac{6}{10}) + (\frac{6}{10$$

فيها يلى برنامج لحساب المنوال لبيانات تكرارية وباستخدام المعادلة

$$M = L + (\frac{F_1}{F_1 + F_2})C$$

حيث:

المنوال = M

الحد الأدنى للفئة المنوالية = L

الفرق بين تكرار الفئة المنوالية والسابقة عليها = F1

الفرق بين تكرار الفئة المنوالية واللاحقة لها 😑 🗜

```
10 REM محمد الله المنوال المن
```

```
210 FOR I=2 TO N
230 IF F(1) H THEN 250
230 IF F(1) H THEN 250
240 J=1
250 NEXT I
250 NEXT I
270 F2=F(J)-F(J+1)
270 F2=F(J)-F(J+1)
270 C=B(J)-A(J)
270 FRINT USING 325_B(J), A(J)
271 FRINT USING 325_B(J), A(J)
272 FRINT USING 325_B(J), A(J)
273 FRINT USING 325_B(J), A(J)
274 FRINT USING 325_B(J), A(J)
275 FRINT USING 325_B(J), A(J)
276 FRINT USING 325_B(J), A(J)
277 FRINT USING 325_B(J), A(J)
278 FRINT USING 325_B(J), A(J)
279 FRINT USING 325_B(J), A(J)
270 FRINT USING 325_B(J), A(J)
270 FRINT USING 325_B(J), A(J)
271 FRINT USING 325_B(J), A(J)
272 FRINT USING 325_B(J), A(J)
273 FRINT USING 325_B(J), A(J)
274 FRINT USING 325_B(J), A(J)
275 FRINT USING 325_B(J)
275 FRINT
```

#### ٣ ـ خصائص المنوال واستعداماته :

تعتبر استخدامات المنوال قليلة، مقارنة بالمقياسين السابقين، وذلك لعدة أسباب، منها أنه قد لا يوجد منوال للبيانات القليلة، كها أنه قد يوجد أكثر من منوال بين البيانات المبوية، بسبب الاختلاف في اختيار الفئات لنفس البيانات، إضافة إلى وجود أكثر من منوال لنفس التوزيع التكراري في بعض الحالات. إلا أنه يتميز على الوسيط والوسط بأنه:

- ١ \_ يمكن استخدامه لاستخراج مقياس أفضل للنزعة المركزية إذا كانت البيانات وصفية .
- ٢ بالرغم من عدم قابليته للعمليات الجبرية إلا أنه يسهل تقريبه، سواء بطريقة بيرسون أو بمركز الفئة المنوالية، لذلك قد يستخدم كمقياس تقريبي للنزعة المركزية.

٣\_ لا يتأثر بالقيم المتطرفة، ويمكن استخراجه في حالة الفثات أو المجموعات المفتوحة التي يندر أن تكون فئات منوالية. أضف إلى ذلك أنه قد يكون أفضل من الوسط الحسابي إذا كان توزيع البيانات بعيداً عن التياثل (شديد الالتواء)؛ لأن القيم الشاذة تؤثر كثيراً على الوسط الحسابي في هذه الحالة.

### ٧.. الملاتة بين الوسط والوسيط والمنوال :

إذا كان التوزيع متهاثلًا تماماً، كما لوكان توزيع البيانات يمثل انعكاساً من المرآة، فالمقاييس الثلاثة متساوية، وتساوى جميعها مركز الفئة المنوالية.

أما إذا كان التوزيع التكرارى ملتوياً التواء بسيطاً، وله فئة منوالية (قمة تكرارية) واحدة، فيكون الوسيط بين المنوال والوسط الحسابى. هذا ولقد أثبت بيرسون العلاقة التقريبية التالية بتكرار التجارب على توزيعات ليست شديدة الالتواء. والعلاقة هى:

#### **مثال** (٤,١١)

أوجد المنوال باستخدام الوسط الحسابى والوسيط للبيانات الواردة فى المثال (٢)، وقارن ذلك بالمنوال المستخرج فى المثال (٩).

وبها أن هذه القيمة تختلف عن تلك التي استخرجت في المثال (٩)، والتي كانت تساوى ٣٢,٠٦٢ فهذا يعني أن الالتواء ليس بسيطاً جداً.

وتجدر الإشارة هناً إلى أن الوسط الحسابي يكون أصغر المقاييس الثلاثة، إذا كان الالتواء سالباً، وأكبرها إذا كان موجباً، بينها يقع الوسيط بين الوسط الحسابي والمنوال.

# 

هو الجذر النوني لحاصل ضرب ن قيمة عينية. أى أن الوسط الهندسي (هـ) للمتغيرات س،، س،، س،، س،، س، هو:

وهذا يعني أن:

$$\log_{A} = \frac{\log_{W_{1}} + \log_{W_{2}} + \log_{W_{1}}}{\dot{\upsilon}}$$

$$\log_{\kappa} = \frac{\frac{\dot{c}}{\sum_{i=1}^{\kappa} \log_{\kappa_i}}}{\dot{c}}$$

إذاً فلوغاريتم الوسط الهندسي للقيم هو الوسط الحسابي للوغاريتهات تلك القيم.

#### بثال (٤,١٢) :

أوجد الوسط الهندسي للقيم:

F1, 77, 17, 17, 77, 77, 17, P1, 01, 71, 77, V1, 17, P7, A1, 77, F1, 07

لوه = ۱,۲۹۲۸۱٦۸

19,770 = ...

البرنامج أدناه يقوم بحساب الوسط الهندسي لمفردات، باستخدام المعادلة :

$$G = N \sqrt{T}$$

حيث:

الوسط الهندسي = G

عدد المتغيرات = N

 $T = T_1 \times T_2 \times T_3 \times \ldots \times T_N$ 

```
10 REM יולא מבפר מבר וועניין ווענייין וועניין וועניין ווענייייין וועניין וועניין וועניין ווענייין וועניין ווענייייייייייייייי
```

أما في حالة التوزيعات التكرارية حيث س تعنى مركز الفئة ر التي يساوى تكرارها ك  $_{_{\mathrm{C}}}$ 

(۲۱) 
$$\frac{\underline{\beta}}{\omega} \times \dots \times \frac{\beta}{\omega} \times \dots \times \frac{\beta}{\omega$$

حيث ف تعنى عدد المجموعات.

$$\frac{\frac{\dot{\nu}}{\sum_{l=1}^{l=1} l^{2} \log n_{l}}}{c}$$

$$\frac{1}{\sum_{l=1}^{l=1} l^{2}} \frac{1}{\sum_{l=1}^{l} l^{2}} \frac{$$

مثال (٤, ١٣) : أوجد الوسط الهندسي للبيانات الواردة في المثال (٢) والمبينة أدناه :

ك <sub>د</sub> لوس <sub>د</sub>	لو ، ۱ س ر	س ر	كر	الفئة	رقم الفئة
7, 797	1,127	18	4	10,0-17,0	<u> </u>
٣, ٦٩٠	1,440	17	٣	14,0-10,0	۲ ۲
0, 4 . 8	1,701	۲۰	٤	Y1,0_1A,0	۳ ا
٦,٨١٠	1,777	74	٥	78.10-71,0	1 1
14,811	1,810	41	18	YV,0_YE,0	٥
<b>٣٠,٧٠٢</b>	1,877	44	۲۱	4.0-17.0	١,
AA, V90	1,000	44	٥٩	44,0_40,0	v
47, •07	1,088	40	71	77,0_77,0	۱ ۸
11,•3•	1,04.	۳۸	٧	79,0-77,0	٩
9,774	1,714	٤١	٦	27,0-49,0	1.
۳, ۲۸٦	1,784	٤٤	۲	£0,0_£7,0	111
۱,۱۷۲	١,٦٧٢	٤٧	١ ١	٤٨,٥٤٥,٥	17
۳,۳۹۸	1,799	۰۰	۲	01,0- 81,0	١٣
77 <b>4</b> , 204			10.	المجموع	

$$\frac{\sum_{c=1}^{m} \triangle_{c} \log w_{c}}{c}$$

$$\log a = \frac{177, 207}{0}$$

$$\log a = \frac{777, 207}{0}$$

$$\log a = \frac{777, 207}{0}$$

$$\frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{10}$$

## البرنامج التالي يقوم بحساب الوسط الهندسي لبيانات تكرارية:

		£	المخرجان			
كرلوسر	لوسر	س_ر	كر	A	الة	الفك
29914 299090 299090 2090900 209090 209090 209090 209090 209090 209090 209090 209090 20900 209090 20900 20900 20900 20900 20900 20900 20900 20900 20900 20900 20900 20900 20900 20900 20900 20900 20900	6012525403329 12306160481479 1233445556666	4703692581470 1122223334445	234541947-6212 1252	5.81147.036.9215.81 11222333334445	55555555555555 2581470369258 111222233333444	1234567890143
223.4698		30.88858	150 الـهندسي:	السوسط	مجموع	11

### ٩ . خصائص الوسط الهندسي واستفداماته :

الخاصية الأساسية للوسط الهندسى هى أنه عبارة عن قيمة تحويلية (Transformed) للوسط الحسابى . هذا ولقد تم اشتقاقه ليتم تطبيقه فى حالة معينة بدلاً من الوسط الحسابى ، وتلك الحالة هى التى تتبع فيها البيانات نمط المتوالية الهندسية التزايدية أو التناقصية . والمتوالية الهندسية هى مجموعة من القيم المرتبة بحيث تكون النسبة بين كل قيمتين متتاليتين كمية ثابتة ، وبالتالى يمكن الانتقال فيها من أى قيمة س رالى القيمة التالية س  $_{(+)}$  بالمضرب فى الكمية الثابتة . فمثلا القيم التالية عبارة عن متوالية هندسية كميتها الثابتة تساوى  $^{(+)}$  .

#### 7, 7, 81, 30,7 71

### فالوسط الحسابي لهذه المتوالية = ٤٨,٤

وهـو يبـدو وكأن ١٦٢ قيمة شاذة مع أنها جزء من المتوالية، أما الوسط الهندسي لنفس البيانات أعلاه فهو يساوى ١٨، وهي فعلًا القيمة التي تتوسط هذه القيم.

بذلك يصبح الوسط الهندسي هو المقياس الأفضل للنزعة المركزية في حالات الزيادة أو النقصان بنسب ثابتة، كما هو الحال في تقديرات التعداد السكاني والأسعار.

وباختصار :

الوسط الهندسي هو الأفضل في جميع الحالات التي يمكن أن تستخدم فيها قاعدة الفائدة المركبة؛ لإيجاد الجملة (جـ) التي يؤول إليها مبلغ من المال (أ) بعد (ن) فترة زمنية بمعدل فائدة ع/ عن كل فترة على النحو التالى:

$$(37) \qquad \dot{} \qquad (37) \qquad \dot{} \qquad (37)$$

أضف إلى ذلك أن الوسط الهندسي هو الأفضل، لإيجاد متوسط التغير النسبي عند استخدام الأرقام القياسية.

### ١٠ ـ الوسط التوافقي (ق) :

إذا كانت س، ، س، ، س، ، س، ، ، ، ، ، ، س ن هي قيم عينية ، فالوسط التوافقي هو :

$$\frac{0}{\sqrt{1+\cdots+\frac{1}{m}+\frac{1}{m}+\frac{1}{m}}} = 0$$

$$\frac{\dot{\upsilon}}{\left(\frac{1}{m_{c}}\right)} = \frac{\dot{\upsilon}}{\left(\frac{1}{m_{c}}\right)}$$

فهو إذاً عدد المتغيرات مقسوما على مجموع مقلوبات المتغيرات.

### **مثال** (٤,١٤) :

أوجد الوسط التوافقي للمتغيرات:

F1, YY, 17, 'Y, YY, 17, P1, 01, Y1, YY, Y1, 'Y, PY, \(\Lambda\) \(\tau\).

المل :

$$\frac{1}{\frac{1}{70} + \dots + \frac{1}{71} + \frac{1}{77} + \frac{1}{17}} = 3$$

$$\frac{V}{V} = \frac{V}{V}$$
ق =  $\frac{V}{V}$  ق =  $\frac{V}{V}$  ق =  $\frac{V}{V}$  ق =  $\frac{V}{V}$  ق =  $\frac{V}{V}$  ق =  $\frac{V}{V}$  ق =  $\frac{V}{V}$ 

فيها يلى برنامج لحساب الوسط التوافقي لقيم عينية باستخدام المعادلة :

$$M = \frac{N}{T}$$

ميث :

```
10 REM الوسط التوافقي لمجموعة مفردات T=O REM البيانات ( Acade as a series) البيانات ( T=O REM البيانات ( T=O REM البيانات ( T=O REM ) البيانات ( T=O READ ( T=O N REM ) Acade as a second of the series of the second of the series of the second of the seco
```

المخرجات البيانات 19.24847 = المخرجات

أما في حالة البيانات المبوبة في جدول تكراري مكون من (ف) فئة فالوسط التوافقي هو :

$$(YV) = \frac{2 + \cdots + 2 + 2 + 2}{2 + 2} = 2$$

$$\frac{\frac{2}{\sqrt{1-1}}}{\sqrt{2}} = \frac{2}{\sqrt{1-1}}$$

$$\frac{2}{\sqrt{1-1}} = \frac{2}{\sqrt{1-1}}$$

$$\frac{\dot{\upsilon}}{\left(\frac{\dot{\upsilon}}{\omega_{c}}\right)} = \frac{\dot{\upsilon}}{\left(\frac{\dot{\upsilon}}{\omega_{c}}\right)}$$

مثال (٤, ١٥) : أوجد الوسط التوافقي للبيانات الواردة في المثال (٢) والمبينة أدناه :

<u>ك ر</u> - <del>س ر</del>	س ر	كر	الفا	رقم الفئة
٠,١٤٣	١٤	Y	10,0-17,0	1
٠,١٧٦	17	۳	14,0-10,0	٧
• , ٢ • •	٧٠	٤	Y1,0-1A,0	٣
٠,٢١٧	774	٥	78,0_71,0	٤
۲,۰۳۸	47	18	77,0_78,0	
٠,٧٢٤	79	41	T*,0_TV,0	٦
1,488	77	٥٩	44,0-4.0	v
۲۸۲, ۰	40	3.7	77,0-77,0	٨
١,١٨٤	۲۸	V	44,0-47,0	٩
1,187	٤١	٦	0, 27-0, 73	1.
*,* \$0	٤٤	۲	£0,0_£7,0	111
٠,٠٢١	٤٧	١ ١	£A,o_£o,o	17
٠,٠٤٠	٥١	۲	01,0	14
٤,٩٦٦		10.	المجموع	

أما في حالة التوزيعات التكرارية فالبرنامج التالى يقوم بحساب الوسط التوافقي، وتستخدم كمثال البيانات الواردة في المثال السابق وباستخدام المعادلة :

حيث

الوسط التوافقي = M

مجموع التكرارات (ن) = Fl

مجموع مناسيب التكرارات لمراكز الفئات = DI

```
الحد الادنى , الحد الإعلى , المنكر ار REM
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         الفرايم
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               الفكه
                            NEXT I
PRINT PRINT PRINT USING 230, D1,F1
                             PRINT
PRINT
PRINT
M=F1/T
PRINT
PRINT
PRINT
DATA
DATA
DATA
END
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                العجموع
                                                                                                                                                                                                                                                                                                         ####
                                                                             الوسط النوافقن=';M,"
                                                                      13,12,5,15,5,2,15,5,5,0,18,5,3,18,5,21,5,4,21,5,24,5,5
24,5,27,5,14,27,5,3,0,5,4,2,5,6,4,2,5,3,5,5,3,5,3,48,5,1,48,5,51,5,2,4
                                                                                                                                                                                                                                                المخرحات
                                                                                                   لتر/سر
                                                                                                                                                                                                                                                                                          كر
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     Sall
                                                                                                                                                                                                         مسير
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              الغثك
                                                                                                        0.120132446
1.201324466465
1.201324466465
1.201324466465
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
1.201326
                                                                                                                                                                                                               470769N581470
                                                                                                                                                                                                                                                                                        2252
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             1144445070744445
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 1111111111111
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   1234567890123
                                                                                                         4.966
                                                                                                                                                                                                                                                                                         150
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            المجموع
                                                                                                                                                                       الوسط البواهقى∞ 30.205
```

# ١١ ـ خصائص الوسط التوافقي واستخداماته :

إذا كانت س ، ، س ، ، س ، ، س ، ، الله اذا كانت س ، هي قيم عينية فمقلوبات هذه القيم هي:

أما مجموع هذه المقلوبات فهو:

$$\frac{1}{\omega} + \dots + \frac{1}{\omega} + \frac{1}{\omega} + \frac{1}{\omega} + \frac{1}{\omega} = \frac{1}{\omega}$$

وأما الوسط الحسابي لمقلوبات هذه القيم، فهو مجموعها مقسوماً على عددها (ن). إذاً هو:

$$(") \qquad \frac{(\frac{1}{\sqrt{m}})}{\sqrt{m}} = \sqrt{m}$$

ومقلوب الوسط الحسابى (  $\frac{1}{m\gamma}$  ) لقلوبات هذه القيم هو :

$$\frac{\dot{\upsilon}}{(\frac{1}{m})} = \frac{1}{\bar{\upsilon}}$$

$$(*7)$$

$$\bar{\upsilon} = \frac{1}{\bar{\upsilon}}$$

$$(*7)$$

$$(\text{TT}) \qquad \qquad \bar{v} = \frac{1}{\sqrt{v}} \cdot ...$$

إذاً فالوسط التوافقي هو مقلوب الوسط الحسابي لمقلوبات القيم وعليه، فالوسط التوافقي هو قيمة تحويلية للوسط الحسابي يستخدم بدلًا منه في حالات خاصة جداً، شأنه في ذلك شأن الوسط الهندسي. هناك بعض الحالات التي تكون فيها القيم عبارة عن ناتج قسمة متغير على متغير آخر ليس من نفس وحدة القياس. فالسرعة هي ناتج قسمة المسافة على الزمن (كم/ الساعة)، والسعر هو ناتج قسمة المبلغ على عدد القطع مثلاً (ريال/ قطعة)، والإنتاجية هي ناتج قسمة الإنتاج على المساحة (طن/ هكتار).

فالزمن المتوسط لقطع مسافة كيلو متر واحد، أو متوسط عدد القطع التي يمكن شراؤها بريال واحد، أو متوسط المساحة التي يجب زراعتها لإنتاج طن واحد، يعنى تحويل البسط إلى وحدة واحدة. فتكون وحدات القياس السالفة الذكر على النحو التالى:

وكل واحدة منها تمثل مقلوباً لقيمة معينة. ففي مثل هذه الحالات وما شابهها يكون الوسط التوافقي هو المقياس الأفضل بدلاً من الوسط الحسابي.

### ١٢ ـ الربيعات والعثيرات والمنينيات :

(Quartiles, Deciles and percentiles)

الربيعات هي التي تقسم القيم إلى أربعة أقسام يساوى كل منها الربع (٢٥٪)، لذلك فهي ثلاثة :

# أ ـ الربيع الأعلى (و ٢٠٠٠) :

وهو الذى يقسم القيم إلى جزاين بحيث يكون عدد القيم التى أقل منه يساوى  $\frac{\Psi}{\xi}$  والربع الباقى أكثر منه. ويمكن استخراجه من البيانات المبوبة حسب القاعدة :

حيث:

ح  $_1$  هي فئة الربيع الأعلى التي يعلو عندها التجمع التكراري الصاعد لقيمة  $\frac{\Psi}{\xi}$  ن لأول مرة.

ن مى التجمع التكراري الصاعد لدى الفئة التي تسبق فئة الربيع الأعلى.

ط هي طول فئة الربيع الأعلى.

ك هي تكرار فئة الربيع الأعلى.

ويلاحظ أن القاعدة نفسها هي قاعدة الوسيط مع اختلاف تفسير الرموز.

## ب ۽ الربيع الأوسط (و ،ه٪) :

وهو الوسيط.

### جـ ، الربيع الأدنى (و ٢٥٪) :

وهو القيمة التي تعلو  $\frac{1}{2}$  القيم بينها تعلو عليها  $\frac{\pi}{2}$  تلك القيم ، وبذلك تكون قاعدة الربيع الأدنى هي :

$$e_{07\%} = 51 + \frac{\frac{\dot{U}}{3} - \dot{U}}{2}$$
(37)

حىث

ح الحد الأدنى لفئة الربيع الأدنى التي يعلو عندها التجمع التكرارى الصاعد لقيمة ن الله الأول مرة .

نَ هي التجمع التكراري الصاعد لدى الفئة التي تسبق فئة الربيع الأدنى .

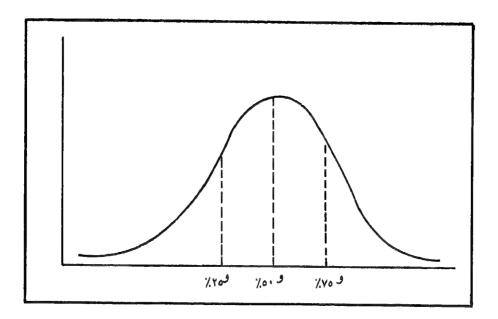
ط هي طول فئة الربيع الأدني.

ك تكرار فئة الربيع الأدنى.

وهذا يعنى أن:

أما و  $_{00\%}$  – و  $_{00\%}$  فهى لاتساوى و  $_{00\%}$  و  $_{00\%}$  إلا إذا كان التوزيع الخاص بالبيانات متاثلًا تماماً.

إذا كانت الربيعات هي التي تقسم المساحة التي تقع تحت المضلع التكراري إلى أربعة أقسام متساوية.



فإن العشيرات هي التي تقسم تلك المساحة إلى عشرة أقسام متساوية ، والمثينيات هي التي تقسمها إلى ماثة قسم متساو فالمثيني الأول هو و  $_{1/1}$  . ويكون المثيني الخمسون هو العشير الخامس ، وهو الربيع الثاني ، وهو الوسيط ، لأنها جميعاً تساوى و .  $_{0/1}$  ولاستخراج الجزىء الرائي تستخدم المعادلة :

وتجدر الإشارة هنا إلى أن هذه المقاييس ـ باستثناء الوسيط ـ ليست من مقاييس النزعة المركزية، ولكنها تستخدم لوصف التوزيع التكرارى للبيانات، وتحديد المواقع النسبية للمفردات مقارنة ببقية عناصر المجموعة. لذلك تستخدم كثيراً لتحديد التقديرات الخاصة بالطلاب.

**مثال** (٢, ١٦) : استخدم البيانات الواردة في مثال (٧) والمبينة بعد لاستخراج الربيع الأعلى والربيع الأدنى .

التجمع الصاعد	كر	الفئات العموية	رقم <sub>ا</sub> الفثة
۲	٧	10,0_17,0	\
۵	۱ ۳	14,0-10,0	7
٩		71,0-11,0	٣
١٤	ا ه ا	78,0_71,0	٤
44	18	YV,0_YE,0	o
٤٩ فئة الأدنى	71	4.,0-44,0	٦
١٠٨ فئة الوسيط	٥٩	44,0-4.0	٧
١٣٢ فئة الأعلى	7.5	47,0_44,0	٨
144	v	44,0-47,0	٩
180	٦	0, 27_0, 73	11
184	1 7	£0,0_{Y,0	11
181	1 1	£A,0_ £0,0	14
10.	۲ ا	01,0- 81,0	18
	101	<u>موع</u>	المج

$$\frac{7}{\xi} = \frac{7}{\xi} = \frac{7}{\xi}$$

$$\frac{7}{\xi} $

البرنامج التالى يقوم باستخراج الآتى مستخدماً البيانات بالمثال السابق :

- \_ فئة الربيع الأعلى .
  - ـ الفئة الوسيطية .
- ـ فئة الربيع الأدنى .
  - ـ الربيع الأعلى .
    - \_ الوسيط .
  - .. الربيع الأدنى .

باستخدام المعادلة العامة:

$$Q(l) = L(l) + \frac{(S(l) - O(l))P(l)}{W(l)}$$

وتكون القيمة هي الربيع الأعلى أو الوسيط أو الربيع الأدنى، عندما تكون اتساوى ١ أو ٢ على التوالى.

حيث:

الربيع = Q

الحد الأدنى للفئة = L

النسبة من عدد المتغيرات = S

المتجمع التكراري للفئة السابقة = D

طول الفئة = P

تكرار الفئة = W

```
REM ACADA DILLICATION ACTION A
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     التكر ار
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            A 5.5 II
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      والقثد
```

erted by fur Combine - (no stamps are applied by registered version)

المخرجات

							ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ						
•	,	ری	تکر ا اعد	11	نجمع	11		تکر ار	11	4	٠,	الد	الفئه
			123944490 123944490					2345419476212		58-147-03-69-05-81		2581470359258 111122233333444	1234567890123
36	. 5	-	33.5		وهى	8	رفم	العكد	ھي	لانتلى	غ ا	الرسيع	فئد
33		-			وهى	7	رفح	البقثد	ھي	بطبه	و.	نئد ال	الط
30	. 5	40	27.5		وهى	6					l è	الرسيع	فثه
				34	4.062	5	= (	الاعلم	بيج	البو			
				3	1.8220	<b>32</b>	= 1	الوسيه					
				28	3.857	13	= 4	الإدسر	رسع	البر			
				_									

١ \_ البيانات التالية تمثل عينات لرواتب عدد من العاملين في أربع إدارات مختلفة بإحدى المؤسسات (بالريال):

الإدارة (د)	الإدارة (جـ)	الإدارة (ب)	الإدارة (أ)	الرقم
A & * *	٤٩٥٠	3778	۳۰۰۰	١
119	1441.	A£+V	y	*
74	9.9.	V119	٥١٠٠	٣
89	1.41.	7277	980.	٤
40	77781	1,017	AY70	0
V· · ·	9801	9814	78	٦
27	744.	VV \ {	17	٧
	714.		٤٦٥٠	٨
	۸۱۹۰		7740	٩
			۸۳۰۰	١.

فأوجد الوسط الحسابي لكل إدارة.

- ٢ استخدم بيانات السؤال الأول لإيجاد الوسط الحسابى لجميع أفراد العينات البالغ عددهم ٣٣ شخصاً.
- ٣\_ أوجد وسط الأوساط الأربعة لبيانات السؤال الأول، وبين مدى اختلافه عن الوسط الخاص بالسؤال الثاني، ووضح سبب الفرق بين الوسطين.
- ٤ أوجد الوسط الحسابي الخاص بالإدارتين (ب) و (د) معاً، مستخدماً بيانات السؤال الأول.
  - ه \_ أوجد الوسط الحسابي للإدارتين (أ) و (جـ) معاً، مستخدماً بيانات السؤال الأول.
  - ٦ \_ أوجد حجم عينة من الأعمار مجموع متغيراتها ١٦١ عاماً ووسطها الحسابي ٢٣ سنة.
- ٧ الوسط الحسابى لعدد أيام انشغال السرير فى أحد الأجنحة ٩ أيام؛ بينها كان الوسط الحسابى لعدد أيام انشغال السرير فى جناح آخر ١٤ يوماً. أوجد الوسط الحسابى للجناحين معاً، إذا علمت أن العينة التى سحبت من الجناح الأول ٢٥ مريضاً، بينها كان قوام حجم العينة فى الجناح الآخر ٢١ مريضاً.

٨ - أوجد الوسط الحسابي للبيانات التالية الخاصة بتوزيع بعض المصابين في حوادث المرور حسب الأعيار، والبيانات هي :

مدد المصابين	العمر بالسئوات
١	7-1
٧	17_7
10	14-14
77	71-19
۲۱	70-71
٩	7 70
٥	۳۸_۳۱
4	P7 _
١	۵۸ <u>ـ</u> ٤٩

٩ - أوجد الوسيط لكل مجموعة من المجموعات الواردة في السؤال الأول.

١٠ ـ أوجد الوسيط للإدارات الأربع الواردة في السؤال الأول، ووضح سبب اختلافه عن المسيط للأربعة وسيطات.

١١ \_ أوجد الوسيط للإدارتين (ب) و (د) معاً مستخدماً بيانات السؤال الأول.

١٢ \_ أوجد الوسيط للإدارتين (أ) و (جـ) معاً مستخدماً بيانات السؤال الأول.

١٣ \_ قارن قيمة الوسيط في كل من الأسئلة ٩ \_ ١٢ بنظيرتها الخاصة بالوسط الحسابي .

١٤ - أوجد الوسيط للبيانات الواردة في السؤال الثامن. هل تختلف قيمة الوسيط عن الوسط الحسابي لتلك البيانات؟ ولماذا؟

١٥ . ماهي مزايا الوسيط على الوسط الحسابي؟

١٦ \_ أوجد المنوال لكل مجموعة من المجموعات الأربع الواردة في السؤال الأول (إن وجد).

١٧ \_ أوجد المنوال للمجموعات الأربع الواردة في السؤال الأول.

١٨ \_ أوجد المنوال للبيانات الواردة في السؤال الثامن، وحدد اتجاه التواء تلك البيانات.

١٩ \_ استخدم بيانات السؤال الثامن لإيجاد ما يلى :

أ\_ الربيع الأدنى . د\_ المثينى الأعلى . ب\_ الربيع الأعلى . هـ \_ العشير الأدنى . ج\_ العشير الأعلى . و \_ السديس الأدنى . The tea by The Combine (no Samps are applied by Tegisterea Version)

٢٠ \_ كان سعر كيلو اللحم البقرى في عواصم دول الخليج في نفس الشهر على النحو الآتي :

ه, ٤ دولار في المدينة (أ).

٠, ٦ دولارات في المدينة (ب).

ه, ٣ دولار في المدينة (جـ).

٠, ٥ دولارات في المدينة (د).

٥,٦ دولار في المدينة (هـ).

٨ دولارات في المدينة (و).

الأتي :

أوجد الوسط المناسب للسعر بين تلك المدن.

٢١ \_ مجمع مربعات ٩ قيم عينية عن وسطها الحسابي يساوي ٦٤. فإذا كان الوسط الحسابي يساوي ١٢ فأوجد:

أ ـ مجموع الانحرافات عن الوسط الحسابي .

ب \_ مجموع الانحرافات عن قيمة أخرى مقدارها ٨.

جــ مجموع مربعات الانحرافات عن قيمة أخرى مقدارها ١١.

د \_ مجموع الانحرافات عن قيمة مقدارها ١٦ .

هـ \_ مجموع مربعات الانحرافات عن قيمة مقدارها ١٤.

٢٢ \_ بلغ تعداد السكان في إحدى المدن ٢٠٠٠٠ شخص خلال عام ١٤٠٠ هـ. وباعتبار ان معدل الزيادة السنوية ٥٪، فإن التعداد للسنوات الأربع التالية يكون على النحو

سکان ۱٤٠١ هـ = ۲۳۰۰۰ نسمة.

سكان ١٤٠٢ هـ = ١٦١٥٠ نسمة.

سکان ۱٤۰۳ هـ = ۲۹٤٥۸ نسمة.

سكان ١٤٠٤ هـ = ٧٢٩٣٠ نسمة.

أوجد الوسط المناسب لعدد السكان خلال الخمس سنوات.

٢٣ \_ اكتب برامج بيسك لإيجاد حلول الأسئلة من (١) إلى (٥).

٢٤ \_ اكتب برنامج بيسك لإيجاد الوسط الحسابي للبيانات الواردة في السؤال (٨).

٢٥ ـ اكتب برنامج بيسك لإيجاد الوسيط لكل مجموعة من المجموعات الواردة في السؤال (١).

٢٦ \_ اكتب برنامج بيسك لإيجاد المنوال للمجموعات الأربع الواردة في السؤال (١) .

٢٧ \_ باستخدام البيانات الواردة في السؤال (٨) اكتب برنامج بيسك لإيجاد الآتى :

١ ـ الربيع الأدنى . ٢ ـ الربيع الأعلى .



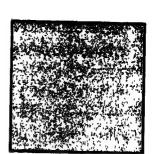
iverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

مقاييس التشتت والمزوم

(Measures of Dispersion and Moments)

الفصل الخامس





# مقاييس التشتت والعزوم

(Measures of Dispersion and Moments)

### ١ - المتدمة :

يستخدم مقياس النزعة المركزية لتحديد قيمة نموذجية تتمركز حولها بقية القيم، إلا أن ذلك ليس كافياً لتوضيح الوصف الخاص بالتوزيع التكرارى للبيانات، أو مقارنتها باى بيانات أخرى. خذ على سبيل المثال المجموعتين التاليتين من البيانات الفرضية:

ص ر	س ر
١	٣
٤	٤
V	٥

فالوسط الحسابي للمجموعة الأولى يساوي الوسط الحسابي للمجموعة الثانية = ٤.

غير أن المجموعتين مختلفتان تماماً؛ فالواضح أن مدى المجموعة ص أكبر من مدى المجموعة س. فالفرق بين قيمة الوسط الحسابي والقيم الأخرى في المجموعة ص يعادل ثلاثة أمثال الفرق المناظر له في المجموعة س. إذاً فتغيرات قيم المجموعة ص حول وسطها، أكبر من تغيرات قيم المجموعة الثانية أكثر تباعداً، أو تبايناً أو تشتتاً من المجموعة الثانية أكثر تباعداً، أو تبايناً أو تشتتاً من المجموعة الأولى.

إذاً لابد من مقاييس كمية لمدى تشتت البيانات فيها بينها، أو حول أى نقطة أخرى؛ لأن مقاييس النزعة المركزية لم توجد أساساً لتعطى تقديرات خاصة بتجانس القيم أو تشتتها.

هذا وتسمى مجموعة الإحصائيات الخاصة بالمقاييس الكمية للتشتت بمقاييس التشتت، وأهم هذه المقاييس هي :

RANGE
QUARTILE DEVIATION

۱ ـ المدى ۲ ـ الانحراف الربيعي MEAN DEVIATION
STANDARD DEVIATION

٣ ـ الانحراف المتوسط
 ١ ـ الانحراف المعياري

### : (6241 = 7

ورد في تعريف الوسيط أنه إذا رتبت القيم ترتيباً تصاعدياً بحيث إن:

 $_{0}$   $_{0}$   $_{0}$   $_{0}$   $_{0}$   $_{0}$   $_{0}$   $_{0}$   $_{0}$   $_{0}$   $_{0}$   $_{0}$ 

فإن الإحصائية:

ا\_س<sub>ا</sub> تسمى القيمة الصغرى. ب\_س ن جــس ن - س ن تسمى المدى. (۱)

إذاً فالمدى هو الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة ، إلا أنه بالرغم من سهولته لايستخدم إلا نادراً ؛ لأنه مقياس تقريبي لايأخذ في الاعتبار إلا قيمتين فقط قد تكونان متطرفتين ، كها لايمكن استخراجه في حالة الفتات المفتوحة . وربها يعتبر أكثر الحالات التي يستخدم فيها المدى هي تكوين الجداول التكرارية ، وضبط جودة الإنتاج في المجال الصناعي (خرائط المراقبة).

وقد يكون المدى هو الفرق بين الحد الأدنى للفئة الأولى، والحد الأعلى للفئة العليا (الأخيرة)، في حالة البيانات المبوبة، وقد يكون الفرق أيضاً بين مركز الفئة الأخيرة، ومركز الفئة الأولى، وهناك بعض الحالات التي يستبعد فيها جزء من البيانات ويستخرج المدى لبقية الأجزاء. فإذا استبعدت أعلى وأدنى ١٠٪ من البيانات كان المدى هو الفرق بين المئينى التسعين والمئينى العاشر وسمى المدى المئينى. وهذه تستخدم كثيراً لاستبعاد الحالات المتطرفة كما هو الحال في تقديرات الطلاب. أما إذا استبعد الربع الأعلى والربع الأدنى من البيانات فالمدى هنا هو الفرق بين الربيع الثالث (ووري) والربيع الأول (ووري)) وهو ما يسمى بالمدى الربيعي. والمدى المحسوب بعد استبعاد أي قيمة، أو نسبة من البيانات، هو أحد شبيهات المدى.

# ٣ - الانهراف الربيعي :

هو نصف المدى الربيعي، وبذلك يكون

$$|V| = \frac{(e_{00})^{-} e_{07}}{Y}$$

وعليه، فالانحراف الربيعى يعتمد على الجزء الأوسط من ٥٠٪ من البيانات، فإذاكان العيب الرئيسى للمدى هو الاعتباد الكلى على قيمتين متطرفتين أحياناً، فالعيب الرئيسى للانحراف الربيعى هو الإهمال التام لجزء من القيم، فاستبدل عدم التأثر بالقيم الشاذة بعدم دقة المقياس مقارنة بالمقاييس التالية. ويعتبر الانحراف الربيعى مفيداً جداً في حالة التوزيعات ذات الفئات المفتوحة، والتي يمكن استخراج انحرافاتها الربيعية دون المقاييس الأخرى.

مثال (٥,١): أوجد المدى والانحراف الربيعي للبيانات المبوبة التالية:

التجمع الصاعد	س ر	كار	الفئات	رقم الفئة
۲	١٤	۲	10,0-17,0	١
٥	۱۷	٣	14,0-10,0	۲
٩	۲.	٤	71,0_14,0	٣
18	77	٥	78,0_71,0	٤
۲۸	77	18	YY,0 YE,0	٥
٤٩	44	۲۱	70,0_77,0	٦
۱۰۸	44	٥٩	۳۳,٥_٣٠,٥	٧
187	40	3.4	77,0_77,0	٨
144	۲۸	V	79,0.77,0	4
180	٤١	٦	٥, ٣٩ . ٥ .	١.
127	££	۲	80,0-87,0	11
121	٤٧	١	٤٨,٥_٤٥,٥	14
10.	٥٠	۲	01,0_{A,0	١٣
_		101	لجموع	J

# (أ) المدى:

باعتبار أن المدى هو الفرق بين الحد الأعلى للفئة العليا ناقصاً الحد الأدنى للفئة الدنيا فهو يساوى :

البرنامج التالى يقوم بحساب المدى لبيانات مجمعة والبيانات المستخدمة هي نفسها الواردة بالمثال (١) السابق.

## (ب) الانحراف الربيعى :

كانت نتائج المثال (١٥) في الفصل السابق كما يلي :

وفيها يلى برنامج حساب الانحراف الربيعي للبيانات الواردة في نفس المثال والمثال السابق، علماً بأن معادلة الانحراف الربيعي المستخدمة هي :

$$Y = \frac{(Q_1 - Q_3)}{2}$$

$$Y = \frac{(Q_1 - Q_3)}{2}$$

$$|V = V = V = \frac{(Q_1 - Q_3)}{2}$$

$$|V = V = V = \frac{(Q_1 - Q_3)}{2}$$

$$|V = V = V = \frac{(Q_1 - Q_3)}{2}$$

$$|V = V = V = \frac{(Q_1 - Q_3)}{2}$$

$$|V = V = V = \frac{(Q_1 - Q_3)}{2}$$

$$|V = V = V = \frac{(Q_1 - Q_3)}{2}$$

$$|V = V = V = \frac{(Q_1 - Q_3)}{2}$$

$$|V = V = V = \frac{(Q_1 - Q_3)}{2}$$

$$|V = V = V = \frac{(Q_1 - Q_3)}{2}$$

$$|V = V = V = \frac{(Q_1 - Q_3)}{2}$$

$$|V = V = V = \frac{(Q_1 - Q_3)}{2}$$

$$|V = V = V = \frac{(Q_1 - Q_3)}{2}$$

$$|V = V = V = \frac{(Q_1 - Q_3)}{2}$$

$$|V = V = V = \frac{(Q_1 - Q_3)}{2}$$

$$|V = V = V = \frac{(Q_1 - Q_3)}{2}$$

$$|V = V = V = \frac{(Q_1 - Q_3)}{2}$$

كها أن:

$$Q(1) = L(1) + \frac{(S(1) - O(1) P(1)}{W(1)}$$

كها ورد فى برنامج حساب الربيعات فى نهاية الفصل الماضى.

المخرجات

_	ری	التكر ا عامـد	لتممع	ı		تکر ار	ii .	4	2.5.	11	القعم
			35948982957B0			2745419476212 O		5814703693581 11222233334445		55555555555555555555555555555555555555	1274507890123
36.	5 -	33.5	وهى	8	رظم	الفكم	ھى	الإعلى	بح	لرىب	
30,	5 -	2	وهي 44.0625 8.8571 2.60268	3	= (	الفئه الاعلم الادئم تربيع	ببع. ببیع	الو الو	Ĉī	لـربې	ھٹھ ا

### ٤ . الانمراف المتوسط :

هو مجموع القيم المطلقة للانحرافات عن الوسط الحسابي مقسوماً على عددها، والقيمة المطلقة (Absolute Value) هي :

وهـذا معناه إهمال الإشارة السالبة، واعتبار الانحراف يمثل بعداً لايهم اتجاهه. بذلك يكون:

والسبب فى أخد القيمة المطلقة لكل انحراف هو أن مجموع الانحرافات عن الوسط الحسابى يساوى صفراً، كما سبق وأثبت فى الفصل الماضى. وبالرغم من أن الانحراف المتوسط يأخذ فى الاعتبار جميع القيم ـ وهذا ما يميزه عن المدى والانحراف الربيعى ـ فإن عمليات استخراجه شاقة، ومعادلته غير قابلة للتعامل الجبرى، إضافة إلى العيب الرئيسى وهو إهمال الإشارات، مما جعله من المقاييس غير الدقيقة. كل ذلك جعل استخدام الانحراف المتوسط فى المجالات التطبيقية يكاد يكون معدوماً.

# بثال (٥,٢) :

أوجد الانحراف المتوسط للقيم:

7, 1, 7, 7, 1, 3

الحل

$$0 = 7$$
  $0 = 3$ 
 $0 = 7$   $0 = 3$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 = 7$ 
 $0 =$ 

أما في حالة التوزيعات التكرارية فالانحراف المتوسط هو:

حيث ف هو عدد الفئات و س رهى مراكز الفئات.

مثال (٥,٣): أوجد الانحراف المتوسط للبيانات التالية:

سر- ش ا <sup>ك</sup>	سر-س*	سر	كار	الفئة	رقم الفئة
WE, 97	۱۷, ٤٨_	١٤	۲	10,0-17,0	\
٤٣, ٤٤	18,81-	۱۷	۳	14,0_10,0	١ ٢
80,97	11,84-	۲۰	٤	Y1,0-1A,0	٣
٤٢,٤٠	۸,٤٨_	77	٥	78,0-71,0	٤
٧٦,٧٢	0, 21_	41	١٤	77,0_78,0	٥
۵۲,۰۸	43,7	79	۲۱	4.0-14.0	١,
٣٠,٦٨	٠,٥٢	۳۲	٥٩	44,0-40,0	V
<b>A£,£</b> A	7,07	٣٥	78	۳٦,٥_٣٣,٥	٨
37,03	7,07	۳۸	Y	<b>44</b> ,0_41,0	٩
٥٧,١٢	9,07	٤١	٦	27,0_49,0	١.
40,08	17,07	٤٤	۲	20,0_27,0	111
10,07	10,07	٤٧	١	£1,0_ £0,0	17
٣٧,٠٤	14,07	٥٠	۲	01,0_ \$1,0	14
041,+1			١٥٠	جموع	11

\* س = ٤٨ , ٣١ من مثال (٢) في الفصل السابق.

## a .. الانمراف الميارى :

هناك طريقة أخرى للتخلص من الإشارات السالبة للانحرافات عن الوسط الحسابي، وهي بتربيع تلك الانحرافات لتصبح جميعها موجبة ويكون مجموعها على النحو التالى:

يسمى متوسط مجموع مربعات الانحرافات المذكورة أعلاه بالتباين (ع ٢). إلا أنه، ولاعتبارات خاصة بالاستدلال الإحصائى، قد عدًّل تعديلًا طفيفاً ليصبح (ن - ١) بدلًا من (ن)، بدلك يكون تباين مفردات العينة هو:

$$\frac{\dot{\zeta}}{\zeta} = \frac{(\omega_c - \omega_c)^7}{(\dot{\zeta} - 1)}$$

افرض أن وحدة قياس القيم العينية كانت بالأمتار، إذاً فوحدة قياس الوسط الحسابى أيضاً بالأمتار. أما وحدة قياس التباين فهى الأمتار المربعة، ولكى تتوافق وحدة قياس التشتت مع وحدة قياس الحسابى والقيم العينية، فقد أخذ بالجذر التربيعى للتباين وسمى الانحراف المعيارى (ع).

وعليه يكون الانحراف المعياري هو:

$$(V) \qquad \frac{V(m-m)}{\dot{v}-m} = e$$

### **مثال** (۵, ۵):

أوجد التباين والانحراف المعياري للقيم : ١٦، ٢٢، ٢١، ٢٠، ٢٠، ٢٣، ٢١، ١٩، ١٥، ١٣، ٢٢، ٢٧، ٢٠، ٢٩، ١٨، ٢٢،

. 70 . 17

#### لحل

هذا وتجدر الإشارة هنا إلى أنه يمكن استخراج الانحراف المعيارى والوسط الحسابى مباشرة، باستخدام بعض الآلات الإلكترونية العلمية دون الحاجة لإجراء هذه العمليات.

كذلك يمكن إجراء بعض العمليات الجبرية على المعادلة السابقة لتصبح:

$$(\Lambda) \qquad \frac{Y(, \omega )}{\upsilon} - Y_{,\omega} = Y(\omega - \omega)$$

e,ithe 
$$v > v = \frac{v_0 v_0^{-1}}{v_0^{-1}} = \frac{v_0 v_0^{-1}}{v_0^{-1}}$$
 (9)

فيها يلى برنامج لحساب التباين والانحراف المعيارى للقيم العينية الواردة في المثال (٤) السابق علماً بأن المعادلة المستخدمة هنا هي :

$$V = \frac{T}{(N-1)}$$

حيث :

التباين = V = مجموع مربعات الانحرافات = T = عدد المتغيرات عدد المتغيرات

الانحراف المعياري R =

	المخرجات	
(س - س-)	س - س-	القيمه س
1222222111277098265	401001157990000045	1410911159999014465 24 12
254		المجموع
15.87	التباين= 75	
3.984	لمعباري= 1344	الانحراف ا

أما في حالة التوزيعات التكرارية فترجح مربعات الانحرافات بتكراراتها ليصبح على النحو التالى :

$$\frac{\omega}{(w_{c}-w)^{2}} = \frac{\omega}{(w_{c}-w)^{2}} = \frac{\omega}{(v_{c}-w)^{2}}$$

وهمله أيضاً يمكن تعديلها ليكون التباين :

$$\frac{\sqrt{\zeta} - \sqrt{\zeta}}{\sqrt{\zeta}} = \frac{\sqrt{\zeta}}{\sqrt{\zeta}} = \sqrt{\zeta}$$

مثال (٥,٥): أوجد التباين والانحراف المعياري للبيانات الواردة أدناه:

بس ر <sup>۲</sup> ك ر	س د	س ركر	سر	كر	الفئات	رقم الفثة	
797	147	۸۲	18	۲	10,0_17,0	,	
٧٢٨	PAY	١٥١	۱۷	٣	14,0-10,0	۲ ا	
17	٤٠٠	ا ۱۸۰	٧.	٤	11,0-11,0	٣	
4150	٥٢٩	110	77	٥	78,0_71,0	٤	
4575	777	377	41	18	77,0_78,0	ه ا	
17771	13A	7.4	79	71	۳۰,0_ ۲۷,0	١ ٦	
71817	1.48	١٨٨٨	44	٥٩	77,0_7.0	v	
* * 3 PY	1770	٨٤٠	40	37	77,0_77,0		
1.1.4	1888	777	۳۸	٧	79,0_77,0	٩	
1111	1771	787	٤١	۱ ٦	87,0-49,0	1.	
4444	1977	۸۸	8 8	۲	80,0_87,0	111	
77.4	77.9	٤٧	٤٧	١	٤٨,٥-٤٥,٥	14	
0111	40	1	۰۰	4	01,0_ £A,0	14	
10461.	•	£ > 7 Y		101	المجموع		

$$\frac{7799}{3} = \frac{7793 \times 7793}{100}$$

$$\frac{7}{3} = \frac{7}{3}$$

يتضح من المعادلات السابقة أن قيمة التباين لا تكون إلا موجبة ؛ لأن البسط عبارة عن مجموع مربعات، والمربعات لاتكون إلا موجبة ؛ لذا فإن أقل قيمة للتباين هي الصفر. وهذه لا تتحقق إلا في حالة واحدة ، وهي عندما تكون القيم متساوية تماماً ، وهذا يعني التجانس التام بين القيم ، أما أعلى قيمة له فلا حدود لها .

هذا وتجدر الإشارة هنا إلى أن التباين يتناقص مع زيادة حجم العينة (ن)، كما هو واضح من المعادلات السالفة الذكر.

لحساب التباين والانحراف المعيارى لبيانات مبوبة ، فإننا نستخدم البرنامج التالى للبيانات الواردة بالمثال (٥) وباستخدام المعادلة :

$$V = \frac{(T_3 - \frac{(T_2)^2}{T_1 - 1})}{T_1 - 1}$$

حيث ;

$$V =$$
النباین  $T_3 =$ النباین  $T_3 =$ النباین مربعات مراکز الفئات مرجحة بتکراراتها  $T_{2^{-}} =$  $T_{2^{-}} =$  $T_{1} =$  $T_{1} =$  $T_{2^{-}}  

حيث :

```
التقتك
       ***
                  ***
                          ***
                                              ##
                                                                       ##
  PRINT
PRINT
DATA 13,11
DATA 24.5
DATA 36.5
                          ****
                                             ***
                                                                  المجموع
       المفرجات
سرر۲ كر
            سر۲
                                           كس
                                                      القناسه
                                                                    الغثم
                       سرر
 386054616
18664641608629
129464408629
17044008629
1704400829
162900829
                                                    4703692581470
                                                            2345419476212
                                                                      1234567890123
                                                          1111111111111
153720
                      4722
                                          150
                                                                 المجموع
                   34.03691
                                النتها بن=
                   5.834116
                                الانحراف المعبارى=
```

#### nverted by 1111 Combine - (no stamps are applied by registered vers

### ٦ ـ الانمراف المياري والمقارنات :

يحتاج المرء كثيراً لإجراء المقارنة بين تشتتى مجموعتين مختلفتين في وسطيها وانحرافيها. وربها تكونان مختلفتين حتى في وحدتى القياس، كالأعهار والأجور ـ مثلاً .. وربها يبدو لأول وهلة أن المجموعة ذات الانحراف المعيارى الأكبر هي الأكثر تشتتاً. ولكن هب أن الوسط الحسابى لمجموعة ما كان بالكيلومترات، وكذلك الانحراف المعيارى، فإذا تم تحويل الوسط والانحراف إلى أمتار، ضرب كل منها في ألف، فأصبح الانحراف المعيارى يساوى ألف مرة، على ما كان عليه في الحالة الأولى، فهل هذا يعنى أن تشتت هذه المجموعة قد ازداد؟

إذاً فالانحراف المعيارى، وكذلك الوسط الحسابى، يتأثران بوحدات القياس؛ لذلك لابد من اللجوء إلى مقياس آخر يخلو من وحدات القياس. وهذا ما توصل إليه كارل بيروسون (١٩٥٧–١٩٣٦) عندما أثبت أن نسبة الانحراف المعيارى إلى الوسط الحسابى لنفس المجموعة تمثل مقياساً أفضل لمقارنة التشتت بين المجموعتين، ولقد سمى هذا المقياس بمعامل الاختلاف (Coefficient of Variation).

ای ان:

ومعامل الاختلاف نسبة مثوية تخلو خلواً تاماً من وحدات القياس، ويمكن استخدامه لمقارنة التشتت بين أي مجموعتين، سواء بنفس وحدة القياس أم بغيرها.

## **مثال** (۵, ۵) :

الوسط الحسابى لمجموعة ما يساوى • ١٥٠، بينها كان الانحراف المعيارى لنفس المجموعة وبنفس وحدة القياس يساوى ١٠٠. أما الوسط الحسابى لمجموعة ثانية وبوحدة قياس مختلفة فيساوى ٢٠، وإنحرافها المعيارى يساوى ٥. فأى المجموعتين أكثر تشتتاً؟

## الحل :

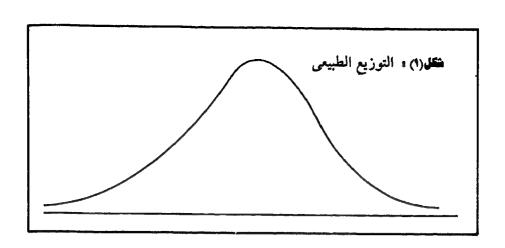
الانحراف المعيارى للمجموعة الأولى يساوى عشرين مثلًا للانحراف المعيارى الخاص بالمجموعة الثانية، إلا أن ذلك ليس دليلًا على أن المجموعة الأولى هي الأكثر تشتتاً، إذ لابد من استخدام معامل الاختلاف.

إذاً فالمجموعة الثانية هي الأكثر تشتتاً •

أما إذا كان الهدف هو إجراء المقارنة بين قيمتين تنتمى كل منهما إلى مجموعة بختلفة ، كمقارنة درجات الطالب في مواد مختلفة ، أو مقارنة درجات طالبين في مجموعتين مختلفتين لنفس المواد ، سواء كانت القيم بنفس وحدة القياس أو بوحدتى قياس مختلفتين ، فلا بد من استخدام وحدات قياس متناظرة بين المجموعتين .

بيد أن وحدة القياس الجديدة يجب أن تخلو أيضاً من وحدات القياس، وعليه فلا بد أن تمثل النسبة بين القيم وانحرافاتها المعيارية، إلا أن طبيعة القيم قد تكون أصلاً كبيرة فى مجموعة، وصغيرة فى مجموعة أخرى؛ لذلك لا بدمن أخذ الوسطين الحسابيين فى الاعتبار. ويسمى المقياس الناتج بعد إجراء هذه المقارنات بالقيم المعيارية (Standardized value). وتحتاج القيم المعيارية لتوفير شروط معينة قبل تطبيقها وتعريفها، ويمكن إيجاز هذه الشروط في الفقرات التالية:

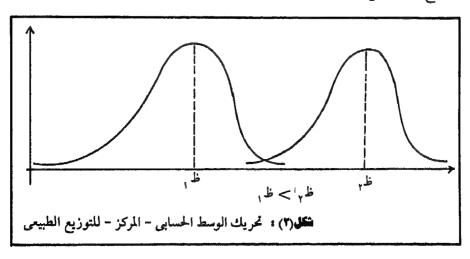
يقترب التوزيع الخاص بالبيانات من التوزيع الطبيعى كلما ازداد حجم العينة (ن) إلى أن يصبح توزيعاً طبيعياً، عندما يكون حجم العينة كبيراً. والتوزيع الطبيعى هو توزيع متهاثل، يتساوى فيه الوسط والوسيط والمنوال، وهو أشبه بالناقوس المقلوب مثلها هو مبين في الشكل التالى.



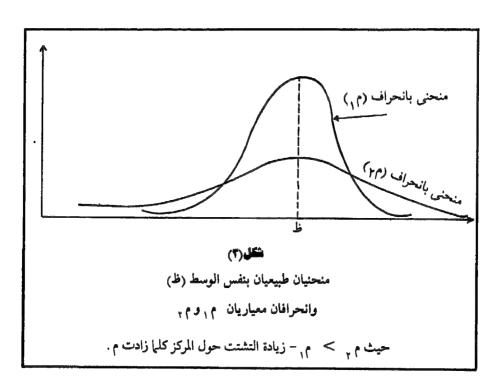
وبها أن منحنى التوزيع الطبيعى هو أحد المنحنيات الاحتمالية المتصلة، بل هو أشهرها، فإن المساحة الواقعة تحته تساوى واحداً. هذا ويمتد منحنى التوزيع الطبيعى من

 $- \infty$  إلى  $+ \infty$  ويتميز بطرفين رفيعين للغاية يوشكان ملامسة المحور الأفقى .

إذا كانت ظ هي الوسط الحسابي للمجتمع الذي سحبت منه العينة، وإذا كانت م هي الانحراف المعياري لبيانات المجتمع، فهذا يعني أن س و ع هما مقدران لقيمتي ظ وم. أما ظ وم فتسميان مُعْلَمَي التوزيع الطبيعي إذا كان التوزيع طبيعياً حقاً، وعندها يكون التوزيع مياثلًا حول الخط العمودي الساقط على ظ، فإذا تحركت ظ إلى اليمين أو اليسار انتقل معها التوزيع ؛ لأنها تمثل المرتكز بالنسبة له.



أما المعلم الثاني (م) فهو مقياس التشتت؛ لذلك فهى التى تحدد شكل المنحنى بعد أن يكون موقعه قد حدد بواسطة (ظ). إذ كلما قلت م زاد ارتفاع المنحنى وقل تشتنه، والعكس صحيح.

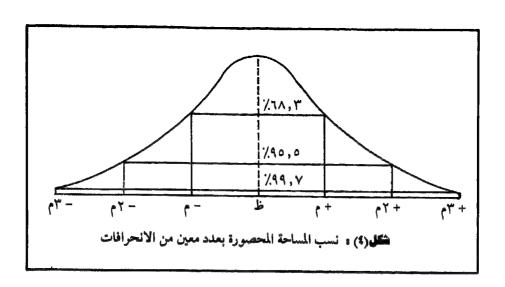


يمكن تقسيم المساحة الواقعة تحت المنحنى الطبيعي بعدد الانحرافات الواقعة إلى يمين أو يسار الوسط، إذ أن :

(أ) ٣, ٨٨٪ من المساحة تنحصر في الفترة ظ + م و ظ - م.

$$(-)$$
 ۸٦,٦٪ من المساحة تنحصر في الفترة ظ  $+$   $+$   $+$  ١ م وظ  $+$  ١ م ٠

(ج) ٥, ٥٩٪ من المساحة تنحصر في الفترة ظ + ٢ م و ظ - ٢ م.



أما التوزيع الناتج من توزيعين طبيعيين أو أكثر، فهو توزيع طبيعى أيضاً، فالتوزيع المشترك لمجموع مجتمعين مستقلين عدد عناصر كل منها يساوى (ن)، هو توزيع طبيعى بوسط حسابى يساوى مجموع الوسطين وتباين يساوى مجموع التباينين أيضاً. أما التوزيع المشترك للفرق بين التوزيعين فهو أيضاً طبيعى بوسط حسابى يساوى الفرق بين الوسطين وبتباين يساوى الفرق بين الوسطين وبتباين يساوى مجموعيها. هذا وتجدر الإشارة هنا إلى أن التباين يجمع ولا يطرح؛ لأن تشتت التوزيع المشترك يجمع بين التشتين في الحالتين معاً.

وأما إذا كانت س هي متغير عشوائي تتبع توزيعاً طبيعياً، وإذا كانت ي هي متغير جديد يمكن التعبير عنه بالمعادلة :

فالتوزيع الخاص بالمتغيرى هو توزيع طبيعى أيضاً بوسط حسابى يساوى صفراً، وانحراف معيارى واحد. ويسمى هذا التوزيع بالتوزيع الطبيعى المعيارى (.Standard Normal Distrib)

إذاً فلكل قيمة من س ما يناظرها في ى. فالقيمة س رالتي تنتمي لعينة ذات توزيع طبيعي بوسط حسابي (س) وانحراف معياري (ع) يمكن التعبير عنها بالقيمة المعيارية :

$$\frac{\omega_c - \overline{\omega}}{3} = \frac{1}{3}$$

والقيمة المعيارية هى التى تستخدم للمقارنة بين القيم التى تتبع لمجتمعات مختلفة على أساس عدد الوحدات المعيارية الناتجة بعد التحويل، والتى توضح الترتيب الخاص بكل متغير في مجتمعه اعتباداً على الشكل (٤).

## **مثال** (۷,۵) :

حصل أحد الطلاب على ٨١ درجة فى أحد الامتحانات التى كان الوسط العام فيها لجميع الطلاب المتحنين ٧٠ درجة بانحراف معيارى قدره ١٠، بينها حصل طالب آخر فى مؤسسة تعليمية أخرى على ٩٠ درجة فى نفس المادة، وكان الوسط الحسابى والانحراف المعيارى للممتحنين فى المدرسة الثانية هما ٧٥ و ١٦ على التوالى. فأى الطالبين أفضل، مقارنة بالمجموعة التى يدرس معها؟

### الحل :

إذاً فمستوى الطالب الأول هو الأفضل؛ لأنه يبعد عن الوسط بـ ١ , ١ انحراف معيارى، بينها يزيد الثاني على الوسط بمقدار ٤ ٩ , ٠ انحراف معيارى.

البرنامج التالي يقوم بحساب القيمة المعيارية لأى رقم من مجموعة أرقام باستخدام المعادلة:

الانحراف المعياري

R

```
10 REM القيمة المعيارية لمجموعة مفردات القيمة المعيارية المجموعة المعيارية المعيارية المجموعة القيمة المعيارية القيمة المعيارية القيمة القيمة القيمة المعيارية القيمة المعيارية ```

المخرجات

6221031953377098265

المجموع

الوسط الحسابى= 20 الانحراف المعبارى= 3.984344 القيمه المعباريه للرقم 23 هـم 0.753

## (Moments) • Y

إذا كانت س، ، س، ، س، ، س، ، . . . . ، ، س ن ، قياً عينية ، فالعزم (ل) للدرجة (و) حول النقطة (أ) هو الإحصائية :

فالعزم من الدرجة (و) حول نقطة الأصل (أ = صفراً) هو :

$$U_{e} = \frac{1}{U} \sum_{i} W_{e}^{i}$$

أما العزم من الدرجة (و) حول الوسط الحسابي (أ = س) فهو :

$$(1V) \qquad \qquad \frac{1}{i} = 0$$

أما في حالة التوزيعات التكرارية فترفع الانحرافات إلى درجة العزم، ثم تضرب في التكرار، كما هو الحال في الوسط الحسابي والتباين. إذاً فالعزم حول نقطة الأصل لبيانات مبوبة هو:

$$U_{c} = \frac{1}{c} \sum_{i=1}^{L} w_{c}^{c} \stackrel{\triangle}{\sim} (1A)$$

والعزم حول الوسط الحسابي للبيانات المبوبة أيضاً هو :

يكون العزم من الدرجة صفر إذا كانت و = صفراً ومن الدرجة الأولى إذا كانت و = ١ ومن الثانية إذا كانت و = ٢ وهكذا. كذلك يؤخذ العزم فى أكثر الحالات حول الوسط الحسابى. لذلك يجب أن تحدد أى نقطة أخرى اعتبرت مرتكزاً للعزم بخلاف الوسط الحسابى. يلاحظ أن العزم من الدرجة صفر حول أى نقطة يساوى واحداً ؛ ذلك لأن:

أما العزم الأول حول نقطة الأصل فيساوى الوسط، بينها يمثل العزم الثاني حول نقطة الأصل أيضاً متوسط مجموع مربعات المتغيرات، ذلك لأن:

$$\int_{0}^{\infty} \frac{1}{\dot{v}} = v_{0}$$

$$= v_{0}$$

وبذلك يكون التباين هو:

$$3^{7} = \frac{\dot{\upsilon}}{\dot{\upsilon} - l} \left( \dot{\upsilon}_{\gamma} - \dot{\upsilon}_{l}^{\gamma} \right)$$

أما العزم الأول (حول الوسط الحسابي) فيساوى صفراً، والعزم الثاني هو متوسط مربعات الانحرافات عن الوسط الحسابي. أي أن :

$$(\gamma V) = \frac{1}{U} = \frac{1}{U}$$

$$= 0.00$$

$$U_{\gamma} = \frac{1}{\dot{U}} \sum_{i=1}^{\gamma} (\omega_{i} - \omega_{i})^{\gamma}$$

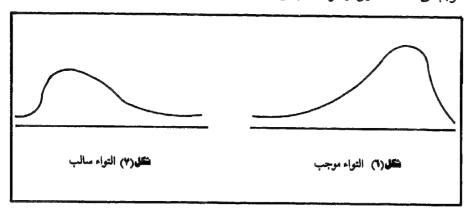
لذلك يعتبر العزم الثاني هو التباين؛ وذلك لضآلة الفرق بين قيمة ن وقيمة (ن - ١)، خاصة عندما يكون حجم العينة كبيراً.

وتجدرالإشارة هنا إلى أن كلمة العزم قد وفدت إلى الإحصاء من مجال الفيزياء، فالعزم فى الفيزياء هو ناتج ضرب القوة العمودية فى طول الذراع، فالقوة العمودية هنا هى التكرار، أما طول الذراع فهو المسافة بين نقطة المرتكز (س) والنقطة المعينة (س).

اتضح عما مضى أن العزمين الأول والثناني حول نقطتي الأصل والوسط الحسابي يستخدمان لاستخراج الوسط الحسابي والتباين، وللتحقق من أن مجموع الانحرافات حول الوسط الحسابي يساوي صفراً. أما العزم الثالث والعزم الرابع حول الوسط الحسابي فيستخدمان لاستخراج معاملي الالتواء والتفرطح التالي ذكرهما على التوالي. هذا وتجدر الإشارة هنا إلى أن العزوم الفردية - ل١، ل٣، ل٥، ٥٠٠ - تساوي صفراً في حالة التوزيع الطبيعي المتماثل، وتقترب من الصفر كلما اقترب توزيع البيانات من التماثل، أما العزوم الزوجية فهي دائماً موجبة ولا تساوى صفراً، إلا إذا كانت جميع القيم متساوية.

### (Skewness) - 🛦

ورد فى مقارنة الوسط الحسابى، والوسيط، والمنوال أن الوسيط يكون دائماً بين الوسط والمنوال. فإذا كانت هناك قيم كبيرة لدرجة التطرف فالوسط الحسابى هو الأكبر؛ لأن التوزيع يكون ملتوياً فى اتجاه البيانات الكبرى - ناحية اليمين. أما إذا كانت هناك قيم صغيرة جداً، فيكون الوسط الحسابى هو الأصغر، ويكون الالتواء للجهة اليسرى. فيقال إن هناك التواء موجباً فى الحالة الأولى والتواء سالباً فى الحالة الثانية.



إذاً فالالتواء هو عدم تماثل التوزيع بالنسبة لأى خط عمودى، لذلك يتم قياس الالتواء لتحديد ما إذا كان هناك التواء موجب أو سالب ودرجة الالتواء لتوضيح شكل منحنى توزيع البيانات، ويستخدم في ذلك العزم الثالث.

فإذا تساوى مجموع مكعبات الانحرافات الخاصة بالقيم التى تقل عن الوسط الحسابى بمجموع مكعبات انحرافات القيم التى تزيد على الوسط الحسابى ، يكون العزم الثالث صفراً. إذاً فمعامل الالتواء للتوزيع المتهاثل يساوى صفراً، طالما أنه يعتمد على العزم الثالث:

$$U_{\mu} = \frac{\sum_{i} (m_i - \overline{m})^{\mu}}{U_{i}}$$

يكون العزم الثالث موجباً إذا كان الالتواء للجهة اليمنى، وسالباً إذا كان الالتواء للجهة اليسرى، ويبتعد عن الصفر كلما كان الالتواء شديداً. ذلك لأن مجموع المكعبات الموجبة يكون أكثر من مجموع المكعبات السالبة في حالة الالتواء الموجب، والعكس صحيح في حالة الالتواء السالب.

بيد أن العزم الثالث يتأثر كثيراً بوحدة القياس أو مقياس الرسم ؛ لذلك لا يمكن استخدامه للمقارنة بين التواءين. ولقد استخدمت القيمة المعيارية للالتواء وسميت بمعامل الالتواء (Coefficient of Skewness) للتخلص من وحدات القياس ؛ لهذا فقد عرف معامل الالتواء بأنه :

ويلاحظ أن المقام هو مكعب الانحراف المعيارى حتى يخلو معامل الالتواء خلواً تاماً من وحدات القياس أو مقياس الرسم. كذلك يمكن تعريف معامل الالتواء بأنه:

$$\frac{(77)}{\sqrt[7]{(7^{*})^{3}}} = \frac{1}{\sqrt{(7^{*})^{3}}}$$
e.j. id:  $y = \sqrt{(1-y)^{3}}$ 

$$(3^n)^{\gamma} = U_{\gamma}^{n} \tag{V7}$$

وبذلك تكون :

$$\frac{r_{\gamma J}}{r_{\gamma J}} = - \sqrt{z}$$

كها أن:

مثال (٨,٥): أوجد معامل الالتواء للتوزيع التالى:

| (س د- سن <sup>۳</sup> ك د | (س ر- س <del>ن</del> ) <sup>۲</sup> ك ر | (س ر- سَن) ۲ | س ر∼ ش | س رك ر | س ر | كر | الفئات  |
|---------------------------|-----------------------------------------|--------------|--------|--------|-----|----|---------|
| 1844, 4148-               | 159,8177                                | 184,8177     | 17,78- | a      | ٥   | ١  | ٧-٣     |
| 1774, 1747-               | 7.7,747                                 | 17,8471      | ۸,۲٤_  | YV     | ٩   | ٣  | 11-7    |
| ATA, EVOY"_               | 194,4041                                | 14,4441      | ٤,٧٤_  | 124    | ۱۳  | 11 | 10-11   |
| ٠,٢٧٦٤٨.                  | 1,107                                   | ٠,٠٥٧٦       | ٠, ٤_  | 45.    | 17  | ٧٠ | 19-10   |
| ٤٧٨, ٤١٦٣٨                | 177,774                                 | 18,1477      | ۳,۷٦   | 1/4    | ٧١  | 4  | 44-14   |
| 1474,1027                 | 71.,47.1                                | 71,7177      | ٧,٧٦   | ١      | ۲٥  | ٤  | 77-74   |
| 7707,7077                 | 707,0407                                | 144, 1441    | 11,77  | ٥٨     | 44  | ٧  | 7"1-77  |
| 1764,7778                 | 1147,17                                 | 117,117      |        | ٨٦٢    |     | ٥٠ | المجموع |

$$\frac{\gamma}{\gamma} = \frac{\zeta}{\gamma}$$

$$\frac{\gamma}{\gamma} = \frac{\zeta}{\gamma}$$

$$\frac{\gamma}{\gamma} = \frac{\zeta}{\gamma}$$

$$\frac{\gamma}{\gamma} = \frac{\gamma}{\gamma}$$

البرنامج التالى يحسب معامل الالتواء والذي سبق الحديث عنه مستخدماً في ذلك التوزيع التكراري الوارد بالمثال (٨) السابق باستخدام المعادلة :

حيث:

$$Q = \frac{L_3}{L_2 \sqrt{L_2}}$$

```
A(7),B(7),C(7),D(7),E(7),F(7),G(7),H(7),K(7),L(7)
  الحد الأدنى ,الحد الأعلى ,التكرار REM
  ســـــر ــــــراكر (سرر-س_) (سرر-س_)۲ (سرر-س_)۲كر
      PRINT USING 400, U.S.R.V.P

L2=S.P

L3=U.P

L3=U.P

L3=U.P

L3=U.P

R=Q++2

PRINT USING 430, W

## ####
        PRINT 
(سر -س_) ۲ (سر -س_) ۲گر (سر -س_) ۴گر
  (سر ۔س_)
   سركر
  1310942
   المجموع
          1249,4210
  448.403
   862
  50
   معامل الالنواء= 0.0455
```

لتحديد ما إذا كان التوزيع ملتوياً بدرجة كبيرة (جوهرية) أم لا، يمكن مقارنة قيمة  $\sqrt{r}$  بالجدول (م) الملحق بنهاية الفصل. فإذا كانت القيمة الموجبة تزيد على القيمة المناظرة لها بالجدول تحت العمود الخاص بنسبة ٥٪، أو كانت القيمة المحسوبة سالبة وأقل من القيمة المبينة في الملحق، فالالتواء بدرجة كبيرة. ويلاحظ هنا أن قيمة  $\sqrt{r}$  هنا موجبة، ولكنها أقل من القيمة المناظرة لها في الجدول، والتي تساوى ٥٣٤، • وعليه يكون الالتواء ظاهرياً، أي أن توزيع البيانات لا يختلف كثيراً عن التوزيع الطبيعي.

أما فى حالة التوزيعات ذات الفئات المفتوحة فيمكن استخدام الربيعات والمدى الربيعى لتقدير الالتواء. فالفرق بين الوسيط والربيع الأعلى يساوى الفرق بين الوسيط والربيع الأدنى في حالة التهاثل، أى أن:

$$e_{0}$$
 و  $e_{0}$   $e_{0}$   $e_{0}$   $e_{0}$   $e_{0}$   $e_{0}$   $e_{0}$   $e_{0}$   $e_{0}$ 

وأما إذا كان الالتواء سالباً فيكون الوسيط أقرب للربيع الأعلى، والعكس صحيح. لذلك يعرف معامل الالتواء في هذه الحالة بأنه:

$$(e^{\circ}) = (e^{\circ} - e^{\circ}) - (e^{\circ} - e^{\circ})$$

$$e^{\circ} = (e^{\circ} - e^{\circ}$$

يستخدم البعض نسبة الفرق بين الموسط الحسابى والوسيط أو المنوال إلى الانحراف المعيارى، كمقياس لمعامل الالتواء، إلا أن هذه المطريقة ليست دقيقة؛ لأن الانحراف المعيارى مرتبط بالوسط الحسابى أكثر من ارتباطه ببقية مقاييس النزعة المركزية، كما أن المنوال مقياس غير دقيق في حد ذاته.

مثل (٥,٥): استخدم البيانات التالية لتقدير الالتواء بطريقة الربيعات:

| تجمع تكراري صاعد | كر | الفثات  |
|------------------|----|---------|
| ١                | ١  | ٧-٣     |
| ٤                | ۳  | 11-4    |
| 10               | 11 | 10-11   |
| 40               | ٧٠ | 19-10   |
| <b>£ £</b>       | ٩  | 75-14   |
| ٤A               | ٤  | 7Y_7F   |
| ٥٠               | ۲  | W1-YV   |
|                  | ٥, | المجموع |

$$\frac{c_{0}}{c_{0}} = \frac{c_{0}}{c_{0}} + \frac{c_{0}}{c_{0}} - c_{0} + \frac{c_{0}}{c_{0}} + \frac{$$

$$\frac{1\xi, \cdot q + 1V \times Y_{-}Y_{-}, 11}{1\xi, \cdot q - Y_{-}, 11} = 1$$

البرنامج التالي يقوم بحساب الأتي :

- الربيع الأعلى.
- الربيع الأدنى . الوسيط . الانحراف الربيعى . معامل الالتواء .

وهو هنا يقوم بحساب معامل الالتواء باستخدام طريقة الربيعات التي سبق شرحها في هذا الفصل باستخدام المعادلة:

$$Q = \frac{(Q_1 - 2Q_2 + Q_3)}{Q_1 - Q_3}$$

حيث:

```
REM برنامج لحساب الالتواء بطريق الربيعات DIM A(7),B(7),C(7),D(7),E(7),F(7),G(7)

READ N
FOR I=1 TO N
READ A(I),B(I),F(I) REM التكرار 
الحد الاعلى، الحد الادنى و التكرار REM
مجموع التكرارات
   التجمع التكراري
  التكر ار
  الفئيم
  التفتك
                                 ###
   ##
  ##.# ~ ##.#
   المجموع
   PRINT
PRINT
PRINT
STOP
L1=A(J+1)
O1=C(J)
P1=B(J)-A(J)
W1=F(J+1)
RETURN
  معامل الالتواء = ####.#
```

```
651 L2=A(K+1)

652 02=C(K)

653 P2=B(K)-A(K)

654 W2=F(K+1)

655 RETURN

660 L3=A(V+1)

670 03=C(V)

680 P3=B(V)-A(V)

690 W3=F(V+1)

700 RETURN

710 DEF FNA(L,X,O,P,W)=L+((X-O)*P)/W

720 DATA 7,3,7,1,7,11,3,11,15,11,15,19,20,19,23,9,23,27,4,27,31,2
```

المخرجات

| التحمع التكراري<br>العـاعـد | النكر ار            |           | الفث                                    | المتك            |
|-----------------------------|---------------------|-----------|-----------------------------------------|------------------|
| 14554480<br>134480          | 1310942             | 71159371  | 3.000<br>37.15.000<br>115937<br>- 12937 | 1234567<br>14567 |
| 20.1111                     | بيع الاعلى =        | الرو      |                                         |                  |
| سيط = 17                    | الوه                |           |                                         |                  |
| 14.09091                    | بيع الادنى =        | الر،      |                                         |                  |
| 3.010095                    | ة الربيع <i>ى</i> ≕ | الانحر اذ |                                         |                  |
| .033                        | الالتواء = 6        | معامل     | ı                                       |                  |
|                             |                     |           |                                         |                  |

## : (Kurtosis) التفرطح 4

التفرطح عكس التدبب، فالتوزيع المتفرطح هو الذى يكون أقل ارتفاعاً من التوزيع الطبيعى، أما التوزيع المدبب فهو الأكثر ارتفاعاً من التوزيع الطبيعى؛ إذاً فالتوزيع المتفرطح يتميز بمعامل اختلاف أكبر من الطبيعى لأن قمته أكثر تسطحاً.

ويعرف معامل التفرطح بأنه نسبة العزم الرابع إلى مربع العزم الثاني. أي أن :

$$\frac{U}{V} = \frac{U}{V}$$
 عمامل التفرطح =  $\frac{U}{V}$ 

ومعلوم أن العزم الثانى هو التباين، لذلك يزداد المقام كليا ازداد التشتت، أى كليا قل معامل الاختلاف لنفس المفردات. وهذا يعنى أن معامل التفرطح يتناقص كليا ازداد التشتت، أى كليا ازداد التفرطح. ومعامل التفرطح للتوزيع الطبيعى الأمثل يساوى ثلاثة. إذاً فالتوزيع ماثل نحو التدبب إذا زاد المعامل على ثلاثة، وماثل نحو التفرطح إذا قل عن ذلك. ويلاحظ أن بسط معامل التفرطح وكذلك مقامه لا يكونان سالبين؛ لذلك تكون قيمة الشفرطح موجبة في جميع الحالات ولا تساوى صفراً، إلا إذا كانت جميع القيم متساوية. أما العزوم الفردية وهي ل، ، لمن، لن، نه فتساوى صفراً إذا كان التوزيع متهاثلاً كيا ورد من قبل.

مثال (٥, ١٠) : أوجد معامل التفرطح للبيانات أدناه :

| (س <sub>ر</sub> - ش) <sup>4</sup> ك ر | (س <sub>د</sub> - ش) <sup>۲</sup> ك ر | س ر س    | كر | الفثات  |
|---------------------------------------|---------------------------------------|----------|----|---------|
| 77££0,7/77V                           | 184,4177                              | * 17,78- | •  | ٧-٣     |
| 1474. , 20177                         | ۲۰۳, ۱۹۲۸                             | A, Y&-   | ٣  | 11-V    |
| 7000, 17011 <b>9</b>                  | 194,4077                              | ٤,٧٤-    | 11 | 10-11   |
| ·,·77700Y                             | 1,107                                 | ٠, ٧٤-   | ٧٠ | 19-10   |
| 354,4841                              | ۱۷۷, ۷۳۸٤                             | 4,47     | 4  | 74-14   |
| 180.8,7478                            | 71.,47.1                              | ٧,٧٦     | ٤  | 77-74   |
| 78707, 2077 <b>7</b>                  | 747,0407                              | 11,77    | ۲  | W1 - YV |
| 9 6 4 4 7 , 7 9                       | 1197,170                              |          | ٥٠ | المجموع |

\* س = ۲۷,۲٤

$$\frac{119V,1Y^{\bullet}}{0^{\bullet}} = VU$$

$$YW,9\xiY = \frac{9\xi Y,779}{0^{\bullet}} = UV,VAXI$$

$$U_{ij} = \frac{119V,1Y^{\bullet}}{0^{\bullet}} = UV,VAXI$$

$$U_{ij} = \frac{U_{ij}}{0^{\bullet}} = UV,VAYI$$

## البرنامج التالي يقوم بحساب الآتى:

## وباستخدام المعادلات :

$$M_2 = \frac{P}{T}$$
;  $M_4 = \frac{R}{T}$ ;  $K_1 = \frac{M_{i_4}}{(M^2)_{i_2}}$   $S_1 = \frac{M_{i_4}}{(M^2)_{i_3}}$ 

#### حيث:

```
REM A(7), B(7), C(7), D(7), E(7), F(7), H(7), L(7)
P=0
0=0
R=0
T=0
D1=0
READ N
FOR I=1 TO N
READ A(1), B(1), F(1)
C(1)=(A(1), B(1), F(1)
C(1)=(A(1), B(1))/2
D1=D1+D(1)
NEXT I
M=D1 T
FOR [=1 TO N
E[1]=(C(1)-M)**4*F(1)
H=1=(C(1)-M)**4*F(1)
P=+L(1)
R=R+H(1)
NEXT I
NEXT I
P=+L(1)-M)**4*F(1)
R=R+H(1)
NEXT I
PRINT USING 250
PRINT USING 25
INDIGITATE PER PROPERTIES CONTRACTOR OF THE PROPERTIES OF THE PROP
  (سرر-س_) (سرر-س_) ¥لار
  FRINT USING 290, H(I),L(I),E(I),F(I),B(I),A(I)
PRINT USING 320
                                    PRINT USING 320

PRINT USING 350, R,P,T

PRINT USING 350, R,P,T

####### ###

M2=P/T

REM SECOND MOMENT

K1=M4/M2*2 REM KURTOSIS

PRINT

K1=M4/M2*2 REM KURTOSIS

PRINT

P
   ###
   7,3,7,1,7,11,3,11,15,11,15,19,20,19,23,9,23,27,4,27,31,2
   المخرجات
  العطيية
  (س-س) گائیر
  (سر-س_) (سز-س_)۲لار
   كور
  22445.240
   149.817
   -12.240
   1
  7 -
  13830.180
   203,692
   -8.240
  3555.097
   197.753
   -4.240
   11
  15 - 11
   0.066
   1.152
   -0.240
   20
  1798.864
   127,239
   3.760
  23 - 19
   9
  27 - 23
  14504.700
   240,871
   7.760
   4
  31 - 27
  38252.570
   276.595
   11.760
   2
   50
  94386 . 690
   1197.119
  المجموع
  العزم الثاني = 23.94238
0 العزم الثالث = 1887.734
العزم الرائح = 23.293108
الالنواع = 137543
  الوسط الحسابي: 17.23999
  3.293108
  معامل المتفرطح=
```

# البرنامج التالي يقوم بحساب الأتي :

- العزم الثاني .
- العزم الثالث.
- العزم الرابع.
   التفرطع.

  - الالتواء.

وتستخدم فيه نفس البيانات المستخدمة في المثال (٥,٥).

والمعادلات:

$$R_1 = R/T$$
 ;  $Q_1 = Q/T$  ;  $P_1 = P/T$  ;

$$K_1 = R_1/(P_1)^2$$
;  $S_1 = (Q_1)^2/(P_1)^3$ 

حيث:

 $R_1 = |R_1|$   $Q_1 = |R_1|$   $R_1 = |R_1|$   $R_1 = |R_1|$ العزم الثانى = العزم الثانى T = تاموع التكرارات = K<sub>11</sub> = S<sub>11</sub> = S<sub>11</sub>

```
FOR I=1 TO N
PRINT USING 250, K(I), H(I), G(I), L(I), E(I), C(I), F(I), B(I), A(I)
PRINT USING 250, K(I), H(I), G(I), L(I), E(I), C(I), F(I), B(I), A(I)
PRINT USING 270, S,R,Q,P,T
              المشيد لر سان (س-س_) (س-س_) آثر (س-س_) آثر (س-س_) څاتر (س-س_اثر
              34.960 186721.600 -10682.020 611.100 -17.480 14
   2 15.5 - 12.5
              43.440 131884.800 -9108.070 629.011 -14.460 17
   3 18.5 - 15.5
               45.920
                       69474.690 -6051.805 527.161 -11.480
   20
   4 21.5 - 18.5
              42.400 25855.470 -3048.995 359.553 -8.480 '23
   5 24.5 - 21.5
              76.720
                       12625.500 -2303.926 420,425 -5.480 26
   14 27.5 - 24.5
              52.080
                        794.370 - - - 320.311 129.158 -2.480
   29
  21 10.5 - 27.5
              30,680
                          4.314
                                   A.296 15.954
   0,520
   32
   59 33.5 - 30.5
              84.480
                       3484.546
                                 1046.745 297.370
   3.520 35
  24 36.5 - 33.5
                      12649.970 1940.177 297.573
              45.640
   6.520
   38
   7 39.5 - 36.5
              57,120
                       49263,300
                                  5176.812 543.783
  9.520
   41
   6 42.5 - 39.5
                                  3925.034 313.501 12.520 44
              25.040
                       49141.440
   2 45.5 - 42.5
             1 48.5 - 45.5
   2 51.5 - 48.5
  153
                                    العزم الرابع = 5569.188 [2]
العزم التاني = 530858 [3]
العزم التاني = 330988 [3]
المنوات = 1.0180828 [3]
                                     الوسط الحساسية 31.48
```

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

جدول (م ، ) الالتواء

| بة المثوية حجم |       | النسبة | الانحراف | حبيم   | النسبة المثوية |       | الانحاف             |  |
|----------------|-------|--------|----------|--------|----------------|-------|---------------------|--|
| العينة         | 5%    | 1%     | المعياري | العينة | 5%             | 1%    | الانحراف<br>الميارى |  |
| 25             | 0.711 | 1.061  | 0.4354   | 100    | 0.389          | 0.567 | 0.2377              |  |
| 30             | 0.662 | 0.986  | 0.4052   | 125    | 0.350          | 0.508 | .2139               |  |
| 35             | 0.621 | 0.923  | 0.3804   | 150    | 0.321          | 0.464 | .1961               |  |
| 40             | 0.587 | 0.870  | 0.3596   | 175    | 0.298          | 0.430 | .1820               |  |
| 45             | 0.558 | 0.825  | 0.3418   | 200    | 0.280          | 0.403 | .1706               |  |
| 50             | 0.534 | 0.787  | .3264    | 250    | 0.251          | 0.360 | .1531               |  |
| 60             | 0.492 | 0.723  | 0.3009   | 300    | 0.230          | 0.329 | .1400               |  |
| 70             | 0.459 | 0.873  | 0.2806   | 360    | 0.213          | 0.305 | .1298               |  |
| 80             | 0.432 | 0.631  | 0.2638   | 400    | 0.200          | 0,285 | .1216               |  |
| 90             | 0.409 | 0.596  | 0.2498   | 450    | 0.188          | 0.269 | .1147               |  |
| 100            | 0.389 | 0.567  | 0.2377   | 500    | 0.179          | 0.255 | .1089               |  |

# / جدول (م <sub>y</sub>) التقرطع

| حجم    |            | المثوية    | النسية     |                    | حجم           |            | النسبة المثوية |            |            |  |
|--------|------------|------------|------------|--------------------|---------------|------------|----------------|------------|------------|--|
| العيئة | أملي<br>%5 | أعلى<br>1% | أدنى<br>5% | أدن <i>ى</i><br>%1 | حجم<br>العينة | أعلى<br>5% | أعلى<br>1%     | أدنى<br>5% | أدنى<br>1% |  |
|        |            |            |            |                    |               |            |                |            |            |  |
| 50     | 4.88       | 3.99       | 2.15       | 1.95               | 800           | 3.54       | 3.34           | 02.70      | 2.60       |  |
| 75     | 4.59       | 3.87       | 2.27       | 2.08               | 650           | 3.52       | 3.33           | 02.71      | 2.61       |  |
| 100    | 4.39       | 3.77       | 2.35       | 2.18               | 700           | 3.50       | 3.31           | 02.72      | 2.62       |  |
| 125    | 4.24       | 3.71       | 2.40       | 2.24               | 750           | 3.48       | 3.30           | 02.73      | 2.64       |  |
| 150    | 4.13       | 3.65       | 2.45       | 2.29               | 800           | 3.46       | 3.29           | 02.74      | 2.65       |  |
|        |            |            |            |                    | 850           | 3.45       | 3.28           | 02.74      | 2.66       |  |
| 200    | 3.98       | 3.57       | 2.51       | 2.37               | 900           | 3.43       | 3.28           | 02.75      | 2.66       |  |
| 250    | 3.87       | 3.52       | 2.55       | 2.42               | 950           | 3.42       | 3.27           | 02.76      | 2.67       |  |
| 300    | 3.79       | 3.47       | 2,39       | 2.46               | 1000          | 3.41       | 3.26           | 02.76      | 2.68       |  |
| 350    | 3.72       | 3.44       | 2.62       | 2.50               |               |            |                | i          |            |  |
| 400    | 3.67       | 3.41       | 2.64       | 2.52               | 1200          | 3.37       | 3.24           | 02.78      | 2.71       |  |
| 450    | 3.63       | 3.39       | 2.66       | 2.55               | 1400          | 3.34       | 3.22           | 02.80      | 2.72       |  |
| 500    | 3.60       | 3.37       | 2.67       | 2.57               | 1600          | 3.32       | 3,21           | 02.81      | 2.74       |  |
| 550    | 3,57       | 3.35       | 2.69       | 2.58               | 1800          | 3.30       | 3.20           | 02.82      | 2.76       |  |
| 600    | 3.54       | 3.34       | 2.70       | 2.60               | 2000          | 3,28       | 3.18           | 02.83      | 2.77       |  |

Snedcor (G.W.) and Cochran (W.G.); Statistical Methods; Jwo P. Press; IWOA, 1974; Table (6).

المصدر

تمارين

(١) قيست خمس قطع بأربع طرق مختلفة وكانت النتائج على النحو الآتي :

| الطريقة              | الطريقة                                   | الطريقة                      | الطريقة                | القطعة      |
|----------------------|-------------------------------------------|------------------------------|------------------------|-------------|
| (د)                  | (جـ)                                      | (ب)                          | (أ)                    |             |
| 1.4.<br>1.4.<br>1.0. | 1 • ٣<br>1 • 7<br>1 • 9<br>1 • 0<br>1 • V | •,•₩<br>•,•٩<br>•,•۵<br>•,•٧ | Υ"<br>"<br>"<br>"<br>" | \<br>Y<br>£ |

فأوجد الانحراف المعياري للطول بكل طريقة.

(٢) إذا كانت س عينة من عدة متغيرات قوامها (ن) وحدة ، وإذا كان الانحراف المعيارى لتلك العينة ع ، فاستخدم نتائج السؤال الأول لإيجاد الانحراف المعيارى للعينة ص المكونة من (ن) وحدة إذا كان :

$$d+w=w+b$$

علماً بأن ل مقدار (عدد) ثابت.

- (٣) استخدم بيانات السؤال الأول لإيجاد المدى لكل طريقة وقارن بين النتائج.
  - (٤) أى الطرق الواردة في السؤال الأول كانت نتائجها أكثر تجانساً؟

(٥) أوجد الانحراف المعيارى للبيانات التالية الخاصة بتوزيع بعض المصابين في حوادث المرور حسب الأعمار، علماً بأن البيانات كانت خلال أحد مواسم الحج، والبيانات هي :

| عدد المصابين<br>ف جدة               | حدد المصابين<br>في الرياض           | العمر بالسئوات                                                                               |
|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>V<br>11<br>12<br>13<br>14<br>Y | 1<br>10<br>70<br>77<br>17<br>0<br>7 | 7 - 1<br>17 - V<br>10 - 17<br>71 - 19<br>70 - 71<br>70 - 70<br>70 - 71<br>80 - 79<br>93 - 83 |

- (٦) أي المدينتين في السؤال الخامس أكثر تشتتاً؟
- (٧) أوجد التواء وتفرطح البيانات الخاصة بكل مدينة في السؤال الخامس، وهل يمكن اعتبار التوزيعين طبيعين؟
  - (٨) استخدم بيانات السؤال الخامس، لإيجاد الانحراف الربيعي لبيانات كل مدينة.
- (٩) افتتحت شركة سعودية فرعاً لها فى السودان، فإذا كان الوسط الحسابى لرواتب موظفيها فى الرياض ٢٠٠٠ ريال، بينها كان الوسط الحسابى لرواتب موظفيها فى الخرطوم ٢٠٠٠ جنيه، بينها كان التباين فى الرياض ٢٠٠٠ (ريال) وفى الخرطوم ٢٠٠٠ (جنيه) فاوجد أى الموظفين أفضل مقارنة بزملائه فى كل حالة:
  - (أ) موظف راتبه في الرياض ٢٠٠٠ريال، وموظف راتبه في الخرطوم ٢٠٠جنيه.
  - (ب) موظف راتبه في الرياض ٢٠٠٠ريال، وموظف راتبه في الخرطوم ٢٠٠جنيه.
  - (جـ) موظف راتبه في الرياض ٠٠٠٥ريال، وموظف راتبه في الخرطوم ٠٠٥جنيه.

(١٠) البيانات التالية تمثل تغيرات أسعار نفس النوع من التفاح خلال نفس الفترات في مدينتين، والأسعار هي:

| السعر في المدينة (ب)<br>للكيلو الواحد بالريال | السعر في المدينة (أ)<br>للكيلو الواحد بالريال | الفترة |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------|
| 74                                            | 70                                            | ١      |
| 72                                            | 44                                            | ۲      |
| 4.8                                           | 77                                            | ٣      |
| 77                                            | 77                                            | ٤      |
| 777                                           | ٣٥                                            | ٥      |
| 17                                            | ٧,                                            | ٦      |

فأوجد التباين للأسعار في كل مدينة.

(١١) أى المدينتين أكثر استقراراً في سعر التفاح؟

(١٢) أوجد التباين للمدينتين معاً؟ هل يساوى مجموع التباينين؟ ولماذا؟

(١٣) اكتب برنامج بيسك لإيجاد الانحراف المعياري للبيانات الواردة بالسؤال (١).

(١٤) اكتب برنامج بيسك لإيجاد الانحراف المعياري للبيانات الواردة بالسؤال (٥).

(١٥) اكتب برنامج بيسك لإيجاد قيمة الالتواء والتفرطح لكل مدينة حسب البيانات في السؤال (١٥)

(١٦) اكتب برنامج بيسك لإ يجاد التباين للبيانات الواردة بالسؤال (١٠).



أهم التوزيعات الاعتمالية





nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

# part millions. Section States and the section of th

## أهم التوزيمات الاعتمالية

## : (Random Variable) المتغير العشواني - ١

تسمى كل عملية أجريت ولا يمكن التأكد من نتيجتها مسبقاً بالتجربة الإحصائية، وتسمى مجموعة جميع النتائج المتوقعة بفضاء العينة (Sample Space) ، كما تسمى أى مجموعة جزئية من فضاء العينة بالحادث (Event) . فرمى زهر الطاولة (النرد) تجربة إحصائية ، والنقاط ا ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، تمثل فضاء العينة ، وأى نقطة من هذه النقاط أو مجموعة نقاط تمثل حادثاً .

أما الاختيار العشوائي فهو الذي استخدمت فيه إحدى طرق الاختيار العشوائي، وطرق الاختيار العشوائي هي التي تعطى احتهالاً متساوياً لاختيار أي عنصر من العناصر المكونة للمجتمع الذي تم الاختيار منه. إذاً فاختيار أي نقطة من نقاط الزهر عند رميه يعتبر اختياراً عشوائياً. وأما المتغير الذي يمكن أن يظهر في مدى ـ حيز ـ معين، وباحتهالات مختلفة، فيسمى بالمتغير العشوائي. وأما الحيز الذي تعرف به جميع المتغيرات العشوائية الخاصة بتجربة معينة، فهو مجال للعينة أيضاً. لذلك فالمتغير العشوائي هو دالة ذات قيمة عددية (سالبة أو موجبة) معرفة على مجال العينة. فمجموع أي نقطتين مثلاً عند رمي زهـ طاولة مرة واحدة يمثل متغيراً عشوائياً ضمن مجال العينة (فضاء أو فراغ) ٢، ٣، ٤، ٥، ٢، ٧، ٨، ٩، ١٠ ١١،

يسمى التوزيع الذي يمثل الاحتمالات الخاصة المتغيرات العشوائية بدالة توزيع الاحتمال، وهناك توزيعات احتمالية كثيرة سيعرض هنا أكثرها استخداماً.

## : (Normal Distribution). ٢ - التوزيع الطبيعي

هو أكثر التوزيعات الاحتمالية استخداماً؛ لأن توزيع المتغيرات يكون طبيعياً في أكثر الخالات التطبيقية، كما أنه يمثل تقديراً دقيقاً لعدد كبير من التوزيعات الأخرى إذا كان عدد المتغيرات (ن) كبيراً.

لكل توزيع معالم، وللتوزيع الطبيعى مَعْلَمان (Parameters) هما: الوسط الحسابى للمجتمع (و) والانحراف المعيارى لذلك المجتمع (م). وإذا كانت ط تمثل القيمة الثابتة للمجتمع (م) بينها تمثل هد القيمة الأسية (Expoent) التي تساوى ٢,٧١٨ تقريباً فإن دالة توزيع المتغير العشوائي (ق(س)) هي :

لذلك عُرِّف التوزيع الطبيعي المعياري (.Standard Normal Dist) بأنه توزيع طبيعي بوسط حسابي قدره صفر، وانحراف معياري قدره واحد، ودالة توزيع على النحو التالى:

$$\frac{\gamma}{5} = \frac{1}{\sqrt{\gamma d}} = (7)$$

ولكثرة استخدامات التوزيع الطبيعى المعيارى فقد دون فى جداول (ملحق رقم ١)؛ ليسهل استخدامه فى الحالات التطبيقية. هذا ويلاحظ أن حدود الجدول هى - % إلى + % وذلك لأن %, % من الحالات تنحصر فى المساحة الواقعة بين - % و % للتوزيع الطبيعى المعيارى (راجع الانحراف المعيارى والمقارنات بالفصل السابق).

أما المساحة الكلية لمنحنى دالة التوزيع الطبيعى المعيارى فتساوى الوحدة، نصفها فوق الصفر، ونصفها تحته (٥,٠)؛ لذلك فإن جميع القيم المعيارية الموضحة على الجدول تزيد على و ، و إذا كانت أكبر من الصفر، وتقل عنها إذا كانت أقل من الصفر. فهى إذا توضح النسبة التي تحت القيمة المعيارية المعينة.

#### مثال (۲٫۱) د

أوجد نسبة الطلاب الذين تزيد درجاتهم على ٨٦ درجة في مادة الرياضيات، إذا كان الوسط الحسابي للممتحنين ٧٦ درجة بانحراف معياري قدره ٤.

الحل :

القيمة المناظرة بالجدول لقيمة ق (١,٥) هي ٩٣٣٠.

إذاً هناك ٩٣,٣٪ من الطلاب لا تزيد درجاتهم على ٨١، وعليه فنسبة الذين يزيدون على ٨٢ درجة هي :

هذا وتمثل المساحة الواقعة تحت المنحنى الاحتمال أيضاً؛ لذلك فإن احتمال اختيار طالب واحد عشوائياً تكون درجته ٨٢ فما فوق يساوى ٠٦٧، •

## مثال (۲,۲) :

المسافة التى يقطعها أحد العدائين ذات توزيع طبيعى بوسط حسابى قدره ٣ دقائق، وانحراف معيارى يساوى ٢٠ ثانية، فها احتهال أن يقطع نفس المسافة فى مدة تتراوح بين دقيقتين وخسين ثانية وثلاث دقائق وعشرين ثانية؟

#### المل :

الاحتمال (ح) هو المساحة المحصورة بين ٢٠٠ ثانية و ١٧٠ ثانية، وعليه تكون :

$$\bar{\mathbf{u}}(\mathbf{u}) = \bar{\mathbf{u}}(\mathbf{u}) - \bar{\mathbf{u}}(\mathbf{u}) - \bar{\mathbf{u}}(\mathbf{u}) - \bar{\mathbf{u}}(\mathbf{u}) - \bar{\mathbf{u}}(\mathbf{u})$$

$$= \bar{\mathbf{u}}(\mathbf{u}) - \bar{\mathbf{u}}(\mathbf{u}) - \bar{\mathbf{u}}(\mathbf{u})$$

وباستخدام الجدول:

ح = ۸۲۳۵,٠

## : (Binomial Distribution) التوزيج ذو المدين 🕆 🕆

هو توزيع كثير الاستخدام في حالة المتغيرات التي تنقسم إلى قسمين فقط، أحدهما يحمل صفة معينة والآخر لا يتمتع بتلك الصفة، فأوجه زهرة النرد بعضها يتميز بالأعداد الفردية وبعضها بالزوجية، والمواليد ذكور أو إناث، والممتحنون بعضهم ناجح وبعضهم فاشل، وكذلك المجيبون عن الأسئلة التي تحدد إجاباتها بنعم أو لا. ويشترط أن تكون كل تجربة مستقلة عن الأخرى، حتى تتبع المتغيرات العشوائية التوزيع ذا الحدين الذي يتميز بمعلمين، هما : عدد القيم العينية (ن)، واحتمال أن تنتهى التجربة بنجاح (ج)، وكلمة نجاح هنا تعنى حدوث الحدث المعين سواء كان ذلك الحدث مرغوباً فيه أم لا.

فإذا كانت (س) تمثل عدد حالات النجاح عند تكرار تجربة ذى الحدين لعدد ن مرة فمعادلة التوزيع ذى الحدين هى :

مثال (۲٫۳) :

احتمال أن تكون الإجابة بنعم عن أحد الأسئلة هو  $\frac{\Upsilon}{2}$  ، فإذا أخذت عينة عشوائية من ٥ إجابات، فما احتمال أن تكون :

ب - كلها لا؟

ج - ٣ حالات بنعم؟

د - ٣ حالات على الأقل بنعم؟

الحل ۽

حيث ن ! هو مضروب ن وهمو ضرب كل الأعداد الموجبة من ١ إلى ن فمثلًا

 $\Gamma! = \Gamma \times 0 \times 3 \times 7 \times 7 \times 1$ .

هذا وتسمى ( س ) بالتوافيق، وهى عدد المجموعات الجزئية التى تتكون كل مجموعة منها من (س) عنصر، والتى يمكن استخراجها من مجموعة مكونة من ن عنصراً.

هذا وتجدر الإشارة إلى أن ١ ! = ١ ؛ أى أن مضروب الواحد يساوى مضروب الصفر.

وبتطبيق ذلك على السؤال السابق يمكن استخراج الاحتمال في كل حالة كما يلى ، علماً بأن التوافيق يمكن استخراجها بواسطة تطبيق المعادلة السابقة أو الآلات الحاسبة العلمية أو الحاسبات الآلية أو استخدام الجداول (ملحق رقم ٥).

$${}^{\circ}(\frac{1}{\xi}) {}^{\circ}(\frac{\psi}{\xi}) {}^{\circ}(\frac{1}{\xi}) = (1) \times (1)$$

$${}^{\circ}(\frac{1}{\xi}) = (1) \times (1)$$

$${}^{\circ}(\frac{1}{\xi}) = (1) \times (1)$$

(c) 
$$\supset (w \geqslant 7) = \supset (7) + \supset (\frac{3}{2}) + \supset (\frac{9}{2}) + \supset (\frac{1}{2}) + (\frac{1}{2})$$

$$= \sum_{m=0}^{\infty} {m \choose m} (-+)^m (1-+)^{n-m} =$$

أما الوسط للمتغيرات التي تتبع التوزيع ذا الحدين فهو ن جـ وأما الانحراف المعيارى فهو  $\sqrt{\dot{v}} = (1 - - - 1)$  أي أن التباين هو ن جـ (١ ـ جـ). فعدد الإجابات المتوقع أن تكون بنعم من بين الإجابات السابقة هو :

$$\Psi, Vo = \frac{\Psi}{5} \times o$$

والانحراف المعياري لذلك التقدير هو:

يعتبر التوزيع ذو الحدين هو أقدم التوزيعات، إذ سبق التوزيع الطبيعى بعشرين عاماً. هذا ولقد عرف التوزيع الطبيعى عندما كان أحد العلماء (De Moivre) يحاول إيجاد معادلة للتوزيع ذى الحدين عندما يكون عدد المتغيرات (ن) كبيراً، ولقد فوجى، ذلك العالم بأن التوزيع المنفصل يتحول إلى توزيع متصل هو التوزيع الطبيعى عندما يكون حجم العينة كبيراً. ولقد تبعت ذا الحدين في ذلك أكثر التوزيعات الاحتمالية، وهو ما عرف أخيراً بنظرية النهاية المركزية (Central Limit Theorem).

# \$ عنونيج مربح كاى (X<sup>2</sup> chi square distribution)

اتضح مما مضى أنه إذا كانت س ذات توزيع طبيعى بوسط قدره (و) وانحراف معيارى (م) فإن :

ذات توزيع طبيعي أيضاً بوسط صفر وانحراف معياري واحد.

$$\int_{A}^{A} dx = \frac{(m - e)^{\gamma}}{\sqrt{\gamma}}$$
 (7)

فهی ذات توزیع جدید یسمی مربع کای ( $\frac{1}{5}$ )، ولمربع کای معلم واحد یسمی درجات الحریة (د). ومربع التوزیع الطبیعی المعیاری یتبع توزیع مربع کای بدرجة حریة واحدة ( $\frac{1}{5}$ )، وأما معادلته فهی علی النحو التالی:

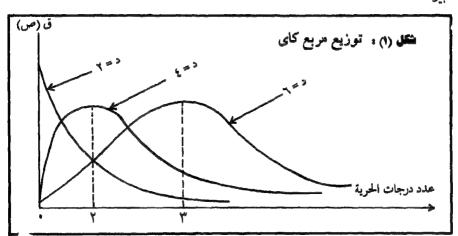
$$\frac{7}{\sqrt{7}} = -\frac{1}{\sqrt{7}} = 0$$

$$\frac{1}{\sqrt{7}} = \frac{1}{\sqrt{7}} = 0$$

$$\frac{1}{\sqrt{7}} = \frac{1}{\sqrt{7}} = 0$$

حيث ق تعنى الاقتران (الدالة) والرموز ص، ط، هـ كان قد تم تعريفها من قبل.

هذا، ويساوى وسط مربع كاى عدد ذرجات الحرية (د) بينها يساوى تباينه ضعف درجات الحرية (۲ د). أما شكل التوزيع فيبلغ قمته عند د - ۲ ويقترب من التوزيع الطبيعى كلها ازداد عدد درجات الحرية (د)، إلى أن يصبح توزيعاً طبيعياً، عندما يكون عدد درجات الحرية كبيراً.



يستمد توزيع مربع كاى أهميته في المجال التطبيقي من الخصائص الثلاث التالية :

## الشاصية الأولى :

مجموع المتغيرات العشوائية ، التي يتبع كل منها توزيعاً مستقلاً لمربع كاى ، يكون تابعاً أيضاً توزيع مربع كاى ، وبعدد من درجات الحرية مساو لمجموع درجات حريات التوزيعات المستقلة .

فإذا كان  $ص = m_1 + m_2 - m_3 - m_4$  تتبع توزیع مربع كای بعدد من درجات الحریة یساوی  $\alpha_1$  فإن یساوی  $\alpha_2$  و  $\alpha_3$  تتبع توزیعاً مستقلاً لمربع كای بعدد من درجات الحریة یساوی  $\alpha_3$  فإن ص ذات توزیع لمربع كای بعدد  $\alpha_4$  درجات الحریة .

أما إذا كانت س ، س ، س ، س ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، من عينة عشوائية من توزيع طبيعى بوسط (و) ، وانحراف معيارى (م) ، وإذا كانت

فإن ص ذات توزيع يتبع لمربع كاى بعدد من درجات الحرية يساوى (ن)؛ ذلك لأن مربع التوزيع الطبيعي المعياري لكل متغير يتبع توزيع مربع كاى بدرجة حرية واحدة.

#### الخاصية الثانية :

إذا كانت س تتبع توزيع مربع كاى بعدد من درجات الحرية يساوى د ، وإذا كانت س التبع توزيعاً مستقلاً لمربع كاى بعدد من درجات الحرية يساوى د ، حيث د ، وإذا كانت ص = س ، - س ، فإن ص تتبع توزيع مربع كاى بعدد من درجات الحرية يساوى د ، - د ، .

#### الفاصية الثالثة :

إذا كانت س ، س ، س ، ، س ، . . . س ن عينة عشوائية من توزيع طبيعى بوسط (و)، وانحراف معيارى (م). وإذا كانت س وع هما الوسط الحسابى والتباين الخاصان بالعينة واللذان يستخدمان لتقدير قيمتى (و) و (م) على التوالى، وإذا كانت :

$$\frac{V}{V} = \frac{V}{V} = \frac{V}{V}$$

فإن ص تتبع توزيع مربع كاى بعدد من درجات الحرية يساوى (ن - ١)، خيث ن هو حجم العينة .

(4) 
$$\frac{Y(w_{-}w)^{Y}}{(w_{-}w)^{Y}} = \frac{Y}{(w_{-}w)^{Y}}$$

$$\frac{ij\dot{\psi}}{\dot{\psi}} : \frac{\dot{\psi}}{\dot{\psi}} : \frac{\dot{\psi}}{\dot{$$

وعليه فإن :

يتبع أيضاً توزيع مربع كاى بعدد من درجات الحرية يساوى ( $\dot{v} - 1$ ). ولعل هذا هو السبب الذى يجعل قسمة مجموع مربعات الانحرافات على ( $\dot{v} - 1$ ) بدلاً من ( $\dot{v}$ ). هذا، والغريب فى الأمر هو أن  $\dot{v}$  وع  $\dot{v}$  تمثلان إحصائيتين لنفس المتغيرات العشوائية إلا أنها مستقلتان تماماً بعضها عن بعض، كذلك يلاحظ أن الفرق بين الخاصية الأولى والثالثة هو استبدال الوسط الحسابى للعينة ( $\dot{v}$ ). ولقد أدى هذا الاستبدال إلى نقصان عدد درجات الحرية بواحد؛ وذلك لأن:

$$(11) \quad {}^{\prime} \left( \frac{\omega - \omega}{\gamma} \right) \quad + \quad {}^{\prime} \left( \frac{\omega - \omega}{\gamma} \right) = \frac{{}^{\prime} \left( \omega - \omega \right)}{\gamma} \quad (11)$$

والجزء الثانى من الجانب الأيسر فى المعادلة السابقة يتبع توزيع مربع كاى بدرجة حرية واحدة، ويمكننا الآن التأكد من صحة المعادلة الهامة، فالجانب الأيسر من المعادلة هو :

يمكن إعادة صياغة البسط على النحو التالى:

$$= \sum_{i=1}^{m} w_{i}^{2} - \frac{\sqrt{\sum_{i} w_{i}} \sqrt{\sum_{i} w_{i}}}{v_{i}^{2}} + v_{i}^{2} \sqrt{\frac{\sum_{i} w_{i}}{v_{i}^{2}}} + v_{i$$

$$= \sum_{i=1}^{n} w_{i}^{7} - \frac{Y(\sum_{i=1}^{n} w_{i})^{7} + (\sum_{i=1}^{n} w_{i})^{7} + (\sum_{i=1}^{n} w_{i})^{7} - Y}{i!} + \sum_{i=1}^{n} w_{i}^{7} - Y} \sum_{i=1}^{n} w_{i}^{7} - Y \sum_{$$

وباستخدام الخاصية الثانية للتوزيع يتضح أن استبدال وسط المجتمع بالوسط الحسابي للعينة ينقص عدد درجات الحرية بواحد.

تستخدم جداول مربع كاى (ملحق رقم ٣) لإيجاد القيم التى تقع إلى يسارها أو يمينها مساحة معينة (احتمال).

والمساحة الواقعة إلى يسار القيمة تعنى احتمال (ح) أن تكون قيمة المتغير العشوائي (س) أقل من، أو تساوى، قيمة محددة (ص). وتكتب على النحو التالى :

لذلك فالمساحة الواقعة إلى يمين قيمة متغير ما، زائداً المساحة إلى يسار نفس قيمة المتغير تساوى واحداً. أى أن :

هذا، ويلاحظ أن جدول توزيع مربع كاى قد قسم أفقياً مئينيات معينة ذات دلالات خاصة فى التقدير الإحصائى، واختبار الفروض كها سيتضح فيها بعد، كها أنه قد قسم رأسياً على عدد درجات الحرية التى يقع عليها التوزيع. ولعله من المتوقع أن يزداد الاحتهال أفقياً لنفس العدد من درجات الحرية، لأن قيمة المتغير تزداد أفقياً. أما إذا زاد عدد درجات الحرية، وأردنا الحصول على نفس المساحة الواقعة على يسار (الاحتهال)، فيلزم ذلك زيادة قيمة توزيع مربع كاى.

## مثال (۲٫۶) :

أوجمد احتمال أن تكون قيمة المتغير العشوائي (س) التابع لتوزيع مربع كاي على ١٠ درجات حرية أقل من، أو تساوى :

- 7,17; (h)
- (ب) ۱۵,۹۹
- ۲۳, ۲۱ (-۶)

#### الحل :

باستخدام جدول مربع کای وبالنظر لصف د = ۱۰ یتضح آن :

### **مثال** (۹,۵) :

أوجد قيمة مربع كاي (ص) إذا كان :

علماً بأن المتغير العشوائي (ص) يتبع لتوزيع مربع كاى على ٢٠ درجة حرية.

#### المل :

أي أن:

باستخدام جدول مربع كاى وعند تقاطع د = ٢٠ مع الاحتمالات السابقة ، يتضح أن :

هناك علاقة تقريبية بين قيم توزيع مربع كاى والتوزيع الطبيعى المعيارى، عندما يكون عدد درجات الحرية أكبر من ٣٠. فإذا كانت (أ) تعنى الاحتيال، بمعنى أن

هي احتمال أن تكون قيمة س أقل من، أو تساوى، قيمة معينة، تساوى (أ).

وإذا كانت ق (ى) = أ تعني احتمال أن تكون القيمة المعيارية (ى) التابعة للتوزيع الطبيعى المعيارى يساوى (أ) أيضاً فالعلاقة هي :

$$(15) \qquad \frac{1}{2} \left( \tilde{\mathfrak{o}}(\mathfrak{d}) + \sqrt{2\mathfrak{c}-1} \right)^{2}$$

## مثال (۲٫٦) :

أوجد قيمة المتغير العشوائي التابع لتوزيع مربع كاي على ٧٠٠ درجة والذي تقع على يساره ٩٧٥ ، من المساحة .

وباستخدام جدول التوزيع الطبيعي المعياري يتضح أن :

## : (F Distribution) نا هوزيع نا

إذا كان المتغير العشوائى س ، يتبع توزيع مربع كاى على د ، من درجات الحرية ، وإذا كان المتغير س ، يتبع أيضاً توزيعاً لمربع كاى ، ولكنه على د ، من درجات الحرية فإن :

 $1 \wedge 9, 7 \times \frac{1}{7} =$ 

تتبع لتوزیع فیشر (ف) بعدد من درجات حریة یساوی د ، و د ، . وتسمی د ، بعدد درجات حریة البسط و د ، عدد درجات حریة المقام ویکتب علی النحو التالی :

## ف در، د ی .

إذاً فتوزيع فيشر (Fisher) هو عبارة عن نسبة توزيعين لمربع كاى، كل مقسوم على درجات حريته، شريطة أن يكونا مستقلين.

## بشال (۲,۲) :

أثبت أن نسبة تباين العينة الأولى إلى تباين العينة الثانية المستقلة تتبع توزيع ف، وبين عدد درجات الحرية للتوزيع، مفترضاً أن تبايني المجتمعين اللذين سحبت منها العينتان متساويان.

#### العلء

افسرض أن عدد قيم العينة الأولى يساوى ن, بينها عدد قيم العينة الثانية يساوى ن، وافرض أن ع  $\frac{7}{1}$  و ع  $\frac{7}{1}$  و م  $\frac{7}{1}$  و م آن ع آباينا المجتمعين اللذين سحبت منهها العينتان. باستخدام الخاصية الثالثة لتوزيع مربع كاى يتضح أن:

تبع لتوزیع مربع کای علی (ن 
$$- - 1$$
) درجات حریة  $\frac{(i - 3)^{1}}{7}$ 

بذلك:

رن 
$$\frac{(\dot{v}_{\gamma} - 3)}{\gamma}$$
 تتبع لتوزیع مربع کای علی (ن  $\frac{v_{\gamma} - 3}{\gamma}$ ) درجات حریة

وبافتراض أن م ، = م ، وبقسمة كل مقدار على عدد درجاته من الحرية يتضح أن :

$$\frac{(1-,0)/[\frac{7}{2}(1-,0)]}{\frac{7}{1}(0-1)} = \frac{(0,-1)/[\frac{7}{2}(1-,0)]}{\frac{7}{2}(0-1)}$$

$$(17) \qquad (1-1), (1-1) = \frac{1}{2}$$

ولهذه النتيجة استخدامات كثيرة جداً في اختبارات الفروض، لذلك يسمى توزيع فيشر في بعض الحالات بتوزيع نسبة التباين (Variance – Ratio Distribution) .

هدا، ولقد دون توزيع (ف) في جداول (ملحق رقم ٤). وبها أن له معلمين، هما : عدد درجات حرية البسط، وعدد درجات حرية المقام، فلقد دونت درجات البسط على الأعمدة (أفقياً)، ودونت درجات المقام في أول عمود على اليسار، وعلى مقدمة الجدول نسبة المساحة الواقعة إلى يمين القيمة المعنية. وسوف يتضح استخدام هذه الجداول في الفصول القادمة.

## : (Stdudent t-Distribution) 🚢 عنان 🖫 👣

إذا كانت ى تمثل متغيراً عشوائياً يتبع التوزيع الطبيعى المعيارى، وإذا كانت س متغيراً عشوائياً مستقلاً عن ى ويتبع توزيع مربع كاى على عدد من درجات الحرية يساوى د فتوزيع (ت) على عدد من درجات الحرية يساوى د أيضاً هو :

أى أنه نسبة التوزيع الطبيعي المعياري إلى الجذر التربيعي لتوزيع مربع كاي، مقسوماً على درجات حريته.

## مثال (۱٫۸) :

أوجد العلاقة بين توزيع ت وتوزيع ف.

#### الحلء

$$\frac{2}{\sqrt{m}\sqrt{c}} = \frac{2}{\sqrt{m}\sqrt{c}}$$

$$\frac{2}{\sqrt{m}} = \sqrt{c}$$
(1A)

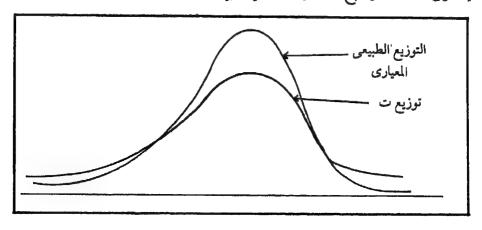
بها أن مربع التوزيع الطبيعى المعيارى يتبع توزيع مربع كاى على عدد من درجات الحرية يساوى الواحد. .

$$\frac{1}{1}$$
 |  $\frac{1}{1}$  |  $\frac{1}$ 

وهذا يعنى أن ف  $_{1}$  ,  $_{2}$  ، تساوى مربع قيمة  $_{2}$  ويمكن للقارىء التأكد من ذلك بعد معرفة كيفية استخدام جداول (ت) ، التى تعتمد على معلم واحد هو عدد درجات الحرية (ملحق رقم ٢) . هذا ، وتستخدم جداول  $_{2}$  بنفس طريقة استخدام جداول مربع كاى .

وتجدر الإشارة هنا إلى أن توزيع ت يشبه إلى حد كبير التوزيع الطبيعى المعيارى، إلا أن المساحة حول الصفر أكبر لدى التوزيع الطبيعى، وبالتالى أصبح أعلى قمة من توزيع ت. كما أن طرفى (ذيلي) التوزيع الطبيعى أقرب إلى المحور الأفقى عند النهاية.

هذا، ويقترب توزيع ت من التوزيع الطبيعي كلما ازداد عدد درجات الحرية، إلى أن يتساوى معه عندما يصبح عدد درجات الحرية كبيراً.



: (Sampling Distribution of Sample Means) عنوزيع الوسط المسابى للمينة

إذا سحبت العينات س، س، س، س، س، س، من نفس المجتمع، وبطريقة تجعل كل عينة مستقلة عن الأخرى (بطريقة عشوائية)، وإذا كانت الأوساط الحسابية لتلك العينات هي س، ، ، س ، س ، ، ، س ت ، فالوسط الحسابي لكل عينة يمثل تقديراً لوسط المجتمع (و). وسواء كان التوزيع الخاص بالمجتمع طبيعياً أو غير طبيعي، فإن الوسط الحسابي لأوساط العينات (ن) التي يساوى حجم كل منها ن هو:

يتبع توزيعاً وسطه ( و ) وتباينه  $\frac{A^2}{i}$  حيث  $A^2$  هي تباين المجتمع الذي سحبت منه العينات ويسمى الانحراف المعيارى لتوزيع الوسط الحسابى للعينة (  $\frac{A^2}{i}$  ) بالخطأ المعيارى للوسط (Standard Error of the Mean) ويلاحظهنا أن  $\frac{A^2}{i}$  (الخطأ المعيارى للوسط) أقل من الانحراف المعيارى لأى وسط من أوساط العينات. كما أن الخطأ المعيارى يتناقص بزيادة ن ، أى بزيادة تكرار المعاينة. وهذا يعنى أن زيادة حجم العينات المسحوبة يزيد من دقة تقدير وسطها الحسابى ( $\frac{A^2}{i}$ ) لوسط المجتمع (و).

**بشال** (۱,۹) :

جلس 7 طلاب للاختبار في مادة الرياضيات وكانت درجاتهم :

VA : V1 : V2 : V7 : V1 : XA

أوجد جميع العينات الثنائية الممكنة، وأوساطها، والوسط الحسابي لها.

الحل :

يوضع الجدول التالي كل العينات الثنائية التي يمكن سحبها والتي تساوى ٣٦ عينة.

verted by Till Combine - (no stamps are applied by registered version)

جدول رقم (١) : العينات وأوساطها الحسابية

| الوسط الحسابی<br>(سّ د ) | بئة | الم | الوسط الحسنابی<br>(ش ر) | ينة | الہ |
|--------------------------|-----|-----|-------------------------|-----|-----|
| ٧١                       | ٧٤  | ٦٨  | ٦٨                      | ٨٢  | ٦٨  |
| ٧٧                       | ٧٤  | ٧٠  | 79                      | ٦٨  | ٧٠  |
| ٧٣                       | ٧٤  | ٧٢  | ٧٠                      | ٦٨  | ٧٢  |
| Y                        | ٧٤  | ٧٤  | ٧١                      | ٦٨  | ٧٤  |
| ٧٥                       | ٧٤  | ٧٦  | ٧٢                      | ٦٨  | 77  |
| ٧٦                       | ٧٤  | ٧٨  | ٧٣                      | ٦٨  | ٧٨  |
| ٧٧                       | ٧٦  | ۸۲  | 79                      | ٧٠  | ٦٨  |
| ٧٣                       | ٧٦  | ٧.  | ٧٠                      | ٧٠  | ٧٠  |
| ٧٤                       | ٧٦  | ٧٢  | ٧١                      | ٧٠  | ٧٢  |
| ٧٥                       | ٧٦  | ٧٤  | ٧٧                      | ٧٠  | ٧٤  |
| ٧٦                       | ٧٦  | ٧٦  | ٧٣                      | ٧٠  | ٧٦  |
| YY                       | ٧٦  | ٧٨  | Y                       | ٧٠  | ٧٨  |
| ٧٣                       | ٧٨  | ٦٨  | ٧٠                      | ٧٢  | ٨٢  |
| V                        | ٧٨  | ٧.  | ٧١                      | ٧٢  | ٧٠  |
| ٧٥                       | ٧٨  | 77  | ٧٧                      | ٧٧  | ٧٢  |
| ٧٦                       | ٧٨  | ٧٤  | ٧٣                      | ٧٢  | ٧٤  |
| <b>Y</b> Y               | ٧٨  | 77  | Y8                      | ٧٢  | ٧٦. |
| ٧٨                       | ٧٨  | ٧٨  | ٧٥                      | ٧٧  | ٧٨  |

# فالوسط الحسابي للعينات :

أما الخطأ المعياري للوسط في هذه الحالة فهو:

أما الوسط الحسابي للمجتمع فهو:

بينها الانحراف المعياري للمجتمع هو:

$$\frac{1}{\sqrt{\frac{\sum_{i} w_{i}(1)}{2}}} = \frac{1}{\sqrt{\frac{1}{2}}}$$

وبيا أن حجم العينة هنا = ٢ فإن :

البرنامج التالى يقوم بحساب الآتي لمجموعة من البيانات :

- جميع العينات الممكنة. الوسط الحسابي لكل عينة.
- الوسط الحسابي للعينات كلها.
  - الخطأ المعياري لوسط العينة.
  - الوسط الحسابي للمجتمع .
- الأنحراف المعياري لوسط المجتمع.
  - الخطأ المعياري لوسط المجتمع.

```
100 REM عبدالمال المحكنة واوساطها المحكنة واوساطها المحلة جميع العبنات المحكنة واوساطها المحلة جميع العبنات المحكنة واوساطها المحلة جميع العبنات المحلة الم
```

```
T(K)=(A(I)+A(J))/2
PRINT USING 300,T(K),A(J),A(I)
S=S+T(K)
R=R+T(K)**2
K=K+T|
NEXT J
NEXT J
X2=S/N2
V2=SOR((R-S**2/N2)/N2)
E=V1/SQR(N3)
PRINT
PRINT USING 310,X2
PRINT USING 320,V2
PRINT USING 325,E
DATA 6,36,2,68,70,72,74,75,78
END
9001000000000500000
90113345678890123
4444444455555
   المحرحات
  النيانات الأطيد
  6777768
777768
  الوسط الحسابي للمجنمع = 73
الانحراف المعياري للمختمع = 3.416
  ـات واوساطها
   الوسط الحساسي
  B0:1468802468802468802468802468802468
   الوسط المصابئ لاوساط العبنات = 73
الاحراف المعباري لاوساط العبنات = 2.415
الحطا المعباري للوسط = 2.415
```

وهكذا أصبح وسط العينة مطابقاً تماماً لوسط المجتمع (٧٣)، بينها تساوى الخطأ المعيارى مع الانحراف المعيارى للمجتمع. هذا، وتجدر الإشارة إلى أن تباين وسط العينة يكون أقرب للقيمة

حيث نَّ هي حجم المجتمع. ويسمى معامل تباين الوسط بمعامل التصحيح الذى لا يستخدم إلا إذا كان حجم المجتمع صغيراً جداً. أما إذا كان حجم المجتمع كبيرا فإن قيمته تقترب من الواحد.

وأما التوزيع التكراري للأوساط الحسابية للعينات السالفة الذكر فهوكما يلي :

جدول (٢) التوزيع التكراري للأوساط الحسابية للعينات الثنائية البالغ عددها ٣٦ عينة.

| ال <del>ت ك</del> ــرار<br>(ك <sub>، ر</sub> <sup>،</sup> ) | الأوساط الحسابية<br>(سَ <sub>د</sub> .) |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|--|--|--|--|
| ١                                                           | ٦٨                                      |  |  |  |  |  |
| ۲                                                           | 79                                      |  |  |  |  |  |
| ۴                                                           | ٧٠                                      |  |  |  |  |  |
| ٤                                                           | ٧١                                      |  |  |  |  |  |
| ٥                                                           | ٧٢                                      |  |  |  |  |  |
| ٦                                                           | ٧٣                                      |  |  |  |  |  |
| ۵                                                           | ٧٤                                      |  |  |  |  |  |
| ٤                                                           | ٧٥                                      |  |  |  |  |  |
| ٣                                                           | ٧٦                                      |  |  |  |  |  |
| ۲                                                           | VY                                      |  |  |  |  |  |
| 1                                                           | ٧٨                                      |  |  |  |  |  |
| ٣٦                                                          | المجموع                                 |  |  |  |  |  |

التوزيع التكرارى السالف الذكر يمثل توزيعاً متهاثلاً حول الوسط، بمعامل التواء يساوى الصفر، ومعامل تفرطح يساوى ٢,٤، فهو بذلك لا يختلف اختلافاً جوهرياً عن التوزيع الطبيعى الأمثل. وليس ذلك مجرد صدفة، أو حالة خاصة، ولكن توزيع أوساط العينات يزداد قرباً من التوزيع الطبيعى، كلما ازداد عدد العينات، أى كلما ازداد عدد الأوساط (ن). وعليه تكون:

$$\tilde{v} \sim d(e, \frac{\eta^{\gamma}}{\dot{v}})$$

حيث (س) تعنى أن المتغير يتبع التوزيع، و (ط) تعنى «طبيعى». ويؤدى ذلك إلى اعتبار أن :

إلا أن اقتراب توزيع المتغيرات العشوائية من التوزيع الطبيعى المعيارى ليس مقصوراً على وسط أوساط العينات، فلقد ثبت أن هذه الخاصية يمكن تعميمها على جميع الأوساط الحسابية إذا كان عدد المتغيرات (ن) كبيراً. لذلك فقد جاءت صياغة النهاية المركزية (Central Limit Theorem) ، أو النظرية الأساسية لتقارب العينات على النحو الآتى :

### نظریة (۱) :

«إذا كانت س ، ، س ، ، س م ، ، . . . . . ، س ن متغیرات عشوائیة تتبع توزیعاً واحداً ، وسطه (و) ، وانحرافه المعیاری (م) ، وإذا كانت (س) هی الوسط الحسابی لتلك المتغیرات العشوائیة ، فالتوزیع النهائی (ن  $\longrightarrow \infty$ ) للمتغیر :

وتجدر الإشارة هنا إلى أن مقدار (ن) الذى يصبح بموجبه التوزيع طبيعياً ليس محدداً؛ إذ أنه يزيد كليا كان التوزيع الأصلى للمتغيرات بعيداً عن التوزيع الطبيعى، إلا أن أكثر المراجع تعتبر ٣٠ حداً أدنى لقيمة (ن).

بيد أن هناك حالات كثيرة يكون فيها تباين المجتمع (م ٢) غير معلوم، وعندها يلجأ الباحث لاستخدام العلاقة بين التوزيع الطبيعى وتوزيع مربع كاى؛ ذلك لأن توزيع تباين العينة(ع) الذى يعتبر مقدراً لتباين المجتمع يتبع توزيع مربع كاى.

حیثی ر ط (۱،۱)

ن = عدد درجات حریة توزیع مربع کای (ك  $^{1}$ ) ومن ثم عدد درجات توزیع (ت).

(67) 
$$(i-1)\frac{3^{7}}{7} \sim \frac{12^{7}}{(i-1)}$$

فإن :

$$(77) \qquad \frac{\overline{\upsilon} - e}{\sqrt{|\dot{\upsilon}|}}$$

$$\frac{1}{\sqrt{|\dot{\upsilon}|}} \frac{1}{\sqrt{|\dot{\upsilon}|}}$$

$$\frac{1}{\sqrt{|\dot{\upsilon}|}} \frac{1}{\sqrt{|\dot{\upsilon}|}}$$

وهذا يعنى أنه إذا استبدل تباين العينة عوضاً عن تباين المجتمع، فسوف يصبح التوزيع تابعاً لتوزيع ت على (ن ـ ١) درجات حرية.

# توزيج مجموع الوسطين أو الفرق بينهما :

نظریة (۲) :

«إذا تم سحب عينتين مستقلتين من مجتمعين موزعين توزيعاً طبيعياً ، الأول : بوسط (و١) وتباين (م  $\chi$ ) ، والثانى : بوسط (و  $\chi$ ) وتباين (م  $\chi$ ) . وإذا كان حجم العينة الأولى (ن )

ووسطها (س)  $^{7}$ ، بينها كان حجم العينة الثانية (ن  $_{1}$ ) ووسطها الحسابي (ص).

$$\frac{ij0}{i}: \frac{m\overline{t} + m\overline{t} - (e_1 + e_7)}{\sqrt{\frac{1}{i} + \frac{1}{i} \frac{1}{i}}} \qquad d(1,1)$$

أى أن مجموع الوسطين موزع توزيعاً طبيعياً بوسط يساوى مجموع وسطين، وتباين يساوى مجموع تبايني الوسطين؛ ذلك لأن:

أما في حالة الفرق بين الوسطين فإن :

ealine: 
$$\frac{(n\bar{c}-n\bar{c})-(e_1-e_2)}{(n\bar{c}-n\bar{c})} - d(\cdot, \cdot)$$

هذا، ويمكن التعويض عن م، وم، بتبايني العينتين ع، وع، على التوالى، إذا كان حجم العينـة كبـيراً في الحـالتـين، بينها كان تباينا العينتين مجهولين. وبذلك يصبح توزيع مجموع الوسطين على النحو التالى :

$$\frac{(wz + o\overline{w}) - (c_1 + c_2)}{\sqrt{\frac{3^{\frac{7}{4}}}{c_1} + \frac{3^{\frac{7}{4}}}{c_2}}} \qquad d(..,1)$$
(A7)

أما إذا كانت م ، = م ، = م ، أي أن تبايني المجتمعين متساويان، فتوزيع مجموعهما هو:

بيد أن هناك حالات كثيرة يكون فيها حجها العينتين صغيرين بدرجة لا يمكن معها التعبويض بتباينيها عن تبايني المجتمعين. وبافتراض أن تبايني المجتمعين متساويان (م  $\chi = a \chi =$ 

$$(") \qquad \qquad (1-1)^{\frac{1}{2}} \stackrel{(1-1)^{\frac{1}{2}}}{\sim} \frac{1}{r_{e}}$$

$$(") \qquad \qquad (", -') \xrightarrow{\gamma} \stackrel{\psi}{\sim} \frac{(", -')}{(", -')}$$

وبيا أن:

$$(\Upsilon^{\gamma}) \qquad (\Upsilon_{-\gamma}\dot{\upsilon} + \iota\dot{\upsilon})^{\gamma}\dot{\upsilon} \qquad \frac{\dot{\tau}_{\xi}(1-\dot{\upsilon})}{\dot{\tau}_{\xi}} + \frac{\dot{\tau}_{\xi}(1-\dot{\upsilon})}{\dot{\tau}_{\xi}}$$

واعتهاداً على أن الوسط الحسابي والتباين لنفس العينة يكونان مستقلين بعضها عن بعض فإن :

$$(77) \frac{\sqrt{\frac{1}{1} + \frac{1}{\sqrt{\frac{1}{1}}}}}{\sqrt{\frac{1}{1} + \frac{1}{\sqrt{\frac{1}{1}}}}} = \frac{\sqrt{\frac{1}{1} + \frac{1}{1}}}{\sqrt{\frac{1}{1} + \frac{1}{1}}}} = \frac{\sqrt{\frac{1}{1} + \frac{1}{1}}}}{\sqrt{\frac{1}{1} + \frac{1}{1}}}} = \frac{\sqrt{\frac{1}{1} + \frac{1}{1}}}{\sqrt{\frac{1}{1} + \frac{1}{1}}}}$$

وتكون فرضية العدم هنا إما على النحو الأتى :

ف : و > و

أو :

ف : و < و ي

أو بمعنى آخر:

ف - ف > صفر

أو :

ف ۔ف < صفر

وفي جميع هذه الحالات تكون على طرف واحد، وتعنى أن هناك وسطاً أكبر من الآخر.

كذلك قد تكون الفرضية البديلة على النحو التالى:

ف ، : و ، + ، و ب

وهي فرضية ذات طرفين تعنى أن هناك فرقاً جوهرياً بين الوسطين.

أما إذا كان الفرق المحدد بفرضية العدم غير الصفر . يساوى ل مثلًا حيث ل قيمة معلومة ... بمعنى أن :

ف : و ـ و و = ل وهي فرضية عدم بسيطة .

أو كانت مزدوجة على النحو الأتى :

فقد تكون الفرضية البديلة على النحو الاتي :

ف، : و، ـ و<sub>٧</sub> > ل

او

-ف ، : و، ـ و , < ل

أو

ف،: و، - و + ل

أما إذا كان الهدف هو تحديد نسبة الذين يتمتعون بتلك الصفة بدلًا من عددهم للاستدلال بنسبة العينة على نسبة المجتمع ، فإذا كانت ح تعنى نسبة العينة فإن :

وبقسمة بسط ومقام المعادلة على ن يصبح التوزيع :

$$\frac{3-5}{\sqrt{\frac{3(1-5)}{c}}}$$

وهى شبيهة بتوزيع وسط العينة بعد استبدال ح مكان س و ح (١ -ح) مكان م . لذلك يمكن استخدام معادلتي المجموع، والفرق بين وسطين، لتقدير توزيع المجموع والفرق بين نسبتين، وذلك على النحو التالى :

(1:) 
$$\frac{(7, +37) - (7, +37)}{\sqrt{7}} - \frac{(7, +37)}{\sqrt{7}}$$

$$\sqrt{\frac{7}{1}} + \frac{7}{1} + \frac{7}{1}$$

$$\sqrt{\frac{7}{1}} + \frac{7}{1} + \frac{7}{1}$$

$$\sqrt{\frac{7}{1}} + \frac{7}{1} + \frac{7}{1}$$

$$\sqrt{\frac{7}{1}} + \frac{7}{1} + \frac{7}{1$$

أما توزيع الفرق بين نسبتين فهو :

$$\frac{(3)^{2} - 3^{\frac{1}{2}}) - (3) - (3)^{2}}{\sqrt{2^{\frac{1}{2}}} + \frac{3^{\frac{1}{2}}}{2^{\frac{1}{2}}}}$$
 (13)

وبها أن مربع التوزيع الطبيعي المعياري هو مربع كاي على درجة حرية واحدة.

فإن :

$$(27) \qquad \stackrel{(w-\dot{u}-\dot{y})}{} \qquad \stackrel{(w+\dot{y})}{} \qquad (27)$$

#### نظریة (۱):

إذا كانت س، ، س، ، س، ، ٠٠٠٠ ، س، ، هي متغيرات عشوائية متعددة على التوزيع ذی الحدین، وإذا کانت ن، ح،، ح،، ح،، ح،، . . . ، ، ح ر، هی معالم التوزیعات

(33) 
$$\frac{\int_{C_{-1}}^{C_{-1}} \frac{(w_{1} - \dot{v} - \dot{v})^{2}}{\dot{v} - \dot{v}} \sim \dot{c}_{1}^{2} \frac{1}{(L-1)}$$

فإذا كانت

بينها

س = عدد حالات الفشل

فإن

-YYO-

وعليه

$$\frac{\frac{1}{2}}{\frac{1}{2}} \left(\frac{(w_{1} - \dot{v} - \dot{v})}{(w_{1} - \dot{v} - \dot{v})}\right)^{\frac{1}{2}}}{\frac{1}{2}} = \frac{\frac{1}{2}}{\frac{1}{2}} + \frac{(w_{1} - \dot{v} - \dot{v})^{\frac{1}{2}}}{\frac{1}{2}}}{\frac{1}{2}} = \frac{\frac{1}{2}}{\frac{1}{2}}$$

وبها أن س رهى دائهاً عدد حالات النجاح التى تحققت، أو عدد تكرار حالات النجاح ( ك ر) بينها ن ح ر تمثل عدد حالات النجاح المتوقعة فى المجتمع ( ك ر)، لذلك فإن :

(1-2) 
$$\sqrt{\frac{1}{4}} \sim \frac{1}{\sqrt{2}} \sqrt{\frac{1}{4}} \sqrt{\frac{1}{4}}$$

(13)

### تمارين

(۱) إذا كانت ح تعنى احتمالًا، بينها تعنى ى القيمة المعيارية، فأوجد ما يلى باستخدام جدول التوزيع الطبيعى :

- (1) (2 < 1).
- (ب) ح (ی > ۱).
- (ج) ح (۱ < ی < ۲).
- (c) |z'| > |z'| ).

(٢) استخدم نفس رموز السؤال الأول وجدول التوزيع الطبيعي لإيجاد قيمة و إذا كان :

- (أ) ح (ى > و) = ٥٧٠,٠
- (ب) أثبت أن ح (ى > و) = ح (ى < و)، لأى قيمة بين الصفر والثلاثة .
  - (ج) ح (ای | حر) = ۹۵،۰

(٣) يفترض أن توزيع رواتب العاملين بإحدى المؤسسات يتبع التوزيع الطبيعى بوسط حسابى ٢٠٠٠ ريال، وانحراف معيارى ٣٠٠٠ ريال. فإذا تم اختيار أحد العاملين بتلك المؤسسة اختياراً عشوائياً في احتيال أن يكون راتبه:

- (أ) ۲۰۰۰ ریال.
- (ب) ۹۰۰۰ ریال.
- (جـ) ۳۰۰۰ ریال.
- (د) أكثر من ٥٠٠٠ ريال.
- (هـ) أقل من ٥٠٠٠ ريال.
- (و) أكثر من ٩٠٠٠ ريال.
- (ز) أقل من ۹۰۰۰ ريال.
- (ح) بین ٤٠٠٠ ریال و ۱۰۰۰۰ ریال.

- (٤) ينتج أحد المصانع قضباناً حديدية حمولة القطعة منها ١٥٠ كيلوجراماً، بانحراف معيارى ١٤٥ كيلوجرامات. فها هو عدد القطع من بين ١٠٠٠ قطعة المتوقع أن تكون حمولته بين ١٤٥ و ١٦٠ كيلوجراماً؟
- (٥) نسبة المراجعين (لأحد المستوصفات) المصابين بأحد أمراض الباطنية تساوى ١٠٪، فإذا اختيرت عينة عشوائية قوامها ١٠ مراجعين فها احتمال أن تكون :
  - (أ) كلها خالية من ذلك المرض.
  - (ب) كلها مصابة بذلك المرض.
  - (جـ) عدد المصابين شخصين فقط.
  - (c) عدد المصابين ٣ أشخاص فقط.
  - (هـ) عدد الصابين بين ٤ و ٧ أشخاص.
  - (و) ما هو عدد المصابين المتوقع من بين أفراد العينة؟

### (٦) اذكر العلاقة بين كل توزيعين :

- (ا) ذي الحدين والطبيعي.
  - (ب) الطبيعي ومربع كاي.
    - (جـ) مربع کای و ت.
      - (د) توف.
    - (هـ) ف ومربع كاى.
- (٧) إذا كان و متغيراً عشوائياً يتبع توزيع مربع كاى على ١٥ درجة حرية، فأوجد :
  - (أ) ح (س ≤ و) = ۹۰، ۱
  - (ب) ح (س ≤ و) = ۲،۰۰۵
    - (جـ) ح (س ≤ و) = ۹۹,۰
  - (٨) كانت أوزان المدافعين الأربعة لإحدى الفرق كما يلى:
  - ٧٠ كيلوجراماً ، ٧٤ كيلوجراماً ، ٨٦ كيلوجراماً ، ٦٤ كيلوجراماً.

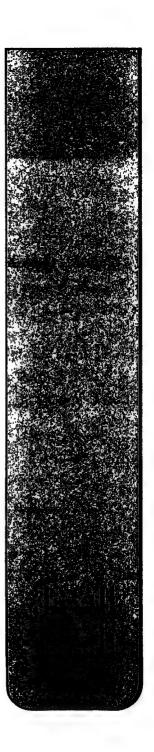
أوجد جميع العينات الثنائية الممكنة، وأوساطها الحسابية، والوسط الحسابي لها جميعاً.

- (٩) ما هي أهم مزايا توزيع ت ومتى يستخدم؟
  - (۱۰) متى يستخدم توزيع ف؟

overted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

فترات الثقة

CONFIDENCE INTERVALS









## : (Statistical Inference) الاستدلال الإحصائي

الاستدلال الإحصائى هو نوع من أنواع اتخاذ القرارات فى ظروف عدم التأكد، ويهدف الاستدلال الإحصائى إلى الوصول للقرار الأسلم، اعتباداً على الاحتبالات، أى بزيادة احتبال أن يكون القرار سلياً. وبها أنه لا يمكن التأكد بصورة قاطعة من سلامة أو عدم سلامة القرار المتخذ فى ظروف عدم التأكد، فقد أصبح الاستدلال الإحصائى هو أفضل البدائل المتاحة أمام الإنسان فى المجالات التى يمكن استخدامه فيها. هذا، وتنقسم مجالات استخدام الاستدلال الإحصائى إلى ثلاثة أقسام، وهى :

- ١ \_ تقدير النقطة.
  - ٢ \_ تقدير الفترة.
- ٣ ـ اختبارات الفرضيات.

والتقدير بنوعيه السابقين هو اختيار قيمة محددة كبديل لمعلمة مجهولة ، وهذا البديل هو واحد من سلسلة متصلة للبدائل الممكنة باحتهالات مختلفة ، أما اختبار الفرضية فيعنى في مجمله قبول أو رفض قيمة محددة \_ أو عدة قيم \_ خاصة بمعلمة معينة . هذا ، وتختلف القيود المستخدمة في التقدير عن تلك التي تستخدم لاختبار الفرضية .

اهتمت الفصول السابقة بتقدير معالم المجتمع بدلالات القيم العينية، فقدر وسط المجتمع (و) بالوسط الحسابى للعينة ( $\overline{w}$ )، وقدر تباين المجتمع ( $\overline{a}$ ) بتباين العينة ( $\overline{a}$ ). هذا، ولقد تمثلت دلالات القيم العينية بالعزوم، كذلك قدر وسط المجتمع وتباينه في حالة معرفة التوزيع الإحصائى الذي تتبعه المتغيرات العشوائية. ويسمى ذلك النوع من التقديرات

بالتقدير بنقطة (Point Estimation) ؛ لأنه يعتمد على اختيار نقطة واحدة من سلسلة من النقاط لتقدير أحد معالم المجتمع. أما تقدير الفترة \_ كها يدل على ذلك اسمه \_ فهو يتعلق بتحديد فترة تسمى فترة الثقة يرجح ، وباحتهال كبير، أن يكون المعلم محصوراً بين تلك الحدود.

وتنقسم فترات أو حدود الثقة إلى ثلاثة أقسام رئيسية، وهي :

- ١ \_ فترات الثقة للأوساط.
  - ٢ \_ فترات الثقة للنسب.
- ٣ \_ فترات الثقة للتباينات.

هذا، وسوف يتم استعراض كل قسم من هذه الأقسام في هذا الفصل لينفرد الفصل التالى باختبار الفرضيات.

## : (Confidence Intervals for Means) الثقة الأوساط المادة ا

بالرغم من أن وسط العينة (س) يمثل تقديراً جيداً لوسط المجتمع (و)، إلا أنه لا يساويه تماماً، فقد اتضح من الفصل الماضى أن العينات المستقلة المسحوبة من نفس المجتمع تنتهى في أكثر الحالات إلى تقديرات مختلفة لنفس المعلمة (Parameter).

ولقد اتضح من الفصل الماضي أن الوسط الحسابي للعينات يتبع التوزيع :

(1) 
$$(\frac{1}{i} - \frac{1}{i})$$

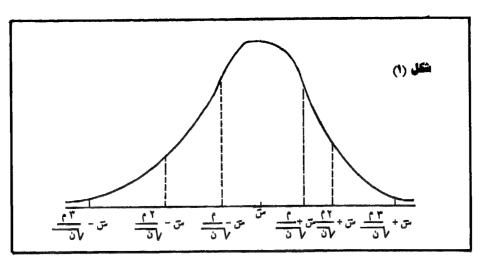
حيث ن هو حجم العينة.

وهذا يعنى أن :

$$\frac{\vec{w} - e}{2} \sim \vec{w} \cdot d(2, 1)$$

وعليه فمن الجائز القول بأن (و) ربيا تنحصر في الفترة سَ ± م / الآن كيا أن هناك احتيالًا أكبر بأن تكون الفترة هي سَ ± ٢ م / اآن، وهكذا.

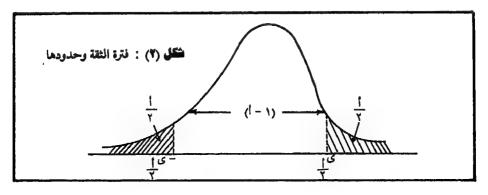
إلا أن هذه الحدود تختلف باختلاف أوساط العينات فى حالة تساوى الحجم (ن)، بيد أن التوزيع الخاص بوسط العينات هو توزيع طبيعى حسب ما سلف ذكره . إذا فهناك 70,7 من الأوساط تنحصر فى الفترة س  $\pm$  م/ $\sqrt{10}$  كما أن هناك 90 من الأوساط تنحصر فى الفترة



سَ  $\pm$  1,97 م/ $\sqrt{V}$  وهناك 99٪ من الأوساط تنحصر فى الفترة سَ  $\pm$  7,07 م/ $\sqrt{V}$ . انظر الشكل (١) السابق. إلا أنه لا يمكن تحديد الفترة التى تنحصر فيها جميع الأوساط وبالتالى وسط المجتمع؛ ذلك لأن طرفى التوزيع الطبيعى يمتدان إلى ما لا نهاية، كها أنه ليس أمراً منطقياً أن يتم سحب جميع العينات الممكنة عند إجراء كل دراسة.

$$\frac{1}{|\dot{c}|} = \frac{1}{|\dot{c}|} = \frac{1}{|\dot{c}|} = \frac{1}{|\dot{c}|}$$

فإن ى قيمة معيارية . وأما إذا كانت ى  $_1$  -  $\frac{1}{7}$  تعنى أن المساحة المحصورة بين ى  $\frac{1}{7}$  وما لا نهاية تساوى  $\frac{1}{7}$  فإن  $^2(1-\frac{1}{7})$  هى عدد الانحرافات التى تنحصر بينها  $^{1}$  (  $^{1}$  -  $\frac{1}{7}$  )  $^{1}$  من القيم . إذاً فهناك  $^{1}$  (  $^{1}$  -  $^{1}$  )  $^{1}$  من المساحة تنحصر بين ى  $\frac{1}{7}$  و - ى  $\frac{1}{7}$  بسبب تشابه التوزيع الطبيعى (انظر الشكل (۲) التالى) .



هذا، وتسمى الفترة 1) (Confidence Interval) وبند وتسمى نقطتا بحدود الثقة (Confidence Limits). وبذلك تكون فترة الثقة بمستوى 1) (1 - 1) لوسط المجتمع هى النسبة المتوية من الأوساط الحسابية التى تنحصر بين حدى تلك الفترة عند تكرار تجربة سحب عينة بحجم ن عدة مرات. وبناء عليه تكون:

$$+ \frac{1}{\sqrt{\gamma}} > -\frac{\sqrt{\gamma}-e}{\sqrt{\gamma}} > -\frac{1}{\sqrt{\gamma}}$$

وهذا يعني أن:

وبالضرب في (١) تكون النتيجة النهائية على النحو التالى :

وهي أيضاً:

$$\overline{v} + 2v + \frac{1}{\sqrt{v}} > e > \overline{v} - 2v - \frac{1}{\sqrt{v}}$$
 (7)

فإذا كانت درجة الثقة هي ٩٠٪ أو ٩٥٪ أو ٩٩٪ فإن  $\frac{1}{7}$  تساوى ٩٠,٠٠ أو ٢٠٠٠، أو ٥٠٠، على المتوالى. أما ى المتحون على النحو التالى (راجع جدول التوزيع الطبيعي بالملحق) :

#### مثال (۲٫۱) :

أخذت عينة من درجات ٢٥ طالباً في مادة الرياضيات، فوجد أن وسطها الحسابي ٧٢ درجة، في فترة ٩٠٪ ثقة للوسط لجميع الطلاب، إذا كان التوزيع طبيعياً بتباين يساوى مائة؟ ما طول الفترة؟.

$$\frac{m-e}{\sqrt{v}} = \frac{m}{\sqrt{v}}$$

حيث:

$$(\Lambda)$$
 (۸)  $\frac{9}{(v\bar{U}-v)} = \frac{9}{(v\bar{U}-v)}$ 

والمعادلة السابقة توضح الحجم المناسب للعينة، والذي بموجبه يمكن أن يكون الفرق بين وسط العينة ووسط المجتمع بقدر معلوم وباحتمال محدد. هذا، ويلاحظ أن حجم العينة يزداد كلم قل ذلك الفرق، أي أن زيادة حجم العينة يزيد من دقة التقدير.

البرنامج التالي يقوم بحساب وتحديد الحد الأدنى والحد الأعلى للثقة \_ بمستوى ٩٥٪ \_ وطول الفترة باستخدام المعادلة:

$$X \pm C \sqrt{\frac{V}{N}}$$

الوسط الحسابي = X

القيمة الطبيعية المجدولة = ١,٦٤ =

التباين = V

حجم العينة = N

```
10 REM عرنامح لحساب الحد الادنى والحد الاعلى للثقد وطول الفترد 20 READ N,X,V,C
30 DATA 25,72,100,1.64
40 L.=X-C*(SQR(V)/SQR(N)) REM الحد الادنى (SQR(V)/SQR(N)) REM الحد الادنى القبرد (SQR(V)/SQR(N)) REM ملول القبرد (SQR(V)/SQR(N)) REM المد الاعلى المدل (SQR(V)/SQR(N)) REM (SQR
```

#### مثال (۲,۲) :

ما هو حجم العينة الذي بموجبه يمكن التأكد، بمستوى ٥ ٩٪، من أن تقدير وسط العينة لن يكون مخطئاً بأكثر من ٣ وحدات، عن وسط المجتمع في المثال السابق؟

#### الحل :

$$\frac{\gamma}{(\vec{v} - \vec{v})} = \vec{v}$$

$$\frac{\gamma}{\gamma} = \vec{v}$$

$$\frac{\gamma}{\gamma} = \vec{v}$$

$$\frac{\gamma}{\gamma} = \vec{v}$$

$$\frac{\gamma}{\gamma} = \vec{v}$$

تكون قيمة تباين المجتمع مجهولة في أكثر الحالات، خاصة في المجالات الاجتهاعية، لذلك يمكن استبدالها بتباين العينة إذا كان حجم العينة كبيراً. أما إذا كان حجم العينة صغيراً جداً \_ أقل من ٢٠ أو ٣٠ \_ فلا مناص من استبدال التوزيع الطبيعي بتوزيع ت على عدد (ن \_ ١) درجة حرية، وذلك لأن :

$$\frac{\overline{\omega} - e}{2\sqrt{\sqrt{c}}} = \frac{\sqrt{c}}{\sqrt{c}}$$

أما بقية المعادلة الخاصة بحدود الثقة فتظل على ما كانت عليه ، بعد استبدال القيم المعيارية بقيم ت.

#### مثال (۲,۳) :

أخدَّت عينة من درجات ٢٥ طالباً في مادة الرياضيات، وكان الوسط الحسابي للعينة ٢٧ درجة، والانحراف المعياري للعينة أيضاً ٨ درجات. في افترة ٩٠٪ ثقة للوسط الخاص بالمجتمع؟

$$\begin{array}{rcl}
\mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} \\
\mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} \\
\mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} \\
\mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} \\
\mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} \\
\mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} \\
\mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} \\
\mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} \\
\mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} \\
\mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} \\
\mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} \\
\mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} \\
\mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} \\
\mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} \\
\mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} \\
\mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} \\
\mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} \\
\mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} \\
\mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} \\
\mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} \\
\mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} \\
\mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} \\
\mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} \\
\mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} \\
\mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} \\
\mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} \\
\mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} \\
\mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} \\
\mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} \\
\mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} \\
\mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} \\
\mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} \\
\mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} \\
\mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} \\
\mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} \\
\mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} \\
\mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} \\
\mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} \\
\mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} \\
\mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} \\
\mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} \\
\mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} \\
\mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} \\
\mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} \\
\mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} \\
\mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} \\
\mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} \\
\mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} \\
\mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} \\
\mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} \\
\mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} \\
\mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} \\
\mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} & \mathbf{z} &$$

البرنامج التالى يقوم بتحديد الحد الأدنى والحد الأعلى لفترة الثقة بمستوى ٩٠٪ للوسط الخاص بالمجتمع باستخدام المعادلة :

$$x \pm C \sqrt{\frac{V}{N}}$$

#### ٣ ـ فترة الثقة للفرق بين وسطين :

اتضح من الفصل الماضي أن توزيع الفرق بين وسطى العينتين التابعتين لتوزيعين طبيعيين يكون على النحو التالى :

(11) 
$$\frac{\eta'}{\eta'} + \frac{\eta'}{\eta'} + \frac{\eta'}{\eta'}$$

equipments  $\frac{1}{\eta'} = \frac{\eta'}{\eta'}$ 

$$(\overline{w_{1}} - \overline{w_{1}}) + 2 \frac{1}{\sqrt{1}} \eta_{17} \ge e_{1} - e_{2} \ge (\overline{w_{1}} - \overline{w_{2}}) - 2 \frac{1}{\sqrt{1}} \eta_{17}$$

$$= e_{17} = \sqrt{\frac{7}{U_{1}}} + \frac{77}{U_{2}}$$

$$(17)$$

### مثال (۲٫٤) :

كان الوسط الحسابى لرواتب عينة من العاملين بإحدى المؤسسات ٢٠٠٠ ريال، بينها كان الوسط الحسابى لعينة أخرى من العاملين في مؤسسة ثانية يساوى ٥٣٠٠ ريال. فإذا كان التباين في المؤسسة الأولى يساوى ٢٠٠٠ وفي الثانية ١٦٠٠ فأوجد فترة ٩٥٪ ثقة للفرق بين الوسطين، إذا كان حجم العينة الأولى ٢٥ والثانية ٤٠ شخصاً.

$$\cdot, \cdot \circ = \frac{1}{Y} :$$

·, 40 = (1-1)

$$(\bar{w}_{1} - \bar{w}_{\gamma}) + 2 \frac{1}{\gamma} \eta_{17} \ge e_{1} - e_{4} \ge (\bar{w}_{1} - \bar{w}_{\gamma}) - 2 \frac{1}{\gamma} \eta_{17}$$
 (11)

$$\frac{\gamma_{1}}{\dot{\nu}_{1}} + \frac{\gamma_{1}}{\dot{\nu}_{2}} = \gamma_{1} \gamma_{1}$$

أما إذا كان التباينان مجهولين، ولكنهما متساويان، ففترة الثقة للفرق بين الوسطين هي :

حیث ت تعنی توزیع ت علی (ن،+ن،-۲) درجات حریة

كها أن:

$$(10) \qquad \left(\frac{1}{\dot{\upsilon}_{1}} + \frac{1}{\dot{\upsilon}_{1}}\right) \left(\frac{\dot{\tau}_{1}^{2} + \dot{\upsilon}_{2}^{2} + \dot{\upsilon}_{1}^{2}}{\dot{\upsilon}_{1}^{2} + \dot{\upsilon}_{2}^{2} + \dot{\upsilon}_{2}^{2}}\right) = \tau_{1}^{2}$$

البرنامج التالى لحساب حدود الثقة للفرق بين وسطين للبيانات بالمثال (٢, ٤) السابق، علماً بأن مستوى الثقة ٩٥٪ والمعادلة المستخدمة هي :

$$(X_1 - X_2) \pm B$$

-حيث :

الفرق بين الوسطين الحسابيين للعينتين = X1 - X2

$$B = C \sqrt{\frac{V_1}{N_1} + \frac{V_2}{N_2}}$$

القيمة الطبيعية المجدولة = ١,٩٦ = C

 $V_1 = V_1$ 

تباين المجتمع الثاني = V2

حجم العينة الأولى = N1

حجم العينة الثانية = N2

```
10 REM برنامج لحساب فتره الثقة للفرق بين وسطين 20 READ N1, N2, X1, X2 V1 V2, C
30 DATA 25, 40,6000,5300,2000,1600,1.96
40 A=SQR(V1/N1+V2/N2)
50 B=C*A
60 L=X1-X2-B REM الحد الإدنى REM الحد الإدنى المحرجات المحرجات المحرجات | 678.5291 الحد الإدنى المحرجات | 678.5291 الحد الإدنى الإدنى المحرجات | 678.5291 الحد الإدنى الإدنى الإدنى المحرجات |
```

#### مثال (۵,۷):

افرض أن التباينين غير معلومين في المثال السابق، وافرض أن الانحراف المعياري للعينة الأولى يساوى ١٠، بينها كان الانحراف المعياري للعينة الثانية ٨. أوجد فترة ٩٥٪ ثقة للفرق بين الوسطين، بافتراض أن التباينين متساويان في المجتمعين.

#### البحل :

البرنامج التالى لحساب حدود الثقة بمستوى معنوية ٩٥٪ للبيانات الواردة للفرق بين وسطين في حالة تساوى التباينين للمجتمعين مع عدم معرفتها، وذلك باستخدام المعادلة :

 $0.00 + 7 \times 07, 7 \ge e_{\ell} - e_{\ell} \ge 0.00 - 7 \times 07, 7$ 

٥,٤٠٧ ك ور -ور ك ٥,٥٩٢

$$(X_1 - X_2) \pm B$$

```
حيث:
```

```
X_{1} = 0 وسط العينة الأولى X_{2} = 0 وسط العينة الثانية X_{2} = 0 X_{3} = 0 X_{4} = 0 X_{5} = 0 X_{5} = 0 X_{5} = 0 X_{6} = 0 X_{7} = 0 X_{7} = 0 X_{1} = 0 X_{1} = 0 X_{1} = 0 X_{2} = 0 X_{1} = 0 X_{2} = 0 X_{3} = 0 X_{4} = 0 X_{5} = 0 X_{6} = 0 X_{1} = 0 X_{1} = 0 X_{2} = 0 X_{3} = 0 X_{4} = 0 X_{5} = 0 X_{
```

#### verted by 11ff Combine - (no stamps are applied by registered versi

#### ٤ \_ هدود الثقة للنسب :

جاء في الفصل السابق أنه إذا كانت ك تعنى نسبة أفراد العينة الذين يتميزون بصفة معينة، فإن :

$$\frac{3-5}{\sqrt{\frac{5(1-5)}{c}}}$$

حيث ح هى نسبة أفراد المجتمع الذى سحبت منه تلك العينة. وبالمقارنة بحدود الثقة لوسط المجتمع تكون :

$$\frac{(1)}{2^{1-2}}\sqrt{\frac{1}{2^{1-2}}}$$

#### **مثال** (۲,۲) :

أجريت دراسة لتقدير عدد الموظفين الذين يوافقون على نظام جديد للدوام الرسمى. سحبت عينة عشوائية حجمها مائة شخص من بين العدد الكلى للموظفين والبالغ ٢٦٠٠٠ موظف، فأجاب ٣٥ موظفاً بالموافقة على النظام الجديد. فها هى فترة الثقة بمستوى ٩٥٪ لنسبة الموافقين، وبكم تقدر عدد الموافقين، وما هو الحجم المناسب للعينة، حتى لا يختلف تقدير نسبة العينة عن المجتمع بأكثر من ٨٪؟

#### الحل :

$$\frac{\overline{\cdot, \tau_0 \times \cdot, \tau_0}}{| \cdot, \cdot |} \times 1,97 - \cdot, \tau_0 < < < \frac{\overline{\cdot, \tau_0 \times \cdot, \tau_0}}{| \cdot, \cdot |} \times 1,97 + \tau_0$$

$$\cdot, \tau_0 \leq c \leq \cdot, \xi_{\xi}$$

والعدد الكلي يتراوح بين:

١١٤٤٠٠ ﴾ العدد الكلي ١١٤٤٠٠

أما حجم العينة المناسب فيمكن استخراجه من المعادلة

$$(3-3)^7 = \delta^7 \cdot \frac{1}{7} \left( \frac{3(1-3)}{6} \right)$$

ومن ثم :

$$(7') \qquad \frac{-\frac{1}{\sqrt{(2-2)^{1/2}}}}{\sqrt{(2-2)^{1/2}}} \qquad \frac{-\frac{1}{\sqrt{(2-2)^{1/2}}}}{\sqrt{(2-2)^{1/2}}}$$

$$\frac{\mathsf{Y}_{\mathsf{I}}(\mathsf{Y},\mathsf{Y},\mathsf{Y})}{\mathsf{Y}_{\mathsf{I}}(\mathsf{Y},\mathsf{Y},\mathsf{Y})} \times \mathsf{Y}_{\mathsf{I}}(\mathsf{Y},\mathsf{Q},\mathsf{Y}) = 0$$

= ۱۳۷ شخصاً.

إذاً يجب زيادة حجم العينة السابقة بسبعة وثلاثين شخصاً ؛ للحصول على الدقة المطلوبة . يقترب التوزيع ذو الحدين من التوزيع الطبيعي كلما ازداد حجم العينة ، إلا أنه لا يصبح التوزيع الطبيعي الأمثل إلا إذا كان حجم العينة كبيراً جداً . لذلك تختلف الحدود الدقيقة بعض الشيء عن المقدرة بالمعادلة السابقة ، ولكن عرض الفترة يظل سليماً . ولكثرة استخدامات فترات الثقة في المجالات الاجتماعية ، فقد دونت الحدود الدقيقة لبعض العينات . والجدول التالي يوضح تلك الحدود .

جدول (1) فترات الثقة للنسب باستخدام ذى الحدين¹.

| Number<br>Observed                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                             | <del>_</del>                                                                   | Size of S                                                                                                                                                                                                                             | iample, /                                                                                                               |                                              | <del></del> -                                                                                                                                             |                                                                                    | Fraction<br>Observed                                                                                                                                | <u> </u>                                                                                                                                               | of S                                      |                                  |                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| ſ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10                                                                          | 15                                                                             | 20                                                                                                                                                                                                                                    | 30                                                                                                                      | 50                                           |                                                                                                                                                           | 00                                                                                 | f/n                                                                                                                                                 | 250                                                                                                                                                    | 3                                         | 100                              | 00                                                           |
| 0<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8<br>9<br>10<br>11<br>12<br>3<br>14<br>5<br>6<br>7<br>7<br>8<br>9<br>10<br>11<br>12<br>3<br>14<br>15<br>16<br>17<br>18<br>19<br>20<br>12<br>21<br>22<br>22<br>24<br>25<br>26<br>27<br>28<br>29<br>33<br>33<br>33<br>33<br>33<br>33<br>33<br>33<br>33<br>33<br>33<br>33<br>33 | 0 27<br>0 40<br>3 61<br>8 62<br>15 78<br>226 85<br>38 92<br>39 90<br>73 100 | 0 3<br>2 3<br>5 4<br>9 5<br>19 6<br>19 7<br>7 29 8<br>9 33 8<br>9 36 8<br>9 55 | 0 23<br>4 362<br>4 362<br>7 4 362<br>10 47<br>14 54<br>12 7 1<br>10 47<br>11 14 54<br>12 7 1<br>10 12 7<br>11 14 54<br>12 7 1<br>12 7 1<br>13 1<br>14 8<br>16 1<br>16 1<br>17 8<br>18 8<br>18 8<br>18 8<br>18 8<br>18 8<br>18 8<br>18 | 13 44 48<br>17 53 60<br>20 68<br>22 68<br>22 68<br>32 71<br>40 77<br>44 80<br>55 87<br>55 87<br>59 91<br>67 96<br>67 75 | 00123567902135580133578024435791356669136889 | 071 0 0 0 1 11 17 1 1 2 2 2 2 7 1 1 4 5 5 6 6 7 1 1 3 4 4 4 6 8 1 1 1 1 2 2 2 2 2 7 1 3 3 4 4 5 5 5 3 5 1 1 3 4 4 6 6 7 2 7 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | 2678229012333556783904412344567889<br>28892441234555555555555555555555555555555555 | 234<br>225<br>227<br>289<br>301<br>313<br>334<br>35<br>36<br>37<br>37<br>38<br>39<br>40<br>40<br>42<br>43<br>44<br>45<br>45<br>47<br>48<br>49<br>49 | 0 0 1 1 2 3 3 4 5 6 7 7 8 9 10 0 1 1 1 2 3 3 4 4 5 6 7 7 8 9 10 0 1 1 1 2 3 2 4 5 6 7 7 8 9 10 0 1 1 2 2 2 4 5 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 | 18901234678901233455678890414244444445555 | 30<br>31<br>32<br>33<br>34<br>35 | 0234578901123456789112345678901234567890123444444444455555++ |

(١) المصدر:

Snedecor (G. W.) and Cochran (W.G.); Statistical Methods, Iwoa University Press, Iwoa, U.S.A.; Seventh Printing, Sixth edition; Page (6).

## تابع جدول (۱)

| 99",                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | , COSEID                                                                           | LNCL IN                                                                                   | TERVAL (  | PIR CII                                    | 41) FOR E                                                                                         | SINOMIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Distributi                                                                                            | ON (1)*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Number                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ĺ                                                                                  |                                                                                           | Size of S | Fraction<br>Observed                       | Size of Sample                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Observed<br>/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10                                                                                 | 15                                                                                        | 20        | 30                                         | 50                                                                                                | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | / "                                                                                                   | 250                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 0   234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  234567 890  23567 890  23567 890  23567 890  23567 890  23567 890  23567 890  23567 890  23567 890  23567 890  23567 890  23567 890  23567 890  23567 890  23567 890  23567 890  23567 890  23567 890  23567 890  23567 890  23567 890  23567 890  23567 890  23567 890  23567 890  23567 890  23567 890  23567 890  23567 890  23567 890  23567 890  23567 890  23567 890  23567 890  23567 890  23567 890  23567 890  23567 890  23567 890  23567 890  23567 890  23567 890  23567 890  23567 890  23567 890  23567 890  23567 890  23567 890  23567 890  23567 890  23567 890  23567 890  23567 890  23567 | 0 38<br>0 52<br>1 63<br>4 71<br>9 79<br>15 85<br>21 91<br>29 96<br>37 99<br>48 100 | 0 147 546 68 187 546 68 187 546 68 187 587 187 787 1900 1000 1000 1000 1000 1000 1000 100 | 30 AR     | 0 16 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 8 38 40 40 11 43 12 45 14 47 17 51 18 53 59 22 67 23 71 15 72 24 61 33 71 35 72 39 76 39 77 39 76 | 6 24 7 27 9 27 9 10 31 12 33 34 14 36 61 22 4 45 22 9 54 31 37 38 56 61 31 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 61 36 | 190<br>201<br>201<br>215<br>216<br>217<br>217<br>217<br>217<br>217<br>217<br>217<br>217<br>217<br>217 | 0 0 1 1 1 3 4 1 1 1 6 6 7 9 9 1 1 1 2 2 2 7 4 5 6 6 7 1 1 1 2 2 7 7 4 5 6 6 7 1 1 1 2 2 2 7 8 9 9 1 1 1 2 2 2 7 8 9 9 1 1 1 2 1 2 7 7 8 9 9 1 1 1 2 1 2 7 7 8 9 9 1 1 1 2 1 2 7 7 8 9 9 1 1 1 2 1 2 7 7 8 9 9 1 1 1 2 1 2 7 7 8 9 9 1 1 1 2 1 2 7 7 8 9 9 1 1 1 2 1 2 7 7 8 9 9 1 1 1 2 1 2 7 7 8 9 9 1 1 1 2 1 2 7 7 8 9 9 1 1 1 2 1 2 7 7 8 9 9 1 1 1 2 1 2 7 7 8 9 9 1 1 1 2 1 2 7 7 8 9 9 1 1 1 2 1 2 7 7 8 9 9 1 1 1 2 1 2 7 7 8 9 9 1 1 1 2 1 2 7 7 8 9 9 1 1 1 2 1 2 7 7 8 9 9 1 1 1 2 1 2 7 7 8 9 9 1 1 1 2 1 2 7 7 8 9 9 1 1 1 2 7 7 8 9 9 1 1 1 2 7 7 8 9 9 1 1 1 2 7 7 8 9 9 1 1 1 2 7 7 8 9 9 1 1 1 2 7 7 8 9 9 1 1 1 2 7 7 8 9 9 1 1 1 2 7 7 8 9 9 1 1 1 2 7 7 8 9 9 1 1 1 2 7 7 8 9 9 1 1 1 2 7 7 8 9 9 1 1 1 2 7 7 8 9 9 1 1 1 2 7 7 8 9 9 1 1 1 2 7 7 8 9 9 1 1 1 2 7 7 8 9 9 1 1 1 2 7 7 8 9 9 1 1 1 2 7 7 8 9 9 1 1 1 2 7 7 8 9 9 1 1 1 2 7 7 8 9 9 1 1 1 2 7 7 8 9 9 1 1 1 2 7 7 8 9 9 1 1 1 2 7 7 8 9 9 1 1 1 2 7 7 8 9 9 1 1 1 2 7 7 8 9 9 1 1 1 2 7 7 8 9 9 1 1 1 2 7 7 8 9 9 1 1 1 2 7 7 8 9 9 1 1 1 2 7 7 8 9 9 1 1 1 2 7 7 8 9 9 1 1 1 2 7 7 8 9 9 1 1 1 2 7 7 7 8 9 9 1 1 1 2 7 7 7 8 9 9 1 1 1 2 7 7 7 8 9 9 1 1 1 2 7 7 7 8 9 9 1 1 1 2 7 7 7 8 9 9 1 1 1 2 7 7 7 8 9 9 1 1 1 2 7 7 7 8 9 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 0 1 2 3 4 6 7 8 9 10 2 3 4 6 7 8 9 10 2 13 14 5 2 12 2 3 4 6 5 7 8 9 10 1 12 1 14 5 2 12 2 2 4 3 3 5 6 7 8 9 10 1 1 2 1 1 5 2 2 2 2 5 3 3 6 2 2 7 3 3 6 3 7 8 4 6 7 8 3 8 9 2 7 3 3 8 3 7 8 4 6 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 2 7 8 9 |

<sup>†</sup> If f exceeds 50, read 100-f = number observed and subtract each confidence limit from 100 +1 If f:n exceeds 0.50, read 1.00-f:n = fraction observed and subtract each confidence limit from 100

#### a ـ فترات الثقة للتباينات :

$$\frac{1}{1}$$
  $\frac{1}{1}$   $\frac{1}$ 

وبها أن توزيع مربع كاى (كالم) غير متشابه، ففترة الثقة بمستوى (١ - أ)٪ هي :

$$\frac{|a|^{\gamma}}{|a|^{\gamma}} = \frac{|a|^{\gamma}}{|a|^{\gamma}} = \frac{|a|^{\gamma}}{|a|^{\gamma}} = \frac{|a|^{\gamma}}{|a|^{\gamma}} = \frac{|a|^{\gamma}}{|a|^{\gamma}} = \frac{|a|^{\gamma}}{|a|^{\gamma}} = \frac{|a|^{\gamma}}{|a|^{\gamma}} = \frac{|a|^{\gamma}}{|a|^{\gamma}}$$

$$\frac{|a|^{\gamma}}{|a|^{\gamma}} = \frac{|a|^{\gamma}}{|a|^{\gamma}} $

#### بثال (۲,۲) :

أخذت عينة عشوائية حجمها ١٢ من مجتمع طبيعي، فوجد أن تباينها يساوى ٥٣. أوجد فترة ٩٥٪ ثقة للتباين.

$$\cdot, \cdot \circ = \frac{1}{Y}$$

$$\frac{1}{4} \frac{1}{4} = \frac{1}{4} \frac{1}{4} = \frac{1}{4} \frac{1}{4} = \frac{1}{4} \frac{1}{4} \frac{1}{4} = \frac{1}{4} \frac{1}{4} \frac{1}{4} = \frac{1}{4} \frac{1}{4} \frac{1}{4} \frac{1}{4} = \frac{1}{4} $

### نه فترة الثقة هي :

$$\frac{11 \times 70}{71, 7} > 7^{7} > \frac{11 \times 70}{p, 17}$$

$$77, 701 > 7^{7} > 77, 77$$

#### تمارين

- ١ \_ عرف فترة الثقة، واستخداماتها، والفرق بينها، وبين حدود الثقة.
- ٢ ـ ما هو الفرق بين فترة الثقة واختبار الفرضية؟ وهل يجوز أن تكون فترة الثقة بديلًا لاختبار الفرضية في حالة خاصة؟
- ٣\_ ترغب إحدى المؤسسات في شراء مصابيح كهربائية من نوع خاص، فعرضت عليها ثلاث شركات أنواعاً مختلفة من تلك المصابيح. وباختيار عينة عشوائية حجمها مائة مصباح من كل نوع اتضح أن الوسط الحسابي لعدد أيام الإنارة المستمرة لعينة كل نوع، وتباين المجتمع على النحو الآتى:

الوسط للنوع الأول ٤,٣,٤ يوماً، والتباين ٨١, ٣٤ للمجتمع الأول. الوسط للنوع الثانى ٣٤, ٥٦ يوماً، والتباين ٢٤, ٤٦ للمجتمع الثانى. الوسط للنوع الثالث ٧, ٤٤ يوماً، والتباين ٢٩, ٥٣ للمجتمع الثالث. استخدم ٩٥٪ فترة ثقة لوسط كل نوع، وحدد أى الأنواع أفضل.

- ٤ استخدم البيانات الخاصة بالسؤال الثالث لإيجاد فترة ٥٩٪ ثقة للفرق بين الوسطين لكل عينتين، ومن ثم قرر ما إذا كان هناك نوعان متساويان أم لا.
- ٥ ـ افرض أن حجم العينة للنوع الأول فى السؤال الثالث ١٥، وللنوع الثانى ٢٠، وللنوع الثالث ١٢، فأوجد فترة ٩٥٪ ثقة للفرق بين كل وسطين، إذا علمت أن التجارب السابقة قد دلت على أن التباين لا يختلف بين المجتمعات الثلاثة، بينها كانت الانحرافات المعيارية للعينات ٦ و ٨ و ٧ على التوالى.
  - ٦ \_ أوجد فترة ٩٥٪ ثقة لأوساط المصابيح الثلاثة الواردة في السؤال الخامس.
- ٧\_ أوجد فترة ٩٥٪ ثقة للفرق بين كل وسطين في السؤال الخامس، إذا لم تكن هناك أي معلومات متوفرة حول تباين المجتمع لكل نوع.

- ٨ تعاطى ١٠ مرضى بالسرطان، اختيروا كعينة عشوائية، دواءً جديداً يساعد على زيادة
   عدد ساعات النوم، فكانت الزيادات في أحد الأيام على النحو الآتى :
  - ٥,٥،٥،٤،٠،٠،٤،١،٤،٠،٥،٥،٥،٥،٤،٠،٤،٠،٥،٥،٥،٩٠ فروم ٢,٥،٥،٥،٤ فروم فروم عروب المجتمع .
- ٩ \_ أوجد فترة ٩٩٪ ثقة للمجتمع إذا دلت التجارب السابقة على أن تباين المجتمع ٢٥, ٦.
- ١ أوجد حجم العينة المناسب الذي يمكن أن يستخدم بمستوى ٩٥٪ ثقة ، لتقدير الوسط للعدد اليومي للمعاملات في حدود  $\pm$  ٤ معاملات ، إذا علمت أن الانحراف المعياري للعدد اليومي للمعاملات يساوى ١٥ معاملة .
- ۱۱ \_ افرض أن الانحراف المعيارى للمجتمع في المثال السابق لم يكن معلوماً، ولكن باختيار عينة من معاملات ۱۰ أيام اتضح أن الانحراف المعيارى لتلك العينة يساوى ۱۲، فها الحجم المناسب للعينة؟
- ۱۲ ـ اختيرت عينة عشوائية قوامها ۷٥ وحدة من إنتاج أحد المصانع للفحص، فاتضح أن ١٤ وحدة كانت تالفة. أوجد فترة ٩٥٪ فترة ثقة لنسبة الوحدات التالفة، وبكم تقدر عدد الوحدات التالفة يومياً، إذا كان إنتاج المصنع ١٠٠٠٠ وحدة في اليوم.
- ١٣ ـ ما هو الحجم المناسب للعينة في السؤال السابق، إذا كان الهدف هو تقدير نسبة التالف بنسبة تختلف ٥٪ على الأكثر من نسبة المجتمع.
- ۱٤ \_ أوجد فترة ٩٠٪ ثقة لتباين مجتمع طبيعي، إذا علمت أن تباين عينة عشوائية قوامها ٢٤ يساوي ٦٠.
- ١٥ \_ استخدم بيانات السؤال الثالث واكتب برنامجاً بلغة بيسك لتحديد الحد الأدنى والحد الأعلى للثقة.

تطبیقات اختبارات الفرضیات (Hypothesis Testing)





nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

# تطبیقات اختبارات الفرضیات (Hypothesis Testing)



# ١ - تعريف الفرضية والاختبار :

الفرضيات كلمة جمع، مفردها فرضية، والفرضية هي بيان يتعلق بالتوزيع الإحصائي للمتغير العشوائي؛ لذلك تنقسم الفرضيات إلى نوعين هما :

- الدى يفترض الذى يفترض الذى يفترض الدى الدى يفترض الدى المحلوم الدى الفرضية مثلاً خاصة بالوسط أو الفرق بين وسطين لقيم تتبع التوزيع الطبيعى على سبيل المثال أيضا . . . وهكذا .
- ٢ ـ فرضية تتعلق بالتوزيع الإحصائى نفسه مثل تبعية متغير عشوائى لتوزيع معين.
   هذا وسيعرض هنا النوع الأول فقط لكثرة استخداماته فى المجالات التطبيقية. لذلك فسوف يفترض أن التوزيع الإحصائى للقيم معلوم، لتصبح الفرضية معتمدة على القيم العينية في اتخاذ القرار الخاص بقبول أو رفض بيان أو عدة بيانات تتعلق ببعض معالم ذلك التوزيع.

تسمى الفرضية بالفرضية البسيطة (Simple Hypothesis) إذا حددت قيمة معينة للمعلم، وتسمى مزدوجة (Composite Hypothesis) إذا كانت بخلاف ذلك.

# مثال (۸٫۱) :

س متغير عشوائي يتبع توزيعاً طبيعياً بتباين = ١٠.

(أ) الفرضية القائلة بأن الوسط = ٢٠ هي فرضية بسيطة .

(ب) الفرضية القائلة بأن الوسط < ٢٠ هي فرضية مزدوجة.

(جـ) الفرضية القائلة بأن الوسط ينحصر في الفترة من ١٥ إلى ٢٠ هي فرضية مزدوجة أيضاً.

أما اختبار الفرضية فهو عبارة عن تقسيم فضاء العينة الذي يحوى كل النتائج المتوقعة إلى قسمين منفصلين، الأول: يتكون من جميع النتائج التي تدعو لقبول الفرضية، والثانى: يتكون من جميع النتائج الداعية لرفض تلك الفرضية.

لذا فاختبار الفرضية هو أسلوب لاتخاذ أحد قرارين : إما القبول أو الرفض، بناء على تقسيم فضاء العينة إلى منطقة ين غير متداخلتين، أولاهما تسمى منطقة القبول (Acceptance Region) أو المنطقة الرفض (Rejection Region) أو المنطقة الحرجة (Critical Region) .

بيد أن اتخاذ القرار يتم تحت ظروف عدم التأكد، وهذا يعنى أن هناك احتمالاً برفض الفرضية الصحيحة، أو قبول الفرضية الخاطئة، بمعنى أن هناك أربعة قرارات لا بد من أن يتخذ واحد منها، وهي :

١ \_ قبول الفرضية عندما كان يجب أن تقبل، وهو قرار صحيح.

٢ \_ رفض الفرضية عندما كان يجب أن تقبل، وهو قرار خاطىء.

٣ \_ قبول الفرضية عندما كان يجب أن ترفض، وهو قرار خاطىء.

٤ \_ رفض الفرضية عندما كان يجب أن ترفض، وهو قرار صحيح.

ومن الواضح أن النوع الأول والثانى يمثلان مجموعة قرارات تنفصل تماماً عن الثالث والرابع، وهذا دليل على أن اختبار الفرضيات هو أسلوب لاتخاذ قرارين: أحدهما صحيح، مثل الأول أو الرابع، والثانى: خاطىء مثل القرار الثانى والثالث. ويقال إن هناك خطأ من النوع الأول (Type I error)، إذا رفضت الفرضية عندما كانت صحيحة. أما إذا قبلت الفرضية الخاطئة فيسمى الخطأ من النوع الثانى (Type II error). والجدول التالى يبين أنواع القرارات والأخطاء، علماً بأن:

أ = احتمال ارتكاب خطأ من النوع الأول.
 ب = احتمال ارتكاب خطأ من النوع الثاني.

وعليه يصبح احتمال اتخاذ القرار الأول والخاص بقبول الفرضية عندما كان يجب أن تقبل يساوى (١ ـ أ). أما احتمال اتخاذ القرار الخاص برفض الفرضية عندما كان يجب أن ترفض (الرابع) فيساوى (١ ـ ب).

أنواع القرارات واحتيالاتها

| أنواع الفرضيات                         |                                                 | .1 211       |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|
| الفرضية خاطئة                          | الفرضية صحيحة                                   | القرار       |
| خطأ من النوع الثاني<br>(ب)             | قرار سلیم<br>(۱ - <sup>أ</sup> )<br>مستوى الثقة | قبول الفرضية |
| قرار سليم<br>(١ - ب)<br>(قوة الاختبار) | خطأ من النوع الأول<br>(أ)<br>(مستوى المعنوية)   | رفض الفرضية  |

يعتبر الخطأ من النوع الأول أكثر خطراً من النوع الثاني، لذلك تسمى (أ) بكمية المخاطرة التي يجب أن توضع في الاعتبار عند صياغة أي فرضية.

## مثال (۸,۲) :

أنتجت شركة للأدوية دواءً جديداً، ولا بد من التأكد من أن الدواء ليست له أعراض جانبية تؤذى الإنسان.

إذاً هناك نوعان من الفرضيات :

الفرضية الأولى : الدواء غير مؤذٍ.

الفرضية الثانية : الدواء مؤذٍ.

فأى الفرضيتين يجب أن تختار؟

#### الحل :

لنفرض أن الاختيار وقع على الفرضية الأولى، فالمخاطرة تأتى هنا (خطأ النوع الأول) إذا رفضت الفرضية وهي صحيحة، أي إذا اعتبر الدواء مؤذياً في حين أنه غير مؤذٍ.

أما إذا كانت الفرضية هي الثانية فالخطأ الأول هو رفضها وهي صحيحة ، أي اعتبار الدواء غير موذٍ في حين أنه موذٍ. وبها أن اعتبار الدواء غير مؤذٍ في حين أنه مؤذٍ، أكثر خطراً من اعتبار الدواء مؤذياً في حين أنه غير مؤذٍ، فالفرضية الثانية هي الصحيحة في هذه الحالة.

وبها أن احتمال الخطأ من النوع الأول (أ) يتناقص كلها ضعفت كمية المخاطرة التي ينطوى عليها القرار الخاص بقبول الفرضية الصحيحة، فإن أ تسمى مستوى المعنوية (Level of . وأما احتمال قبول الفرضية الصحيحة (١-أ) فيسمى مستوى الثقة (Level ) فيسمى مستوى الثقة (١-أ) فيسمى مستوى الثقة (١-أ) فيسمى مستوى الثقة (١-أ) فيسمى مستوى الثقة (١-أ) فيسمى الاحتمال الثاني (١-ب) للقرار السليم، والخاص برفض الفرضية عندما كان يجب أن ترفض، بقوة الاختبار (Power of Test).

يعتمد اختبار الفرضية على ثلاث قيم، هى : أ، وب، وحجم العينة (ن). وبالرغم من أنه لا يمكن ارتكاب الخطأين فى اختبار واحد، فإن الثلاث قيم مترابطة فيها بينها، إلى حد يجعل فى الإمكان استخراج القيمة الثالثة من أى قيمتين. ولعل القرار الأمثل هو الذى تكون عنده أ = ب = صفراً.

إلا أن ذلك ليس بمكناً ما دام اتخاذ القراريتم تحت ظروف عدم التأكد؛ لذلك يهدف اختبار الفرضية إلى اختيار الاختبار المناسب الذي يؤدي إلى إضعاف قيمة (ب)، بعد تحديد احتمال المخاطرة الدي يجعل مستوى المعنوية (أ) في أدنى درجة بمكنة، وبمعنى آخر: اختبار الفرضيات هو أسلوب لرفع قوة الاختبار إلى أعلى درجة بمكنة مع أدنى درجة من مستوى المعنوية. هذا، وتعتبر أكثر المستويات المعنوية استخداماً هي ١٪ و ٥٪ و ١٠٪، وعليه فالفرضية دائم صحيحة ما لم يثبت خلاف ذلك.

تسمى الفرضية فى جميع الحالات السابقة بفرضية العدم (ف.) ـ (Null Hypothesis(Ho) ـ فإذا ثبت أن فرضية العدم (ف.) غير صحيحـة فلا بعد من فرضية بعديلة (ف,) ـ فإذا ثبت أن فرضية العدم (Alternative Hypothesis(H1) ـ فالفرضية البديلة (ف,) هى عبارة عن بيان لمنطقة الرفض، ولا يتم اختبارها فى نفس الدراسة مع أنها تستخدم لاختبار فرضية العدم.

وتنقسم الفرضيات البديلة إلى قسمين، القسم الأول: هو الفرضية البديلة بطرف واحد (One - tailed Test) وهنا تكون الفرضية البديلة إما أكبر أو أصغر من مقدار معين، فهى ذات اتجاه واحد. أما القسم الثانى: فهو الفرضية البديلة ذات الطرفين (Two - tailed Test)، إذ تكون ف، ذات اتجاهين، الأول هو أكبر، والثانى أصغر من القيمة المحددة

مثال (۸,۳) :

إذا كانت 
$$\frac{1}{Y} = \frac{1}{Y}$$

فحدد أنواع الفرضيات البديلة التالية .

$$\frac{1}{r} < \frac{1}{r}$$

$$\frac{1}{r} > 1$$

$$\frac{1}{2} \neq \frac{1}{2}$$

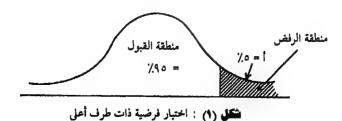
الحل :

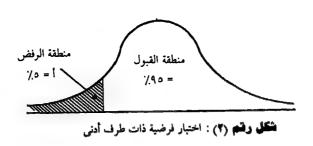
(أ) ف  $> \frac{1}{2}$  هي فرضية ذات طرف واحد وهو الطرف الأعلى.

(ب) ف  $> \frac{1}{4}$  هي فرضية ذات طرف واحد وهو الطرف الأدنى .

(ج) ف  $\frac{1}{\gamma}$  فرضية بديلة ذات طرفين.

يعتبر تحديد نوع الفرضية البديلة من الأسس التي يرتكز عليها أسلوب اختبار الفرضيات، إذ يكون مستوى المعنوية في اتجاه واحد، إذا كانت الفرضية ذات اتجاه واحد، وينقسم إلى قسمين متساويين إذا كانت الفرضية البديلة ذات اتجاهين. والأشكال التالية توضح بعض الأمثلة عند اختبار الفرضية لمتغير يتبع التوزيع الطبيعي، وبمستوى معنوية يساوى ٥٪. ويلاحظ أن منطقة القبول تساوى ٥٠٪ في جميع الحالات.





# ٢ = القرار :

يعتمد القرار الخاص بقبول أو رفض فرضية العدم على ثلاث قيم، وهي :

# : (أ) مستوى المعنوية (أ) ، أو مستوى الثقة (١-١) :

إذ تعزى الاختلافات الواردة بين القيم إلى الصدفة (Chance) في حالة قبول فرضية العدم.

# : (Test Statistic) إعمانية الاغتبار

وهى القيمة المحسوبة بناء على توزيع الإحصائية، فلكل إحصائية توزيع، وهى قيمة محسوبة من القيم العينية وتستخدم في ذات الوقت القيمة المحددة بفرضية العدم. فإحصائية الحتبار الوسط في التوزيع الطبيعي هي ي. حيث:

$$v_{ij} = \frac{v_{ij} - v_{ij}}{2\sqrt{v_{ij}}} = v_{ij}$$

# : (Critical Value) التينة العرجة

وهى القيمة المستخرجة من جداول التوزيعات الإحصائية؛ ولذلك تسمى أيضاً بالقيمة المجدولة (Tabulated Value). وتستخرج القيمة المجدولة من جداول التوزيع الطبيعى إذا كانت إحصائية الاختبار على التوزيع الطبيعى بينها تستخرج القيمة الحرجة من توزيع ت أو ف أو مربع كاى، وبالعدد المحدد لدرجات الحرية اعتهاداً على توزيع إحصائية الاختبار ومستوى المعنوية.

تتساوى إحصائية الاختبار بالقيمة الحرجة عند الحد الفاصل بين منطقتى القبول والرفض ؛ لذلك تقبل فرضية العدم إذا كانت القيمة المطلقة لإحصائية الاختبار أكبر من القيمة الحرجة (المجدولة). أى إذا كانت القيمة المحسوبة أكبر من المجدولة في حالة الاختبار من الطرف الأعلى، أو أقل منها في حالة الاختبار من الطرف الأدنى. وهذا يعنى أن فرضية العدم مقبولة

ما دامت القيمة المحسوبة واقعة ضمن فترة الثقة بمستوى معنوية محدد. هذا، وتظل فرضية العدم مقبولة إلا إذا ثبت خلاف ذلك.

# مثال (۱,۸):

إذا كانت س هى الوسط الحسابى لعينة عشوائية حجمها (ن) من مجتمع ذى توزيع طبيعى وسطه (و) وانحرافه المعيارى (م). وإذا كانت و قيمة محددة ومعلومة فأوجد القيم الحرجة، وإحصائية الاختبار المرافقة لكل من الفرضيات البديلة التالية، ووضح كيفية اتخاذ القرار بمستوى معنوية يساوى (أ) إذا كانت فرضية العدم هى :

والفرضيات البديلة هي :

#### الحل :

ف. : و = و تعنى أن وسط المجتمع الذى سحبت منه العينة يساوى مقداراً محدداً هو و. وقد تكتب نفس الفرضية على النحو التالى :

إحصائية الاختبار في جميع الحالات هي :

$$var{y} = \frac{wv - e}{v}$$

(أ) ترفض فرضية العدم (ف.) إذا كانت:

onverted by TIII Combine - (no stamps are applied by registered version

أى أن فرضية العدم مرفوضة في حالتين هما :

$$0 > 0$$
 إذا كانت  $0 > 0$  صفر  $0 > 0$ 

حيث  $\frac{3}{1-\frac{1}{1}}$  هى القيمة الحرجة (المجدولة) بمستوى معنوية  $\frac{1}{7}$  لأن فرضية العدم ذات اتجاهين.

إذاً ترفض فرضية العدم إذا كانت

لأن الفرضية ذات طرف واحد وهو الطرف الأعلى.

ترفض فرضية العدم إذا كانت

لأن الفرضية ذات طرف أدني فقط.

# ٣ - اختبارات الوسط المسابى لمينة واحدة :

# (أ) عندما يكون تباين المجتمع الذي سمبت منه المينة معلوماً :

 nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

## مثال (۵٫۸):

اختيرت عينة عشوائية قوامها ٢٥ خريجاً من أحد برامج النسخ، اتضح بعد اختبار أفراد العينة أن الوسط الحسابي لعدد الكلمات الصحيحة يساوى ٣١ كلمة في الدقيقة الواحدة. ولقد دلت التجربة على أن الوسط لخريجي هذا البرنامج هو ٢٩ كلمة بانحراف معياري يساوى ٤. فهل هناك دليل كاف بدرجة ثقة ٩٥٪، على أن هناك تحسناً في مستوى خريجي هذا البرنامج؟

### الحل :

وبها أن القيمة المحسوبة (٢,٥) أكبر من المجدولة (١,٦٤) فالفرق بين الوسطين فرق جوهرى (معنوياً) بدرجة ثقة ٩٥٪. لذلك لا يمكن قبول فرضية العدم، بمعنى أن هذا دليل على أن هناك ارتفاعاً في مستوى خريجي هذا البرنامج.

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered ver

#### مثال (۸٫٦) :

هل يمكن اعتبار وسط العينة لا يختلف عن وسط المجتمع في المثال السابق؟

#### المل :

$$i = 0$$
 $i = 0$ 
 $i =$ 

فالفرق بين الوسطين فرق جوهرى أيضاً لا يمكن أن يعزى للصدفة (Chance) ؛ لذلك لا يمكن قبول فرضية العدم.

# (ب) عندما یکون تباین المجتمع الذی سعبت منه العینة مجمولاً ولکن هجم العینة عبیر :

يعتبر الحجم الكبير للعينة مبرراً لاستبدال التباين المجهول للمجتمع (م٢) بتباين العينة (ع٢). وفيها عدا ذلك تظل بقية قيم الاختبار كها كانت عليه في الحالة السابقة، بمعنى أن:

$$v = \frac{vv - e}{2}$$

$$v = \frac{vv - e}{2}$$

$$v = \frac{vv - e}{2}$$

#### مثال (۲,۸) :

تم اختيار عينة عشوائية حجمها ٦٤ من خريجي برنامج للنسخ الإعدادي، فكان الوسط الحسابي لعدد الكلمات الصحيحة في الدقيقة الواحدة ٣١ كلمة بتباين قدره ١٦ ، ولقد دلت التجارب السابقة على أن الوسط لخريجي مثل هذا البرنامج هو ٢٩ كلمة. فهل هناك زيادة جوهرية بمستوى معنوية ٥٪ في عدد الكلمات الصحيحة بالنسبة لخريجي هذا البرنامج؟

#### المل :

ف : و = ۲۹

ف : و > ٢٩

1 - 0 - 1

· , 90 = 1-1

.. القيمة الحرجة هي (من جدول التوزيع الطبيعي بالملحق) :

ع۲ = ۲۱ س = ۳۱

إحصائية الاختبار هي:

$$v = \frac{\vec{w} - \vec{v}}{\sqrt{\vec{v}}} = v$$

∴ ی>ی .

فالفرق جوهرى، ولا يمكن قبول فرضية العدم القائلة بأنه لا يوجد فرق بين هذا البرنامج وبقية البرامج السابقة. وربها يلاحظ هنا أن إحصائية الاختبار تتزايد بتزايد حجم العينة إذا لم تتغير بقية الإحصائيات.

# (ج.) [13 كان هجم العينة صغيراً وتباين المِتمع مجهولًا :

إذا كان المجتمع الذى سحبت منه العينة طبيعياً، وكان حجم العينة صغيراً بدرجة لا تبرر استبدال تباين المجتمع بتباينها، فتوزيع إحصائية الاختبار هو توزيع تاء على (ن ـ ١) درجات حرية، بدلاً من التوزيع الطبيعي حسب ما جاء في الفصل الخاص بالتوزيعات. بمعنى ان إحصائية الاختبار هي:

أما القيمة الحرجة (المجدولة) فتستخرج من جدول توزيع تاء بالملحق حسب مستوى المعنوية ودرجات الحرية.

# مشال (۸٫۸) :

اختيرت عينة قوامها ١٦ خريجاً من أحد برامج النسخ، وكان الوسط الحسابى لعدد الكليات الصحيحة في الدقيقة الواحدة ٣١ كلمة بانحراف معيارى ٦. هل يمكن اعتبار هذا الفرق جوهرياً بمستوى معنوية ٥٪ مقارنة بالوسط لخريجي هذا البرنامج الذي أثبتت التجربة أنه يساوى ٢٩؟

#### المل :

القيمة الحرجة من جدول توزيع تاء على ١٥ درجة حرية هي :

$$\frac{z}{\sqrt{\frac{3}{\sqrt{5}}}} = \frac{z}{\sqrt{5}}$$

$$= \frac{17 - 97}{\frac{7}{3}}$$

1, 777 =

إذاً فالفرق ظاهرى، وليس جوهرياً؛ لأن القيمة المحسوبة أقل من المجدولة، بمعنى أنه يجب قبول فرضية العدم بمستوى ثقة ٩٥٪.

# ٤ ـ اختبارات الفرق بين وسطين من عينتين مستطلتين :

هناك حالات كثيرة في المجالات التطبيقية التي تستدعى اختبار الفرق بين وسطى مجتمعين، اعتباداً على القيم المستخرجة من عينتين مستقلتين، فإذا كانت و تمثل وسط المجتمع الأول، وكانت و تمثل وسط المجتمع الثاني، فهناك عدد من الفرضيات التي تكون واحدة منها مجالًا للاختبار، فقد تكون فرضية العدم هي :

أو بمعنى آخر أن الوسطين متساويان، أو الفرق بينها ليس جوهرياً، بمعنى أن:

wereas by the combine - (no samps are applied by registered version

وتكون فرضية العدم هنا إما على النحو الآتي :

ف : و > و

او :

ف : ر < و

أو بمعنى آخر :

ف, ۔ ف > صفر

آو :

ف√ف < صفر

وفى جميع هذه الحالات تكون على طرف واحد، وتعنى أن هناك وسطاً أكبر من الآخر.

كذلك قد تكون الفرضية البديلة على النحو التالى:

ف ، : و ، + و ،

وهي فرضية ذات طرفين تعنى أن هناك فرقاً جوهرياً بين الوسطين.

أما إذا كان الفرق المحدد بفرضية العدم غير الصفر \_ يساوى ل مثلاً حيث ل قيمة معلومة \_ بمعنى أن :

ف : و و و و الله وهي فرضية عدم بسيطة .

أو كانت مزدوجة على النحو الأتى:

في : و ، ـ و پ > ل

فقد تكون الفرضية البديلة على النحو الاتى:

ف،: و ، ـ و پ > ل

أو

ف، : و ، ـ و > ح ل

أو

ف،: و، - و پ + ل

واعتهاداً على توزيع الفرق بين وسطين، فإحصائية الاختبار هي :

$$\frac{J - (\bar{w}, -\bar{w}) - U}{2} = \frac{J - (\bar{w}, -\bar{w})}{2} = \frac{J - (\bar{w},$$

ولا تستخدم المعادلة السابقة إلا إذا كان تباين المجتمع الذى سحبت منه العينة الأولى  $\binom{\mathsf{q}^\mathsf{r}}{\mathsf{l}^\mathsf{r}}$  معلوماً، وكذلك تباين المجتمع الثاني  $\binom{\mathsf{q}^\mathsf{r}}{\mathsf{l}^\mathsf{r}}$  ).

هذا، وتبقى القيمة الحرجة (المجدولة) على ما كانت عليه اعتهاداً على مستوى المعنوية. أما إذا كان التباين مجهولاً، فيجوز استبدال تباين كل مجتمع بتباين عينته (ع ١٠)، إذا كان حجم العينة كبيراً. بمعنى أن:

(2) 
$$\frac{J - (\sqrt{v} - \sqrt{v})}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}}$$

# مثال (۸,۹) :

أجرى بحث لتقويم طريقتين في التدريب على النسخ، واختيرت عينتان عشوائيتان من المتدربين على كل طريقة. اتضح أن الوسط الحسابي لعدد الكلمات الصحيحة في الدقيقة الواحدة يساوى ٣٠، و ٣٣ في المجموعة الأولى والثانية على التوالى. فإذا كان حجم الأولى والثانية على التوالى. فإذا كان حجم الأولى معنوى ٨٠، والشانية ٣٦ متدربا، بينا كان التباين لعينة المتدربين بالطريقة الأولى يساوى ١٤، فهل هناك فرق جوهرى بمستوى معنوية ١٠٪ بين وللمتدربين بالطريقة الثانية يساوى ١٤٤، فهل هناك فرق جوهرى بمستوى معنوية ١٠٪ بين الطريقتين؟

#### الحل :

ف : و ، = و ب أى أن الفرق بين الطريقتين ليس جوهرياً . أو بمعنى آخر : ف : و ، - و » = صفراً

إذاً القيمة الحرجة من جدول التوزيع الطبيعي

إحصائية الاختبار هي:

(2) 
$$\frac{J - (\bar{w}_{\gamma}) - \bar{w}_{\gamma}}{\frac{7}{2}} = \omega$$

$$\frac{3}{\sqrt{2}} + \frac{7}{\sqrt{2}} = \sqrt{2}$$

وذلك لأن حجم العينة كبير.

وبها أن \_ ۱, ٦٤ \_ <

فإن الفرق بين الطريقتين ظاهرى وليس جوهرياً، بمعنى أنه لا يمكن رفض فرضية العدم القائلة بأنه لا يوجد فرق بين الطريقتين.

البرنامج التالى يحسب إحصائية الاختبار للفرق بين وسطين حسب ما هو وارد بالمثال (٩,٩) حيث:

N1 حجم العينة الأولى.

N2 حجم العينة الثانية.

X1 الوبيط الحسابي للعينة الأولى.

X2 الوسط الحسابي للعينة الثانية.

٧١ التباين للعينة الأولى.

V/2 التباين للعينة الثانية.

الفرق بين الوسطين، وفي هذه الحالة فهو صفر نسبة لافتراض أنه لا يوجد فرق.

وأما إذا كان حجم العينة صغيراً، والتباين مجهولاً، بافتراض أن تباينى المجتمعين اللذين سحبت منها العينتان متساويان، فإحصائية الاختبار ـ راجع الفصل الخاص بأهم التوزيعات ـ هي :

$$\frac{1}{(\dot{v}_{1} + \dot{v}_{2} - \dot{v}_{3}) - \dot{v}_{1}} = \frac{1}{(\dot{v}_{1} - \dot{v}_{2} + \dot{v}_{3} - \dot{v}_{3})} = \frac{1}{(\dot{v}_{1} + \dot{v}_{2} - \dot{v}_{3} - \dot{v}_{3})} = \frac{1}{(\dot{v}_{1} + \dot{v}_{3} - \dot{v}_{3} - \dot{v}_{3})} = \frac{1}{(\dot{v}_{1} + \dot{v}_{3} - \dot{v}_{3} - \dot{v}_{3})} = \frac{1}{(\dot{v}_{1} + \dot{v}_{3} - \dot{v}_{3} - \dot{v}_{3} - \dot{v}_{3})} = \frac{1}{(\dot{v}_{1} + \dot{v}_{3} - \dot{v}_{3} - \dot{v}_{3} - \dot{v}_{3})} = \frac{1}{(\dot{v}_{1} + \dot{v}_{3} - \dot{v}_{3} - \dot{v}_{3} - \dot{v}_{3})} = \frac{1}{(\dot{v}_{1} + \dot{v}_{3} - \dot{v}_{3} - \dot{v}_{3} - \dot{v}_{3} - \dot{v}_{3})} = \frac{1}{(\dot{v}_{1} + \dot{v}_{3} - \dot{v}_{3} - \dot{v}_{3} - \dot{v}_{3})} = \frac{1}{(\dot{v}_{1} + \dot{v}_{3} - \dot{v}_{3} - \dot{v}_{3} - \dot{v}_{3} - \dot{v}_{3} - \dot{v}_{3})} = \frac{1}{(\dot{v}_{1} + \dot{v}_{3} - \dot{v}_{$$

## مثال (۸,۱۰) :

أجرى بحث لتقويم طريقتين في التدريب على النسخ، ولقد تم اختيار عينتين عشوائيتين من مجموعتين تدربت كل منهما على واحدة من الطريقتين. كان حجم العينة الأولى ٥ أفراد،

والثانية 7 أفراد، بينها كان الوسط الحسابى لعدد الكلمات الصحيحة فى الدقيقة الواحدة يساوى ٣٠ للمجموعة الأولى، و ٣٢ للمجموعة الثانية. أما التباين الخاص بالقيم العينية للمجموعة الأولى والثانية على التوالى.

فهل هناك فرق جوهري بمستوى معنوية ١٠٪ بين الطريقتين؟

#### الحل :

القيمة الحرجة من جدول توزيع تاء بالملحق وبمستوى ثقة ٩٥, • وعلى ٩ درجات حرية هي :

إحصائية الاختبار (المحسوبة) هي :

$$\frac{J - (\nabla v_{1} - \nabla v_{2})}{1 + \frac{1}{\sqrt{2}}} = \frac{1}{\sqrt{2}}$$

$$\frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2}} \frac{1}{\sqrt{2}}$$

$$\frac{1$$

فالفرق ظاهرى وليس جوهرياً، وعليه لا بد من قبول فرضية العدم القائلة بأنه لا يوجد فرق بين الطريقتين.

البرنامج التالي يقوم بحساب إحصائية الاختبار حسب ما هو وارد بالمثال (١٠) السابق باستخدام المعادلة

$$T = \frac{A}{\sqrt{\frac{\ddot{B}}{C}}\chi \frac{1}{\ddot{D}}}$$

 $A - X_1 - X_2 - L =$ الفرق L - O

 $B = ((N_1 - 1))V_1 + (N_2 - 1)V_2$ 

 $C = N_1 + N_2 - 2$ 

 $D = \frac{1}{N_1} + \frac{1}{N_2}$ 

حجم العينة الأولى = N1

حجم العينة الثانية = 'Na'

تباين العينة الأولى = ٧١

تباير العينة الثانية = V/2

```
10 REM برنامج لاختبار الفرق بين وسطين وسطين
20 READ N1,N2,X1,X2,V1,V2,L
30 DATA 5,6,30,32,9,11,0
40 A=X1-X2-L
50 B=(N1-1)*V1+(N2-1)*V2
60 C=N1+N2-2
70 D=1/N1+1/N2
80 T=A/(SQR(B/C)*SQR(D))
90 PRINT TAB(20);T; = المصائيم الاختبار الم
   المخرجات
  احصائيه الاختبار = 1.038712
```

# ٥ ـ اختبار الفرق بين وسطين لأزواج متشابعة أو لمينة واعدة :

تعتمد جميع الاختبارات السابقة على عينتين مستقلتين، أو معلم واحد لعينة، ويحدث أحياناً أن يكون الهدف هو اختبار الفرق بين وسطين لتجربتين أجريتا على نفس المجموعة من أفراد العينة، أو لقياس الفرق بين الوسطين قبل وبعد إجراء تجربة معينة، أو قياس أثر التجربة بعد تقسيم أفراد العينة إلى عينتين بأزواج متشابهة. ومثال ذلك الفرق بين وسطى الدرجات لمادتين بالنسبة لنفس مجموعة الطلاب، أو الفرق بين الوسطين للسرعة قبل وبعد التدريب على النسخ لنفس المتدربين، أو الفرق بين وسطى الزمن الذي يستغرقه عقاران لتجلط الدم بعد تقسيم أفراد العينة إلى عينتين متشابهتين.

فإذًا كانت (أ) هي التجربة الأولى، و (ب) هي التجربة الثانية، بينها و (ا) ، و (ب) هما وسطأ المجتمعين، وبافتراض أن (ور) هي قيمة معينة و (ل) هي الفرق، فالفرق بين أي زوجين متشابهين هو :

$$U_{c} = U_{c} - U_{c}$$

أما الوسط الحسابي للفروق (لَ) فهو :

$$U = \frac{1}{c} \sum_{i} U_{i}$$

حيث (ن) هي عدد الأزواج. أما تباين الفروق فهو بالتالي :

$$(A) \qquad \frac{(J_{-3}J)}{U_{-3}J_{-3}} = \int_{J_{-3}}^{T} \xi$$

وعليه تكون إحصائية الاختبار تابعة لتوزيع تاء على (ن ـ ١) درجات حرية، أي أنها :

$$\frac{(\dot{U}) - (e_1 - e_2)}{(\dot{u} - t)} = \frac{(\dot{U}) - (e_1 - e_2)}{3 \sqrt{\dot{u}}}$$
(P)

وباعتبار أن فرضية العدم هي :

#### مثال (۸,۱۱) د

أجريت دراسة لقياس الأثر لطريقة معينة في التدريب على النسخ، فانحتيرت عينة من ٢٥ متدرباً، وتم رصد السرعة في الدقيقة الواحدة لكل متدرب قبل التحاقه بالبرنامج وبعد انتهاء فترة التدريب على تلك الطريقة، فكان مجموع الفروقات بين السرعتين يساوى ١٢٥، بينها كان مجموع مربعات تلك الفروقات ٥٥٠.

فهل تعتبر هذه الطريقة مفيدة بمستوى معنوية ١٠٪؟

#### الحل :

القيمة الحرجة \_ باستخدام جدول توزيع تاء على ٢٤ درجة حرية وبمستوى ٩٥٪ هي :

(1·) 
$$\frac{j}{\sqrt{\sqrt{c}}} = -c$$

(V) 
$$\frac{\sum U_{i}}{C} = \frac{C}{C}$$
(A) 
$$\frac{\sum U_{i}^{T} - \sum U_{i}^{T}}{C} = \frac{C}{C}$$
(A) 
$$\frac{\sum U_{i}^{T} - \sum U_{i}^{T}}{C} = \frac{C}{C}$$

$$\sum_{i} U_{i} = 0.71$$

$$\sum_{i} U_{i} = 0.00$$

فلا يمكن قبول فرضية العدم، بمعنى أنه يجب قبول الفرضية البديلة القائلة بأن هناك فرقاً بين السرعتين، ولا يمكن إنكار أثر تلك الطريقة.

فيها يلى برنامج لحل المسألة في المثال (١١) ١) باستخدام المعادلتين :

$$M = ( D_2 - (D_1 \times D_1/N)/(N-1) )$$

$$T = \frac{D_1}{N \sqrt{M/N}}$$

$$T = \int_{-\infty}^{\infty} \frac{1}{N} \frac{$$

10 REM الفرضيات 20 READ N,D1,D2 30 DATA 25,850 40 M=(D2-(D1\*D1/N))/(N-1) 50 T=D1/N/(SOR(M)/SOR(N)) 60 PRINT TAB(20);T; = المخرجات المخرجات المخرجات 8.164966 = الختبار = 8.164966

# ٢ ـ اختبار الفرق لأكثر من وسطين :

يتم اختبار الفرق لأكثر من وسطين بأسلوب تحليل التباين الذى سيأتى ذكره كاملًا للحالات غير المعلمية بالفصل القادم.

# ٧ ـ اختبارات النسب :

#### أ • اختبار نسبة واهدة :

اتضح من الفصل الخاص بأهم التوزيعات أن النسبة الخاصة بصفة معينة \_ مثل نسبة الذين أجابوا بنعم على سؤال معين \_ تتبع التوزيع ذا الحدين، فإذا كانت ع تعنى نسبة أفراد العينة الذين يتمتعون بصفة معينة، وكانت ح هى نسبة أفراد المجتمع الذين يتمتعون بتلك الصفة، فإحصائية الاختبار تتبع التوزيع الطبيعى \_ راجع الفصل الخاص بأهم التوزيعات \_ على النحو التالى :

$$\frac{z^{-z}}{\sqrt{z(1-z)/c}} = c$$

# مثال (۸٫۱۲) :

يعتقد أن مقدرة الرجال في حل المسائل الرياضية أكبر من مقدرة النساء، فاختيرت عينة عشوائية من ٢٠٠ شخص من بين الناجحين في امتحان موحد للرياضيات، فاتضح أن بينهم ١٦٢ رجلاً والباقي من النساء. فهل يعتبر ذلك دليلاً كافياً بدرجة ثقة ٩٥٪ لاعتبار أن الرجال أكبر مقدرة من النساء في حل المسائل الرياضية؟

#### nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

#### الحل :

لو أن عدد الرجال مساو لعدد النساء، لأصبحت نسبة الرجال مساوية لنسبة النساء، ويساوى كل منها ٥,٠، لذلك فإن :

.. القيمة الحرجة من جدول التوزيع الطبيعي هي :

إحصائية الاختبار هي :

$$\frac{5-5}{\sqrt{5-1}} = 3$$

$$\frac{777}{\sqrt{5-5}} = \frac{777}{\sqrt{5-5}} = \frac{777}{\sqrt{5-5}} = 7.777 = 7.777$$

وبيا أن :

1,70 > 1, 477

فلا بد من قبول فرضية العدم، وهذا يعنى أن ذلك ليس كافياً لاعتبار الرجال أكثر كفاءة من النساء في حل المسائل الرياضية.

البرنامج التالي يحسب إحصائية الاختبار للمسألة بالمثال (١٢). المتغيرات المستخدمة:

N حجم العينة

N1 تكرار الصفة المطلوب اختبارها

C النسبة حسب فرضية العدم

أما إحصائية الاختبار فهي:

$$M = \frac{\left(\frac{N_1}{N} - C\right)}{\sqrt{\frac{C(1-C)}{N_1}}}$$

```
10 REM الفرضيات

20 READ N,N1,C

30 DATA 360,162,0.5

40 M=(N1/N-C)/(SQR(C*(1-C)/N))

50 PRINT TAB(20);M; = المضرجات

المضرجات

1.385639 = المضربار = 1.385639
```

# (ب) اشتبار الذرق بين نسبتين لعينتين كبيرتين :

إذا كانت حَرَ وحَ بَم تمثلان نسبتين من عينتين مستقلتين حجهاهما ن، و ن بعلى التوالى ، وإذا كان حجها العينتين كبيرين ، بينها كانت ح، هي نسبة المجتمع الأول الذي يتمتع بصفة معينة ، تقابلها ح بَ من المجتمع الثاني ، وبافتراض أن ل هي الفرق بين النسبتين بناء على الفرضية

فإحصائية الاختبار تتبع التوزيع الطبيعي على النحو الآتي :

$$\frac{(z', -z') - c'}{(z', -z')} = \frac{(z', -z') - c'}{(z', -z')}$$

$$\frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}}$$

## بثال (۸,۱۳) :

مصنعان لإنتاج المصابيح الكهربائية يعتقد أنها متساويان من حيث الصفات في الإنتاج. اختيرت عينة من ٢٠٠٠ مصباح من المصنع الأول، و ٣٠٠٠ من المصنع الثاني، فكأن عدد المصابيح التي رفضت بعد فحصها يساوي ٥٠٠ مصباح من إنتاج المصنع الأول، و ٩٠٠ من الثاني، فهل يعتبر ذلك دليلًا كافياً بمستوى معنوية ٥٪ على أن إنتاج المصنع الأول أفضل من الثاني ؟

#### الحل :

ن : ح = ح

ف،: ح، < ح،

حيث ح هي نسبة التالف.

%o = 1

·.40 = 1\_1

٠٠ القيمة الحرجة (المجدولة) هي :

۷, ۲٥ = د ١, ۲٥

$$(17) \qquad \frac{2^{2}}{\sqrt{2}} + \frac{2^{2}}{\sqrt{2}} = \frac{2^{2}}{\sqrt{2}}$$

فلا بد من رفض فرضية العدم وقبول الفرضية البديلة؛ لأن إحصائية الاختبار تقع في منطقة الرفض. وهذا يعنى أنه وبمستوى معنوية ٥٪ يمكن القول بأن إنتاج المصنع الأول أفضل من الثاني من حيث المواصفات. فيها يلى برنامج لحساب إحصائية الاختبار للمسألة الواردة في المثال (٨,١٣) السابق الخاصة باختبار الفرق بين نسبتين لعينتين كبيرتين باستخدام المعادلة :

$$M = \frac{L_1 - L_2}{\sqrt{L(1 - L)/N_1) + L(1 - L)/N_2}}$$

$$L = \frac{X_1 - X_2}{N_1 + N_2}$$

تكرار الظاهرة الأولى = 1 X X تكرار الظاهرة الثانية = 2 X

المجتمع الأول = N1

المجتمع الثاني = 2 N 2

 $L_1 = X_1/N_1$ 

 $L_2 = X_2/N_2$ 

إحصائية الاختبار = M

```
10 REM الفرضيات

20 READ N1,N2,X1,X2

30 DATA 2000,3000,500,900

40 L1=X1/N1

50 L2=X2/N2

60 L=(X1+X2)/(N1+N2)

70 M=(L1-L2)/SJR(L*(1-L)/N1+L*(1-L)/N2)

80 PRINT TAB(20);M;' = المصافية المصا
```

## (ج.) اختبار الفرق بين سبتين لعينتين صغيرتين :

اتضح مما مضى أنه إذا تم اختيار عينتين عشوائيتين مستقلتين من مجتمعين طبيعيين، فتوزيع الفرق بين وسطيهما يتبع توزيع تاء. ولقد لوحظ أيضاً التشابه بين توزيعات النسب والأوساط، فتوزيع النسبة مشابه لتوزيع الوسط، وتوزيع الفرق بين نسبتين يشابه توزيع الفرق بين وسطين.

فإذا كانت فرضية العدم على النحو التالى:

فإحصائية الاختبار هي:

(11) 
$$\frac{\vec{U}_{-}(\vec{\gamma}, \vec{\zeta}_{-}) - \vec{U}_{-}}{(\vec{\gamma}, \vec{\zeta}_{-}) + (\vec{\gamma}, \vec{\zeta}_{-}) + (\vec{\zeta}_{-})} = -\vec{U}_{-}$$

على (ن، ١ ) أو (ن، ١ ) درجات حرية أيها أكبر.

# مثال (۸,۱٤) :

يعتقد أن الرجال أكثر قدرة من النساء على حل المسائل الرياضية، فاختيرت عينة من ١٥ رجلًا و ٢٠ امرأة بنفس المستوى التعليمي، وجلسوا لامتحان موحد في الجبر. اتضح بعد النتيجة أن عدد الراسبين يساوى ثمانية بينهم ٣ رجال فقط. فهل يعتبر هذا دليلًا كافياً بمستوى معنوية ٥ , ٢٪ على أن مستوى الرجال في الرياضيات أفضل من النساء؟

#### الحل :

٠٠ القيمة الحرجة (المجدولة) من توزيع تاء على ١٩ درجة حرية وبدرجة ثقة ٩٧٥, • هي :

$$\frac{-\frac{1}{2}}{\frac{1}{2}} = \frac{-\frac{1}{2}}{\frac{1}{2}} = \frac{-\frac{1}{2}}{\frac{1}}{\frac{1}{2}} = \frac{-\frac{1}{2}}{\frac{1}} = \frac{-\frac{1}{2}}{\frac{1}} = \frac{-\frac{1}{2}}{\frac{1}}{\frac{1}} = \frac{-\frac{1}{2}}{\frac{1}}{\frac{1}} = \frac{-\frac{1}{2}}{\frac{1}} = \frac{-\frac{1}{2}}{\frac{1}}{\frac{1}} = \frac{-\frac{1}{2}}{\frac{1}}{\frac{1}} = \frac{-\frac{1}{2}}{\frac{1}}{\frac{1}} = \frac{-\frac{1}{2}}{\frac{1}}{\frac{1}} = \frac{-\frac{1}{2}}{\frac{1}}{\frac{1}} = \frac{$$

وبها أن ـ ٢,٠٥٢ . > ـ ٢,٠٩٣ فإحصائية الاختبار ضمن منطقة القبول. إذاً لا بد من قبول فرضية العدم، وعليه ليس هناك دليل بمستوى ٢,٥٪ على تفوق الرجال على النساء في حل المسائل الرياضية.

, TOY -

فيها يلى برنامج لإيجاد إحصائية الاختبار للبيانات الواردة فى المثال (١٤) ٨, ١) السابق الخاصة باختبار الفرضية لعينتين صغيرتين باستخدام إحصائية الاختبار

# ٨ . اختبارات التباين :

# أ ۽ اختبار التباين لعينة واهدة :

يكون الهدف من الاختبار في بعض الحالات هو اتخاذ قرار بشأن التجانس بين قيم المجتمع. فزيادة التباين في أي صفة من الصفات الخاصة بإنتاج أحد المصانع مثلًا، تدل على

ضعف استمرارية الدقة، فإذا كان تباين المجتمع هو م<sup>٢</sup>، يجب ألا يكون الفرق بينه وبين المقدار المحدد للتباين ( م<sup>٢</sup>) فرقاً جوهرياً، بمعنى أن فرضية العدم هي :

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

وبها أن التباين الذي يمكن قياسه بالفعل، واتخاذه تقديراً لتباين المجتمع، هو تباين العينة (ع<sup>٢</sup>)، فلا مناص من الاعتباد عليه في اتخاذ القرار. ولقد اتضح من الفصل الخاص بأهم التوزيعات أن :

[(ن - ۱) ع  $^{7}$  /  $^{7}$  ] تتبع توزيع مربع كاى على (ن - ۱) درجات حرية . وعليه تكون إحصائية الاختبار هي :

$$\frac{(\dot{v}-1)3^7}{1} = \frac{4}{1}$$

بينها تكون القيمة الحرجة هي القيمة المستخرجة من توزيع مربع كاى على (ن- ١) درجات حرية. بيد أن القيم المكونة لإحصائية الاختبار لا تكون إلا موجبة في جميع الحالات، كها أن توزيع مربع كاى غير متشابه؛ لذلك يكون الحد الأعلى لمنطقة القبول عند مستوى المعنوية (أ)، إذا كانت الفرضية البديلة ذات طرف واحد والمستوى ( $\frac{1}{7}$ ) إذا كانت ذات طرفين. أما الحد الأدنى لمنطقة القبول فتكون عند مستوى معنوية (١-أ)، إذا كانت الفرضية البديلة ذات طرف واحد، وبالمستوى (١-  $\frac{1}{7}$ ) إذا كانت الفرضية البديلة ذات طرفين.

# مثال (۸٫۱۵) :

يتم التقدير النهائى للمتدربين بمعهد الإدارة العامة بافتراض أن الوسط الحسابى لدرجات المتحنين فى كل مادة يساوى ٧٠ والانحراف المعيارى يساوى ٠١ اختيرت عينة عشوائية من ٢٥ متدرباً فى أحد البرامج فاتضح أن الوسط الحسابى لدرجات أفراد هذه العينة فى مادة مبادى والإدارة يساوى بالفعل ٧٥، إلا أنه اتضح أن الانحراف المعيارى يساوى ١٢، فهل يعتبر الانحراف المعيارى فى هذه المادة أكبر من الانحراف المعيارى المحدد لدرجة تؤثر على دقة التقويم ، علماً بأن مستوى معنوية الاختبار يساوى ٥٪؟

نه الحد الأعلى لمنطقة القبول (القيمة الحرجة) من جدول توزيع مربع كاي على ٢٤ درجة حرية يكون بمستوى ٥٠, ٠ وهو يساوى

٣٦,٤١٥ = ك

(لاحظ أن الحد الأدنى يكون بمستوى ٩٥, • ويساوى ١٣,٨٤٨٤).

أما إحصائية الاختبار فهي:

$$\frac{(1-1)^{3}}{7} = \frac{1}{1}$$

$$\frac{7}{(1-1)^{3}} = \frac{1}{1}$$

$$\frac{7}{(1-1)^{3}} = \frac{1}{1}$$

$$\frac{7}{(1-1)^{3}} = \frac{1}{1}$$

وبها أن إحصائية الاختبار أقل من الحد الأعلى لمنطقة القبول، فيجب قبول فرضية العدم بمستوى معنوية ٥٪. إذاً فلا يوجد فرق جوهرى بين التباين في تلك المادة والتباين المحدد للتقويم.

البرنامج التالى يقوم بحساب إحصائية الاختبار للتباين بين صفتين للبيانات الواردة في المثال (٨,١٥) السابق.

## المتغرات المستخدمة:

N حجم العينة
 N الوسط الحسابى للصفة الأولى
 V1 الانحراف المعيارى للصفة الأولى
 X2 الوسط الحسابى للصفة الثانية
 V2 الانحراف المعيارى للصفة الثانية

```
10 REM اختبار الفرضيات

20 READ N,X1,V1,X2,V2

30 DATA 25,75,10,75,12 |

40 M=((N-1)*V2*V2)/V1**2

50 PRINT TAB(20);M; = المضرجات

المضرجات

المضرجات

14.56 | المضرجات
```

# (ب) اغتبار المتارنة بين تبايئين :

إذا كان الهدف من الاختبار هو مقارنة تباينين لمجتمعين طبيعيين مستقلين بعضها عن بعض لمعرفة ما إذا كان الفرق بينها جوهرياً أم ظاهرياً، أو لتحديد أيها أكثر تجانساً باستمرار، ففرضية العدم هي :

او : ف : م` ≠ م``

تعتمد إحصائية الأختبار على تقديرى التباينين وهما على وعلى ، ولقد اتضح من الفصل الخاص بأهم التوزيعات أن :

 $\frac{3}{\sqrt{4}}$  تتبع توزيع فاء على (ن<sub>1</sub>-1) و (ن<sub>7</sub>-1) درجات حرية مما جعل البعض يسمى توزيع  $\frac{3}{\sqrt{4}}$  تنبع توزيع نسبة التباين. وخلاصة القول هي أن إحصائية الاختبار:

$$\frac{7}{3} = \frac{1}{3}$$

وأما القيمة الحرجة فتستخرج من جدول توزيع فاء بالملحق على (ن  $_1$  - 1) و (ن  $_2$  - 1) - 1) و رن - 1) - أى درجات حرية البسط أولًا، ثم درجات حرية المقام - وبمستوى المعنوية المحدد .

وتجدر الإشارة هنا إلى أن التباين الأكبر يكون بسطا أذا كانت الفرضية البديلة ذات طرف واحد، وذلك تفادياً للبحث عن أدنى حد للقبول. أما إذا كانت الفرضية البديلة ذات طرفين، فالحد الأدنى للقيمة الحرجة هو مقلوب الحد الأعلى للقيمة الحرجة بعد استبدال درجات حرية البسط والمقام؛ لأن القيم المجدولة هي القيم العليا فقط. إذاً فلاستخراج الحد الأدنى للقبول تستخرج القيمة المناظرة من جدول توزيع فاء على (ن ب ا) و (ن ا ا) درجات حرية ومن ثم مقلوما.

بيد أن توزيع فاء يتأثر كثيراً بالانحراف عن التوزيع الطبيعى ؛ لذلك يجب عدم استخدامه في حالة العينات الصغيرة الحجم، إلا إذا كان المجتمع الخاص بكل عينة طبيعياً.

# مثال (۸٫۱۹) :

كان الانحراف المعيارى لدرجات ١٥ دارساً فى مادة الرياضيات يساوى ٢٠، بينها كان الانحراف المعيارى لدرجات ١٧ طالباً فى الاقتصاد يساوى ١٦. فهل يعتبر ذلك دليلاً كافياً بمستوى معنوية ١٪ على أن مادة الرياضيات أكبر قدرة على التمييز بين الطلاب؟

$$\begin{array}{rcl}
\dot{\omega} & : \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : \gamma' & > & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & > & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & > & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' & = & \gamma' \\
\dot{\omega} & : & \gamma' &$$

القيمة الحرجة من جدول توزيع فاء هي :

وبها أن إحصائية الاختبار أقل من القيمة الحرجة، فهي إذاً في منطقة القبول. لذلك لا بد من قبول فرضية العدم القائلة بأنه لا يوجد فرق جوهرى بين مقدرة الرياضيات والاقتصاد في التمييز بين الطلاب.

لو كانت الفرضية البديلة ذات طرفين ولو كان مستوى المعنوية ٢٪، لكان الحد الأعلى لمنطقة القبول هو:

ومقلوبها :

· , YY7 =

فيها يلى برنامج لحساب إحصائية اختبار المقارنة بين تباينين حسب البيانات الواردة بالمثال (٨,١٦) السابق وباستخدام المعادلة

$$M = \frac{\left(V_1\right)^2}{\left(V_2\right)^2}$$

حيث:

إحصائية الاختبار = ف = M

الانحراف المعياري للعينة الأولى = ٧١

الانحراف المعياري للعينة الثانية = V2

10 REM الفرضيات 20 READ V1,V2 30 DATA 20,16 40 M=(V1\*V1)/(V2\*V2) 50 PRINT TAB(20);M; = المضرجات 60 END المضرجات

- ١ \_ وضح بيانياً الفرق بين منطقة القبول ومنطقة الرفض .
- ٢ ما هي أنواع القرارات التي تتخذ تحت ظروف عدم التأكد؟ وما هي القرارات الصحيحة منها؟ هل يمكن ارتكاب خطأين في قرار واحد؟
- ٣ ما هو الخطأ من النوع الأول؟ وما هو الخطأ من النوع الثانى؟ ولماذا ارتبطت المخاطرة
   يأحدهما دون الآخر؟
- ٤ .. ما هم العلاقة بين : كمية المخاطرة ، ومستوى النُّقة ، ومستوى المعنوية ، وقوة الاختبار؟
  - ٥ ـ ما هي المتغيرات الثلاثة التي يعتمد عليها اختبار الفرضية؟
  - ٦ عرف : فرضية العدم، والفرضية البديلة، وعلاقتها بمنطقة القبول والرفض.
    - ٧ \_ يتخذ القرار بناء على قيمتين، ما هما؟ وما مصدراهما؟
- ٨- يفترض صاحب مؤسسة أن العاملين بمؤسسته يتمتعون بصفة الأمانة ، إلا أن المراجعة اليومية لأموال المؤسسة قد أثبت أن هناك فرقاً في الحسابات بطريقة يومية ، إذ تكون المبالغ الموردة أقبل مما يجب بقليل . وهناك شخص واحد فقط هو المسؤول عن المبالغ الموردة أقبل مما يجب بقليل . وهناك شخص واحد فقط هو المسؤول عن المبندوق ، مما جعل صاحب المؤسسة في حاجة لاتخاذ قرار بشأنه ، بأن يعتبره غير أمين ويوجه له تهمة بذلك ، أو يعتبر أن هذا الفرق الطفيف يأتي دائهاً نتيجة خطأ في الصرف يرتكبه أمين الصندوق . إذاء ذلك :
  - أ ـ ما هي فرضية العدم؟
  - ب ـ ما هو الخطأ من النوع الأول والخطأ من النوع الثاني؟ (حدد أنواع القرارات أولاً).
- ٩- تعتقد إدارة إحدى شركات الخطوط الجوية أن ٧٠٪ من مسافريها يفضلون التدخين داخل الطائرة، فأرادت أن تختبر ذلك. وضح الحالات التي يمكن أن ترتكب فيها أخطاء من النوع الأول والنوع الثاني.
- ١٠ يرغب أحد المديرين في تكليف أحد موظفيه بأعباء إدارية إضافية. وضح الحالات التي يمكن أن يرتكب فيها المدير أحد أنواع الأخطاء.

۱۱ ـ تعتقد إدارة إحدى المؤسسات أن الوسط الحسابى لأعهار العاملين فيها لا يقل عن ٢٨ سنة، وباختيار عينة عشوائية من ٢٠ من العاملين في تلك المؤسسة اتضح أن أعهارهم كانت كالآتى :

07, A7, °7, 77, 73, P1, °7, °7, °7, °7, 77, A1, F7, 33, 05, °7, °6, A7, P1

اختبر صحة تلك الفرضية بمستوى معنوية ٥٪، إذا علمت أن توزيع أعهار العاملين بتلك المؤسسة طبيعي .

- ١٢ ـ استخدم بيانات السؤال السابق إذا كان اعتقاد إدارة المؤسسة هو أن الوسط الحسابي للعمر لا يزيد على ٣٥ سنة.
- ۱۳ ـ استخدم بيانات السؤال الحادى عشر إذا كان الاعتقاد هو أن الوسط الحسابى للعمر يساوى ٣٥ سنة.
- 1 تعتقد إدارة أحد المصانع أن التدريب يرفع كفاءة عمال قسم التعبئة البالغ عددهم ٩٠ عاملًا، وللتأكد من ذلك تم اختيار ٣٦ عاملًا اختياراً عشوائياً، وتم تدريبهم لفترة معينة، وأعيدوا بعدها للعمل. اتضح بعد ذلك أن الوسط الحسابي لعدد الصناديق التي قام بتعبئتها المدربون قد بلغ ٩٦ صندوقاً بانحراف معياري يساوي ٤، بينها بلغ الوسط الحسابي لغير المدربين ٧٥ صندوقاً بانحراف معياري يساوي ١٠. اختبر المستوى معنوية ٥٪ ما إذا كان التدريب مفيداً أم لا.
- ۱۰ ـ ترغب إدارة المشتريات بإحدى المؤسسات فى اختيار طلاء مناسب لمبانى المؤسسة، فلم تستطع ترسية العطاء لأى من شركتين، فاختارت أربع علب بنفس الحجم من كل نوع . فاتضح أن الوسط الحسابى للنوع الأول ۱۷۱ متراً مربعاً بانحراف معيارى ۱۰ أمتار مربعة، بينها كان الوسط الحسابى للنوع الثانى ١٦٥ متراً مربعاً بانحراف معيارى و أمتار مربعة . فهل هناك فرق جوهرى بين النوعين بمستوى معنوية ٥٠٠٩
- ١٦ ـ أجريت تجربة على عينة عشوائية من ١٠ أشخاص من المصابين بأمراض القلب،
   وتعاطوا دواء يعتقد أنه يزيد ضربات القلب فى الدقيقة الواحدة بخمس ضربات، فكان
   عدد ضربات القلب لكل مريض قبل وبعد تعاطى الدواء على النحو الآتى :

| بعد الدواء | قبل الدواء | رقم المريض |
|------------|------------|------------|
| ٧١         | ٦٣         | ,          |
| ٧٢         | ٧٠         | 7          |
| ٧٢         | 70         | 7          |
| 79         | 7.         | ٤          |
| <b>V</b> Y | ٧١         | ٥          |
| ٦٨         | ٥٨         | ٦          |
| ٥٦         | ٥٦         | V          |
| 74"        | 71         | ٨          |
| 00         | ٥٧         | ٩          |
| 77         | 79         | ١.         |

اختبر صحة الفرضية بمستوى معنوية ٥٪.

- ۱۷ \_ مصنعان لإنتاج أجهزة الهواتف، اختيرت عينة عشوائية من إنتاج المصنع الأول منها قوامها ٥٠٠ جهاز، فاتضح بعد فحصها أن هناك ٥٠ هاتفاً تالفة، بينها اختيرت عينة من إنتاج المصنع الثانى حجمها ٢٠٠ هاتف كان بينها ٢٤ هاتفاً تالفاً. فهل يعتبر إنتاج المصنع الثانى أفضل من الأول بمستوى معنوية ٥٪؟
- ١٨ ـ اختبر فرضية السؤال السابق بمستوى معنوية ٥,٧٪، لو أن حجم العينة الأولى ٥
   هواتف، وحجم العينة الثانية ٨ هواتف، والتالف من النوع الأول هاتف واحد، ومن النوع الثانى هاتفان.
- ۱۹ ـ تعتقد إحدى الشركات الخاصة بإنتاج السيارات أن السيارة تقطع ۱۰ كيلومترات بلتر واحد من البنزين بانحراف معيارى يساوى ۳ كيلومترات، إلا أنه، وباختيار عينة قوامها ۲۱ سيارة من ذلك النوع، اتضح أن الوسط الحسابى ۹ كيلومترات بانحراف معيارى يساوى ٤ كيلومترات، فهل يعتبر الانحراف المعيارى أكبر من الانحراف المعيارى المحدد بمستوى معنوية ٥,٢٪؟

converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

- ۲۰ كان الانحراف المعيارى لرواتب ۲۰ موظفاً بإحدى الشركات ۲۰۰۰ ريال، بينها كان الانحراف المعيارى لرواتب ۱۶ موظفاً بشركة أخرى ۱۵۰۰ ريال. فهل يعتبر ذلك دليلاً كافياً بمستوى معنوية ٥/ على أن الرواتب في الشركة الثانية أكثر تجانساً؟
  - ٢١ \_ اكتب برناجاً بلغة بيسك لحساب إحصائية الاختبار للبيانات الواردة بالسؤال (١٤).
- ٢٢ ـ مستخدماً البيانات الواردة بالسؤال (١٥) ـ اكتب برناعاً بلغة بيسك لإيجاد إحصائية الاختبار.
  - ٢٣ \_ استخدم البيانات بالسؤال (١٧)، واكتب برناعجاً بلغة بيسك لإيجاد إحصائية الاختبار.



noverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

تطبيقات الاغتبارات غير المعلمية على البيانات الاسمية والتسلسلية





ted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version



# تطبيقات الاغتبارات فير المعلمية على البيانات الاسمية والتسلسلية

# ١ = الفرق بين الاختبارات المعلمية واللامعلمية :

اختصت جميع تطبيقات الفرضيات التى وردت فى الفصل الماضى بمعالم التوزيع الإحصائى، كالوسط الحسابى والتباين. لذلك فقد اعتمدت جميعها على معرفة التوزيع الإحصائى للمتغيرات، وتلخص أسلوبها فى مقارئة إحصائية الاختبار (المحسوبة) بالقيمة التى تناظرها فى جدول التوزيع الذى تتبعه تلك الإحصائية (القيمة الحرجة).

إذاً هناك شرطان يجب توفرهما لإجراء تلك الاختبارات، وهما :

١ ـ معرفة التوزيع الإحصائي للمتغيرات، وهذا يعني أن هناك قيداً على التوزيع.

٢ ـ اختبار معالم ذلك التوزيع.

لذلك تسمى تلك التطبيقات بالاختبارات المعلمية (Parametric) . هذا، ويلاحظ أن مجالات تلك التطبيقات قد انحصرت في البيانات ذات المقاييس النسبية والمرحلية .

بيد أن هناك حالات لا تكون بياناتها إلا اسمية أو تسلسلية، كما لا يعرف الشيء الكثير عن التوزيع الإحصائى لتلك البيانات، أو أن هناك علمًا مسبقاً بأنه يختلف اختلافاً جوهرياً عن التوزيعات المستخدمة في التطبيقات المعلمية.

عندئذ لا بد من اتباع أسلوب يخلو من قيد معرفة توزيع المتغير Distribution - Free عندئذ لا بد من اتباع أسلوب يخلو من قيد معالم التوزيع المجهول أو تقديره. لذلك فقد أطلق على هذا النوع من الاختبارات الذي يتبع أسلوب التوزيع الحر للمتغيرات، ولا يهدف لاختبار معالم التوزيع بالاختبارات اللامعلمية (Nonparametric Tests). هذا، وتعتبر استمرارية التوزيع الإحصائي هي القيد الوحيد على أسلوب التوزيع الحر للمتغيرات.

وتجدر الإشارة إلى أن هذا التعميم للتوزيعات الإحصائية ، وسهولة تطبيق الاختبارات السلامعلمية ، لا بد أن تكون له بعض السلبيات . وأول تلك السلبيات وأهمها هو أن الاختبارات المعلمية لا ترقى لمستوى الاختبارات المعلمية من حيث الدقة .

iverted by Liff Combine - (no stamps are applied by registered version

بالرغم من ذلك فإن مجالات تطبيقات الاختبارات اللامعلمية كثيرة جداً، خاصة في المجالات الاجتماعية والإدارية، بل لا يمكن حصرها في فصل واحد؛ لذلك فسوف يتم استعراض أهم تلك الاختبارات وأكثرها استخداماً.

# ٢ - اختبارات البيانات الاسهية (Nominal) :

## ٢ .. ١ ماهو المتياس الاسمى؟

المقياس الاسمى للبيانات (كما تم تعريفه من قبل) هو أكثر المقاييس بدائية، إذ يتم تصنيف البيانات حسب صفة أسماء معينة، كالدين، أو الجنس، أو الجنسية أو المهنة . . . . على ألا يكون هناك تداخل بين المجموعات بعد التصنيف. هذا، ويمكن تقديم أو تأخير أى مجموعة من المجموعات؛ لأن الترتيب لا يعنى التزاماً بالأفضلية . كذلك يمكن استبدال الأسماء بالأرقام (الترميز)، إلا أن القواعد الرياضية لا تطبق على هذه الأرقام؛ إذ لا يمكن جمعها، أو طرحها، أو ضربها، أو قسمتها، وهذا يعنى أن الفروقات بين تلك الرموز لا تعنى شيئاً أيضاً.

# ن المطابقة للبيانات الاسمية المينة واهدة (Goodness – Of Fit Tests)

المقصود بحسن المطابقة هو ما إذا كانت القيم العينية (المشاهدات) تطابق (Fit) القيم النظرية أو القيم المتوقعة، فإذا سحبت عينة عشوائية من المصابين بأحد الأمراض الذي يُعتقد أنه لا يخص جنساً دون آخر، فالعدد المتوقع من المصابين من الرجال هو نصف أفراد العينة. أما القيمة العينية (المشاهدة) فهو العدد المفعلي للمصابين من بين أفراد العينة. افرض أن حجم العينة كان ۳۰ شخصاً، إذا فالعدد المتوقع هو ١٥ رجلًا، فإذا اتضح أن هناك ١٩ رجلًا مصاباً بذلك المرض من النساء؟ أم أن مصاباً بذلك المرض من النساء؟ أم أن هذا الفرق (٤ أشخاص) يمكن أن يعزى للصدفة؛ لأنه غير جوهرى؟ وهنا يأتي دور اختبار حسن المطابقة لعينة واحدة.

# افرض أن :

- ك ر تعنى التكرار الفعلى (القيمة العينية) لأي مجموعة .
- كُ رَ تَعْنَى التَكْرَارِ المُتَوْقِعِ (القيمة النظرية) لتلك المجموعة.
  - د عدد المجموعات.
    - ن حجم العينة.

ففرضية العدم هي:

فع : ك : = ك أ ؛ ك م = ك أ ؛ ك م = ك أما الفرضية المديلة :

ف، : هناك تكرار (ك) واحد على الأقل يختلف اختلافاً جوهرياً عن نظيره المتوقع (ك). هذا، ويمكن (راجع النظرية التالية إذا دعا الحال) إثبات أن إحصائية الاختبار هي :

وهى تتبع توزيع مربع كاى على (د ـ ١) درجات حرية. وعليه تقارن إحصائية الاختبار (المحسوبة) بالقيمة الحرجة (من جدول توزيع مربع كاى بالملحق) بمستوى المعنوية المحدد (أ)، ويكون الفرق جوهرياً إذا كانت إحصائية الاختبار أكبر من القيمة الحرجة.

# نظریة (۱) :

تعتمد اختبارات حسن المطابقة على ما يسمى بالتوزيع المتعدد الحدود (Multinomial Distribution) وهو امتداد للتوزيع ذى الحدين، الذى ورد ذكره من قبل. فإذا كانت نسبة عناصر النوع الأول هى ح. ، ونسبة عناصر النوع الثانى هى ح. ، وهكذا حتى أصبحت نسبة عناصر النوع الأخير هى ح فإن :

فإذا تم سحب عينة عشوائية حجمها ن عنصراً، فاحتمال أن تتكون من ن عنصراً من النوع الأول، و ن، عنصراً من النوع الأخير الأول، و ن، عنصراً من النوع الأخير

نظرية (٢):

إذا كانت س، ، س، ، س، ، س، ، س، التوزيع

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} \frac{(\omega_c - \omega_{c_c})^{\frac{1}{2}}}{\omega_{c_c}} = \frac{1}{2}$$

تتبع توزيع مربع كاى على (د \_ ١) درجات حرية، وتزداد دقة هذا التوزيع بزيادة حجم العينة (ن)، كما يعتبر هذا التوزيع مناسباً إذا كان نحر ≥ ٥ لكل المجموعات.

افرض أن د = ٢

عندها تصبح

$$\frac{\gamma(\gamma - i - \gamma - i)}{i - j} + \frac{\gamma(\gamma - i - j)}{i - j} = \gamma_{\underline{i}}$$

$$\frac{{}^{7}((\omega_{1}-\dot{\omega}_{1}))^{7}}{\dot{\omega}_{1}} + \frac{{}^{7}((\omega_{1}-\dot{\omega}_{1}))^{7}}{\dot{\omega}_{2}} = \frac{{}^{7}((\omega_{1}-\dot{\omega}$$

وعليه تكون :

$$\frac{(w_1 - i - j)}{(i - j)} = \frac{2}{\sqrt{i - j}}$$

تتبع التوزيع الطبيعي كما ورد في الفصل الخاص بالتوزيعات. أما مربع التوزيع الطبيعي فهو توزيع مربع كاي على درجة حرية واحدة.

$$\frac{|\vec{c}|}{|\vec{c}|} : \frac{(\omega_1 - \dot{c})^{\gamma}}{(\zeta_1 - \zeta_1)} = \frac{(3)}{(3)}$$

تتبع توزيع مربع كاى على درجة حرية واحدة، ومن ثم فإن :

(°) 
$$\frac{\sum_{i=1}^{k} (m_i - i - j_i)^T}{(i - j_i)^T} = \sum_{i=1}^{k} (i - j_i)^T$$

تتبع توزیع مربع کای علی (د ـ ۱) درجة حریة. وباستبدال :

وذلك لأن ن صفر كلما كان حجم العينة كبيراً.

# مثال (۹٫۱) :

اختيرت عينة عشوائية من ٣٠ متسرباً من متدربى البرامج الإعدادية لخريجى الجامعات بمعهد الإدارة العامة بالرياض، وكان الاعتقاد السائد هو أن عدد المتسربين لا يختلف بين برنامج وآخر (١٠ لكل برنامج)، إلا أن القيم العينية كانت على نحو ما هو مبين في الجدول

أدناه :

| العدد المتوقع<br>(ل <sup>يا</sup> ر) | عدد المتسربين<br>(ك ر) | البرنامج        |
|--------------------------------------|------------------------|-----------------|
| ١.                                   | ٩                      | الأنظمة         |
| 1.                                   | ٧                      | الرقابة المالية |
| ١٠                                   | ١٤                     | البنكية المتقدم |
| ۳.                                   | ۳,                     | المجموع         |

جدول (۱) توزيع المتسربين حسب البرامج لأفراد العينا

فهل تختلف نسبة المتسربين اختلافاً جوهرياً عن الثلث (١٠)؟ (مستوى المعنوية ٥٪).

ف، : هناك برنامج واحد على الأقل تختلف نسبته عن الثلث.

القيمة الحرجة من توزيع مربع كاى على درجتى حرية وبمستوى معنوية ٥٪ (جدول توزيع مربع كاى بالملحق) تساوى ٩٩,٥٠.

أما إحصائية الاختبار فتستخرج من المعادلة :

$$\frac{1}{\sqrt{1 - \frac{1}{2}}} + \frac{1}{\sqrt{1 - \frac{1}{2}}} + \frac{1}{\sqrt{1 - \frac{1}{2}}} = \frac{1}{\sqrt{1}}$$

وبها أن ٢,٦ > ٥,٩٩ فلا بد من قبول فرضية العدم، بمعنى أنه ليس هناك دليل على وجود فرق جوهرى بين أعداد المنسحبين من البرامج.

البرنامج التالى يقوم باختبار حسن المطابقة حسب ما هو بالمثال (١, ٩)، باستخدام إحصائية الاختبار:

$$S = T/K$$

$$T = \sum_{i=1}^{N} (C_i - K)^2$$

$$K = lare lare lare  $C = C_i$ 

$$C = lare lare lare lare lare  $C = C_i$$$$$

```
10 REM مقابقه المطابقة (10 REM GOODNESS OF FIT 30 DIM C(3) 40 K=10 (50 FOR I=1 TO 3 (50 FOR I=1 TO 3 (50 READ C(I) REM القيم العينيه العينيه (C(I)-K)**2 (C(I)-K)**2 (Fig. 100 PRINT (S;'= المصائيه الاختبار = 100 PRINT (S;'= المخرجات المخرجات (2.599999 = 2.599999 (2.599999 = 2.599999 )
```

مثال (٩,٢): أجريت دراسة قبل عام لمعرفة أفضل الصحف اليومية حسب آراء القراء، وكانت نتيجة الاستقصاء على النحو المبين بالجدول التالى.

| النسبة المثوية لعدد اللاين<br>يفضلونها | الصحيفة |
|----------------------------------------|---------|
| ۲٪                                     | 1       |
| % <b>٤</b> •                           | ب       |
| Χν•                                    | ج       |
| ХΥ.                                    | س       |
| 7.A                                    | ص       |
| % <b>*</b> *•                          | ,       |
| %\£                                    | _&      |
| 71                                     | المجموع |

**جدول (۲)** النسب المثوية حسب آراء القراء

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered versio

أدت تلك الدراسة لأن تسعى كل صحيفة لتحسين مستواها العام، وبعد مرور عام آخر أعيدت الدراسة لمعرفة ما إذا كان هناك تحول في آراء بعض القراء، فكان عدد الذين يفضلون كل صحيفة من بين أفراد عينة عشوائية حجمها • • ٤ قارىء على النحو التالى:

| توزيع القراء | الصحيفة    |
|--------------|------------|
| ۲۰           | t          |
| 371          | ب          |
| ٤٤           | <b>.</b> = |
| ١٠           | س          |
| 77           | ص          |
| ۸۰           | و          |
| ٥٠           | د          |
| £            | المجموع    |

جدول (٣) عدد اللين يفضلون في المرحلة الثانية من الاستقصاء

فهل هناك تحول في آراء القراء؟ (مستوى المعنوية ٥٪).

#### الحل :

ف : ليس هناك تحول في الآراء.

ف١: هناك تحول تجاه صحيفة واحدة على الأقل.

//o =

د = ۷

7 = 1-2

القيمة الحرجة من جدول توزيع مربع كاى، وبمستوى معنوية ٥٪، وعلى ٦ درجات حرية تساوى ١٢,٥٩.

أما بالنسبة لإحصائية الاختبار فلا توجد قيم متوقعة ، إذ أن النسب هي التي حلت مكانها ، لذلك تستخدم النسب المشوية الواردة بجدول (٢) لتقدير القيم المتوقعة من مجموع أفراد العينة ، كما هو مبين في الجدول التالى :

جدول (3) إحصائية الاختبار

| 「(」(ゴー」 <u>ゴ</u> ) | ك ر_ك ر | كار= ١٠٠ | عدد القراء = ك ر<br>من جدول (3) | النسبة المثوية = ن<br>من جدول (٢) | الصحيفة |
|--------------------|---------|----------|---------------------------------|-----------------------------------|---------|
| ٠,٦٧٧              | ŧ_      | 7.5      | ۲۰                              | ۲.٪                               | ſ       |
| ٠,١٠٠              | ٤       | 17.      | 178                             | % <b>٤</b> •                      | ب       |
| ٠,٤٠٠              | ٤       | ٤٠       | ٤٤                              | χ۱۰.                              | جـ      |
| ٠,٥٠٠              | ۲       | ۸        | 11                              | ٧٢                                | س       |
|                    | •       | 74       | 77                              | ′/.A                              | ص       |
|                    | •       | ۸۰       | ۸۰                              | % <b>7</b> •                      | و       |
| • , 7 & 8          | ٦-      | ٥٦       | ٥٠                              | %\£                               | مد      |
| 7,41               | صفر     |          | ٤٠٠                             | %\·•                              | المجموع |

وبها أن إحصائية الاختبار أقل من القيمة المجدولة (٥٩ ، ١٢)، فليس هناك دليل كافٍ على أن هناك تحولًا في آراء القراء، أي لا بد من قبول فرضية العدم.

فيها يلى برنامج لحساب إحصائية الاختبار لحسن المطابقة عندما لا توجد قيم متوقعة حسب البيانات الواردة بالمثال (٩) باستخدام المعادلة :

$$T = \frac{\sum D^{2}(I)}{\sum C(I)}$$

حيث:

إحصائية الاختبار = T

الفرق بين التكرار الحقيقي والمتوقع = D

التكرار المتوقع اعتماداً على النسبة = C

#### onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered versi

### "Cochran Q test" اغتبار المجموعات المترابطة للمشاهدات "Cochran Q test":

تكون البيانات الاسمية هنا فى شكل مجموعات مترابطة لا يقل عددها عن ثلاث مجموعات لكل فرد من أفراد العينة، بمعنى أن هناك ثلاث تجارب، أو أكثر، على نفس الحقل (الفرد) الذى تكون نتائجه مستقلة عن بقية النتائج. ولتوضيح ذلك خذ المثال التالى:

#### بثال (۲ ، ۲) :

قام ثلاثة مدربين بتقديم موضوع معين بثلاث طرق مختلفة لاثنى عشر متدرباً تم اختيارهم عشوائياً. وكانت الطريقة الأولى عبارة عن محاضرة فقط، والطريقة الثانية محاضرة مع وسيلة تعليمية (تليفزيون)، بينها كانت الطريقة الثالثة عبارة عن فيلم تليفزيوني فقط.

كان الهدف من إجراء تلك التجارب هو تحديد ما إذا كان هناك فرق جوهرى بين الطرق الثلاث أم لا؛ لذلك فقد سئل كل متدرب عن فاعلية كل طريقة، بأن تكون إجابته بنعم إذا كان يعتقد أنها فعالة، وتكون بلا إذا كانت غير فعالة، والجدول (٥) أدناه يبين الإجابات، بعد أن تم ترميزها بحيث يعنى الرقم (١) الإجابة بنعم، والرقم (صفر) الإجابة بلا. أى الفاعلية وعدم الفاعلية على التوالى.

| المجموع | محاضرة<br>وتليفزيون | محاضرة تليفزيون |     | رقم<br>المتدرب |
|---------|---------------------|-----------------|-----|----------------|
| ١       | •                   | •               | ١   | ١              |
| ١       | ١                   |                 |     | ۲              |
| ۲       | •                   | ١               | ١ ، | ٣              |
| ١       | ١                   | •               |     | ٤              |
| ۲       | ١                   | •               | ١   | ٥              |
| ٣       | ١                   | \ \ \           |     | ٦              |
| ۲       | 1 1                 |                 |     | ٧              |
| •       | .   .   ,   .       |                 |     | <b>A</b> .     |
| ۴       | ١                   | ١               | ١   | ٩              |
| ١       | ١ ،                 | •               | ,   | ١.             |
|         | •                   | •               |     | 11             |
| ۲       | ١ ١                 | •               | \ \ | 14             |
| ۱۸      | ٨                   | ŧ               | ٦   | المجموع        |

جدول (2) آراء المتدربين حول فاعلية أو عدم فاعلية طرق التدريب المختلفة

#### المل:

ف، : ليس هناك فرق بين الطرق الثلاث من حيث الفاعلية حسب آراء المتدربين.

ف١ : هناك فرق جوهري بين الطرق الثلاث.

(افرض أن مستوى المعنوية (أ) = ٥٪).

يتلخص الأسلوب المتبع لتحديد القيمة المحسوبة (إحصائية الاختبار) فيها يلى :

إذا كانت:

س = مجموع أى عمود من الأعمدة (عدد الآراء المؤيدة لوسيلة تدريبية واحدة).

ص = مجموع أى صف من الصفوف (عدد الحالات الإيجابية لكل متدرب).

د = عدد العينات (عدد التجارب أو المجموعات) وهو عدد الطرق المختلفة في هذا المثال.

فإحصائية الاختبار هي :

(V) 
$$\frac{(c-1)^{l} [c\sum w_{i,l}^{T} - \sum w_{i,l}^{T})]}{c\sum w_{i,l} - \sum w_{i,l}^{T}} = \frac{r_{i,l}}{c}$$

وهى تتبع توزيع مربع كاى على (د ـ ١) درجات حرية. إذاً فالقيمة الحرجة (المجدولة) تستخرج من جدول توزيع مربع كاى بالملحق على (د ـ ١) درجات حرية.

فالقيمة الحرجة في هذا المثال من جدول توزيع مربع كاى على درجتى (٣ ـ ١) حرية، وبمستوى معنوية ٥٪ تساوى ٩٩,٥.

أما إحصائية الاختبار فهى : 
$$\frac{(^{7}-1)[^{7}(7^{7}+3^{7}+\Lambda^{7})_{-}(\Lambda^{1})^{7}]}{(^{7}+7^{7}+1)^{7}+(^{7}+7^{7}+1)^{7}}$$

$$=\frac{7\times37}{77}$$

$$=\frac{7\times37}{77}$$

$$=\frac{7\times37}{77}$$

وبها أن القيمة المحسوبة أقل من الحرجة فليس هناك دليل كاف لوجود فرق جوهرى بين الطرق الثلاث. هذا، وتجدر الإشارة هنا إلى أن ذلك يعنى الفرق بين جميع الطرق، ولو أن فرضية العدم قد رفضت، وكان هناك دليل على وجود فرق بين طرق التدريب، فذلك لا يعنى أن الفرق يعزى لطريقة ما. فإذا أراد الباحث تحديد أنجع الطرق فعليه استخدام النسب الواردة في الفصل السابق لاختبار الفرق بين نسبتين.

البرنامج التالى يقوم باختبار المجموعات المترابطة للمشاهدات حسب ما هو وارد بالمثال (٣) السابق.

لاحظ أننا استخدمنا هنا دالة خاصة، وهى دالة SUM فى الاسطر 60, 50, 40 ، وهى دالة غير مستخدمة فى كل الأجهزة، إلا أنه من الممكن كتابة السطرين 40 – 60 كالآتى إذا لم تكن هذه الدالة متوفرة فى جهازك :

هذا بالطبع بعد استخدام التعليمة LET لوضع القيمة صفر فى المتغيرات R, Q, P أما باقى البرنامج فإنه لا يتأثر بأى تغيير. أما إحصائية الاختبار هنا فهى :

$$V = \frac{(D-1) \times (D (P_2 + Q_2 + R_2) - T_2)}{DT - E}$$

حيث:

عدد التجارب (العينات أو المجموعات) = D

جاميع الأعمدة الثلاثة = P,Q,R

المجموع الكلي لعدد الحالات الإيجابية = T

 $E = M^2$ 

مجموع الصف = M

```
10 REM COCIRAN Q-TEST
20 DIM A(12), B(12), C(12), M(12), E(12), S(12)

150 T=0

150 T=0

150 E=0

150 FOR I=1 TO 12

160 READ A(I), B(I), C(I)

110 T=T+M(I)

120 E=E+M(I)**2

130 NEXT I

140 P=SUM(A) REM
150 Q=SUM(B) REM
150 Q=SUM(B) REM
150 PRINT USING 210

170 PRINT USING 210

180 PRINT USING 210

190 PRINT USING 250, M(I), C(I), B(I), A(I), I

2230 S(I)=M(I)**2

230 S(I)=M(I)**2

240 PRINT USING 250, M(I), C(I), B(I), A(I), I

250 PRINT USING 250, M(I), C(I), B(I), A(I), I

250 NEXT I ## ## ##

265 PRINT USING 210

270 PRINT USING 250, M(I), C(I), B(I), A(I), I

270 PRINT USING 250, M(I), C(I), B(I), A(I), I

270 PRINT USING 250, M(I), C(I), B(I), A(I), I

270 PRINT USING 250, M(I), C(I), B(I), A(I), I

270 PRINT USING 250, M(I), C(I), B(I), A(I), I

270 PRINT USING 250, M(I), C(I), B(I), A(I), I

270 PRINT USING 265, T, R, O, P

270 PRINT USING P

270 PRINT USING P

270 ```

المخرحات

مجموع	وسلد ۲	وسبات ۲	وسلد ۱	رشم
1	Q 1	8	10	1 2
Ž	Õ	Ö	Ō	3
2 3	1	o 1	1	56
Ž O	ò	ģ	ģ	8
3	1	Ö	ģ	10
2	ĭ	ŏ	ĭ	12
18	8 3	لاختيار =	احصائد ا	المجموع
	J	J		

#### verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered versi

# ٣ - اختبارات البيانات التسلسلية (ORDINAL):

## ٣ ـ ١ ما هو المقياس التسلسلي؟

المقياس التسلسلي يأتي في مرحلة أعلى من المقياس الاسمى، إذ يتم تقسيم البيانات (كها ورد من قبل) إلى مجموعات متدرجة وبطريقة مرتبة تصاعدياً أو تنازلياً، إلا أن الفروقات بين كل مجموعتين متتاليتين قد لا تكون متساوية ؛ لذلك لا يمكن إخضاعها للعمليات الرياضية . وتعتبر التقديرات الخاصة بدرجات الامتحانات، أو ترتيب نتائج تلاميد المدارس أمثلة لاستخدامات المقياس التسلسلي (الأول \_ الثاني \_ الثالث . . . ) . كذلك يعتبر التدرج في الأراء من الموافقة التامة إلى الرفض مثالاً آخر للبيانات التسلسلية (أوافق جداً ، أوافق ، لا أدرى ، أرفض) .

### ٣ ـ ٣ اغتبار هس المابقة لعينتين بن بجتبعين

(Kolmogorov - Smirnov Test)

المقصود بحسن المطابقة هو تطابق تكرار كل فئة (أو التكرار النسبى الذى يساوى نسبة تكرار الفئة إلى مجموع التكرارات) من العينة الأولى بنظيره فى العينة الثانية.

لقد أثبتت النظريات الإحصائية أن التجمع الصاعد للتكرار النسبى ( كر ) يمثل تقديراً جيداً لتوزيع المجتمع الذى سحبت منه العينة، ويكون الفرق بين التجمعين الصاعدين كبيراً، كلما كان الاختلاف بين التوزيعين كبيراً، والعكس صحيح؛ إذ تعزى الفروقات الطفيفة لعامل الصدفة.

من هذا المنطلق أصبح هذا الاختبار، الخاص بالمقارنة بين عينتين لتحديد ما إذا كان هناك فرق جوهرى، يعتمد على أكبر فرق بين التجمعين الصاعدين للتكرارين النسبيين. هذا، وتنقسم الحالات التطبيقية إلى قسمين اعتباداً على حجم العينة، وسوف يتم استعراض كل حالة على انفراد.

# أ " عندما يكون همم كل عينة مِن العينتين كبيراً :

الحجم الكبير للعينة هنا هو الذي لا يقل عن ٤٠ وحدة، أما طريقة تطبيق هذا الأسلوب فيوضحها المثال التالى:

# بثال (٩,٤) :

أجريت دراسة لقراء إحدى المجلات الكبرى، فاختيرت عينة عشوائية حجمها مائة رجل، وعينة عشوائية أخرى حجمها ثمانون امرأة، وطلب من كل فرد إبداء رأيه في المستوى العام

nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered versio

للمجلة على مقياس يبتدى. من الصفر إلى ٢٥، بحيث يعنى الصفر أضعف مستوى، وتعنى ٢٥ امتيازه، فكانت النتائج على النحو الآتى :

النساء (ك َر)	الرجال (ك ر)	التقدير (المستوى)
٥	٣	٥
44	1 8	1
74	۳۱	10-1.
١٤	٤٣	7 10
• ٦	٠ ٩	۲۰ ـــ ۲۰
۸۰	١.	المجموع

**جدول (٦)** آراء أفراد العينة من الجنسين حول المجلة

اختبر فرضية العدم:

ف. : ليس هناك فرق جوهري بين آراء النساء والرجال حول هذه المجلة .

ضد الفرضية البديلة:

ف١ : تقدير الرجال لمستوى هذه المجلة أعلى من تقدير النساء له .. أى للمستوى، مستوى المعنوية يساوى ٥٪.

#### إحصانية الاغتبار

إذا كانت:

ل = أكبر فرق بين التكرارين النسبيين التراكميين.

ن = حجم العينة الأولى.

ن = حجم العينة الثانية.

فإحصائية الاختبار هي:

$$\frac{1}{\dot{\zeta}^{7}} = \frac{1}{\dot{\zeta}^{7}} \frac{\dot{\zeta}^{7}}{\dot{\zeta}^{7}} = \frac{1}{\dot{\zeta}^{7}}$$

#### verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

#### القيمة العرجة :

تتبع إحصائية الاختبار السالفة الذكر توزيع مربع كاى على درجتى حرية مهما يكن حجم كل عينة كبيراً. وعليه تكون القيمة الحرجة من جدول توزيع مربع كاى بالملحق على درجتى حرية وبمستوى معنوية ٥/ تساوى ٩٩ ، ٥ .

بيد أن تحديد قيمة إحصائية الاختبار المبينة فى المعادلة سابقا، يعتمد على أكبر فرق بين التكرارين النسبيين التراكميين (ل). لذلك لا بد من اتباع الخطوات المبينة فى الجدول التالى لاستخراج تلك القيمة.

**جدول (۲)** التكراد النسب*ي* والتكراد النسبي التراكس

الفرق	التراكمي نساء	التراكمي رجال	التكرار النسبي للنساء	التكرار النسبيللرجال	النساء كر	الرجال ك ر	التقدير
٠,٠٣	٠,٠٦	۰,۰۴	٠,٠٦	۰,۰۳	٥	۴	٥
۰,۲۹۳	٠,٤٦	۱,۱۷	٠,٤٠	٠,١٤	44	١٤	10
٠, ٢٧	۰,۷۵	٠,٤٨	٠, ٢٩	۳۱, ۰	77	٣١	10-11
٠,٠١٥	۰,۹۲۵	٠,٩١	۰,۱۷۵	٠,٤٣	18	24	710
صفر	١,٠٠٠	١,٠٠	٠,٠٧٥	٠,٠٩	٦	٩	70_71
			1,,,,,	١,٠٠	۸۰	1	المجموع

## وعليه تكون:

ل = ٢٩, • (أكبر فرق بين التجمعين التراكميين).

ن = ١٠٠ حجم العينة الأولى (رجال).

ن = ۸۰ حجم العينة الثانية (نساء).

وبتطبيق معادلة إحصائية الاختبار السالفة الذكر:

$$\frac{\gamma^{2} + \gamma^{2} + \gamma^{3}}{\zeta^{2} + \zeta^{3}} = \frac{\gamma_{4}}{4}$$

تصبح

10,7 =

وبها أن إحصائية الاختبار أكبر من القيمة الحرجة (٩٩,٥) فلا يمكن قبول فرضية العدم. والخلاصة هي أن هناك دليلًا على وجود فرق جوهري بين آراء الرجال والنساء، إذ يمكن القول، وبمستوى معنوية ٥٪، إن الرجال أكثر تفضيلًا لهذه المجلة.

فيها يلي برنامج لحل المثال (٤, ٩) السابق.

نرجو ملاحظة استخدام دالة DSORT في السطر 190 هذه الدالة مع عبارة MAT تقوم بفرز كل القيم في المصفوفة D تنازلياً ووضعها في المصفوفة H. أما إذا لم تكن أوامر المصفوفات متوفرة في الجهاز الذي لديك فيمكنك الرجوع للمثال بالصفحة ٨٧، حيث هنالك فقرة خاصة بهذا النوع من الفرز.

أما إحصائية الاختبار فقد استخدمت المعادلة :

$$K = \frac{4L^2 N_1 N_2}{N_1 + N_2}$$

حيث:

أكبر فرق بين التكرارين النسبيين = L

حجم العينة الأولى = N1 حجم العينة الثانية = N2

```
REM نبدت من محتمد المطابقة لعبدت من محتمد المطابقة المطابقة العبد المطابقة المحتمد المطابقة المحتمد ا
                                      =DSORT(D) REM SORT MATRIX D IN DESCENDING ORDER
             RINT USING 300

FRINT USING 310

FRINT USING 320,D(I),T(I),S(I),Q(I),F(I),F(I),M(I),B(I),A(I)

FRINT

FRINT

JEXT I
      DATA 5,0,5,3,5,5,10,14,32,10,15,31,23,15,20,43,14,20,25,9,6
                                                                                                                                                                       المفرجات
                                                         نز اکمی
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   5 - 0
                                                                  .063
                                                                                                                      .030
                                                                                                                                                                               .063
                                                                                                                                                                                                                                              .030
                     .033
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               10 - 5
                    .293
                                                                  . 462
                                                                                                                     .170
                                                                                                                                                                               .400
                                                                                                                                                                                                                                              .140
                                                                                                                                                                                                                                                                                         32
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 14
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               15 - 10
                    .270
                                                                .750
                                                                                                                     . 480
                                                                                                                                                                               .287
                                                                                                                                                                                                                                             .310
                                                                                                                                                                                                                                                                                         23
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 31
                    .015
                                                                .925
                                                                                                                    .910
                                                                                                                                                                              .175
                                                                                                                                                                                                                                              . 430
                                                                                                                                                                                                                                                                                         14
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               20 - 15
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               25 - 20
                    .000
                                                           1.000
                                                                                                               1,000
                                                                                                                                                                               .075
                                                                                                                                                                                                                                              .090
                                                                                              احصائبه الاحتبار = 15.210
```

لقد كان الاختبار في المثال السابق ذا اتجاه واحد؛ لأن الفرضية البديلة قد حددت باتجاه واحد. أما إذا كان الاختبار ذا اتجاهين؛ بسبب عدم تحديد اتجاه معين للفرضية البديلة، فيستخدم الجدول التالى لاستخراج القيمة الحرجة التي تقارن مباشرة بإحصائية الاختبار التي تساوى أكبر فرق بين التجمعين النسبيين التراكميين (ل)، والذي يتم استخراجه بنفس الطريقة المبينة في جدول (٧).

rted by	1111	Combine	e - (no sta	amps are app	plied by re	egistered 1	version)

الفيمة التي تكون بعدها ل دليلًا لرفض فرضية العدم حيث : ل = أكبر فرق بين التجمعين النسبيين التراكميين	مستوى المعنوية ( <sup>أ</sup> )
$\frac{\lambda_{1}}{\left(\frac{1}{1},\frac{1}{1},\frac{1}{1}\right)}  1.77$	<b>٪۱۰</b>
$\frac{1}{\sqrt{\frac{1}{1}}} \left( \frac{1}{\sqrt{1}} + \frac{1}{\sqrt{1}} \right) $	<b>%</b> 0
$\frac{1}{2}\left(\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\frac{1}{2}\right)  1, \text{ an}$	% <b>Y</b> 0
$\gamma_{r,1} \left( \frac{\dot{v}_{r} + \dot{v}_{r}}{\dot{v}_{r} \dot{v}_{r}} \right) $	χ,
$\frac{1}{\sqrt{r}}\left(\frac{r\dot{\upsilon}+\dot{\upsilon}}{r\dot{\upsilon}+\dot{\upsilon}}\right)  1, \forall r$	%,,0
$\sqrt{\left(\frac{10+10}{10+10}\right)}  1,90$	٧٠,١

جدول (أم) \*\*
القيم الحرجة لاختبار حينتين كبيرتين
من مجتمعين عندما تكون الفرضية
المدملة ذات المحامد،

فالقيمة الحرجة في المثال السابق (باعتبار أن مستوى المعنوية ذات الاتجاهين لا يزال ٥٪) ساوى :

٠. ل = ٢٩.٠

وبها أن إحصائية الاختبار أكبر من القيمة الحرجة (٢٠٤, ٠) فلا بد من رفض فرضية العدم وقبول الفرضية القائلة بأن هناك فرقاً بين آراء الرجال والنساء.

Isabel S. Patchett; Statistical Methods for Managers and Administrators; VNR, New York; 1982; Page 358.

<sup>#</sup> المصدر:

#### ب و المينة الصفيرة المجم : •

إذا كان حجم أى واحدة من العينتين أقل من ٤٠، وكان الحجمان في ذات الوقت مختلفين (ن,  $\pm$  ن $\gamma$ )، فيستخدم أسلوب العينات الكبيرة الوارد في الفقرة (أ) السالفة الذكر للاختبار. أما إذا كان حجما العينتين متساويين (ن, = ن $\gamma$ ) وصغيرين في نفس الوقت (أقل من ٤٠) فرحصائية الاختبار هي :

رُّ = أكبر فرق بين المتجمعين التكراريين الصاعدين، وأما القيمة الحرجة فتستخرج من الجدول رقم (٩) التالى:

جدول (٩) \* القيم الحرجة لاختبارات الفرضيات لعينتين صغيرتين متساويتي الحجم

اتجاهين	۱۰ محتبار ذو	د للاشتبار	اتجاه واحا	ن		احتبار ذو		اتحاء واسمد	ù
.,.1=1	ا= م، ، ا	.,.1-1		حجم العيثة	.,.,=1		ا=۱۰,۰	.,1	حجم العيثة
11	٩	1+	۸	71				٣	٣
11	4	11	٩	44	-	ı i	-	٤	Ł
11	١٠	11	٩	77	3	٥	٥	Ł	ą
١٢	11	11	٩	7 8	٦	٥	٦	٥	٦
14	١.	11	٩	40	٦	٦	٦	۰	٧
14	11	11	4	77	٧	٦	٦.	a	۸
14	11	17	4	77	٧	٦ -	٧	٦	٩
١٣	11	14	١٠	44	٨	٧	٧	٦	١٠
15	11	17	1.	79	٨	٧	٨	٦	11
14	11	17	١٠	۴٠	٨	٧	٨	٦	17
	17	۱۳	11	70	4	٧	۸	٧	۱۳
	۱۳	11	11	4.	٩	٨	٨	Y	11
					٩	٨	4	٧	۱۵
			,		١٠	٨	4	٧	11
					٧٠	٨	٩	٨	۱۷
					١٠	4	١,	٨	۱۸
					١٠	٩	١٠	٨	14
					11	٩	١.	٨	٧.

# المدر

Robert D. Mason; Statistical Techniques In Business and Economics; Third Edition; 1974; Richard D. Irwin, Homewood; Page (637).

مثال (a ، 4): افرض أن حجمي العينتين في المثال (٤) كانا على النحو الأتي :

جدول (۱۰) توزیع تکراری لآراء الرجال والنساء حول إحدى المجلات

الفرق	التجمع الصاعد للنساء	التجمع الصاعد للرجال	النساء كَر	الرجال ك ر	التقدير
٣	٣	٠	٣	•	٥_'
11	10	٤	١٢	٤	11-0
٩	74	١٤	٨	١٠	10-11
١	79	7.7	٦	١٤	۲۰-۱۰
	۳۰	μ,	١	۲	70-71
			۳,	۳٠	المجموع

# .. إحصائية الاختبار (ل) = ١١

وإذا كان مستوى المعنوية ٥٪ وكان الاختبار ذا اتجاه واحد، كها هو الحال فى المثال (٤)، فالقيمة الحرجة من جدول (٩)، وعند حجم العينة (ن) الذى يساوى ٣٠، تقابل ١٠.

وبها أن إحصائية الاختبار تفوق القيمة الحرجة بقليل فلا يمكن قبول فرضية العدم. هذا، ويلاحظ أن فرضية العدم ستكون مقبولة لو أن مستوى المعنوية (أ) يساوى ١٪؛ لأن القيمة الحرجة بذلك المستوى وبنفس حجم العينة تساوى ١٢.

فيها يلى برنامج لحل المثال (٩,٥) السابق، حيث إحصائية الاختبار هنا هي (L) التي تساوى أكبر فرق بين التجمعين التكراريين.

```
برنامج لحساب ل عن طربق الفرق بين التجمعين التكرارين الماعدين
(5),B(5),M(5),F(5),F(5),Q(5),S(5),T(5),D(5),H(5)
مُدَدُ الْعُمَانُ N _REM
                                                                                                                                                 B(I),M(I),F(I)
                                  PRINT USING 310
PRINT USING 310
PRINT USING 300
PRINT USING 300
PRINT USING 310
FOR I=1 TO N
PRINT USING 320,D(I),T(I),S(I),F(I),M(I),B(I),A(I)
PRINT USING 320,D(I),T(I),S(I),F(I),M(I),B(I),A(I)
PRINT NEXT I
200 L=H(1) REM مراقع المراقع 
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    المحرجات
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   5 -
                                                                                                                                                                             11
                                                                                                                                                                                                                                                                 15
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        12
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          20 - 15
                                                                                                                                                                                                                                                                 29
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           14
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  30
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          25 - 20
                                                                                                                                                                                                                                                                   30
                                                                                                                                                                                                       احصائيه الاحتبار = 11.000
```

# ۳ - ۳ اهتجار مجموع الرتب لعينتين (Rank – Sum test)(Mann – Whitney U test)

إذا كان الهدف من الاختبار يخص الفرق بين متوسط رتب العينة الأولى، ومتوسط رتب العينة الأولى، ومتوسط رتب العينة الثانية ، فاختبار الاستقلال لعينتين من نفس المجتمع أو مجموعتين بنفس التوزيع التالى ذكره هو الأمثل.

البيانات بجدول (١١) التالى عبارة عن درجات ١٢ طالباً من الصف الثالث بمدرسة قيس في مادة الرياضيات، تقابلها درجات ١٤ طالباً من نفس الصف لنفس الاختبار بمدرسة زهير. هذا، ولقد تم اختيار العينتين عشوائياً لاختبار فرضية العدم :

ف : مستوى طلاب مدرسة قيس يهاثل مستوى طلاب مدرسة زهير في مادة الرياضيات .

ضد الفرضية البديلة:

ف,: مستوى طلاب مدرسة زهير أفضل من قيس في مادة الرياضيات.

مستوى المعنوية يساوى ٥٠,٠

يبدأ اختبار مجموع الرتب بترتيب مفردات العينتين معاً ترتيباً تصاعدياً، إذ تستبدل أقل درجة بالعينتين بالرقم (الرتبة) ١، وتستبدل الدرجة التالية لها بالرتبة ٢، والدرجة الثالثة بالرتبة ٣، وهكذا حتى تصبح أعلى درجة بالرتبة ٢٦. بمعنى أعم فإن الدرجات فى العينتين تستبدل بارقام متسلسلة أدناها الرقم ١، وأعلاها ن + ن ، حيث ن م هى حجم العينة الأولى، ون هى حجم العينة الثانية . هذا، وتسمى تلك الأرقام المتسلسلة بالرتب. وبذلك يكون المجموع الكلى للرتب بالعينتين  $(i_1 + i_2)$   $(i_1 + i_2)$  .

هذا، ویلاحظ من جدول (۱۱) التالی أنه فی حالة تساوی أكثر من درجة فرتبة كل مشاهدة هی متوسط الرتب المتتالیة التی تقابلها؛ فلقد أحرز ثلاثة طلاب بالمدرستین الدرجة ۷۲ هی متوسط الرتبة السادسة. إذاً فرتبة (جدول ۱۱)، بینها أحرز طالب واحد الدرجة ۷۱ استحق علیها الرتبة السادسة. إذاً فرتبة كل واحد من الطلاب الشلاثة هی  $\frac{V+A+P}{P}=A$  وبدلك تكون رتبة الطالب الذی

حصل علی ۷۳ درجة تساوی ۱۰ کها هو مبین بالجدول.

إذا كانت:

ن = حجم العينة الأولى.

ن = حجم العينة الثانية.

جـــ معموع رتب العينة الأولى.

جه= مجموع رتب العينة الثانية .

فالإحصائية الخاصة بمجموع الرتب المعروفة بإحصائية مان ويتنى (Mann- Whitney)

هذا، ومن الممكن استخدام الإحصائية س، أو الإحصائية س، إلا أنه يفضل استخدام الإحصائية التي تعتمد على العينة الصغرى لأنها تكون أكثر أماناً عند الاختبار.

مدرسة زهير		مدرسة قيس		. 2 11
الرتبة	الدرجة	الرتبة	الدرجة	الرقم
71	۸٦	19	۸۳	\
١٥	٧٨	٨	٧٧	۲
٨	77	17,0	٧٥	٣
٤	79	40	9.4	٤
77	97"	١٠	٧٣	۰
18	٧٦	17	٧٩	٦
٨	٧٢	٣	۸۶	v
٥	٧٠	44	۸٧	٨
11	٧٤	4.	٨٤	٩
۲	٦٣	17,0	٧٥	١.
۱۷	۸۱	١٨	۸۲	11
١	71	٦	٧١	17
74	۸۹	'		14
37	41			18
174		۱۷۲		المجموع

# جدول (۱۱)

درجات ۱۲ طالباً من مدرسة قيس و۱۶ طالباً من مدرسة زهير في مادة الرياضيات

تتبع إحصائية مان ويتنى السالفة الذكر ـ التوزيع الطبيعى بوسط حسابى س =  $\frac{\dot{v}_1 \dot{v}_2}{\gamma}$  وإنحراف معيارى

$$\frac{(11)}{2} = \frac{(1+\gamma^{i}+1)}{2}$$

بمعنی أن 
$$3 = \sqrt{\frac{\dot{v}_{1} \dot{v}_{2} + \dot{v}_{3} + \dot{v}_{1}}{17}}$$
 (۱۲)

وعليه تكون إحصائية الاختبار:

ويمكن بذلك مقارنة الإحصائية (ى) بالقيمة المجدولة بالملحق (١). أما س فهي س،أو س

هذا، وتجدر الإشارة هنا إلى أن حجم كل عينة من العينتين يجب أن يزيد على ٧ مفردات. أما إذا كان أى من العينتين أقل من ذلك فهناك جداول خاصة بمعالجتها لن نتطرق إليها هنا لندرة استخداماتها.

### مثال (۹,٦) :

بمستوى معنوية ٥٪ اختبر فرضية العدم القائلة بأنه لا يوجد فرق جوهرى بين المستوى العام لمدرسة قيس والمستوى العام لمدرسة زهير، ضد الفرضية البديلة القائلة بأن المستوى العام لطلاب مدرسة زهير في مادة الرياضيات هو الأفضل.

#### الحل :

ومن هنا يلاحظ أن :

يمكن استخدام الإحصائية س، أو الإحصائية س، إلا أن استخدام الأصغر (س،) يكون أكثر أماناً، وعليه تكون :

$$w_{\mathcal{C}} = \frac{\dot{v}_{1}\dot{v}_{2}}{\gamma} = \frac{1}{\gamma}$$

$$= \frac{1}{\gamma}$$

إحصائية الاختبار هي:

$$\frac{N\xi - V\xi}{39, \xi} = \frac{\Lambda\xi - V\xi}{19, \xi} = \frac{\Lambda\xi - V\xi}{19, \xi} = \frac{1}{19}$$

وأما القيمة الحرجة من جدول توزيع (ى) بالملحق (١) بمستوى معنوية ٥٪ فتساوى ١,٩٦ . وبها أن القيمة المطلقة لإحصائية الاختبار (٥١٥, ٠) ليست أكبر من القيمة الحرجة فلايمكن رفض فرضية العدم.

البرنامج التالى يقوم باختيار مجموع الرتب لعينتين حسب طريقة مان ويتنى وتستخدم هنا البيانات بالمثال (٦,٦).

أما إحصائية الاختيار هنا فهي:

$$W = \frac{D_1 - u}{v}$$

حيث:

$$D_1 = N_1' N_2 + \frac{N_1(N_1 + 1)}{2} - T_1 = \sqrt{2}$$

$$U = \frac{N_1 N_2}{2} = \omega$$

$$V = \sqrt{U (N_1 + N_2 + 1)/6} = \xi$$

```
REM RANK-SIM TEST BY MANN-WHITMY U-TEST

DIM A[12], B[14] X(26), Y(26), Y(25), Y(12), M(14)

Time O REM USED TO SUM RANKS OF A

Time O REM USED TO SUM RANKS OF A

REM RANK-SIM TEST BY MANKS OF A

REM SORT MANKS OF A

READ NINUZ REM NI=NO OF OBS. FOR A, N2=NO OF OBS. FOR B

MAT READ A, N

REM TAKE I O NI

WAT TAKE I O NI

NEXT I

O MAT B-ASORT[A] REM SORT MATRIX A

O MAT B-ASORT[B] REM SORT MATRIX B

O SOR J=1 TO NI+NZ

O IS X(I) = X(I-1) THEN 180 ELSE GOSUB 390

O IS X(I) = X(I-1) THEN 180 ELSE GOSUB 390

O FOR I=1 TO NI+NZ

O IF A(1)=X(J) THEN 270

NEXT I

O FOR I=1 TO NZ

IF B(1)=X(J) THEN 310

NEXT I

DENT TIME (J) = X(J) THEN 310

NEXT I

PRINT USING 360

PRINT TABE(7);H(I);TAB(17);B(I);TAB(29);F(I);TAB(3B);A(I);TAB(47);I

NEXT I

PRINT USING 370, TZ, TI

PRINT USING 371, TZ, TI

PRINT USING 371, TZ, TI

PRINT USING 371, TZ, TI
                      احصائیہ الاختبار = الاختبار = احصائیہ الاختبار = الاختبار الاختبار = الاختبا
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         المحرحات
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          مدرسه_پ
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               مطمل مدرسدرا
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            14571346
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              179.0
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       172.0
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             احصائيت الاهتسار ≈ 0.514-
```

# ٣ = ١ اختبار مجموع الرتب لأكثر من عينتين (Kruskal – Wallis H – test)

هذا الاختبار عبارة عن امتداد للاختبار السابق، إذ يستخدم لاختبار فرضية العدم القائلة بأنه لا يوجد فرق جوهري بين أوساط العينات التي يزيد عددها على اثنتين.

لذلك تبدو المرحلة الأولى من مراحل الاختبار بطريقة مشابهة للاختبار السابق، إذ ترتب جميع المتغيرات ترتيباً تصاعدياً، بحيث تستبدل أدنى قيمة بالرتبة ١، وتتدرج تلك الرتب إلى أن تكون رتبة أعلى درجة هي مجموع أحجام العينات.

فإذا كانت:

ن، = حجم العينة الأولى.

ن، = حجم العينة الثانية.

ن = حجم العينة الثالثة.

ن د = حجم العينة الأخيرة

د = عدد العينات وهي ثلاث فأكثر

$$\dot{c} = \sum_{i=1}^{2} \dot{c}_{i}$$

فترتيب أعلى قيمة = ن

أما مجموع الرتب فيساوى :

جـ ، = مجموع رتب العينة الأولى.

جـ ٢ = مجموع رتب العينة الثانية.

جـ ٣ = مجموع رتب العينة الثالثة.

جـ د = مجموع رتب العينة الأخيرة .

فإحصائية الاختبار هي:

$$(17) \qquad \frac{17}{\dot{\upsilon}(\dot{\upsilon}+1)} \left( \sum_{i=1}^{2} \frac{-i^{2}}{\dot{\upsilon}_{i}} \right) - 7(\dot{\upsilon}+1)$$

وهي تتبع توزيع مربع کاي علي ( د - ۱ ) درجات حرية .

**مثال** (۹,۷):

اختيرت ثلاث عينات عشوائية من درجات الطلاب الذين تلقوا محاضراتهم في نفس المادة (الاقتصاد) بثلاث طرق مختلفة ، فكانت درجاتهم على النحو الآتى :

محاضرات	W		الطريقة
وتليفز يون	تليفزيون	محاضرات	المرقم
۸۱	94	٨٦	١
٧٤	vv	V9	۲
44	٨٤	90	٣
۸۴	۸۰	٧٣	٤
٧١	9.8	۸۲	٥
۸۹	79	۸۸	٦
۸۵	٩.		٧
٩١	٧٢		٨
۸۷			٩
٧٨			١٠
٧٠			11

جدول (۱۳) درجات ۳ عينات من الطلاب في مادة الاقتصاد

فهل هناك فرق جوهري بين الطرق الثلاث بمستوى معنوية ٠٠,٠٥ ؟

## الحل :

د = ٣

ن, = ٢

ن, = ۸

ن = ۱۱

٠٠ ن = ٢٥

10 = 1

.. القيمة الحرجة من جدول توزيع مربع كاى بالملحق (٣) على درجتى حرية (٣ - ١) وبمستوى معنوية ٥٪ تساوى ٩٩١. ٥.

أما بالنسبة لإحصائية الاختبار فتستبذل الدرجات الواردة في جدول (١٢) بالرتب المبينة في جدول (١٢) أدناه على النحو الآتي :

محاضرات			الطريقة
محاضرات وتليفزيون	تليفزيون	محاضرات	الرقم
11	74	17	١
٦	٧	٩	۲
44	١٤	۲٥	٣
14	١٠	. •	٤
٣	3.7	۱۲	٥
19	١	١٨	٦
١٥	٧٠	1	٧
۲۱	٤		٨
۱۷	ļ		٩
٨			١.
۲		1	11
144	1.4	۸٥	المجموع

جدول (۱۳) بيان برتب المدرجات الواردة في جدول (۱۲)

وعليه تكون إحصائية الاختبار

$$(1+i) \gamma = \frac{\gamma^{2}}{i(i+1)} + \frac{\gamma^{2}}{i} + \frac{\gamma^{2}}{i} + \frac{\gamma^{2}}{i} = \frac{\gamma^{4}}{i}$$

$$(1+70) \gamma = \frac{\gamma^{4}}{i} + \frac{\gamma^{4}}{i} + \frac{\gamma^{4}}{i} = \frac{\gamma^{4}}{i}$$

$$(1+70) \gamma = \frac{\gamma^{4}}{i} + \frac{\gamma^{4}}{i} + \frac{\gamma^{4}}{i} = \frac{\gamma^{4}}{i}$$

وبها أن إحصائية الاختبار أقل من القيمة الحرجة (٩٩١, ٥)، فلا بد من قبول فرضية العدم طالما أنه ليس هنا دليل كافٍ لرفضها.

فيها يلى برنامج لاختبار مجموع الرتب لأكثر من عينتين بطريقة كروسكال واليس التي سبق شرحها . تستخدم في هذا البرنامج البيانات المستخدمة في المثال (٧, ٩) السابق، وباستخدام إحصائية الاختبار :

$$Z = UV - W$$

$$U = \frac{12}{N(N+1)}$$

$$N = N_1 + N_2 + N_3$$

$$N_1, N_2, N_3 =$$

$$V = \sum_{i=1}^{12} \frac{12}{N(i)} / N(i) =$$

$$V = 3(N+1)$$

```
10 REM KRUSKAI-WALLIS H-TEST
30 DIM A(6), B(8), C(11), X(25), Y(25), F(6), H(8), M(11)
40 T1=0 REM USED TO SUM RANKS OF A
50 T2=0 REM USED TO SUM RANKS OF B
60 T3=0 REM USED TO SUM RANKS OF C
70 READ N1, N2, N3 REM NO OF OBS. FOR A, B, C RESPECTIVELY
80 MAT READ A, B, C
90 FOR I=1 TO N1
100 X(1)=A(1)
1100 X(1)=A(1)
1120 FOR I=N1+1 TO N1+N2
1130 X(1)=B(I-N1)
1140 NEXT I
1150 FOR I=N1+N2+1 TO N1+N2+N3
160 X(1)=C(I-N1-N2)
170 NEXT I
180 MAT A=ASORT(A) REM SORT MATRIX A
190 MAT B=ASORT(B) REM SORT MATRIX B
195 MAT C=ASORT(Z) REM SORT MATRIX C
200 MAT X=ASORT(Z) REM SORT MATRIX C
210 C2=1
220 FOR I=2 TO N1+N2+N3
240 IF X(I) = X(I-1) THEN 250 ELSE GOSUB 740
250 S=S+1
260 C2=C2+1
270 NEXT I
280 I=N1+N2+N3+1
290 GOSUB 740
310 FOR I=1 TO N1
310 FOR J=1 TO N1+N2+N3
320 IF A(I)=X(J) THEN 340
NEXT J
FOR J=1 TO N1+N2+N3
320 IF A(I)=X(J) THEN 340
NEXT J
```

```
###.#
                        PRINT USING 720,2

##.#### المحتارة ال
                                                                                                                                                                                                                                                                                 المخرجات
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             طربقه_١
                                                                                          الرتبه
                                                                                                                                                          طربيقه_٣
                                                                                                                                                                                                                                           الرتبه
                                                                                                                                                                                                                                                                                                           طربقه_۲
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           الرتبه
                                                                                                          23681111122
                                                                                                                                                                                         777788888999
                                                                                                                                                                                                                                                                 147112224
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           73
79
28
88
95
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        12345678911
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   5777889994
9994
                                                                                                                                                                                                                                                  103.0
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      85.0
                                                                                                137.0
                                                                                                                                                                  احصائيه الاختبار ≈ 0.2134
```

# ٣ ـ ٥ اغتبار فروتات الرتب للأزواج المتحارنة

(Wilcoxon Matched Pair Signed Test)

الاختلاف الأساسى بين العينتين هنا، والعينتين فى اختبار مجموع الرتب الوارد فى (٣-٣)، هو أن العينة الأولى همنا هو أن العينة الأولى همنا مرتبطة بالثانية بسبب توحيد مصدر البيانات لكل زوج. ذلك لأن التجربتين تجريان على نفس الحقل (الفرد).

فقياس فاعلية الأفلام التليفزيونية مقارنة بالمحاضرات يستدعى أخذ عينتين من المتدربين إذا كان الأسلوب المتبع في الاختبار هو مجموع الرتب لعينتين، وبعد أن يتم تدريب كل عينة (مجموعة) بمعزل عن المجموعة الأخرى يتم رصد الدرجات الخاصة بالتقييم لمتدربي كل مجموعة. أما إذا اتبعت طريقة اختبار فروقات الرتب للأزواج المتقارنة، فيدرب كل فرد من أفراد عينة واحدة بالطريقتين (الأفلام والمحاضرات)، وترصد الدرجات الخاصة بكل طريقة. والمثال التالي يوضح حالة تطبيقية لاختبار فروقات الرتب.

## مثال (۹,۸) :

استجلب قسم للنسخ آلة جديدة؛ لأنها أكثر كفاءة من النوع المستخدم في ذلك القسم حسب رأى مدير الإدارة التي يتبع لها ذلك القسم، إلا أن رئيس القسم أراد أن يقيس كفاءتها في السرعة، فاختار عينة عشوائية من ١٦ ناسخا، ودون سرعة كل منهم على كل من الآلتين في الدقيقة الواحدة، فحصل على النتائج المبينة بالجدول رقم (١٤) التالى. فهل هناك دليل بمستوى معنوية ٥٠و٠ على أن الآلة الجديدة أفضل من القديمة ؟

## الحلء

يبدو واضحاً أن القرار يعتمد على الفرق بين السرعتين على كل آلة بالنسبة لكل شخص؛ لللك فقد سُجَّلت تلك الفروقات في العمود الثالث بالجدول (١٤) التالى.

بيد أن الناسخين ٨، ٩، ١١، ١٣، تساوت سرعاتهم على الآلتين، وأصبح الفرق معدوماً؛ لذلك لابد من استبعادهم من الخطوات التالية؛ لأنهم لا يعطون دليلًا على ميزة أي من الآلتين على الأخرى. onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

جدول (18) سرعة كل ناسخ من أفراد العينة المشوائية على كل من الآلتين والفرق بين السرعتين.

الفرق = الجديدة - الحالية	عدد الكلبات/ الدقيقة على الآلة الجديدة	عدد الكلبات/ الدقيقة على الآلة الحالية	السرعة   ف رقم الدقيقة الناسخ
١٤	٤٥	٣١	١
۲	٧٠	٦٨	4
٧-	٥١	۳۵	۳ ا
<b>/</b>	73	٤٧	٤
۲	٩٣	۹۱ .	۵
١ ١	۳٧	۳٦	٦
٨	۸۰	<b>V</b> Y	٧
صفر صفر	٥١	٥١	٨
	٧٤	٧٤	٩
١٠	٤٩	٣٩	7.
صفر	۲۸	۸٦	11
11	٧٣	77	14
صفر	٤٩	٤٩	14
٣	۸۰	۸۳	18
٣	٧٨	٧٥	10
٥	۸٦	۸۱	17

ترتب القيم المطلقة للفروقات (دون اعتبار للإشارة) ترتيباً تصاعدياً بعد استبعاد المشاهدات ذات الفروقات المعدومة، ليصبح عدد المشاهدات ١٢، ثم تحول المراتب إلى رتب على أن تكون إشارة الرتبة هي نفس إشارة الفرق؛ وذلك لمعرفة مجموع الرتب الموجبة، ومجموع الرتب السالبة، كما هو موضح بالجدول (١٥) التالى .

جدول (۱۵)

الترتيب والرتب للفروقات

ت الفروقات السالبة	الرتب بإشارا الموجبة	رتب الفروقات	ترتيب الفروقات	الفر وقات المطلقة	الفروقات	رقم الناسخ
	1.5	المطلقة	المطلقة			
١,٥		۱,۵	١	١	١-	٤
	١,٥	۱٫۵	۲	١	١	٦
	٤	٤,٠	٣	٧	۲	۲
<b>{</b> -		٤,.	٤	۲	۲ –	٣
	٤	٤,.	ه	۲	۲	٥
٦,٥-		۵,۵	٦	٣	۳-	١٤
	٦,٥	۵,۵	V	٣	٣	10
	٨	۸,.	۸	٥	٥	17
	٩	٩,.	٩	٨	٨	V
	١٠	10,0	١.	١.	١٠	١.
	11	11,.	11	11	11	14
	14	۱۲,.	17	١٤	١٤	١
14-	77	٧٨	٧٨		المجموع	

يلاحظ من الجدول (١٥) السابق أن رتب الفروقات المتساوية هي متوسط ترتيباتها، كها أن مجموع رتب الفروقات المطلقة هو مجموع ترتيب تلك الفروقات ، فإذا كانت :

نُ = عدد المفردات التي لا تساوى فروقاتها أصفاراً.

ولو أن الفرق بين الآلتين ضعيف لما اختلف الفرق بين مجموع الرتب الموجبة والسالبة عن الصفر، بمعنى أنهما يقتسمان مجموع الرتب، أو لا يكون بعد كل منهما عنه كبيراً، إذ تصبح

$$|U_{r} = |V_{r}| = \frac{\sqrt{V}}{r}$$

إذاً فإحصائية الاختبار (ل) هي ل، أول، أيها أصغر دون اعتبار للإشارة ويكون حدها الأعلى  $\frac{\dot{u}}{\dot{u}}$ ( $\dot{u}$  + 1)، بمعنى أن :

$$(1+i)\frac{i}{5} \geq i$$

أما الحد الأدنى لها فهو الذي يبينه جدول (١٦) التالى، وعليه تقبل فرضية العدم إذا كانت القيمة المطلقة لأصغر المجموعين من الرتب (ل) في الفترة :

(۱۸) (القيمة المستخرجة من 
$$\Rightarrow U \leqslant \frac{\dot{U}}{\xi}$$
 ( $\dot{U} + 1$ ) ( $\dot{U}$ ) التالى  $\Rightarrow U \leqslant \frac{\dot{U}}{\xi}$  ( $\dot{U} + 1$ ) القيمة  $\frac{\dot{U}}{\xi}$  ( $\dot{U} + 1$ )  $\Rightarrow U \leqslant \frac{\dot{U}}{\xi}$  المثال  $\Rightarrow \frac{\dot{U}}{\xi}$  المثال  $\Rightarrow \frac{\dot{U}}{\xi}$  المثال  $\Rightarrow \frac{\dot{U}}{\xi}$   $\Rightarrow \frac{\dot{U}}{\xi}$  المثال  $\Rightarrow \frac{\dot{U}}{\xi}$   $\Rightarrow \frac{\dot{U}}{\xi}$   $\Rightarrow \frac{\dot{U}}{\xi}$  المثال  $\Rightarrow \frac{\dot{U}}{\xi}$   $\Rightarrow \frac{\dot$ 

أما القيمة المستخرجة من جدول (١٦) عند :

فتساوى ١٧ لأن الاختبار (الفرضية البديلة) ذو اتجاه واحد. بيد أن إحصائية الاختبار (أصغر المجموعين من الرتب):

وبها أن إحصائية الاختبار لا تقع ضمن الفترة ١٧ ـــ ٣٩ فلا بد من رفض فرضية العدم، وقبول الفرضية البديلة. أى أن هناك دليلا بمستوى معنوية ٥٪ على أن الآلة الجديدة أسرع من القديمة؛ لأن الفروقات الموجبة هي الأكثر.

الجدير بالذكر أن الجدول (١٦) لا يشمل جميع أحجام العينات (ن) المتقارنة، فإذا لم يجد القارى، قيمة ن مبوبة بالجدول (١٦) يمكنه استخدام الإحصائية التقريبية التي تتبع التوزيع الطبيعي (ي). وهذه الإحصائية هي :

حيث :

$$\frac{(1+i)i}{\xi} = \overline{J}$$

$$\beta = \sqrt{\frac{7(7(1+1))}{7}}$$

وبعد حساب إحصائية الاختبار (ى) من المعادلة السابقة تستخرج القيمة الحرجة من جدول التوزيع الطبيعي بالملحق (١).

البرنامج التالى يقوم باختبار فروقات الرتب للأزواج المتقارنة بطريقة ويلكوكسون مستخدماً في هذا المثال البيانات الواردة بالمثال (٨, ٩) السابق، حيث إحصائية الاختبار هي (ل) التي تساوى مجموع الرتب الموجبة أو السالبة أيهها أصغر.

```
10 REM WILCOXON MATCHED PAIR SIGNED TEST
20 REM WILCOXON MATCHED PAIR SIGNED TEST
30 DIM A(16), B(16), C(16), Y(16), D(16) & E(16)
40 K=0 REM USED TO COUNT NON-ZERO OBS.
50 L1=0 REM USED TO SUM +VE. RANK DIFFERENCES.
60 L2=0 REM USED TO SUM +VE. RANK DIFFERENCES.
80 F=0 REM USED TO SUM ASS. DIFFERENCES.
80 F=0 REM USED TO SUM ASS. DIFFERENCES.
80 F=0 REM USED TO SUM ASS.
100 FOR I=1 TO N.
110 READ A(1), B(1)
120 IF A(1)-B(1)=0 THEN 150
121 KK-1
130 KK-1
140 C(K)=A(1)-B(1)
150 NEXT I TO K.
160 FOR I=1 TO K-1
170 FOR I=1 TO K-1
180 IF ABS(C(1))
180 IF ABS(C(1))
190 TEC(1)
200 C(1)=C(J)
210 NEXT I
220 NEXT I
230 CSUB B(10)
240 FOR I=2 TO K
250 I=51+1
250 CC=2+1
250 IF C(1)>0 THEN L1=L1+E(1) ELSE L2=L2+E(1)
250 GC I=1
270 FOR I=1 TO K
250 IF C(1)>0 THEN L1=L1+E(1) ELSE L2=L2+E(1)
270 REM OUTPUT PART
270 FRINT USING 490
270 PRINT USING 500, A(1)-B(1), B(1), A(1), I
270 PRINT USING 500, A(1)-B(1), B(1), A(1), I
270 PRINT USING 500, A(1)-B(1), B(1), A(1), I
            460 PRINT

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | ###

4700 | 
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       السرعة/دهنات
الألم الجديدة
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               الاست عدد فينقد
                                                                                  ### ## ##

PRINT USING 730

PRINT USING 730

PRINT USING 730

PRINT USING 740

PRINT USING 750, E(I), I, D(I), C(I), I

SE**E(I)

PRINT USING 750, E(I), I, D(I), C(I), I

SE**E(I)

NEXT I

PRINT USING 760

PRINT USING 770, S, F

PRINT USING 790, L2

PRINT USING
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 ***
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           ##
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       ###
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  محموع .
محموع الرتب الموسوة ###
امن اعماضته الاستارة ###
                                                                                      REM RANK SUBROUTINE OPEN RETURN RETURN DATA 16.31,45,68.70,53,51,47,46.91,93,36,37,72,80,51,51 DATA 74,74,39,49,86,86,62,73,49,49,83,80,75,78,81,86 END
```

erted by I'm Combine - (no stamps are applied by registered version)

	·			_
العرق	السرعة/دفسفة الإله الحدسدة	لسرعم/دفيقة الإلم الحالية	مسلسل	
-1-42212180000103355	45016370149639086786	1837-162149629351	בתחיים מפושים ביים ביים ביים ביים ביים ביים ביים ב	
ند الغروفان المطلقة	ترنب الهروفات ( المطلقة	الفروقات ا	الغروفات	مسلسل
5.50005.50000 1.144466890.12	וויים מייטר מייטר	1702007580710	1-22222222	123456789012
78.0	78		المجموع	

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

جدول (١١): \*
الحدود الدنيا لإحصائيات اختبارات فروقات الرتب للأزواج المتقارنة (ل)
أ = اختباراً باتجاه واحد.
٢ أ = اختباراً باتجاهين.

۲أ=۱ .و، اأ=ه ، .و،	· , · \a=iY · , · · Va=i	۲ أ=۲ ،و، أ=۱ ،و،	۲ا=۳۰و۰ ا=۱۰۰	7 = 3 · e · = 7 · e ·	۲أ≈٠١و٠ أ≃٥٠و٠	۲ أ= ۵ / و. أ= ٥٧ • و ١	ن
						•	٤
						١ ،	٥
	,		•	,	۲	۲	٦
	•	•	١	۲	٣	٤	٧
•	1	۲	٣	٣	۵	٧	۸
١	٣	٤	٥	٥	٨	٩	٩
٣	٥	٦	V	٨	١.	17	١.
٥	v	٨	٩	١٠	14	١٦	11
٧	٩	11	۱۲	۱۳	17	19	١٢
٩	١٢	١٤	17	۱۷	۲۱	7.5	14
17	١٥	١٨	19	۲۱	۲٥	۲۸	١٤
١٥	19	۲۱	77"	70	٣٠	777	١٥
19	77	77	47	79	۳٥	79	17
74	**	۳٠	77	72	٤١	٤٥	۱۷
**	77	٣٥	۳۸	٤٠	٤٧	۱٥١	١٨
٣٢	٣٧	٤١	273	٤٦	۳٥	٥٨	19
۳۷	27	' £ V	٥٠	۲٥	٦٠	70	٧٠
73	٤٩	٥٣	٥٦	٥٨	٦٧	٧٣	71
٤٨	٥٥	٥٩	٦٣	٦٥	٧٥	۸۱	44
٥٤	77	77	٧٠	٧٣	۸۳	۸۹	74
11	79	٧٤	V۸	۸۱	٩١	4.4	7 2
٦٨	٧٦	۸۲	۸٦	۸۹	1	١٠٥	40
٧٥	٨٤	۹۰	9.8	9.4	11.	114	77
۸۳	9.4	99	1.4	1.4	119	174	77
91	1.1	۱۰۸	117	117	14.	177	۸۲

Isabel S, Patehet, Statistical Methods for Managers and. Administrators, VNR: المسدر • New York, 1982; page (359)

	·,·\o=「Y ·,··Vo=「	*	۲أ=۳٠و٠ أ=٥١٠و٠	۲ا= ۱۰و۰ ا=۲۰و۰	۲ا=۱۰و، ا=۱۰و،	۲أ=۵١و. أ=۵٧٠و٠	ن
١٠٠	11.	117	177	177	18.	10.	79
1.4	14.	144	141	۱۳۷	101	171	٣٠
114	14.	۱۳۷	187	١٤٧	175	174	٣١
174	12.	181	108	109	۱۷۵	۲۸۱	44
١٣٨	101	109	170	171	١٨٧	199	٣٣
184	177	171	177	177	7	717	4.8
109	۱۷۳	١٨٢	144	190	717	777	۳٥
***	777	P37	707	377	۲۸۲	4.4	٤٠
۴۷۳	497	217	270	171	277	٤٨٧	۰۵
٧٢٥	٦٠٠	74.	777	٦٤٨	79.	۷۱۸	٦.
۸۰٥	٨٤٦	۸۷۲	۸۹۱	9.0	47.	990	٧٠
1.41	1177	1174	1197	1711	1777	1414	۸۰
1811	1871	10.9	1087	١٥٦٠	۱٦٣٨	۱٦٨٨	٩٠
1774	۱۸۵۰	1498	1970	1900	7 . 50	41.0	١

# ۳ ـ ۱ اختبار التباین لرتب أكثر من عینتین مترابطتین (Friedman Two Way Analysis of Variance):

تكون البيانات التسلسلية هنا فى شكل مجموعات مترابطة لا يقل عددها عن ثلاث مجموعات لكل مشاهدة، وهى من هذا المفهوم عبارة عن امتداد للبيانات التى يطبق عليها اختبار فروق الرتب للأزواج المتقارنة الوارد فى (٣ ـ ٥).

بيد أنها تبدو وكأنها في حالة تشابه تام مع البيانات التي طبق عليها اختبار المجموعات المترابطة للمشاهدات الوارد في (٢ -٣)، إلا أن الاختلاف الرئيسي بين النوعين هو أن اختبار المجموعات المترابطة للمشاهدات لايمكن تطبيقه إلا على البيانات الاسمية التي تصنف على خاصية معينة، كالإجابة بنعم أو لا، فعال أو غير فعال؛ ذكر أو أنثى؛ ولذلك يتم ترميزها بصفر أو واحد.

أما البيانات التي يطبق عليها هذ الاختبار فتكون على مقياس تسلسلي لمجموعات مترابطة ؟ لأنها تخص نفس الحقل أو الفرد، ولذلك يبدأ هذا الاختبار بترتيب البيانات لكل فرد (حقل) onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered versio

برتب حسب الأفضلية. وبذا يكون الترتيب داخلياً لكل فرد باعتبار أنه مستقل عن بقية الأفراد. والمثال التالى يشبه إلى حد كبير مثال (٣) الوارد في (٢-٣) لتوضيح الفرق بين مجالى تطبيق الاختبارين.

## مثال (٩,٩) :

قام ثلاثة مدربين بتقديم موضوع معين إلى عينة عشوائية حجمها ١٥ متدرباً بعد أن تم تقسيم ذلك الموضوع إلى ثلاث وحدات تدريبية غير متداخلة. هذا، وقد تم تقديم الوحدة الأولى بمحاضرات فقط، بينها كانت وسيلة التدريب للوحدة الثانية هي الأفلام التليفزيونية، واستخدم المدرب الثالث في تقديم وحدته بعض المحاضرات مع أفلام تليفزيونية.

كانت هناك تقييهات تتم عند نهاية كل وحدة، وكانت الدرجة القصوى هى ١٠ درجات، والجدول (١٧) التالى يوضح تقديرات المتدربين. فهل تختلف الطرق الثلاث من حيث مستوى الفاعلية؟ (مستوى المعنوية ٥٪).

محاضرات + تليفزيون	تليفزيون	عاضرات	الوسيلة رقم المتدرب
1.	۸	٩	١
٤	٥	٨	۲
۵	٧	٤	٣
٩	٨	٦	٤
٥	4	١	٥
4	صفر	٣	٦
٨	٦	٤	V
٦	ŧ	٨	٨
٧	١٠	٦	٩
٤	٣	٥	١.
٦	۲	٧	11
٥	٦	۲	١٢
٧	٤	٥	14
۴	٦	٧	١٤
J ,	٥	٣	١٥
l i		i	

جدول (۱۷). التقييات الخاصة بأفراد العينة البالغ حجمها ١٥ متدربأ

### الملء

ف : لايوجد فرق جوهرى بين أوساط الطرق الثلاث.

ف ، : هناك فرق جوهرى بين أوساط الطرق فيها بينها.

.,.0=1

افرض أن:

ن = عدد الوحدات المكونة لكل عينة، وهي تساوى ١٥ في هذا المثال.

د = عدد العينات المترابطة، وهي تساوى ثلاث عينات في هذا المثال.

فإذا تم ترتيب درجات كل متدرب ترتيباً تصاعدياً، بحيث تصبح رتبته في أقل وحدة تساوى واحداً وتساوى اثنين في الوحدة التالية، وثلاثة في أعلى وحدة.

محاضرات + تليفزيون	تليفزيون	محاضرات	الوسيلة رقم المتدرب
* ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	\	Y	1
1	4	4	) {   
44	47	۳.	المجموع

جدول (۱۸) الرثب للتقييهات

فإذا كانت:

جر = مجموع رتب العينة، بمعنى أنه في هذا المثال :

ج ، = ،٣

ج ۽ = ۸۲

ج ۽ = ٢٣

فإحصائية الاختبار هي:

$$(77) \qquad \frac{71}{6 \cdot 6(6+1)} = \frac{7}{4} - \frac{7}{6} [6 \cdot (6+1)]$$

وهى تتبع توزيع مربع كاى على (د - ١) درجات حرية. لذلك تستخرج القيمة الحرجة (المجدولة) من جدول توزيع مربع كاى بالملحق (٣) بمستوى المعنوية المحدد، ودرجات حرية أقل من عدد العينات بواحدة.

إذاً فالقيمة الحرجة الخاصة بالمثال السابق تستخرج من جدول توزيع مربع كاى بالملحق رقم (٣) على درجتي حرية (٣-١) وبمستوى معنوية ٥٪ وهي تساوى ٩٩,٥٥.

أما إحصائية الاختبار فهي :

$$\frac{1}{12} = \frac{1}{12} ( *7^7 + 77^7 + 77^7 ) - 7 \times 0 / \times 3$$

$$= 70. *$$

وبها أن إحصائية الاختبار أقل من القيمة الحرجة ، فليس هناك ما يمنع قبول فرضية العدم بمستوى معنوية ٥٪ ، بمعنى أنه لا يوجد دليل على وجود فرق جوهرى بين الثلاث طرق.

البرنامج التالى يقوم باختبار التباين للرتب لأكثر من عينتين مترابطتين، وهو هنا يقوم باختبار البيانات الواردة بالمثال (٩, ٩) السابق بإحصائية الاختبار :

$$K = \frac{12}{ND(D+1)} \left[ P_1^2 + R_1^2 + Q_1^2 \right] - \frac{1}{3} \left[ N(D+1) \right]$$

حيث:

$$X1 = \bigcup_{v \in V} |V_v| | |V$$

#### nverted by 11ff Combine - (no stamps are applied by registered version

# (Contingency Tables) افتبارات الاستقلال بجداول التوافق (Contingency Tables)

يجىء هذا الأسلوب الهام كآخر موضوع فى الاختبارات المعلمية واللامعلمية ؛ لأنه يستخدم لجميع أنواع البيانات سواء اسمية أو تسلسلية أو مرحلية أو نسبية ، فإذا تم تقسيم المتغيرات إلى عدد من الصفوف (ص) وعدد من الأعمدة (ع) ، وفقاً لأسلوبين مختلفين يعتمد كل منها على متغير خاص به للتصنيف ، فالناتج هو جدول ذو اتجاهين قد تكون صفوفه اسمية وأعمدته تسلسلية مثلاً.

يسمى ذلك الجدول ذو الاتجاهين بجدول التسوافق أو جدول الاقستران (Contingency Table) . هذا، ويشترط أن يكون أقل عدد من الصفوف صفين، وأقل عدد من الأعمدة عمودين، ويعبر عنه بأنه جدول توافق  $\infty \times 3$ . وعليه يكون أصغر جدول توافق  $\infty \times 7 \times 7$ .

يستخدم اختبار الاستقلال بالجدول التوافقي بمستوى معنوية محدد لاختبار فرضية العدم ، التي تنص دائيًا على استقلال الصفوف عن الأعمدة. بمعنى أنه لا توجد صلة جوهرية بين صفة التصنيف الأفقى ، وصفة التصنيف الرأسي ، كأن تقول إنه لا توجد علاقة بين التدخين والاصابة بسرطان الرثة إذا قسم أفراد العينة إلى مدخنين وغير مدخنين أفقياً ، وقسموا إلى مصابين وغير مصابين بسرطان الرثة رأسياً ، كها هو مبين في الجدول (٩) التالى .

جدول (۱۹) جدول توافقی لعینه عشوائیه من ۱۰۰ شخص من حیاده آمراض الصدریه (جدول ۲×۲)

مجموع الصفوف	عدد غير المصابين بسرطان الرئة	عدد المصابين يسرطان الرثية	صفة التصنيف صفة الرأسية التصنيف الأفقية
٤٣	71	77	عدد الذين يدخنون
٥٧	۳۲	70	عدد الذين لايدخنون
1	۰۳	٤٧	مجموع الأعمدة

وأما الفرضية البديلة فتنص على وجود صلة بين الصفتين، بمعنى أن التدخين يزيد من احتيال الاصابة بسرطان الرئة.

لقد ورد في الباب ( ٢-٢) الخاص باختبارات حسن المطابقة للبيانات الاسمية لعينة واحدة أنه إذا كانت:

ك ر = التكرار الفعلى (القيمة العينية) داخل كل خلية (Cell) لأر = التكرار المتوقع (القيمة النظرية) داخل تلك الخلية.

د = عدد المجموعات أو الخلايا (Cells)

$$\frac{1}{\sqrt{1 + \frac{1}{2}}} = \frac{1}{\sqrt{1 + \frac{1}{2}}}$$

تتبع توزیع مربع کای علی (د ـ ۱) درجات حریة.

ولعل الإضافة الجديدة هنا هي أن عدد الخلايا (د) أصبح ناتج ضرب عدد الصفوف (ص) في عدد الأعمدة (ع). أي أن :

وعليه تكون إحصائية الاختبار هنا هي :

$$\frac{1}{\sqrt{1 + 1}} = \frac{1}{\sqrt{1 + 1}} = \sqrt{1 + 1}$$

وهى تتبع توزيع مربع كاى على (ص - ١) × (3 - 1) درجات حرية. فإذا كانت إحصائية الاختبار أقبل من القيمة المجدولة قُبلت فرضية العدم القائلة بأنه لا توجد صلة بين صفة التصنيف الأفقى والرأسى بمستوى المعنوية المحدد. أما إذا زادت إحصائية الاختبار المحسوبة من الجدول التوافقى على القيمة المجدولة بتوزيع مربع كاى، فسوف ترفض فرضية العدم، وتقبل الفرضية البديلة بالمستوى المحدد.

بيد أن القيمة المتوقعة (كر) تكون دائماً غير معلومة ، إلا أنه ، بناء على قاعدة الدفاع عن فرضية العدم ما لم يثبت خلاف ذلك ؛ فيكون التكرار المتوقع داخل كل خلية في حالة صحة فرضية العدم هو ناتج ضرب نسبة مجموع تكرارات الصف الذي تتبعه تلك الخلية إلى المجموع الكلي للتكرارات في مجموع تكرارات العمود الذي تتبعه تلك الخلية . بمعنى أن :

#### rted by Till Combine - (no stamps are applied by registered version

## بثال (۹,۱۰) :

أخذت عينة عشوائية من مرضى قسم الباطنية بأحد المستشفيات، وتم تصنيفهم إلى مدخنين وغير مدخنين من جهة، ومصابين وغير مصابين بارتفاع ضغط الدم من جهة أخرى. فهل يعتبر التدخين سبباً لارتفاع ضغط الدم بمستوى معنوية ١٠,٠، والبيانات للعينة البالغ حجمها ٥٠ مريضاً هي:

جدول توافقي ٢×٢ لعينة من مرضى قسم الباطنية بأحد المستشفيات

مجموع الصفوف	لا يدخنون	يدخنون	صفة التصنيف
44 44	11	۸۲	ضغط الدم مرتفع ضغط الدم غير مرتفع
٥.	۳.	٧.	مجموع الأعمدة

## المل :

يستخدم جدول التكرارات الفعلية لاستخراج جدول التكرارات المتوقعة باستخدام القاعدة:

حساب التكرارات المتوقعة (ك ر) من جدول (٢٠) الخاص بالتكرارات الفعلية (ك ر)

المجموع	لا يدخن	يدخن	صفة التصنيف
74	14. V = 4. × 14.	1,7 = <u>Y.×YY</u>	ضغط الدم مرتفع
44	$17, Y = Y \cdot \times \frac{YV}{a^{\frac{1}{2}}}$	$1 \cdot 1 = 1 \cdot \frac{4}{2}$	ضغط الدم غير مرتفع
۰۰	۳.	٧٠	المجموع

ويلاحظ أن المجاميع الحدية للتكرارات المتوقعة تساوى المجاميع الحدية للتكرارات الفعلية.

أما إحصائية الاختبار

$$\frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}-\sqrt{3}} = \sqrt{3}$$

فيمكن حسابها من التكرارات بالجدول (٢٠) والجدول (٢١) :

$$\frac{\gamma(17, \gamma - 14)}{17, \gamma} + \frac{\gamma(17, \lambda - \lambda)}{17, \lambda} + \frac{\gamma(17, \lambda - 11)}{17, \lambda} + \frac{\gamma(17, \gamma - 17)}{17, \lambda} = \frac{\gamma \Delta}{17, \gamma}$$

$$(\frac{1}{17, \gamma} + \frac{1}{17, \lambda} + \frac{1}{17, \lambda} + \frac{1}{17, \lambda})^{\gamma}(\gamma, \lambda) = \frac{\gamma}{17, \gamma} + \frac{\gamma}{17, \gamma}$$

أما القيمة الحرجة من جدول توزيع مربع كاى بالملحق وعلى (ص - 1) × (ع - 1) درجات حرية أى على (٢ - ١) × (٢ - ١) = ١ درجة حرية ، وبمستوى معنوية ١٪ فتساوى ٢ , ٦٣

وبها أن إحصائية الاختبار أقل من القيمة الحرجة، فليس هناك دليل كاف بمستوى معنوية الارام على وجود علاقة بين التدخين وارتفاع ضغط الدم. بمعنى أنه لا بد من قبول فرضية العدم.

تجدر الإشارة إلى أن هذا الاختبار يمكن أن يؤدى إلى نتائج خاطئة إذا زادت نسبة عدد الخلايا، التي يقل عدد تكراراتها عن خسة تكرارات، على ٢٠٪ من العدد الكلى للمخلايا. لذلك يمكن دمج الخلايا المتقاربة عند الضرورة لتحقيق ذلك الشرط، إلا أنه من الأفضل زيادة حجم العينة إذا كان ذلك محناً.

# مثال (۹,۱۱)

البيانات التالية توضح التقديرات النهاثية لعينة عشوائية حجمها ماثة خريج من خريجى البرامح الإعدادية بمعهد الإدارة العامة. فهل تختلف التقديرات باختلاف البرامج؟ (مستوى المعنوية ١٪).

جدول (٢٢) التقديرات النهائية لمينة عشوائية من الخريجين حسب البرامج

المجموع	دراسات مالية	إدارة مستشفيات	دراسات بنکیة	حاسب آلی	البرنامج
٨	١	٤	۲	١	غتاز
77	٥	٩	٥	٤	جيد جداً
8.8	٦	10	14	11	جيد
۱۷	٦	٥	٤	۲	مقبول
۰۸	•	١	۲	0	راسب
100	۱۸	44	4.1	**	المجموع

عدد الخلايا = ٥×٤ = ٢٠

عدد الخلايا التي يقل عدد تكراراتها عن ٥ تكرارات = ٩ خلايا، وهي أكثر من ٢٠٪ من العدد الكل للخلايا.

يلاحظ أن هذه التكرارات محصورة بين الامتياز والجيد جداً والمقبول والراسب، لذلك يمكن ضم كل تقديرين متقاربين ليصبح الجدول ٣×٥ ويكون على نحو ما هو مبين في الجدول ٢٣) الذي يستوفى شروط تطبيق اختبار مربع كاي الخاص بالاستقلال على النحو الآتي:

جدول (٣٣) التقديرات النهائية لعينة عشوائية خريجي بعض البرامج بعد دمج بعض الخلايا المتقاربة

المجموع	دراسات مالية	إدارة مستشفيات	دراسات بنکیة	حاسب آلی	البرنامج البرنامج
٣1 ٤٤ 70	7 7	۲۲ ۱۵ ۲	٧ ١٣ ٦	° 1• Y	ممتاز / جید جداً جید مقبول / راسب
١	۱۸	٣٤	77	**	المجموع

ومن ثم يمكن استخراج التكرارات المتوقعة بالمعادلة

جدول (٢٤) التكرارات المتوقعة للتقديرات النهائية لعينة الخريجين

المجموع	دراسات مالية	إدارة مستشفيات	دراسات بنکیة	حاسب آلی	البرنامج التقدير
71, {{,	0,0A V,9Y E,0'	\*,0{ \{,q\ \0°	A, * 7 11, £ £ 7, 0 *	7,87 9,78 0,01	ممتاز / جید جداً جید مقبول / راسب
.,··,··	١٨,٠٠	71,	77,	77,	المجموع

إحصائية الاختبار هي

$$\frac{\gamma_{(2^{-1}-1)}}{2^{-1}} = \gamma_{2}$$

والجدول التالي يبين فروقات ك ر - ك روالتي يجب أن تكون مجاميعها الحدية أصفاراً.

**جدول (٢٥)** (ك ر – أن <sub>د</sub>) من الجدولين (٢٣) و (٢٤)

المجموع	دراسات مالية	إدارة مستشفيات	دراسات بنکیة	حاسب آلی	البرنامج التقدير
صغو صغو صغو	1,47- 1,47-	7, \$7 • , • \$ - o , Y	1,07- 1,07	1,AY- ,YY 1,0,	ممتاز / جید جداً جید مقبول / راسب
صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	المجموع

وعليه تكون إحصائية الاختبار :

$$\frac{\gamma(1,0)}{\gamma(1,0)} + \cdots + \frac{\gamma(7,7)}{\gamma(7,7)} + \frac{\gamma(7,7)}{\gamma(7,7)} + \frac{\gamma(7,7)}{\gamma(7,7)} = \frac{\gamma_{4}}{\gamma(7,7)}$$

٣,٦=

بذلك يكون عدد درجات الحرية لتوزيع مربع كاى بمستوى معنوية (0,0,0) يساوى (0,0) (0,0 ) × (0,0) (0,0

إذاً فالقيمة الحرجة المستخلصة من جدول توزيع مربع كاى على ٦ درجات حرية، وبمستوى معنوية ١٪، تساوى ١٦,٨١.

وبها أن القيمة الحرجة أكبر من إحصائية الاختبار، فليس هناك ما يبرر رفض فرضية العدم بمستوى معنوية ١٪، وعليه فليس هناك دليل كاف على أن مستويات التقديرات مرتبطة ببعض البرامج دون الأخرى.

```
10 REM (1) التداللا بعدال التاللا بعدال التالل بعدال التاللا بعدال التالل بعدال التالل بعدال التاللا بعدال التالل  بعدال التاللا بعدال التالل بعدال التالل بعدال التاللا بعدال التالل بعدال التالل بعدال التالل بعدال التالل  التالل التاللا التالل التاللا التالل
```

```
460 : طبحه المتوفعية المتوبعة المتوب
```

## المخرجات

		الببانات الامد	
1	2	4	1
4	5	9	5
10	13	15	6
2	4	5	6
5	2	1	0

عدد الخلايا التي يقل عدد تكراراتها عن 0 اكثر من ٢٠٪ من العدد الكني للخلايا .وعليه فلايد من اعاده تعميم الخلايا

```
260 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 270 : 
                                                                                                                                                                                                                                                                                                           التكرارات المتوقعية
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          جحدول الفسروقسسات
                                                                                                                                                                                                                                                                                                       المخرحات
                                                                                                                                                                                                                                           البيانات الاسلبسم
                                                                                                                                                                                                        7
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              13
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        6
                                                                                                                                                                                                        13
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               15
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        6
```

	المتوقعية	الـتكر ار اتـــــــــــــــــــــــــــــــــ	
5.82	8.059999	10.54	5.58
9.679999	11.44	14.96	7.919999
5.5	6,5	8.5	4.5
-1.82	-1.059999	2.46	.4200001
-1.82	-1.059999	2.46	. 4200001
.3200006	1.56	4.000092E-02	-1.919999
1.5	5	-2.5	1.5
	3.602571 =	احصائيه الاختبار :	
	حربه = 6		

# تمارين

١ ـ حدد الفرق بين الاختبارات المعلمية واللامعلمية، ومجالات استخدامات كل منها.

٢ ـ ماهي مزايا وعيوب الاختبارات اللامعلمية؟

٣ ـ ماهو المقصود بحسن المطابقة ؟

٤ ـ قام باحث اجتماعى بإجراء دراسة حول البرامج التلفزيونية المفضلة لدى الرجال والنساء،
 فكانت النتائج العينية على النحو الآتى :

الأطفال	الأسرة	الدينية	الثقافية	الرياضية	البرنامج الجنس
3.7	7.7	۴۸	4.5	٦	النساء
١٥	٥	٤٠	٣٠	١,	الرجال

فهل تختلف الأفضلية باختلاف الجنس بمستوى معنوية ٥٪ ؟ .

ه ـ أرسلت إدارة التخطيط بمعهد الإدارة العامة بالرياض عدداً من الاستبيانات لعينة من خريجى البرامج الإعدادية السابقين، وكان عدد المجيبين وغير المجيبين وتقديراتهم عند التخرج على النحو الأتى :

اختبر الفرضية القائلة بأن إعادة الاستبيان مستقلة عن التقدير عند التخرج وذلك بمستوى معنوية ١٪.

٦ \_ ينتج مصنع للعب الأطفال ثلاثة أنواع من اللعب ، وهي : سيارات صغيرة (سيدان)،
 وشاحنات ، وقطارات .

وتنتج تلك اللعب بكميات متساوية باعتبار أن مستوى التسويق للثلاثة أنواع متساو. بيد أن مسحاً للسوق لعينة مكونة من ٣٥٠ قطعة من المبيعات قد أوضح أن عدد السيارات السيدان قد بلغ ١٦٠، وعدد الشاحنات ١١٠، بينها بلغ عدد القطارات ٨٠ فقط. فهل كان اعتقاد الإدارة صحيحاً بمستوى معنوية ٥٠؟

٧ ـ اختبر الفرضية في السؤال السابق لو أن اعتقاد الإدارة هو أن الاستهلاك ٥٠٪ للسيدان، و٣٠٪ للشاحنات ، ٢٠٪ للقطارات، وكان الإنتاج بهذه النسب.

٨ ـ فى بحث للمشتريات استجوبت عشر إدارات مشتريات كعينة عشوائية بين تلك الإدارات.
 وكان المستجوب فى كل إدارة هو مديرها ولقد طلب من المدير الإجابة بنعم أو لا على الطريقة أو الطرق التى يعتقد أنها ملائمة للأجهزة ، علماً بأنه يجوز أن يوافق على أكثر من طريقة من الطرق الثلاث وهى :

أ ـ الطريقة المركزية للشراء.

ب ـ الطريقة غير المركزية للشراء.

جــ الطريقة المرنة (المزدوجة) للشراء.

هذا ويرمز الواحد للإجابة بنعم بينها يرمز الصفر للإجابة بلا ، والإجابات هي :

الطريقة المرنة للشراء	لامركزية الشراء	مركزية الشراء	رقم العينة
•	•	١	١
١	,	•	۲
١	1	•	۳
•	•	1	٤
١	•	•	٥
•	١	•	٦
•	١	•	٧
١	•	•	٨
1	•	1	٩
١	١	•	١.

فهل هناك فرق جوهرى بمستوى ٥٪ يدل على وجود فرق بين الطرق الثلاث حسب آراء المديرين؟ هل هناك فرق جوهرى بين الطريقة المرنة والطريقة المركزية؟ .

٩ استجوبت عينة من القيادات العليا، وعينة من التنفيذيين، حول النظام الحالى لتقويم
 الأداء، فكانت النتائج كالآتى:

التنفيذيون	القياديون	الرأى
4454	Y	غير مقبول لا أدرى مقبول جيد جداً ممتاز

فهل هناك فرق جوهرى بمستوى معنوية ١٠٪ بين آراء القياديين والتنفذيين؟ . ١٠ ـ اختبر فرضية السؤال السابق لوكانت الإجابات على النحو الآتي :

التنفيذيون	القياديون	الرأى
7. 7.	۲۰ ۸۰ ۱۲۰ ۲۰	غير مقبول لا أدرى مقبول جيد جداً متاز

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

١١ \_ اختبر فرضية السؤال التاسع لو أن الأراء على النحو الآتي :

التنفيذيون	القياديون	الرأى
٧	۲	غير مقبول
٦	•	لا ادری
77	٨	مقبول
١٤	**	جيد جدأ
٣	٦	ممتاز

17 \_ يقوم ثلاثة أساتذة بتدريس مادة واحدة لثلاث مجموعات مختلفة، وبعد انتهاء البرنامج جلس جميع الطلاب في المجموعات الثلاث لامتحان موحد، فكانت النتائج على النحو الآتي:

المجموعة الثالثة	المجموعة الثانية	المجموعة الأولى	الرقم
٥٤	77	77"	١
٦٥	٧١	٧٨	۲
٧٣	٦٨	41	٣
۸۰	۸۱	٥٦	٤
۸۳	٧٠	٧٢	٥
<b>V</b> 4	7.7	٦٥	٦
٧٢	٧٥	V٩	٧
71	٧ŧ	۸٦	٨
٨٥	۸۰	78	٩
٥٩	٦٧	٨٤	1.
	AY	94	11
	47	9.4	11
	۸۲		17
	۸۹		١٤

اختبر فرضية العدم القائلة بأنه لا يوجد فرق جوهرى بين درجات المجموعات الثلاث بمستوى معنوية ٥٪.

١٣ ـ اختبر فرضية العدم في السؤال السابق للفرق بين المجموعة الأولى والثانية.

١٤ \_ اختبر فرضية العدم في السؤال الثاني عشر للفرق بين المجموعة الأولى والثالثة.

nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

١٥ ـ اختبر فرضية العدم في السؤال الثاني عشر للفرق بين المجموعة الثانية والثالثة.

17 ـ تنوى إحدى الجهات استحداث نظام التأمين الاجتهاعي لعامليها، وكانت هناك ثلاثة مقترحات لنظام التأمين، بينها يقضى الاقتراح الرابع بعدم استخدام أي نظام للتأمين.

أجريت مقابلات لعينة من العاملين في تلك الجهة لمعرفة ارائهم حول البدائل الأربعة على أن يرصد كل شخص درجة أقصاها ١٠ درجات لأفضل طريقة.

هل هناك فرق بين الطرق الثلاث حسب آراء العاملين بمستوى معنوية ١٠٪؟ والبيانات هي :

الطريقة الرابعة (لا تأمين)	الطريقة الثالثة	الطريقة الثانية	الطريقة الأولى	رقم العامل
•	٤	٨	7	1
۲	٧	٩	١٠	۲ ا
١٠	•	•	•	۳
٥	ه	٥	٥	٤
4	۴	٧	٨	۵
٧	١٠	٨	٩	٦ :
•	٨	٧	٧	٧
•	•	•	1.	٨
٦	٨	٩	۵	٩
Ł	۱.	٨	٣	١.
•	•	١.	•	11
۸	٦	٦	٨	17
٩	٧	٨	٩	١٣

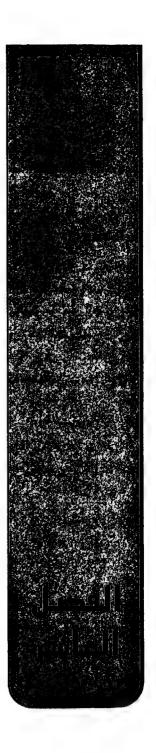
۱۷ ـ كانت إحدى وكالات السفر تنجز معاملاتها يدوياً، إلا أنها رغبة منها فى تطوير عملها جلبت جهازاً للحاسب الآلى، بيد أن بعض العاملين لم يستوعبوا كيفية استخدام الحاسب لإنجاز المعاملات بطريقة أسرع. والعينة العشوائية التالية توضح ذلك لعدد المعاملات اليومية قبل وبعد استخدام الجهاز، فهل هناك زيادة جوهرية فى عدد المعاملات التى تم إنجازها بمستوى ٥٪؟

عدد المعاملات بعد الجهاز	عدد المعاملات قبل الجهاز	الرقم
٧٨	70	١
٣٥	**	۲
17	۲۱	٣
74	74	٤
۳۸	٣١	٥
41	۲۱	٦
79	44	٧
44	4.8	٨
٣٠	77	٩
47	47	1.
44	77	11
۴.	78	17
79	40	۱۳
۲۷ .	۲۱	18

- ١٨ ـ استخدام البيانات الواردة بالسؤال (٤)، واكتب برنامج بيسك لإيجاد إحصائية الاختبار.
  - ١٩ \_ باستخدام البيانات بالسؤال (٥) اكتب برنامج بيسك لايجاد إحصائية الاختبار.
- ٢٠ ـ اكتب برنامج بيسك لحساب إحصائية الاختبار للفرضية بالسؤال (٨) مستخدماً نفس
   البيانات .
  - ٢١ ـ استخدم البيانات بالسؤال (٩) لكتابة برنامج بيسك لحساب إحصائية الاختبار.
- ٢٢ ـ اكتب برنامج بيسك لحساب إحصائية الاختبار مستخدماً البيانات الواردة بالسؤال (١٢).
- ٢٣ ـ اكتب برنامج بيسك لإيجاد إحصائية الاختبار مستخدماً البيانات الواردة بالسؤال (١٦).

inverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

(CORRELATION) الارتباط









### (CORRELATION) الارتباط

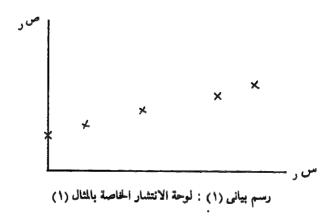
### ١ - التفاير :

اختصت جميع الحالات السابقة بمعالجة متغير واحد، فالوسط الحسابى، أو الانحراف المعيارى، أو إحصائية الاختبار يخص كلا منها متغير واحد؛ لأن التوزيع لا يتسع لأكثر من متغير واحد. أما إذا كانت لكل قيمة من المتغير  $(m_0)$  قيمة أخرى تناظرها بمتغير آخر  $(m_0)$  فالبيانات ذات الأزواج المرتبة تسمى بالبيانات ذات البعدين، ويسمى كل زوج منها بالمتغير العشوائى ذى البعدين. هذا، ويتبع كل متغير من المتغيرين توزيعاً خاصاً يسمى بالتوزيع الهامشى للمتغير.

عثال (١٠,١) البيانات التالية تمثل متغيراً عشوائياً ذا بعدين، هما: الوزن بالأرطال، والعمر بالسنوات، لعينة عشوائية من بعض الصبية المرضى بأحد المستشفيات.

العمر (ص <sub>ر</sub> )	الوزن (س <sub>ر</sub> )	الرقم
٤	۲.	1
٧	*1	۲
11	4.5	۳ ا
14"	٣٨	£
١٥	43	٥
۵۰	17.	المجموع

يلاحظ من المثال (١) أن المتغيرين (س ، ص ر) يتزايدان في اتجاه واحد ، بمعنى أن ص ر توافق س و في تغيراتها . والرسم البياني الذي يسمى لوحة الانتشار (Scatter Diagram) يوضح ذلك .



أما إذا ظلت قيم ( $m_0$ ) كما كانت عليه بينها بُدِّل اتجاه قيم المتغير ( $m_0$ )، بحيث تقابل أعلى قيمة له لأصغر قيمة للمتغير الأول، وتدرجت بقية القيم على هذا النحو حتى أصبحت أصغر قيمة للمتغير ( $m_0$ )، مثلها هو موضح في المثال ( $m_0$ )، مثلها هو موضح في المثال ( $m_0$ )، فالمجموع لكل متغير، وكذلك الوسط الحسابي، والانحراف المعياري يظل دون أدنى تغير.

بيد أن اتجاه العلاقة بين المتغيرين قد تبدل تماماً وأصبح في صورة معاكسة لما هو واضح من لوحة الانتشار السابقة . وهذا ما توضحه لوحة الانتشار بالرسم البياني رقم (٢) التالي .

مثال (۱۰, ۲) : بیانات بانجاهین متعاکسین

ص	س د	الرقم
10	۲۰	1
١٣	77	۲
11	4.5	۱ ۴
٧	۴۸	ا يا
٤	٤٢	ه
۰۰	17+	المجموع



البرنامج التالى مثال لكيفية استخدام عبارات بسيطة بلغة بيسك لرسم بيانى. هنالك بالطبع العديد من الحزم الجاهزة والتى بإمكانها أداء أنواع أكثر صعوبة وتقدماً من المثال الوارد هنا، إلا أن هذا المثال يمكن أن يعطى فكرة عن استخدام دوارة for وعبارة PRINT TAB لتحقيق مثل هذا الرسم البيانى.

```
REM PROGRAM TO PLOT VALUES OF Y AGAINST X

OF REAL STATES AND A STATES AND LOWEST VALUES IN Y.

OF REAL STATES AND A REM TO DETERMINE THE HIGHEST & LOWEST VALUES IN Y.

OF REM DISTRICT AND A THE PRINT TARGET INTEGER

FOR STATES AND A REM TO DETERMINE THE HIGHEST & LOWEST VALUES IN X.

OF REM DISTRICT AND A REM TO DETERMINE THE HIGHEST & LOWEST VALUES IN X.

OF REM DISTRICT AND A REM TO DETERMINE THE HIGHEST & LOWEST VALUES IN X.

OF REM DISTRICT AND A REM TO DETERMINE THE HIGHEST & LOWEST VALUES IN X.

OF REM DISTRICT AND A REM TO DETERMINE THE HIGHEST & LOWEST VALUES IN X.

OF REM DISTRICT AND A REM TO DETERMINE THE HIGHEST AND LOWEST VALUES OF R.

OF REM DISTRICT AND A REM TO DETERMINE HIGHEST AND LOWEST VALUES.

OF REM TO DATE TO DETERMINE HIGHEST AND LOWEST VALUES.

OF REM DISTRICT AND A REMANDE VALUES OF X IN A RANGE YALUES.

OF REM DISTRICT AND A REMANDE CORRESPONDING VALUES OF X IN A RANGE YALUES.

OF REM DISTRICT AND A REMANDE CORRESPONDING VALUES OF X IN A RANGE YALUES.

OF REMAINS AND A REMANDE CORRESPONDING VALUES OF X IN A RANGE YALUES.

OF REMAINS AND A REMANDE CORRESPONDING VALUES OF X IN A RANGE YALUES.

OF REMAINS AND A REMANDE CORRESPONDING VALUES OF X IN A RANGE YALUES.

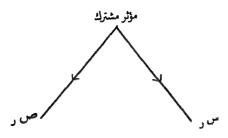
OF REMAINS AND A REMANDE CORRESPONDING VALUES OF X IN A RANGE YALUES.

OF REMAINS AND A REMANDE CORRESPONDING VALUES OF X IN A RANGE YALUES.

OF REMAINS AND A REMANDE CORRESPONDING VALUES OF X IN A RANGE YALUES.

OF REMAINS AND A
```

إذاً هناك مؤثر مشترك في الحالة الأولى، وهو ذو أثر في اتجاه واحد في المثال (١)، وفي اتجاهين متعاكسين في المثال (٢). والشكل التالى يوضح ذلك:



شكل (١) : مؤثر مشترك في اتجاه واحد

يعتبر التغير حول الوسط الحسابى لكل متغير هو أفضل المقاييس النسبية للزيادة أو النقصان الخاصين بأى متغير. بمعنى أن (س \_ \_ س ) تمثل تغيرات المتغير الأول، بينها تمثل (ص رُ - ص ) التغيرات التي تناظرها في المتغير الثانى، لذلك تكون (س \_ - س )  $(m_{c} - m)$  موجبة دائهاً إذا كان الأثر في اتجاه واحد، بينها يكون ناتج الضرب سالبا إذا كان المتغيرات يتأثران بطريقة متعاكسة. وعلمه تكون القيمة :

\_\_\_\_\_ (س<sub>ر</sub> - س) (ص ر - ص) موجبة إذا كانت العلاقة طردية ، وسالبة إذا كانت العلاقة عكسية .

بيد أن القيمة تزيد بزيادة حجم العينة الثنائية (ن). ولتفادى ذلك تقسم القيمة على (ن ـ ١)، مثلها حدث في التباين الخاص. بمتغير واحد ليصبح الشكل النهائي لها:

$$(1) \qquad \frac{(m_{c}-m_{i})(m_{c}-m_{i})}{U-U} = \frac{3}{U-U}$$

يلاحظ أن استبدال أى من المتغيرين فى المعادلة رقم (١) يؤدى إلى المعادلة الخاصة بتباين المتغير الآخر، لذلك تسمى الإحصائية ع س س بالتباين المشترك (Covariance) أو التغاير، ويعتبر المصطلح الأخير (التغاير) أكثر شيوعًا فى المراجع العربية. وخلاصة القول أن التغاير العيني هو مجموع مضاريب انحرافات الأزواج العينية المرتبة، مقسوماً على عددها، ناقصاً واحداً.

يكون التغاير موجباً إذا كانت العلاقة طردية ، و يكون سالباً إذا كانت العلاقة عكسية . أما إذا كان التغاير معدوماً (صفراً) فهذا دليل على تساوى مجموع مضاريب الانحرافات الموجبة بمجموع مضاريب الانحرافات السالبة . إذاً فليس هناك اتجاه غالب في هذه الحالة مما يعنى عدم وجود علاقة بين المتغيرين .

وعليه، فإشارة التغاير أهم من قيمته في هذه المرحلة، إلا إذا كانت صفراً. وبناء على ذلك فالتغاير مقياس نوعى وليس كمياً للعلاقة بين المتغيرين. فالتغاير الكبير لا يعنى قوة العلاقة والعكس صحيح، خاصة إذا علمنا أن التغاير يتغير بتغيير وحدة القياس، بيد أنه لا يتأثر بتعديل نقطة الأصل (الجمع والطرح) وهي خواص مماثلة لخواص التباين. كذلك يمكن عرض المعادلة (١) على النحو التالى:

$$\frac{2 m_c m_c - \sqrt{2 m_c} \sqrt{2 m_c}}{\dot{U}} = \frac{2 m_c \sqrt{2 m_c}}{\dot{U}} \sqrt{2 m_c}$$

هذا، وتجدر الإشارة إلى أن ع  $_{\rm m}$   $_{\rm m}$   $_{\rm m}$   $_{\rm m}$  كها هو موضح من المعادلة (٢) السابقة أو المعادلة (١)، كها أنه من السهل إثبات أنه إذا كانت  $_{\rm m}$   $_{\rm c}$   $_{\rm m}$   $_{\rm c}$ 

· س - ص = ل

-ر فإن :

ل هي :

ولهذا التشابه والتداخل بين التغاير والتباين جاء مفهوم مصفوفة التشتت الخاصة بعرض التباينات والتغايرات لعدة متغيرات. ومصفوفة التشتت الخاصة بثلاثة متغيرات س ، ص ،

J	j	ص	ں	
	ع س ل	ع س ص	ع ٢	س
	ع ص	ع ۲ ڪص	ع ص	ص
	ع۲ ل	ع ل ص	ع ل، س	J

يلاحظ أن مصفوفة التشتت تكون دائماً متهاثلة وعلى قطرها الرئيسى تكون التباينات وحوله التغايرات، كها أن الاختلاف بين التغاير والتباين هو أن التغاير قد يكون سالباً أو موجباً  $(-\infty)$ 

مثال (۱۰,۳) : استخدم البيانات لإيجاد التغاير، ومصفوفة التشتت للمتغيرين س ، ص ، والبيانات هي :

ص ٤	س <sub>د</sub> ۲۰
٧	77
11	37
14	۳۸
10	73
0.	17:

#### المل

س و مس	صيّر	س <sup>ا</sup> ر	ص ر	س ر
۸٠	17	£ • •	1	۲٠
144	٤٩	171	٧	<b>Y</b> 1
448	171	1107	11	44
191	179	1888	14	۲۸
14.	440	1778	10	7 3
177.	۰۸۰	011	٥٠	17.

$$\frac{Y_{(j,m,2)}}{2} = \frac{Y_{(j,n,2)}}{2} = \frac{Y_$$

$$\frac{\gamma(0)}{\delta} - \delta \lambda^{*} = \gamma^{*} \xi$$

$$\gamma \cdot = \gamma^{*} = \gamma^{*} = \gamma^{*} \xi$$

$$\gamma \cdot = \gamma^{*} $

البرنامج التالى يقوم بحساب التغاير بين متغيرين، والبيانات المستخدمة في البيانات بالمثال (٢٠, ٢٠) السابق باستخدام معادلة التغاير:

$$C = \frac{S - \frac{X_1 Y_1}{N}}{N - 1}$$

$$S = \sum_{i=1}^{N} X_i Y_i$$

$$N = \text{deg}_{i=1}^{N} \text{deg}_{i=1}^{N}$$

## ٢ ـ معامل الارتباط الشطى للبيانات النسبية

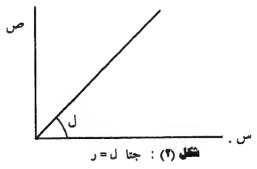
#### (Pearson's Moment Correlation)

يعـرف معامل بيرسون العزومي للارتباط الخطى بأنه القيمة المعيارية للتغاير، بمعنى أن معامل الارتباط الخطي هو:

هذا، ويلاحظ من المعادلة (٦) أنه إذا كانت :

لذلك فللارتباط حدود ؛ إذ أنه يتراوح بين + ١ و - ١ . أى أن :

ويكون الارتباط + ١ إذا كانت العلاقة طردية تامة، ويكون - ١ إذا كانت العلاقة الخطية عكسية سالبة ، ويساوى صفراً إذا كانت معدومة . فهو بذلك ذو خصائص مماثلة لخصائص جيب تمام (جتا) الزاوية الواقعة بين الخط المستقيم والمحور السينى (الزاوية ل) في الشكل أدناه.



لايتأثر الارتباط بتعديل مقياس الرسم (وحدة القياس)، أو نقطة الأصل (الجمع والطرح)، وليست له وحدة قياس لذلك أصبح معامل الارتباط الخطى هو المقياس الكمى والنوعى للعلاقة الخطية بين المتغيرين. فعدمه، أو ضعفه يعنى عدم ، أو ضعف العلاقة الخطية ، ولكنه ليس دليلًا على عدم وجود أى علاقة ؛ لأن العلاقة قد تكون غير خطية كها أن وجوده لا يعنى السببية .

### بشال (۱۰,۶) :

استخدم مثال (٣) السابق لإيجاد الارتباط بين المتغيرين.

#### الحل ۽

من مثال (٣):

```
10 REM PROGRAM TO CALCULATE THE COVARIANCE
30 REM
40 X1=0
50 Y1=0
60 S=0
70 READ N REM NO OF OBSERVATIONS
80 FOR I=1 TO N
90 READ X(I), Y(I) REM المتغيرين PRINT | PRINT |
100 PRINT |
100 PRINT | PRINT |
100 PR
```

أى أن العلاقة طردية تامة

المخرجات الرقم الوزن العمر الوزن العمر 180 4 20 1 182 7 26 2 374 11 34 3 494 13 494 630 15 42 5

البرنامج التالى يقوم بحساب الارتباط الخطى بين متغيرين للبيانات الواردة في المثال (١٠,٤) باستخدام معادلة الارتباط:

$$L = \frac{A}{\sqrt{BC}}$$

حيث:

$$A = S - \frac{X_1 Y_1}{N}$$

$$B = X_2 - \frac{X_1^2}{N}$$

$$C = Y_2 - \frac{Y_1^2}{N}$$

$$X_1 = \sum X$$

$$Y_1 = \sum Y$$

$$X_2^{\mu} = \sum X^2$$

$$Y_2 = \sum Y^2$$

```
10 REM PROGRAM TO COMPUTE LINEAR CORRELATION
30 REM
40 X1=0
500 X2=0
60 X2=0
80 READ N REM NO OF OBSERVATIONS
110 READ X(1),Y(1)
110 READ X(1),Y(1)
1110 READ X(1),Y(1)
1111 REM SUM OF X
1111 TO N
1124 FOR 1=1 TO N
1125 X1=X1+X(1)
1135 X2=X2+X(1) * (II)
1136 Y2=Y2+Y(1)**(II)
1137 Y2=Y2+Y(1)**(II)
1140 S=S-X(1)**(I)
1150 NEXT I
1150 NEXT I
1160 NEXT I
1170 B-X2-X1**(I) N
1170 B-X2-X1*
```

### ٣ ـ معنوية الارتباط :

يعتبر معامل ارتباط بيرسون مقدراً للارتباط النظرى (ز) الخاص بالمجتمع الثنائي، الذى سحبت منه العينة ذات الحجم (ن)، بيد أن إعادة السحب قد تؤدى إلى معامل ارتباط آخر. وإذا تم تكرار عملية الاختيار العشوائي للعينات الثنائية، فسوف تكون هناك عدة ارتباطات هي ر، ، ر، ، ر، ، وكل منها يمثل تقديراً للارتباط الحقيقي الخاص بالمجتمع (ز).

بيد أن توزيع الارتباطات العينية  $_{0}$  ،  $_{0}$  ،  $_{0}$  ،  $_{0}$  . . . . . . لايتبع لأى توزيع من التوزيعات الإحصائية إذا كانت  $_{0}$  = صفراً ، إلا أنه ، وبافتراض أن  $_{0}$  = صفراً ، وباعتبار أن التوزيع الطبيعى فإن :

(V); 
$$\frac{1}{\frac{1-\sqrt{1-\sqrt{1-1}}}{1-\sqrt{1-1}}}$$

تتبع توزيع ت على (ن - ٢) درجات حرية، لذلك تستخدم الإحصائية السابقة لاختبار الفرضية القائلة مأن:

ف : ز = صفراً

مقابل أى فرضية من البدائل التالية:

ف،: ز + صفر

أو :

ف، : ز> صفر أوف، : ز< صفر

#### **بنال** (۵۰٫۵) :

اختیرت عینة عشوائیة قوامها ۲۷ من بیانات ذات بعدین، فاتضح أن الارتباط الخطی یساوی ۸, ۰ فهل یعتبر ذلك دلیلًا علی وجود ارتباط بمستوی معنویة ٥٪؟

العل: ف : ز = صفراً ف : ز + صفراً

إحصائية الاختبار من المعادلة (٧) هي :

$$\frac{1 - \frac{7}{1 - \frac{7}{2}}}{\frac{1 - \frac{37}{1 - \frac{37}11 - \frac{37}11 - \frac{37}11 - \frac{37}11 - \frac{37}11 - \frac{37}11 - \frac{3$$

القيمة الحرجة من جدول ت بالملحق رقم (٢) في نهاية الكتاب على ٢٥ درجات حرية تساوى ٢٠٠٠.

وبها أن إحصائية الاختبار أكبر من القيمة الحرجة فلابد من قبول الفرضية البديلة بعد رفض فرضية العدم.

هذا، ويستخدم جدول (١) في نهاية الفصل لاختبار الفرضيات بطريقة مباشرة.

#### مثال (۱۰,۲) :

اختيرت عينة عشوائية حجمها ٢٨ لبيانات ذات بعدين، فاتضح أن الارتباط الخطى يساوى ٢٣, ٠، اختبر الفرضية القائلة بأن الارتباط الحقيقي للمجتمع ٣, ٠، وأوجد حدود الثقة لمعامل ارتباط المجتمع، وذلك بمستوى معنوية ٥٪.

#### العل :

باستخدام جدول التوزيع الطبيعي بالملحق (١) نجد أن القيمة الحرجة هي :

أما إحصائية الاختبار فهي :

$$0 = \frac{w - e}{2}$$

$$\omega = \frac{1}{r} \text{ bis } \frac{1+c}{1-c}$$

ومن جدول (٢) في نهاية هذا الفصل يتضح أن

$$\omega = \frac{1}{\gamma} \frac{1}{1} \frac{1}{1 - \gamma \gamma}, \dots$$

٠. ٢٣٤ =

وباستخدام نفس الجدول :

$$\begin{array}{rcl}
e & \frac{1}{\gamma} & \frac{1 + \gamma, \cdot}{1 - \gamma, \cdot} \\
& = \cdot, \gamma, \cdot \\
& & \frac{1}{\sqrt{\zeta - \gamma}} \\
& & = \frac{1}{\sqrt{\lambda \gamma - \gamma}} \\
& = \frac{1}{\sqrt{\lambda \gamma - \gamma}} \\
& = \frac{1}{\gamma, \cdot} \\
& = \frac{1}{\gamma,$$

وعليه تكون إحصائية الاختبار بعد التعويض في المعادلة (١١) هي :

فهذا يعنى أنه لا بد من قبول فرضية العدم القائلة بأن ز $\pi$ , ، ، بمعنى أنه لايوجد فرق جوهرى بين  $\pi$ , ، والقيمة العينية للارتباط التي تساوى  $\pi$ , ،

وعليه تكون:

- ۱۵۸,۰ ≤و ≤ ۲۲۲,۰

وباستخدام جدول (٢) مرة أخرى بطريقة معاكسة لإيجاد ز لكل حالة باعتبار أن

$$\frac{1+i}{1-i}$$
 =  $\frac{1+i}{1-i}$ 

وأيضاً:

$$\frac{1+i}{1-i}$$
 ان  $\frac{1+i}{1-i}$ 

يلاحظ أن:

- ۱۵۸ . • تناظرها - ۱۵۹ . • ، ۱۵۸ . • تناظرها ۵۵۵ . •

وعليه تكون :

- ۱۰٫۰۰۹ خ ﴿ ﴿ ٥٥٥٫٠

# ٤ - اختبار الفرق بين ارتباطين لعينتين:

يجب ألا يكون الفرق بين ارتباطين لعينتين من نفس المجتمع جوهرياً، ولاختبار ذلك الفرق يستخدم اختبار الفرق بين ارتباطين لعينتين؛ بهدف التحقق من تبعيتها لمجتمع واحد، أو مجتمعين مختلفين. والمثال التالى يوضح ذلك.

# مثال (۱۰٫۷) ،

أجريت دراسة لعينتين من طلاب مدرستين لمعرفة الارتباط بين درجات اللغة العربية واللغة الإنجليزية، فكانت النتائج كالآتي :

حجم العينة (ن)	اسم المدرسة
0	مدرسة قيس
٨	مدرسة زهير

فهل هناك فرق جوهري بين الارتباطين بمستوى معنوية ٥٪؟

### الصل :

إذا كانت:

ر، = ارتباط العينة الأولى.

رم = ارتباط العينة الثانية.

ن، = حجم العينة الأولى.

ن، = حجم العينة الثانية.

ففرضية العدم هي:

ف.: ر = ر ہ

والفرضية البديلة هي :

$$\dot{\upsilon}_{l} - \tau + \dot{\upsilon}_{l} = \frac{1}{\upsilon_{r} - \tau} + \frac{1}{\upsilon_{r} - \tau}$$

إحصائية الاختبار :

وبيا أن : ١,٩٦ > ٠,٢٥٧

فليس هناك دليل كاف لرفض فرضية العدم، القائلة بأنه لا يوجد فرق جوهرى بين الارتباطين.

# ه . معامل ارتباط الرتب لمتغيرين تططيين

(Spearman's Rank correlation)

يرتب المتغيران أولًا تصاعدياً أو تنازلياً، بنفس الطريقة الواردة فى الفصل السابق، ثم يستخرج الفرق (انحراف كل زوج من الأزواج المرتبة)، ويرمز له بالرمز (ل). وبافتراض أن عدد الفروقات يساوى ن فمعامل سبيرمان لارتباط الرتب هو:

$$(17) \qquad \frac{1-r \sum_{i=1}^{r} U^{i}}{U(U^{i}-1)} = 0$$

هذا، ويمتاز معامل ارتباط سبيرمان للرتب بنفس خصائص معامل بيرسون، وتستخدم نفس الأساليب السابقة لاختبارات الفرضيات وفترات الثقة.

### مثا**ل** (۱۰٫۸) د

البيانات التالية تمثل درجات عينة قوامها ١٠ أشخاص تقدموا للالتحاق بوظيفة ، فأجريت لهم مقابلات شخصية من لجنة مكونة من عضوين ، يقوم كل عضو برصد درجة لكل شخص من ١٠ ، أوجد معامل سبيرمان لدرجات عضوى اللجنة .

درجات العضو الثاني	درجات العضو الأول	الرقم
1.	٩	`
٧	٥	۲
٥	٦	٣
١	١	٤
٤	٣	٥
۲	4	٦
٩	٨	٧
٦	٧	٨
۸	١٠	٩
٣	٤	11

#### المبلء

مربع الفرق (ل <sup>۲</sup> )	الفرق (ل) الأول – الثانى	درجات الثانی	درجات الأول	الرقم
١	1-	1.	٩	١
٤	4-	٧	٥	۲
١	۱+	٥	٦	٣
•	•	١	١	٤
١	1-	٤	٣	٥
•	4	۲	۲	٦
١	1-	٩	٨	٧
١	۱+	٦	٧	٨
٤	۲+	٨	١٠	٩
١	۱+	۴	٤	11
18	صفر			المجموع

$$c = 1 - \frac{r \ge - 0^{r}}{\dot{\upsilon}(\dot{\upsilon}^{r} - 1)}$$

$$= 1 - \frac{r \times 31}{r \times 9P}$$

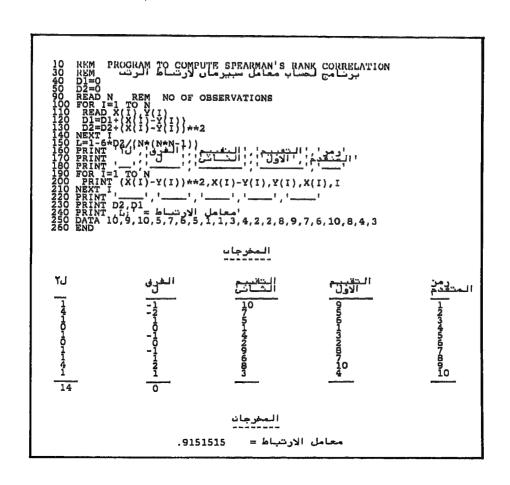
$$= 0.1P,$$

البرنامج التالى يقوم بحساب معامل سبيرمان لارتباط الرتب والبيانات المستخدمة هناهى البيانات بالمثال (١٠,٨) السابق.باستخدام معادلة الارتباط للرتب:

$$L = 1 - \frac{6D^2}{N(N^{12} - 1)}$$

حيث :

$$D^2 = \sqrt{2}$$
 N = 1 lagis of  $N = 1$ 



### ٣ - الارتباط المزنى (PARTIAL CORRELATION):

يستخدم الارتباط الجزئى لقياس العلاقة الخطية بين متغيرين فقط، باعتبار أن بقية المتغيرات ثابتة. لذلك يلجأ الباحثون لاستخدام الارتباط الجزئى، عندما يكون عدد المتغيرات أكثر من اثنين، أي أن البيانات ذات عدة أبعاد.

افرض أن هناك ثلاثة متغيرات، ارتباطاتها فيها بينها على النحو الآتي:

فالارتباط الجزئى بين س و ص باعتبار أن ل ثابت، يرمز له بالرمز ر ، أى أن المتغير الذى يكون على يسار الفاصلة هو الثابت . ولقد جاء مفهوم الارتباط الجزئى من أنه الارتباط الخطى بين الانحرافين عن المتغير الثابت، وبناء على ذلك أصبح فى الإمكان تمثيل الارتباط الجزئى على النحو التالى :

(14) 
$$\frac{1}{\sqrt{\frac{1}{44} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}}} = \frac{1}{44} + \frac{1}{2} = \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{1}{4} = \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{1}{4} = \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$$

وبالمثل فإن :

$$(14) \frac{\lambda_{1}(\frac{4\lambda}{1} - 1)(\frac{\lambda_{1}}{1} - 1)}{\frac{\lambda_{1}(\frac{4\lambda}{1} - 1)}{1} = \frac{\lambda_{1}(1)}{1}$$

أما إذا كان عدد المتغيرات أربعة فإن:

$$\frac{C_{17e73}}{C_{17e73}} = \frac{C_{17e7}^{2} - C_{13e7}^{2} C_{73e7}^{2}}{[(1 - C_{13e7}^{2})] \cdot (1 - C_{13e7}^{2})]}$$
e jù:

nverted by TIII Combine - (no stamps are applied by registered version)

علما بأن نتيجتي (١٩) و (٢٠) متساويتان .

### مثال (۱۰,۹) :

### إذا كانت:

$$C_{,17} = 77, 0$$
 $C_{,17} = 10, 0$ 
 #### العبل :

(17) 
$$\frac{(1-c_{x}^{2})(1-c_{x}^{2})}{[(1-c_{x}^{2})(1-c_{x}^{2})]}$$

وبالتعويض في المعادلة السابقة:

هدا، وتستخدم جداول اختبار الارتباط الخطى لاختبار معنوية اختلاف الارتباط الجزئى عن الصفر، وذلك باعتبار أن حجم العينة ن - ١ إذا كان عدد المتغيرات ثلاثة، و ن - ٢ إذا كانت عدد المتغيرات أربعة.

# : (Biserial correlation) الأرتباط الثنائي التسلسل (

إذا كان المتغير س رمتصلاً بينها كان المتغير ص رثنائى التسلسل، كأن تقسم المدينة إلى منطقتين، أو حالات الإجابة بنعم أو لا، أو الحالة الاجتهاعية (متزوج، أو غير متزوج)، وإذا كانت :

س 
$$_1$$
 = الوسط الحسابى للمتغير المتصل عندما كانت ص  $_0$  = ص  $_1$  س  $_2$  = الوسط الحسابى المقابل لصفة التقسيم الثانية (ص  $_2$ )

$$\frac{1}{2} \frac{\partial u}{\partial v} = \frac{1}{2} \frac{\partial v}{\partial v}$$

فالارتباط الخطى بين المتغير النسبى المتصل (س ر) والمتغير الخاص بصفتى التقسيم (صرر) هو:

$$(77) \qquad \frac{1}{7}(\xi z) \times \left(\frac{7\sqrt{m}-1\sqrt{m}}{2}\right) = 0$$

هذا، ويلاحظ أن المتغير الثنائى التسلسل لايدخل فى العمليات الحسابية الخاصة باستخراج الارتباط، أما اختبارات المعنوية وحدود الثقة فتستخدم لها نفس المعادلات الخاصة بمعامل بيرسون للارتباط الخطى.

### مثال (۱۰,۱۰) :

البيانات التالية تمثل عدد القتلى في حوادث المرور، موزعين حسب مكان الوفاة خلال الفترة من أبريل حتى ديسمبر ١٩٨٠م. The combine (no samps are applied by registered version)

والبيانات(١) هي :

عدد القتلى بعد الوصول للمستشفى	عدد القتلى قبل الوصول للمستشفى	الشهر
14	Y1 Y7	أبريل مايو
77 77	7"7 27	يونيو يوليو
79 72	۳۹ <b>۳</b> ٤	أغسطس أغسطس سبتمبر
19	۳۰	أكتوبر
١٥	19	نوفمبر ديسمبر
199	44.	المجموع

أوجد الارتباط بين عدد القتلي ومكان الوفاة.

#### الحل :

$$\frac{7}{\sqrt{7}} = \frac{7}{\sqrt{7}} = \frac{7}{\sqrt{7}}$$

$$\frac{7}{\sqrt{7}} $

<sup>(</sup>١) المصدر: الإدارة العامة للمرور بالرياض: بحث وحوادث السيارات والأضرار الصحية الناتجة عنهاه. الرياض، ١٩٨١، صفحة (٢١).

$$\frac{\gamma \vee \cdot}{194 + \gamma \vee \cdot} = \frac{1}{194 + \gamma \vee} = \frac{1}{194$$

هذا، ويلاحظ من جدول (١) في نهاية هذا الفصل أن القيمة الحرجة لاختبار الفرضية :

ف: ز = صفراً

مع الفرضية البديلة:

ف ۱: ز > صفر

وبمستوى ٥٪ تساوى ٤٩٧ , . ، وفى ذلك دلالة على خطورة الإصابات التي يصعب إسعافها فى أكثر الحالات.

البرنامج التالى يقوم بحساب الارتباط الثنائي مستخدماً البيانات الواردة بالمثال (١٠, ١٠) السابق وباستخدام المعادلة :

$$D = \frac{B - C}{V} \sqrt{AE}$$

$$B = \frac{X_1}{N}$$

$$C = \frac{Y_{1}}{N}$$

$$A = \frac{X_{1}}{X_{1}i+Y_{1}}$$

$$E = 1-A$$

$$V = \sqrt{(X_{2}+Y_{2}i-(X_{1}i+Y_{1})/N)/(N-1)}$$

$$X_{1}Y_{1} := \sum_{j=1}^{N} A_{j} + \sum_{j=$$

لابد من حساب الانحراف المعياري ( ٧) هنا الذي يساوي 8.868 المستخدم في السطر

لابد من حساب الانحراف المعيارى ( 
$$\vee$$
 ) هنا الذى يساوى 8.868 المستخارة من عبارة عن :

(قم 220 وهو عبارة عن :

(21)  $\stackrel{?}{+}$  (21)  $\stackrel{?}{+}$  (19)  $\stackrel{?}{+}$  (19)  $\stackrel{?}{+}$  (19)  $\stackrel{?}{+}$  (21)  $\stackrel{?}{+}$  (21)  $\stackrel{?}{+}$  (21)  $\stackrel{?}{-}$  (21)  $\stackrel{?}{+}$  (21)  $\stackrel{?}{+}$  (21)  $\stackrel{?}{+}$  (21)  $\stackrel{?}{+}$  (21)  $\stackrel{?}{+}$  (21)  $\stackrel{?}{+}$  (N – 1)

N = 18

مستخدماً V الواردة في المعادلة السابقة.

```
E=1-A"

D=(B-C)/8.868*$QR(A*E)

PRINT Y1, X1, 'ورتياط المثاني 'PRINT 'D!'

PRINT DATA 9,21,18,26,21,36,26,46,33,39,29,34,24,30,19,19,14,19,15
```

		المخرجاء
18 121 123 123 123 123 124 115 1199	21 21 26 36 46 39 30 19 19 270 . 4396694	الشهر 

أما إذا كان المتغير الثنائى متصلاً فى الأصل، ولكنه قسم اصطناعياً لصفتين، كأن يقسم الدخل إلى قسمين، أحدهما أكثر من ١٠٠٠ ريال شهرياً، والثانى أقل من ذلك المقدار، أو عند تقسيم الأعيار لأكثر من ٢٠ سنة وأقل من ذلك ـ فالارتباط الثنائى التسلسل هو:

$$c = \frac{-\frac{1}{2}}{2} \frac{(w_{1}^{2} - w_{2}^{2})}{2}$$

أما قيمة ى فتستخرج من جدول التوزيع الطبيعى بالملحق؛ لأنها تساوى القيمة التى ينقسم عندها المنحنى الخاص بالتوزيع الطبيعى إلى جزأين متكاملين هماح وح.

### مثال (۱۰٫۱۱) :

توضح البيانات (٢) التالية عدد المصابين والقتلى في حوادث المرور، حسب وقت وقوع الحادث، خلال الفترة من أبريل حتى ديسمبر ١٩٨٠.

والبيانات هي :

عدد المصابين والقتلي	وقت وقوع الحادث
77	٦ - ٨ صباحاً
٧٠	۸ – ۱۰ صباحاً
44	۱۰ – ۱۲ ظهراً
44	۱۲ – ۲ ظهراً
٦٨	٢ - ٤ عصراً
٧٤	٤ – ٢ مساء
٥٤	۲ – ۸ مساء
44	۸ ۱۰ مساء
٦	۱۰ – ۱۲ صباحاً
۲	۲ - ۲ صباحاً
۲	٢ - ٤ صباحاً
١٠	٤ – ٦ صباحاً
887	المجموع

أوجد الارتباط بين عدد المصابين والقتلى من جهة ووقت وقوع الحادث حسب النهار والليل (أي قبل وبعد السادسة مساء) من جهة أخرى.

#### المل :

الـوقت متصل، إلا أنه قسم اصطناعياً ألى جزأين، هما: قبل، وبعد الغروب، وعليه تستخدم المعادلة

$$(7\xi) \qquad \frac{-\sqrt{2}}{3} \frac{(\sqrt{2} - \sqrt{2})}{3} = 0.$$

<sup>(</sup>٢) المصدر : نفس المصدر السابق صفحة (٣٧).

$$\begin{aligned}
|\vec{c}| : \\
|\vec{c}| : \\
|\vec{c}| : \\
|\vec{c}| = |\vec{c}| + (\vec{c} + \vec{c} + \vec{$$

. . . . . . =

وباستخدام جدول التوزيع الطبيعي بالملحق رقم (١)، يلاحظ أن القيمة التي تناظر ٧٧١, . هي :

$$0 = \frac{3}{\sqrt{7}}, 0 = \frac{3}{\sqrt{7}}$$

$$0 = \frac{7}{\sqrt{7}}$$

$$0 = \frac{7}{\sqrt{7}}$$

$$0 = \frac{7}{\sqrt{7}}$$

$$0 = \frac{7}{\sqrt{7}}$$

هذا ، وتجدر الاشارة إلى أن الارتباط الثنائى التسلسل قد يزيد على الواحد إذا كان توزيع المتغير الثنائى التسلسل بعيداً جداً عن التوزيع الطبيعى . كذلك لايمكن استخدام الاختبارات السابقة في هذا النوع من الارتباطات الخطية .

### ٨ . معامل الارتباط الرباعي للتنسيم الاصطناعي

. . V90 =

#### (Tetrachoric Correlation)

إذا قسم المتغيران المتصلان تقسيماً اصطناعياً، بحيث ينقسم المتغير الأول إلى قسمين هما  $س_1$  و سرم وينقسم المتغير الثانى إلى قسمين أيضاً هما ص و ص ، فسوف تنقسم البيانات إلى أربع خلايا على النحو التالى :

ص٧	۱۰۰۰	<u> </u>
*	٠.	س۱
ن	۵	۲۰۰۰

ويكون الارتباط الخطى بين المتغيرين على النحو الآتى:

#### onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered versio

**بشال** (۱۰,۱۲) :

البيانات التالية عبارة عن مائة شخص، تم تقسيمهم إلى مجموعات حسب مستوى الدخل والعمر. أوجد الارتباط بين الدخل والعمر، والبيانات هي :

٠ ٤ سنة فيا فوق	أقل من ٤٠ سنة	العمر العمر الدخل
١٥	٤٩	أقل من ۱۰۰۰ ريال شهرياً
44	١٠	۱۰۰۰ ریال شهریاً فاکثر

#### المل :

$$\begin{array}{cccc}
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & \downarrow & \downarrow$$

# : (phi and Cramer's V correlations) الارتباط بين المتغيرات الاسهية

إذا كانت:

ب، جه ، د، ل عبارة عن بيانات بخلايا جدول ٢×٢ لمتغيرين اسميين على النحو التالى :

فإن معامل فاي للارتباط هو:

هذا، ويعتبر معامل فاي أحد أنواع معامل بيرسون.

### مثال (۱۰,۱۳) :

تمشل البيانات التالية (٣) عدد المصابين والقتلى لكل ماثة حادث مرورى فى مدينتى المرياض وجدة خلال عام ١٤٠١هـ . أوجد الارتباط بين نوع الحادث (إصابة أو قتل)، والمدينة . والبيانات هى :

قتلى	إصابات	نوع الحادث المدينة		
٤	۰۰	الرياض		
14	۱۱۸	جدة		

#### الحل :

$$(YV) = \frac{-c - - - b}{\langle (-+ + b) (-+ + b) \rangle} = 0$$

(٣) المصدر :الإدارة المعامة للمرور ـالنشرة الإحصائية لعام ١٤٠١هــ الرياض (١٤٠٢هـ) صفحة (١٥).

وبالتعويض في (٢٧) سابقاً تكون :

هذا، وتعتبر العلاقة جوهرية (أكبر من الصفى) إذا ثبت ذلك باختبار الاستقلال بجداول التوافق؛ وذلك لأن:

$$\frac{1}{\sqrt{1 - 1}} = 0$$

حيث  $^{1}$  هي إحصائية الاختبار التي تتبع توزيع مربع كاى ، أما ن فهي حجم العينة هذا، وتتراوح قيمة الارتباط هنا بين + ١ و - ١ .

أما إذا كان جدول التوافق أكبر من  $Y \times Y$  فمن الأفضل استخدام معامل التوافق (coefficient of contingency) بدلًا من معامل فاى. ويعرف معامل التوافق بأنه:

$$C = \sqrt{\frac{12^{7}}{12^{4}}}$$

هذا، وقد عدل معامل التوافق لتتراوح قيمته بين + ١ و - ١. ويعرف الارتباط المعدل بمعامل كرامر (cramer V) الذي يكون على النحو التالى :

$$\frac{1}{(1-l)} = 0$$

حيث ل هو عدد الصفوف أو الأعمدة أيهما أقل.

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

**جدول** (١) القيم الحرجة لاختبار \*

ألحرجة، لذلك لقيمة a = .05 اختار العمود .026

للاختبار ذى الجانبين، a قيمتها ضعف القيمة المسجلة عند عنوان العمود الذى له قيمة r

70	.05	.025	005
7	.05	.025	.005
17	.412	.482	.606
18	.400	,468	.590
19	,389	.456	.575
20	.378	:444	.561
25	337	.396	.505
30	.306	.361	.463
35	.283	.334	.430
40	.264	.312	.402
50	.235	.279	.361
60	.214	.254	.330
80	.185	.220	.286
100	.165	.196	.256

2 2	.05	.025	.005
5	.805	.878	.959
6	.729	.811	.917
7	.669	.754	.875
8	.621	.707	.834
9	.582	.666	.798
10	.549	.632	.765
11	.521	.602	.735
12	.497	.576	.708
13	.476	.553	.684
14	.457	.532	.661
15	.441	.514	.641
16	.426	.497	.623

المصدر: بولج. هويل: المبادىء الأولية في الإحصاء، ترجمة د. بدرية عبدالوهاب ود. محمد كامل الشربيني، الطبعة الرابعة، مطابع وايل للكتب العربية - نيويورك - ١٩٨٤، صفحة ٣٢٧.

۲	0,00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0,06	0.07	0.08	0.09	جدول (۲)
.0	0,000	0.010	0.020	0.030	0,040	0.050	0.060	0.070	0.080	0.090	
ı.	.100	.110	.121	.131	. 141	.151	.161	.172	.182	. 192	جدول تحويل
, 2	203	.213	. 224	. 234	. 245	, 255	, 266	.277	.288	, 299	ر إلى <i>ئ</i>
.3	.310	. 321	.332	. 343	, 354	. 365	.377	. 388	.400	.412	
.4	. 424	.436	.448	.460	.472	. 485	.497	.510	. 523	, 536	(محویل فشر لمعامل
.5	. 549	, 563	. 576	.590	, 604	.618	. 633	.648	. 662	.678	الارتباط) **
.6	. 693	. 709	.725	.741	.758	<i>.3</i> 75	.793	.811	.829	.848	\ 10
.7	. 867	. 887	. 908	.929	. 950	.973	. 996	1.020	1.045	1.071	
.8	1,099	1.127	1.157	1.188	1.221	1.256	1.293	1.333	1.376	1,422	
r	0.000	0.001	0.002	0.003	0.004	0.005	0.006	0.007	0.008	0.009	
. 90	1.472	1.478	1,483	1,488	1.494	1.499	1.505	1.510	1.516	1,522	
. 91	1.528	1.533	1.539	1.545	1.551	1.557	1.564	1.570	1.576	1.583	
.92	1.589	1.596	1.602	1.609	1.616	1.623	1.630	1.637	1.644	1.651	
. 93	1.658	1.666	1.673	1.681	1.689	1.697	1.705	1.713	1.721	1.730	
. 94	1.738	1.747	1.756	1.764	1.774	1.783	1.792	1.802	1.812	1.822	
.95	1.832	1.842	1.853	1.863	1.874	1.886	1.897	1.909	1.921	1.933	
, 96	1,946	1.959	1.972	1.986	2.000	2.014	2.029	2.044	2.060	2.076	
. 97	2.092	2.109	2.127	2.146	2.165	2.185	2.205	2.227	2.249	2.273	
. 98	2.298	2,323	2.351	2.380	2.410	2.443	2.477	2.515	2.555	2.599	
. 99	2.646	2.700	2.759	2.826	2.903	2.994	3.106	3,250	3.453	3,800	

<sup>\*\*</sup> المصدر: محمد صبحى أبو صالح وعدنان محمد عوض: مقدمة في الإحصاء، دارجون وايلي وأبناثه ـ نيويورك، ١٩٨٣ صفحة ٣١٥.

### تمارين

١ - البيانات التالية عبارة عن العمر بالسنوات، وقوة التحمل للعمل الشاق لعشرة عمال تم
 اختيارهم كعينة عشوائية بأحد المصانع. والبيانات هي:

الزمن بالدقائق	العمر بالسنوات		
٥	٣٦		
٨	40		
٤	٣٩		
٩	١٩		
٥	٠.		
١.	Y 1		
٧	77		
۲	٤١		
٤	07		
7	٣١		

- ١ \_ ارسم لوحة التشتت لهذه البيانات.
  - ٢ \_ ما هو التغاير؟
- ٣ ـ ماهي مزايا الارتباط الخطي ، وماعلاقته بالتغاير؟
  - ٤ \_ حلل لوحة التشتت لبيانات السؤال الأول.
- ه \_ أوجد التغاير والارتباط الخطى لبيانات السؤال الأول·
  - ٦ اذا كانت:

فأوجد الارتباط الخطى بين المتغيرين.

٧ - البيانات التالية تمثل تكلفة الصيانة بآلاف الريالات سنوياً، والعمر لعدد من الناقلات التي اختيرت كعينة عشوائية ، والبيانات هي :

فهل هناك ارتباط بين المتغيرين يختلف عن الصفر بمستوى معنوية ٥٪؟

٨ \_ هل يختلف ارتباط بيانات السؤال السابق عن ٣٥ , . بمستوى معنوية ٥٪؟

٩ \_ إذا كانت :

س ر = ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۳، ۱۶، ۱۵، ۱۲، ۱۲، ۱۷، ۱۹

ص, =-۱۰، - ۸، - ۲، - ٤، - ۲، ۱۰، ٤، ۲، ٤، ۲، ۸، ۱۰

فأوجد الارتباط الخطى بين المتغيرين، واختبر الفرضية القائلة بأنه لا يوجد ارتباط بين المتغيرين.

### ١٠ \_ إذا كانت :

س ر = ۱۸، ۲۰، ۲۲، ۲۲، ۲۲، ۲۸، ۳۰، ۲۳، ۲۳، ۲۳، ۲۸

فأوجد الارتباط الخطى بين المتغيرين، وقارن بينه وبين الارتباط فى السؤال السابق، ووضح أسباب العلاقة بينهما.

١١ ـ توضح البيانات التالية مبيعات ثلاثة مراكز لتوزيع إحدى المجلات خلال ستة أشهر.
 اختبر الفرضية القائلة بأن التوزيع لا يتحسن بمرور الزمن لكل مركز بمستوى معنوية
 ٥٪، والبيانات هي :

	المركز الثالث بآلاف الريالات	المركز الثانى بآلاف الريالات	المركز الأول بآلاف الريالات	المبيعات الشهر
i	٩	٥	١٦	١
	11	٦	١٤	۲
	1.	٧	11	٣
	14	٦	14	٤
	11	٩	١٠	٥
	١٠	١٠	1.	٦

- ١٢ \_ أوجد الارتباط الخطى بين كل مركزين، واختبر فرضية وجود ارتباط بينها، وفسر النتائج بعد الاختبار.
- ١٣ \_ استخدم بيانات السؤال السادس لإيجاد معامل سبيرمان للارتباط وقارن بين النتيجتين.
- ١٤ \_ استخدم بيانات السؤال التاسع لإيجاد معامل سبيرمان للارتباط، وقارن بين النتيجتين.
- ١٥ ـ استخدم بيانات السؤال العاشر لإيجاد الارتباط بين المتغيرين بمعامل سبيرمان، وقارن بين النتيجتين.
- 17 ـ استخدم بيانات السؤال الأول لإيجاد معامل سبيرمان للارتباط، وقارن بين النتيجتين (مع السؤال الخامس).
  - ١٧ \_ استخدم بيانات السؤال الحادي عشر لإيجاد معامل سبيرمان وقارن بين النتيجتين.
    - ١٨ \_ متى يتساوى معامل بيرسون مع معامل سبيرمان لنفس البيانات ؟
      - ١٩ \_ إذا كانت :\_
      - ١ تعنى المركز الأول في السؤال الحادي عشر.
      - ٢ تعنى المركز الثاني في السؤال الحادي عشر.
      - ٣ تعنى المركز الثالث في السؤال الحادي عشر
        - ٤ تعنى الزمن في السؤال الحادي عشر.

### فأوجد :

ر ۱٫۳٤	- 9	ر ۳.۲۱	_f
ر"،۲۱	- <b>;</b>	ر ٤.٢١	ب
71,78	ح-	ر ۳۰۶۱	
ر ۱٫۳۲	_ de	۲,۳۲	د ـ
•		ر ۳,۲٤	

٢٠ ـ البيانات التالية عبارة عن عينة من المتعلمين، وعينة من الأميين، وعدد المدخنين من
 كل عينة، فهل هناك ارتباط بين التعليم وعادة التدخين؟ والبيانات هي:

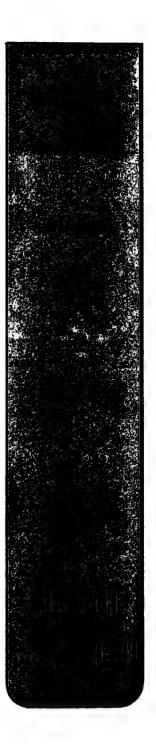
عدد غير المدحنين	عدد المدخنين	صفة التدخين
٤٠	1.	متعلم
٥	Į0	أمي

- ٢١ \_ اكتب برنامجاً بلغة بيسك لرسم بياني للبيانات الواردة في السؤال (١).
- ٢٢ \_ اكتب برنامج بيسك لا يجاد الارتباط الخطى للبيانات بالسؤال (١). ٢٣ \_ استخدم البيانات بالسؤال (٦) في برنامج لا يجاد التغاير والارتباط الخطى. ٢٤ \_ استخدم البيانات الواردة بالسؤال (٦)، واكتب برنامج بيسك لا يجاد معامل سبيرمان للارتباط.

iverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

الانمدار الفطى

(Linear Regression)





onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

## الانعدار الفطى

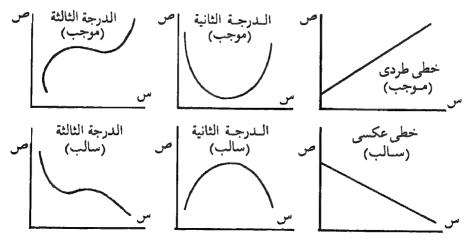
(Linear Regression)



### ١ ـ مفهوم الانمدار:

يهدف خط الانحدار الخاص بمتغيرين متصلين إلى تحديد العلاقة بين القيم العينية الثناثية (س ، ص ،)، باعتبار أن س ، دالة للمتغير ص ، بمعنى أن المتغير س ،مسبب (مستقل)، والمتغير ص ،متغير تابع .

يتلخص دور الانحدار في ثلاث مهام أساسية، أولاها: الوصف الخاص بظاهرة معينة، وثانيتها: التحكم في المتغير التابع بواسطة المتغير المستقل، وثالثتها: تقدير (تنبؤ) بعض قيم المتغير التابع بعد تحديد قيم معينة للمتغير المستقل. هذا، ويأتى ذلك بعد تحديد العلاقة بين المتغيرين، والتي تتمثل في معادلة قد تكون خطية أو غير خطية، اعتباداً على الشكل الذي تبينه لوحه الانتشار. وفيها يلي بعض الأمثلة لنهاذج مختلفة:



تكل (١) نماذج لبعض المنحنيات،

هذا، وتنحصر مهمة هذا الفصل في الانحدار الخطى الذي يكون على النحو التالى:

$$(1) = (1) + (-1) + (1) + (1) = (1) + (1) = (1)$$

ص متغير تابع

س ۱٫٬ س ۲٫٬ س ۳٫٬ ، ۰۰۰ مجموعة المتغيرات المستقلة. خ الخطأ العشوائي.

(أ) ، (ب) ، (ج) ، (د) ٠٠٠٠ هي معالم (ثوابت) المعادلة الواجب تقديرها.

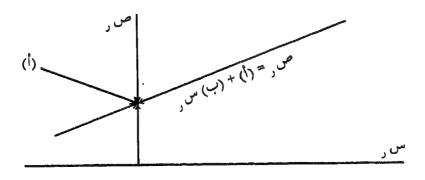
### ٢ ـ معادلة الانعدار الغطى البسيط:

تكون معادلة الانحدار الخطى البسيط على النحو التالى :

$$(Y) = (1) + (1) + (1)$$

(أ) هي الجزء المقطوع من المحور الصادي (انظر الشكل) ، أو هي المعدل العام كها يطلق عليها في بعض الحالات.

(ب) هي ميل خط الانحدار، أو كمية التغير التي تطرأ على المتغير التابع (ص ) إذا تغير المستقل (س ) بوحدة واحدة .



شكل (٢) : خطة الانحدار البسيط

إذاً تتغير المعادلة بتغير قيمة (أ) ، أو تغير قيمة (ب) : معلمى المعادلة . لذلك فإن المعادلة الحطية المستخرجة من القيم العينية هي معادلة تقدير الثابتين (أ) و(ب) ، اعتباداً على تلك القيم . هذا ، وقد تختلف التقديرات باختلاف العينات المسحوبة من نفس المجتمع ؛ وعليه فالمعادلة التي تحسب معالمها من القيم العينية هي معادلة تقديرية ، وتكون على النحو التالى :

حيث:

ص قيمة تقديرية للقيمة الحقيقية ص

أ و ب قيمتان تقديريتان للمعلمين (أ) و (ب) على التوالى.

يجب أن تكون ص رأفضل مقدر لنظيرتها ص ر. أى أن الانحراف أو الخطأ - الذى يرمز إليه بالرمز (خ) بين القيمة الحقيقية للمجتمع والقيمة التقديرية من المعادلة يجب أن يكون فى أدنى حد ممكن .

بيد أن مجموع تلك الأحطاء (م خ) يساوى صفراً، بمعنى أن:

$$(\xi)$$
  $(00_{c} - \alpha U_{c}) = \alpha \omega d^{\dagger}$ 

إذاً لا بد من اللجوء إلى مجموع مربعات تلك الأخطاء (م م خ) الذي يعرف بأنه :

هذا، وتعرف النظرية التي تعتمد على استخدام أدنى قيمة لمجموع مربعات الأخطاء لتقدير (أ) و (ب) بنظرية المربعات الصغرى (Least Squares Method) . كذلك يتضح من تعويض المعادلة (٣) في المعادلة (٥) أن :

$$\gamma = \sum (\omega_{c} - (1 + \mu \omega_{c}))^{T}$$

$$= \sum (\omega_{c} - 1 - \mu \omega_{c})^{T}$$
(7)

وبتطبيق التفاضل الجزئى على المعادلة رقم (٦) بالنسبة إلى أ تارة، وبالنسبة إلى ب تارة أخرى مع معادلة ناتج كل تفاضل إلى الصفر بهدف إيجاد أصغر قيمة لمجموع مربعات الأخطاء، يكون الناتج هو المعادلتين الآنيتين التاليتين اللتين يطلق عليها اسم المعادلتين الطبيعيتين (Normal Equations):

$$(\Lambda)$$
  $(\Lambda)$   $(\Lambda)$   $(\Lambda)$   $(\Lambda)$   $(\Lambda)$   $(\Lambda)$ 

وبحل المعادلتين (٧) و (٨) آنياً تكون :

$$\frac{\sum_{i} w_{i} \sum_{j=1}^{N} w_{i}}{\frac{\sum_{i} w_{i}}{U_{i}}} = \frac{\sum_{i} w_{i} \sum_{j=1}^{N} w_{i}}{U_{i}}$$

$$\frac{\sum_{i} w_{i}}{U_{i}} = \frac{\sum_{i} w_{i}}{U_{i}}$$

$$\frac{(m_{c}-m_{c})(m_{c}-m_{c})}{(m_{c}-m_{c})^{2}} = \frac{(1)}{(m_{c}-m_{c})^{2}}$$

### **مثال** (۱۱,۱):

البيانات التالية تمثل أرباح إحدى المؤسسات خلال ٧ سنوات، وتكلفة الدعاية في كل سنة من تلك السنوات. أوجد معادلة الانحدار الخطى البسيط للربح على الدعاية، ثم استخدم تلك المعادلة لتقدير الربح إذا كانت تكلفة الدعاية ١٨ ألف ريال في سنة ما. والبيانات هي:

الربح (ص <sub>ر</sub> ) بآلاف الريالات	الدعاية (س ر) بآلاف الريالات
Yo	11
40	١٥
۳۰	18
٤٠	١٦
4.5	11
۰۰	٧٠
٤٨	19

### iverted by Till Combine - (no stamps are applied by registered version

المث

يتضح من البيانات السابقة أن:

ن = ٧ أما بقية المجاميع فيمكن الحصول عليها على النحو الآتي :

س رص د	ص د	س ر	ص ر	س ر	رقم المشاهدة
70.	7.40	1	70	1.	١
٥٢٥	1770	770	40	10	۲
٤٢٠	9	197	۳,	١٤	٣
781	17	707	٤٠	17	٤
377	۲۷۵۰	171	48	11	٥
1	70	٤٠٠	٥٠	۲۰	٦
914	3.44	411	٤٨	19	٧
11.3	474.	1704	707	1.0	المجموع

$$\frac{\sum_{i} \sqrt{\sum_{j} \sqrt{\sum_{i} \sqrt{\sum_{j} \sqrt{j} \sqrt{\sum_{j} \sqrt{\sum_{j$$

$$\frac{m_{10}}{18} = \frac{m_{10}}{18}$$
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 = 40$ 
 $7, 40 =$ 

صی = -۲,۷۰ + ۲۰,۷۰ س

. تقدير الربح إذا بلغت تكلفة الدعاية ١٨ ألف ريال هو :

البرنامج التالي يقوم بإيجاد معادلة الانحدار الخطى البسيط. البيانات المستخدمة بالبرنامج والبيانات الواردة في المثال (١,١) السابق. باستخدام المعادلة :

Y = A + BX

وباعتبار أن

الوسط الحسابي للمتغير المستقل = X 3  $Y_3 = 1$  الوسط الحسابى للمتغير التابع  $X_2 = 1$  مربعات المتغير المستقل مجموع المتغير المستقل = X

وبالتالي :\_

$$B = E/F$$
 $E = (S - X_1 Y_1/N) / (N - 1) = N$ 
 $E = \frac{1}{2} \sum_{i=1}^{n} \frac{1}{2} \sum_{i=1$ 

```
10. REM المصدار الفطان الانصدار الفطان العلم الانصدار الفطان العلم الانصدار الفطان العلم الانصدار الفطان الانصدار الفطان الانصدار الفطان الانصدار الفطان الانصدار ال
```

المخرجات

سر سر	سر۲	سر۲	مىر	سر	رهم
250 5255 4240 6260 10012	625 1225 1900 1600 2506 2500 2304	100 225 196 256 121 400 361	25500 23300 42508	105446 1109	1224567
4011	9730	1659	252	105	لمجموع

-5:25 2:75

# ٣ ـ خصائص معادلة الانعدار الفطى البسيط :

(أ) المعدل العام :

بتعويض (٩) في (٣) تكون :

$$ص ر = ص - ب س + ب س ر ص ر = ص - ب س + ب س ر ص ر = ص + ب (س ر - س )$$

فإذا كانت

فإن:

ص = ص

أى أن ص رهى المعدل العام (الوسط الحسابي) إذا كانت س رليست متغيرة .

# (ب ) خط الانمدار يمر بالنقطة (سَ ، صَ ) :

$$ص = 0$$
 + ب  $(m_c - m)$  (۱۲)   
 إذا كانت  $m_c = m$  فإن :

ص ر = ص

أى أن الخط يمر بنقطة الوسطين (س ، ص ). ففي المثال السابق مثلاً كانت المعادلة هي :

### (ج-) مربع الارتباط الفطى هو المتياس لدقة التقدير :

تباين المتغير التابع هو :

$$\frac{Y(\overline{\omega} - \overline{\omega})}{\overline{\omega}} = \frac{Y(\overline{\omega} - \overline{\omega})}{\overline{\omega}} = \frac{Y(\overline{\omega} - \overline{\omega})}{\overline{\omega}}$$

وهذا يعنى أن مجموع مربعات الانحرافات الكلي (م م ك) للمتغير التابع هو :

$$(12) \qquad \qquad (0) = \sum_{i=1}^{n} (-i)^{i}$$

أما تباين التقدير (ص ر) فهو :

$$(10) \qquad \frac{\Upsilon(-\overline{\omega}) - \overline{\chi}}{\dot{\upsilon} - 1} = \frac{\chi}{2}$$

إذاً فمجموع مربعات الانحرافات بسبب الانحدار (م م ر) هو:

هذا ، ويلاحظ من المعادلة (٥)، والمعادلة (١٤)، والمعادلة (١٦) أن :

$$(1V)$$
  $(00, -0)^{1} + \Sigma (00, -0)^{1} + \Sigma (00, -0)^{1}$ 

وعليه فنسبة م م ر إلى م م ك هى نسبة التغيرات التى تفسرها (تكشفها) المعادلة. ويطلق على النسبة المشوية التى تفسرها معادلة الانحدار بمعامل التحديد (Coefficient of Determination) وهى قياس لمستوى دقة المعادلة ؛ لأنها تمثل عدد النقاط الواقعة على الخط من كل ماثة نقطة . وبذلك يمكن تفسير معامل التحديد بأنه يساوى مم ك

أى أن :

وبتعویض (۱۲) فی (۱۸) یکون:

(19) 
$$\frac{V(w_{c}-w_{c})-w_{c}}{V(w_{c}-w_{c})}$$

$$\frac{V(w_{c}-w_{c})}{V(w_{c}-w_{c})}$$

$$\frac{V(w_{c}-w_{c})}{V(w_{c}-w_{c})}$$

$$\frac{V(w_{c}-w_{c})}{V(w_{c}-w_{c})}$$

$$\frac{V(w_{c}-w_{c})}{V(w_{c}-w_{c})}$$

$$\frac{V(w_{c}-w_{c})}{V(w_{c}-w_{c})}$$

وبالتعويض عن قيمة (ب) الواردة في المعادلة (١١)

يصبح معامل التحديد هو:

$$1 \cdot \cdot \times \frac{\frac{Y^{\varepsilon}}{W^{\varepsilon}}}{\frac{Y^{\varepsilon}}{W^{\varepsilon}}} \times \frac{Y^{\varepsilon}}{W^{\varepsilon}}$$

أي أن:

aslab lirectle 
$$= \frac{\frac{3}{2} \sqrt{\frac{3}{m}}}{3} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2}$$

$$(Y1) \qquad \frac{3 \text{ in } o \text{ or } e}{-3 \text{ or } 3 \text{ or } e} = \frac{3 \text{ or } o \text{ or } e}{-3 \text{ or } 3 \text{ or } e} = \frac{3 \text{ or } o \text{ or } e}{-3 \text{ or } 3 \text{ or } e} = \frac{3 \text{ or } o \text{ or } e}{-3 \text{ or } 3 \text{ or } e} = \frac{3 \text{ or } o \text{ or } e}{-3 \text{ or } 3 \text{ or } e} = \frac{3 \text{ or } o \text{ or } e}{-3 \text{ or } 3 \text{ or } e} = \frac{3 \text{ or } o \text{ or } e}{-3 \text{ or } 3 \text{ or } e} = \frac{3 \text{ or } o \text{ or } e}{-3 \text{ or } 3 \text{ or } e} = \frac{3 \text{ or } o \text{ or } e}{-3 \text{ or } 3 \text{ or } e} = \frac{3 \text{ or } o \text{ or } e}{-3 \text{ or } 3 \text{ or } e} = \frac{3 \text{ or } o \text{ or } e}{-3 \text{ or } 3 \text{ or } e} = \frac{3 \text{ or } o \text{ or } e}{-3 \text{ or } 3 \text{ or } e} = \frac{3 \text{ or } o \text{ or } e}{-3 \text{ or } 3 \text{ or } e} = \frac{3 \text{ or } o \text{ or } e}{-3 \text{ or } 3 \text{ or } e} = \frac{3 \text{ or } o \text{ or } e}{-3 \text{ or } 3 \text{ or } e} = \frac{3 \text{ or } o \text{ or } e}{-3 \text{ or } 3 \text{ or } e} = \frac{3 \text{ or } o \text{ or } e}{-3 \text{ or } 3 \text{ or } e} = \frac{3 \text{ or } o \text{ or } e}{-3 \text{ or } 3 \text{ or } e} = \frac{3 \text{ or } o \text{ or } e}{-3 \text{ or } 3 \text{ or } e} = \frac{3 \text{ or } o \text{ or } e}{-3 \text{ or } 3 \text{ or } e} = \frac{3 \text{ or } o \text{ or } e}{-3 \text{ or } 3 \text{ or } e} = \frac{3 \text{ or } o \text{ or } e}{-3 \text{ or } 3 \text{ or } e} = \frac{3 \text{ or } o \text{ or } e}{-3 \text{ or } 3 \text{ or } e} = \frac{3 \text{ or } o \text{ or } e}{-3 \text{ or } 2 \text{ or } e} = \frac{3 \text{ or } o \text{ or } e}{-3 \text{ or } 2 \text{ or } e} = \frac{3 \text{ or } o \text{ or } e}{-3 \text{ or } 2 \text{ or } e} = \frac{3 \text{ or } o \text{ or } e}{-3 \text{ or } 2 \text{ or } e} = \frac{3 \text{ or } o \text{ or } e}{-3 \text{ or } 2 \text{ or } e} = \frac{3 \text{ or } o \text{ or } e}{-3 \text{ or } 2 \text{ or } e} = \frac{3 \text{ or } o \text{ or } e}{-3 \text{ or } 2 \text{ or } e} = \frac{3 \text{ or } o \text{ or } e}{-3 \text{ or } 2 \text{ or } e} = \frac{3 \text{ or } e}{-3 \text{ or } 2 \text{ or } e} = \frac{3 \text{ or } e}{-3 \text{ or } 2 \text{ or } e} = \frac{3 \text{ or } e}{-3 \text{ or } 2 \text{ or } e} = \frac{3 \text{ or } e}{-3 \text{ or } 2 \text{ or } e} = \frac{3 \text{ or } e}{-3 \text{ or } 2 \text{ or } e} = \frac{3 \text{ or } e}{-3 \text{ or } 2 \text{ or } e} = \frac{3 \text{ or } e}{-3 \text{ or } 2 \text{ or } e} = \frac{3 \text{ or } e}{-3 \text{ or } 2 \text{ or } e} = \frac{3 \text{ or } e}{-3 \text{ or } 2 \text{ or } e} = \frac{3 \text{ or } e}{-3 \text{ or } 2 \text{ or } e} = \frac{3 \text{ or } e}{-3 \text{ or } 2 \text{ or } e} = \frac{3 \text$$

هذا ويتضح من (٢١) أن :

معامل التحديد = 
$$ر × ر × ۲ ۱۰۰ معامل التحديد = ر$$

= ١٠٠ × مربع الارتباط الخطى.

أوجد معامل التحديد لخط الانحدار الوارد في المثال (١).

بمعنى أن حوالي ٩٦ من كل مائة نقطة تكون على خط الانحدار.

البرنامج التالى يقوم بحساب معامل التحديد لخط الانحدار الوارد فى المثال (١١,١) السابق، اعتماداً على أن معامل التحديد هو مربع الارتباط الخطى حيث الارتباط الخطى هو:

```
      R = _____
      E

      F G
      التغاير

      E = التغاير المتغير المستقل
      الانحدار الميارى للمتغير التابع

      G = الانحدار الميارى للمتغير التابع
      الانحدار الميارى للمتغير التابع
```

```
10 REM التحديد عامل التحديد عا
```

### ٤ - انعرافات التقديرات:

### (أ) الفطأ الميارى لفط الانعدار (ع) :

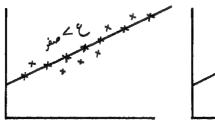
تسمى الإحصائية  $\frac{7}{0-7}$  بتباين خط الانحدار ( ${}^{7}$ ) أو تباين الخطأ (RESIDUAL).

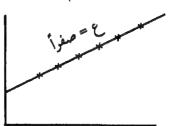
أي أن:

$$3^{7} = \frac{(\omega_{c} - \omega_{f(l)})^{7}}{\dot{c} - 7}$$

بينها يسمى الجذر التربيعي الموجب لتباين الخطأ بالخطأ المعياري للتقدير . إذاً فالخطأ المعياري لتقدير ص هو :

$$\frac{7 \left( -\frac{\alpha v_{c}^{2}}{\sqrt{1 - v_{c}^{2}}} \right) }{\sqrt{1 - v_{c}^{2}}} \sqrt{1 - v_{c}^{2}}$$





شكل (٣)؛ الخطأ المعياري للتقدير ع ≥ صفر

هذا ، ولقد ورد في المعادلة (١٧) أن :

إذاً :

أما الخطأ المعياري للميل (ب) فهو:

بينها يعرف الخطأ المعياري للمعلم أ بأنه :

وأما انحراف ص ، المعروف باسم وسط مربع الخطأ (وم خ) فهو :

ففترة الثقة عند أى قيمة (س ر) للقيمة التقديرية ص ر بمستوى معنوية محدد هي :

(٣١) 
$$\frac{Y(\bar{m} - \bar{m})}{\dot{v}} + \frac{1}{\dot{v}} = \bar{m}$$

حيث ت هي القيمة المستخرجة من جدول توزيع ت (t) على (ن - Y) درجات حرية.

### ه ـ الانمدار الثنائي :

onverted by Liff Combine - (no stamps are applied by registered version

ولإيجاد قيم المعالم أ ، ب ، جـ لابد من استخدام ثلاث معادلات طبيعية على النحو التالى:

$$(78 \quad _{10}m_{10}m_{10} + _{10}m_{10} + _{10}m_{10}m_{10} = 1)$$

$$(^{(70)} \quad _{1} = 1 \times _{10} + _{11} \times _{10} + _{12} \times _{10} $

مثل (۱۹,۳): استخدم البیانات التالیة لإیجاد معادلة انحدار الدخل ( $_0$ ) علی سنوات الخبرة ( $_0$ ) وعدد سنوات الدراسة ( $_0$ ) والبیانات هی :

عدد سنوات الدراسة	سنوات الحنبرة	الدخل الشهرى بآلاف الريالات	المرقم
٩	44	٣	١
14	44	٦	۲
14	۲۱	٥	٣
44	44	٨	٤
١٦	۳,	١٠	٥
۱۸	۳۲	١٥	٦
74	40	٩	٧
117	1.44	٥٦	المجموع

۳ س۲ر	سېرص ر	س۱رسېر	۳ ۱۰	س ادص	س ہر	س ۱ر	ص
۸۱	YV	7.7	٥٢٩	79	٩	77	٣
118	٧٧	444	YAE	174	17	74	٦
188	٦٠	707	121	100	14	71	٥
848	177	٥٠٦	٥٢٩	347	77	77	٨
707	17.	٤٨٠	9	4	17	۳٠	١٠
377	77.	٥٧٦	1.75	٤٨٠	١٨	747	10
٥٢٩	7.7	040	770	770	77"	40	٩
1977	977	7977	7713	1041	117	141	٥٦

$$\sum m_{Y_{c}} m_{Y_{c}} = \sum m_{Y_{c}} + \sum m_{Y_{c}} m_{Y_{c}} + \sum m_{Y_{c}} m_{Y_{c}} + \sum m_{Y_{c}} m_{Y_{c}} = \sum m_{Y_{c}} m_$$

بالتعويض في المعادلات السابقة من البيانات بالجدول:

بضرب المعادلة (٢٣) × ٢٦:

بضرب (۳۳) × ۱٦:

ومن ثم تصبح معادلة الانحدار الثنائي هي :

10.00 -= 1

ويبدو جلياً من الوارد سابقاً أن التعامل مع الانحدار المتعدد ليس سهلًا، خاصة إذا كان عدد المتغيرات كبيراً. ولهذا السبب تستخدم طريقة المصفوفات الواردة بعد، والتي تستخدم فيها الحاسبات الآلية كها سوف يرد فيها بعد.

### ٦ - الانمدار بالصفوفات :

يسمى النموذج:

بالنموذج غير المركزى، بينها يسمى النموذج:

$$(^{m}A)$$
  $(^{m}-_{1}m)+++$ 

بالنموذج المركزى. وتكون قيمة المعلم الأول أ = ص في حالة النموذج المركزى، بينها تتساوى قيمة ب في النموذجين.

وسواء كان النموذج مركزياً أو غير مركزى، أو كان النموذج بسيطاً أو خطياً متعدداً ، فمن المكن عرضه على النحو التالى :

وذلك باعتبار أن:

ص = متجهاً عمودياً من الرتبة ن × ١

س = مصفوفة المتغيرات المستقلة، وهي من الرتبة ث × ن حيث ث هي عدد المعالم المطلوب تقديرها. كما يجب الفصل هنا بين النموذج المركزى وغير المركزى إذا أن س تمثل المتغيرات المستقلة في حالة النموذج غير المركزى، وتمثل انحرافات المتغيرات في حالة النموذج المركزى،

ب = متجها عمودياً من الرتبة ث × ١ . إذاً فالنموذج الخاص بالقيم التقديرية يكون على النحو التالى :

يمكن تمثيله بالمصفوفات على النحو الأتي :

وبضرب طرفي المعادلة (٤٠) في سئ (مدور المصفوفة س) تكون :

وبالضرب المسبق لطرفى المعادلة السابقة فى مقلوب سل س يمكن الحصول على النموذج الخطى لأى عدد من المتغيرات المستقلة. وذلك على النحو التالى :

$$(\underline{w}, \underline{w})^{-1}(\underline{w}, \underline{w}) = (\underline{w}, \underline{w})^{-1}(\underline{w}, \underline{w}) = (\underline{w}, \underline{w})^{-1}(\underline{w}, \underline{w}) = \underline{w}$$

بيد أن إيجاد النظير الضربي يكون مطولًا إذا كان عدد المتغيرات المستقلة كبيراً . لذلك تستخدم الحاسبات الآلية كثيراً في هذا المجال.

### أ .. الانمدار الفطى البسيط بالمعفوفات :

$$\frac{d}{dt} = \frac{d}{dt} = \frac{d}{dt}$$

$$\frac{d}{dt} = \frac{d}{dt}$$

ومن ثم فإن :

ويتضح من المعادلة السابقة أن :

$$\begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} = \frac{0}{2} \frac{1}{2} \frac{$$

إذاً <u>سلّ س م</u>صفوفة متهاثلة على قطرها الرئيسى عدد المتغيرات ومجموع مربعاتها، وعلى القطر الثانوى مجموع المتغيرات .

فهى إذاً متجه عمودى من الرتبة الثانية، ويتكون من مجموع المتغيرات التابعة ومجموع مضاريب تلك المتغيرات في المتغيرات المستقلة.

(84) 
$$\frac{1 - (w w)^{-1} w w}{\sqrt{2}} = \frac{1 - (w w)^{-1}}{\sqrt{2}}$$

$$= \frac{1 - (w w)}{\sqrt{2}}$$

$$\frac{\sum_{i} w_{i}^{T} w_{i}^{T} - \sum_{i} w_{i}^{T} w_{i}^{T}}{\left[\sum_{i} w_{i}^{T}\right]^{T}} = \frac{\sum_{i} w_{i}^{T} w_{i}^{T}}{\left[\sum_{i} w_{i}^{T}\right]^{T}} = \frac{\sum_{i} w_{i}^{T} w_{i}^{T}}{\left[\sum_{i} w_{i}^{T}\right]$$

$$\sum_{i} \sum_{j} \sum_{i} \sum_{j} \sum_{j} \sum_{j} \sum_{i} \sum_{j} \sum_{j} \sum_{j} \sum_{i} \sum_{j} \sum_{j} \sum_{j} \sum_{i} \sum_{j} \sum_{j} \sum_{j} \sum_{i} \sum_{j} \sum_{i} \sum_{j} \sum_{i} \sum_{j} \sum_{j} \sum_{j} \sum_{i} \sum_{j} \sum_{j} \sum_{j} \sum_{i} \sum_{j} \sum_{j$$

وأما المقدار الثاني فهو:

$$=\frac{\sum_{m_{c}}^{m_{c}} \sum_{j=1}^{m_{c}} \sum_{j=1}$$

وبالتالى فإن :

حيث ب هي متجه المعالم، وأولها أ وثانيها ب. هذا ويمكن توضيح ذلك بتطبيق طريقة المصفوفات على المثال رقم (١) ، ومن ثم مقارنة النتائج في المثالين.

مثال (١٤, ١١): استخدم البيانات الواردة في مثال (١) لإ يجاد معادلة الانحدار الخطى البسيط للربح على الدعاية . والبيانات هي :

الربح (ص <sub>ر</sub> ) بآلاف الريالات	الدعاية (س ) بآلاف الريالات	الرقم
40	1.	١
۳٥	10	4
۳٠	١٤	۴
٤٠	17	٤
37	11	٥
٥٠	٧٠	٦
٤٨	19	٧
707	1.0	المجموع

ويلاحظ هنا بالمقارنة مع حل المثال رقم (١) أن :

$$\frac{v_0}{v_0} = \frac{v_0}{v_0} =$$

### ي . استغدامات أخرى للمصفوفات العابقة :

يمكن إعادة صياغة المعادلة (٢٨) الخاصة بتباين المتغير ب على النحو التالى :

$$\frac{3^{4}}{2} = \frac{3^{4}}{2}$$

$$\frac{7}{2} = \frac{3^{4}}{2}$$

والمعادلة (٢٩) الخاصة بتباين أعلى النحو التالى:

$$\frac{\sqrt{Y_{0}} \times \sqrt{Y_{0}}}{\left(\frac{Y_{0}}{U_{0}} - \sqrt{Y_{0}} \times \frac{Y_{0}}{U_{0}}\right)}$$

وأما تغاير المعلمين أ، ب فهو :

وبالتالي يمكن عرض مصفوفة تشتت المتغيرين على النحو الآتي :

ويلاحظ أن المعادلة المبينة بالمصفوفة (٤٦) هي نفس المصفوفة السابقة (٤٩) بعد ضربها في ع  $^{7}$ . إذاً فالمصفوفة المتماثلة (س س)  $^{-1}$  تستخدم أيضاً كمصفوفة تشتت للمعالم بعد ضربها في ع  $^{7}$  التي سيتم تقديرها على ما ي آلي :

اتضح مما مضى أن:

وهى خاصة بمجموع مربعات الانحدار بسبب ب وحدها دون أ . أما مجموع المربعات بسبب أ وحدها فيسمى معامل تصحيح الوسط (correction for Mean) وهو عبارة عن :

وبالتالى فإن :

ويلاحظ من (٤٥) والمعادلة (٤٧) أن :

# باس ص =

$$\frac{\sum_{i} \sum_{j} \sum_{i} \sum_{j} \sum_$$

$$=\frac{1}{\sqrt{2}}\left(\sum_{i}\omega_{i}^{2}(\sum_{j}\omega_{i})^{2}-\sum_{j}\omega_{i}\sum_{j}\omega_{j}^{2}(\sum_{j}\omega_{j})^{2}-\sum_{j}\omega_{j}^{2}(\sum_{j}\omega_{j})^{2}}\right)^{2}$$

$$(07) \frac{Y_{(0,0)}}{Y_{(0,0)}} + \frac{Y_{(0,0)}$$

وبمقارنة نتيجة المعادلة (٥٣) السابقة بنتيجة المعادلة (٥٢) يتضح أن :

$$\frac{\dot{\gamma}}{\dot{\gamma}} \frac{d\dot{\gamma}}{d\dot{\gamma}} = -\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = -\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = -\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = -\frac{1}{2} = -\frac{$$

إذاً :

وبذلك يمكن الاستفادة من نتائج تلك المصفوفات لاختبار معنوية المعلم (ب) باستخدام ما يسمى جدول تحليل التباين (ANOVA) ، وذلك على النحو الآتى :

## جدول تحليل التباين لاختبار الفرضية :

ف. : ب = صفراً ف. : ب + صفراً

ولتقدير التباين ع<sup>٢</sup>

إحصائية الاختبار ف (د، ن - د)	متوسط المربعات	درجات الحرية (د . ج)	يجموع المربعات	مصدر التباين
		١	ن صّ ۲	1
<u> ۱۲</u>	م <del>۱</del> م د	ث-۱ = د	م م ر = <u>ب</u> سِل صی - ن ص <sup>۳</sup>	الانحدار
	۲۶= <u>خ۲۲</u>	ن-ث+۱	<b>ットトー</b> ☆ トト = ナトト	الخطأ (بالطرح)
		<b>ن</b> – ۱	ص <u>ل</u> ص- ن ص ۲ = م م ك	المجموع الكلي

### مثال (٥, ١١) :

استخدم حل المثال (٤) لإ يجاد ما يلى :

١ ـ اختبار الفرضية ف : ب = صفراً

٢ \_ مصفوفة التشتت للمعلمين.

٣ \_ معامل التحديد.

جدول تحليل التباين لاختبار الفرضية

ف, : ب = صفراً ف, : ب + صفراً

ومن المثال السابق:

ن ۱,۵	متوسط المر بعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين
	740,40	١	740,40	الانحدار (ب)
144,710	٤,٥٥	٥	77,70	الخطأ (بالطرح)
		٦	۸۰۸	المجموع الكلي

١ - اختبار الفرضية ف ، : ب = صفراً

يتضح من جدول تحليل التباين أن إحصائية الاختبار تساوى ١٣٩, ٦١٥ وهي جوهرية بمستوى معنوية ٩٥٪, مقارنة بتوزيع ف (٥،١).

٢ - يمكن تقدير ع٢ بمتوسط مربعات الخطأ، وبضرب ع٢ في مقلوب س س يمكن الحصول على مصفوفة التشتت التي يكون على قطرها تباينات المعالم، وحول القطر التغايرات. إذاً فهي:

۳ - معامل التحديد (ر<sup>۲</sup>) :

$$\frac{3 \cdot 7}{3 \cdot 7} = \frac{7}{70}$$

$$= \frac{770, 70}{700}$$

$$= 0.79.$$

وهي نفس نتيجة المثال (٢) تقريباً.

يتضح عما مضى أن طريقة المصفوفات في الانحدار تتميز بها يلي ا

- ١ \_ إمكانية تطبيق نفس المعادلة [ب = (سل س) السل ص] لتقدير المعالم لأى نموذج المحادر خطى مها تكن المتغيرات.
- ٢ سهولة تطبيق معادلاتها، خاصة لإيجاد معامل التحديد وتباينات وتغايرات المتغيرات؛
   وذلك لأن بعض المصفوفات تستخدم لتنفيد أكثر من مهمة واحدة.
- ٣ سهولة تطبيقاتها بالحاسب الآلى، وبلغة البيسك؛ للاستفادة من سرعة ودقة الحاسبات
   خاصة وهناك دالة خاصة للمصفوفات في لغة البيسك (MAT Function).

# الانمدار المتعدد بالمنونات :

ورد في أول وثاني خواص استخدام المصفوفات إمكانية استخدام نفس الأسلوب لأى عدد من المتغيرات. والمثال التالي هو إعادة للمثال (٣) الخاص بمتغيرين.

#### onverted by 1111 Combine - (no stamps are applied by registered version

**مثال** (۱۱٫۲) :

استخدم البيانات الواردة في المثال (٣) لإيجاد معادلة الانحدار الخطى بالمصفوفات لتقدير الدخل من المدة (س،) وعدد سنوات الدراسة . والبيانات هي :

س ۲	س ۱	ص
9	77	*
14	44	٦
14	41	٥
**	44	٨
17	4.	١.
١٨	٣٢	10
44	40	٩
117	IAY	170

ثم أوجد ما يلي :

١ - اختبر الفرضية ف : ب ، = ب ، = صفراً .

٢ - مصفوفة التشتت للمعالم .

٣ -- معامل التحديد .

٤ - اختبر معنوية كل معلم بمستوى ٩٥ر.

#### الحل :

$$(\xi r)$$
  $\frac{v}{(w l w)^{-1}} \frac{v}{(w l w)^{-1}} \frac{v}{(v l w)^{-1}} \frac{v$ 

بتطبيق المعادلة (٤٠) تصبح المصفوفات على النحو الآتي:

$$\frac{v}{v} = (w_{0}^{1} - w_{0}^{2})^{-1} \frac{w_{0}^{1} - w_{0}^{2}}{w_{0}^{2} - w_{0}^{2}} = (w_{0}^{1} - w_{0}^{2})^{-1} \frac{v_{0}^{2} - w_{0}^{2}}{v_{0}^{2} - v_{0}^{2}} = (w_{0}^{1} - w_{0}^{2})^{-1} \frac{v_{0}^{2} - w_{0}^{2}}{v_{0}^{2} - v_{0}^{2}} = (w_{0}^{1} - w_{0}^{2})^{-1} \frac{v_{0}^{2} - w_{0}^{2}}{v_{0}^{2} - v_{0}^{2}} = (w_{0}^{1} - w_{0}^{2})^{-1} \frac{v_{0}^{2} - w_{0}^{2}}{v_{0}^{2} - w_{0}^{2}} = (w_{0}^{1} - w_{0}^{2})^{-1} \frac{v_{0}^{2} - w_{0}^{2}}{v_{0}^{2} - w_{0}^{2}} = (w_{0}^{1} - w_{0}^{2})^{-1} \frac{v_{0}^{2} - w_{0}^{2}}{v_{0}^{2} - w_{0}^{2}} = (w_{0}^{1} - w_{0}^{2})^{-1} \frac{v_{0}^{2} - w_{0}^{2}}{v_{0}^{2} - w_{0}^{2}} = (w_{0}^{1} - w_{0}^{2})^{-1} \frac{v_{0}^{2} - w_{0}^{2}}{v_{0}^{2} - w_{0}^{2}} = (w_{0}^{1} - w_{0}^{2})^{-1} \frac{v_{0}^{2} - w_{0}^{2}}{v_{0}^{2} - w_{0}^{2}} = (w_{0}^{1} - w_{0}^{2})^{-1} \frac{v_{0}^{2} - w_{0}^{2}}{v_{0}^{2} - w_{0}^{2}} = (w_{0}^{1} - w_{0}^{2})^{-1} \frac{v_{0}^{2} - w_{0}^{2}}{v_{0}^{2} - w_{0}^{2}} = (w_{0}^{1} - w_{0}^{2})^{-1} \frac{v_{0}^{2} - w_{0}^{2}}{v_{0}^{2} - w_{0}^{2}} = (w_{0}^{1} - w_{0}^{2})^{-1} \frac{v_{0}^{2} - w_{0}^{2}}{v_{0}^{2} - w_{0}^{2}} = (w_{0}^{1} - w_{0}^{2})^{-1} \frac{v_{0}^{2} - w_{0}^{2}}{v_{0}^{2} - w_{0}^{2}} = (w_{0}^{1} - w_{0}^{2})^{-1} \frac{v_{0}^{2} - w_{0}^{2}}{v_{0}^{2} - w_{0}^{2}} = (w_{0}^{1} - w_{0}^{2})^{-1} \frac{v_{0}^{2} - w_{0}^{2}}{v_{0}^{2} - w_{0}^{2}} = (w_{0}^{1} - w_{0}^{2})^{-1} \frac{v_{0}^{2} - w_{0}^{2}}{v_{0}^{2} - w_{0}^{2}} = (w_{0}^{1} - w_{0}^{2})^{-1} \frac{v_{0}^{2} - w_{0}^{2}}{v_{0}^{2} - w_{0}^{2}} = (w_{0}^{1} - w_{0}^{2})^{-1} \frac{v_{0}^{2} - w_{0}^{2}}{v_{0}^{2} - w_{0}^{2}} = (w_{0}^{1} - w_{0}^{2})^{-1} \frac{v_{0}^{2} - w_{0}^{2}}{v_{0}^{2} - w_{0}^{2}} = (w_{0}^{1} - w_{0}^{2})^{-1} \frac{v_{0}^{2} - w_{0}^{2}}{v_{0}^{2}} = (w_{0}^{1} - w_{0}^{2})^{-1} \frac{v_{0}^{2$$

إذاً معادلة الانحدار هي:

أما بقية التحليلات فتتم بناء على الخطوات التالية :

$$\frac{V(\sum \omega, V)^{2}}{V(V)} = \frac{V(\sum \omega, V)^{2}}{V(V)}$$

$$\frac{V(\sum \omega, V)^{2}}{V(V)} = \frac{V(V)}{V(V)} $

(١) وفيها يلى جدول تحليل التباين لاختبار الفرضية :

ن ۱٫۲	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	المصدر
	79,772	۲	YA,77V0	الانحدار
11,4.1	4,444	٤	14,444	الخطأ (بالطوح)
		٦	44	المجموع الكلى

وبها أن إحصائية الاختبار (١١,٨٠١) أكبر من القيمة الحرجة (المجدولة) بمستوى معنوية ٥٩و٠، فلا يمكن قبول فرضية العدم ٠

$$\frac{\gamma \gamma c}{\gamma \gamma c} = \frac{\gamma \gamma c}{\gamma \gamma c}$$

$$\frac{V \times \gamma \gamma V \circ c}{\gamma \gamma c} = \frac{V \times \gamma c}{\gamma c}$$

$$= 0.00, c$$

(٣) باستخدام جدول تحليل التباين السابق يتضم أن القيمة التقديرية للتباين  $^{7}$  ع  $^{7}$  =  $^{7}$  ومصفوفة التشتت هي :

# (٤) من مصفوفة التشتت السابقة:

إحصائية الاختبار هي :

وبها أن إحصائية الاختبار الخاصة بكل متغير أكبر من ٢ ، فلا يمكن قبول أى من الفرضيات التالية :

## تطبيين المعنونات على النموذج الركزى :

يفضل الكثيرون استخدام النموذج المركزى ؛ لأن إيجاد مقلوب المصفوفة (سن س) يكون أسهل من سابقه فى حالة تنفيذه يدوياً . وتجدر الإشارة هنا إلى أن النموذج المركزى يكون على النحو الآتى :

مثال (۱۱٫۷) :

استخدم بيانات المثال (٣) ، أو المثال (٦) ، لإيجاد معادلة الانحدار مستخدماً النموذج المركزي، والبيانات هي :

س ۲	<u>س ۱</u>	<u>ص</u>
4	77	٣
17	YA.	٦
17	41	٥
**	44.	٨
17	۳.	1.
14	٣٢	10
77	40	4
114	141	70

#### الحك

وبالتالى فمصفوفة الانحرافات للنموذج المركزي هي:

$$\begin{bmatrix} 07 \\ 07 \\ 07 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 07 \\ 07 \\$$

$$\frac{1}{1} \frac{1}{1} \frac{1}$$

وهو نفس نموذج المثال (٣) ونموذج المثال (٦) .

أما بالنسبة لجدول تحليل التباين فهو يتكون من :

وهو نفس المقدار الوارد فى المثال (٦) . إذاً فجدول تحليل التباين يتم بنفس الأسلوب السابق، كذلك يلاحظ من المصفوفة (س س  $)^{-1}$  فى المثال السابق والمثال رقم (٦) أن مصفوفة التشتت لم تتغير .

البرنامج التالى يقوم بإيجاد معادلة الانحدار الخطى البسيط وجدول تحليل التباين باستخدام المصفوفات. استخدمنا في هذا البرنامج التعليات الخاصة بالمصفوفات مثل:

MAT READ TRN INV

وتعليهات الضرب والجمع وغيرهما ، وكلها تحدثنا عنها في معرض حديثنا عن تعليهات لغة بيسك في الفصل الثاني .

هذا البرنامج يعالج مصفوفات بأبعاد مختلفة لاستخدامه لمصفوفة بأبعاد محتلفة عن تلك التي في البرنامج فينبغى فقط تعديل عبارات (DIM) وكذلك العبارة (720).

أما إذا كانت نسخة بيسك التى لديك لا تحتوى على تعليات المصفوفات (MAT)، فيمكنك استخدام البرنامجين اللذين بعده ، حيث يقوم أحدهما بإجراء العمليات الأساسية للمصفوفات ، والثانى يقوم بإيجاد معكوس المصفوفة (INV) والبرنامجان لا يستخدمان تعليمات المصفوفات .

```
10 REM CLabel | Clabe
```

```
MAT O=INV(S)

MAT F==>+W

MAT R=>+W

E1=S(1) +C

S1=SOR(V(2,2)

T1=E(1) /S1

T1=E(1) /S2

MAT Z=X+E

MAT L=Z-Y

MAT L=Z-Y

MAT N=J+E

PRINT , E(1,1);

PRINT , E(1,1);

PRINT USING 820

PRINT USING 830

PRINT USING 850

PRINT USING 870,

PRINT USING 880

000000000000000570000005000
903456789012902223456788901
233333333444455555555555555555
                                                                                 USING 810
USING 820
USING 830
USING 840
USING 850
USING 860,F(1,1),W(1,1),N-1,F(1,1)
                                        USING 870,S(1,1),K(1,1),H(1,1)
USING 880
USING 890,B(1,1)-1,T(1,1)
              PRINT USING 890, B(1,1), K(1,1), K(1,1)
PRINT USING 890, B(1,1)-1, T(1,1)
PRINT
PRINT
PRINT
PRINT
PRINT
PRINT
PRINT
PRINT, S1;'(!) Last Column
PRINT, S2;'(+) Last Column
PRINT, S2;'(+) Last Column
PRINT, S2;'(+) Last Column
PRINT, T1;'(!) Last Column
PRINT, T1;'(!) Last Column
PRINT, T2;'(+) Last Column
PRINT, T2;'(+) Last Column
PRINT
USING 950
PRINT USING 950
PRINT USING 950
PRINT USING 950
PRINT USING 970
PRINT USING 1000
FOR I=1 T0 3
PRINT USING 1000
FOR I=1 T0 3
PRINT USING 1010, J(1,2), N(1,1)
NEXT I
دول تحليل التب
                                           0,1 4
                                                                                                                                   درجات
الحريث
                                                                                                                                                                                                                                                                   التباي
                                                                                                   مئوس
المربع
                                                                                                                                                                                                                                                       الانجداد (ب)
                                                                                                                                                                              #####:####
                                                                                         ####:###
                                    ####.####
                                                                                                                                                                                                                                                     العجموع الكلئ
                                                                                                                                           دول########
دول#الشفذبر ساستخدام
                                                                                                            المعادلة
                                                                                                                                                                                                                                           خطا التقدير
                                                                                                                                                                               التقدير
                                                                                                                                    ¥
                                                                                         X
                                                         ####.###
جدول التسوء باستحدام المعادله
                                                                                                                                                                                                                                                   ###.###
                                                                                                                           الننبوء
                                          1510,135,30,40,24,50,46
1,17,1,18,1,25
                                                                                         X
```

## المخرجات

تقدير المعلم ا = 2.749985 تقدير المعلم با = 2.749985 معامل التعديد = 9653304.

تحليل التبايين	J.	وسندو	•
----------------	----	-------	---

0,14	متوسط المربعات	درجات الحرية	المربعـــات	التبايدن
139.2192	635.187	1	635.1875	الانحدار (ب)
	4.562	5	22.8125	الخطبا .
		5	658,0000	المصوع الكلى

#### مصفوفه التشتت

12.87273

-.8147299

-.8147299

5.431531E-02

الانحراف المعياري للمعلم (١) 3.587858

الانحراف المعياري للمعلم (ب) 2330564.

قيمه ت للمطلم (١) 1.463268-

قيمه ت للمعلم (ب) 11.79965

#### جندول التقدين باستخدام المعادلة

х		Y	التقدير	خطا التقدير
10	0.00	25.00	22.2498	-2.7502
19	5.00	35.00	35.9998	0.9998
14	4.00	30.00	33.2498	3.2498
10	5.00	40.00	38.7498	-1.2502
1:	1.00	24.00	24.9998	0.9998
20	0.00	50.00	49.7497	-0.2503
19	9.00	48.00	46.9997	-1.0003
بالمساحلة	1.488.1		day =	

التنبوء 17.00 18.00 25.00

## الشروط الواجب توفرها في معادلة الانمدار الخطى :

هناك عدة شروط يجب توفرها فى البيانات والنموذج ، وبدونها لا يكون النموذج المستخرج عملياً فى الوصف أو التقدير . ويتضح ذلك من فشل إحصائيات المعالم في اجتياز القيمة الحرجة (حوالى اثنتين) ، أو فى ضعف معامل التحديد، وهذه ظواهر كثيرة الحدوث أثناء التطبيقات العملية خاصة فى المجال الاقتصادى والمجال الاجتهاعى . أما أهم هذه الشروط فيمكن إيجازها فيها يلى :

- أ ـ اختيار النموذج المناسب ويتضمن ذلك:
- ١ . أن تكون العلاقة بين المتغيرات خطية .
- إلا يكون هناك متغير ذو علاقة قد تم استبعاده ، أو متغير ليست له علاقة أضيف للنموذج . ومن المعروف أن زيادة عدد المتغيرات تزيد من قيمة معامل التحديد و لأنها تضعف عدد درجات حرية الخطأ دون مبرر ، فيبدو معامل التحديد كبيراً مع ضعف في معالم النموذج .
  - ب ـ عدم وجود أخطاء في القياس أثناء جمع البيانات .
  - جـ ـ عدم وجود ارتباط ذاتي (Autocorrelation) بين المتغيرات .
- د يجب أن تكون الأخطاء موزعة توزيعاً طبيعياً ، كما يجب ألا يكون بينها ارتباط ، وألا تتأثر طردياً أو عكسياً بقيم المتغيرات (Homoskedasticity) ، كذلك يجب أن يساوى وسطهما الحسابى صفراً . وللتأكد من توفر هذا الشرط يتم تنفيذ رسم بيانى للأخطاء على القيم التقديرية من النموذج .

يتضح من ذلك أنه من المتوقع في حالات كثيرة ألا تحقق إحصائيات الاختبار للمعالم القيم المطلوبة لتصبح ذات فاعلية . وبالنظر إلى المعادلة رقم ( $^{(7)}$ ) أو المعادلة رقم ( $^{(7)}$ ) يتضح أن تباين المعلم يتناسب تناسباً عكسياً مع تباين المتغير المستقل ( $^{(7)}$ ) وأذا كانت قيم المتغير متقاربة مع بعضها أصبح تباين المعلم كبيراً ، بيد أن إحصائية الاختبار لكل معلم تتناسب تناسباً عكسياً مع تباينه . إذا فربها يعزى الفشل في ضعف قيمة إحصائية الاختبار إلى تجانس القيم العينية للمتغير المستقل ، وهو أمر لا يمكن معالجته إلا بزيادة عدد المتغيرات ، وذلك بإضافة قيم عينية أخرى أكثر تطرفاً .

أما ارتكاب الخطأ من النوع الثانى أثناء اختبار فرضية العدم لمعالم النموذج ، أو عدم اختيار النموذج المناسب ، فربها يؤدى إلى نفس النتيجة ، أو ضعف معامل التحديد . وفى هذه الحالة لا بد من تحويل البيانات التى اعتمد عليها النموذج (TRANSFORMATION) .

كذلك قد يتسبب الارتباط الشديد بين المتغيرات المستقلة (Multicoilinearity) في إضعاف القيم الإحصائية للمعالم ، مع وجود قيمة عالية لمعامل التحديد، فيصبح النموذج غير صالح للوصف، وبمعالم ذات اتجاهات تخالف المنطق والواقع في أكثر الحالات . وفي هذه الحالة لا يمكن الاعتباد على النموذج ، إلا إذا أضعف ذلك الارتباط الشديد . وهناك طرق عديدة لإضعافه ، أهمها زيادة حجم العينة ، أو إلغاء المتغير الأكثر ارتباطاً (أو دمجه في متغير آخر) بالمتغيرات الأخرى ويمكن الكشف عن ذلك المتغير بإعداد نهاذج خطية للمتغيرات المستقلة بعضها عن بعض ، وتحديد النموذج الذي يتميز باعلى معامل للتحديد .

فيها يلى برنامج لإجراء العمليات الأولية على المصفوفات بدون استخدام تعليهات المصفوفات (MAT).

```
300 NEXT K
310 FOR K = 1 TO Z
3125 FOR J = 1 TO Q
310 H(K,J) = 0
310 H(K,J) = 1 TO R
310 H(K,J) = H(K,J) + T(K,I) * Y(I,J)
310 NEXT I
310 PRINT (MATRIX (X)'
400 FOR I=1 TO R
400 PRINT X(I,J),
400 FOR I=1 TO R
400 PRINT (I,J),
500 NEXT I
500 NEXT I
500 NEXT I
500 NEXT I
500 PRINT (I,J),
500 NEXT I
500 PRINT (I,J),
500 NEXT I
500 PRINT (I,J),
500 PRI
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           المخرجات
                                                                                                                                                                                                                    (X) XISTAM
                                                                                                                                                                                                       MĄTRIX (T)
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            1
                                                                                                                                                                                                                TONOON S
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         23
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                30
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          12
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         22
                                                                                                                                                                                                       MATRIX (E)
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          182
4812
2912
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         1961
                                                                                                                                                                                                                  163
                                                                                                                                                                                                       MĄTRIX (Y)
                                                                                                                                                                                                       MATRIX (H)
1531
972
```

البرنامج التالى يقوم بإيجاد مقلوب مصفوفة ذات أبعاد 5x5. لاستخدام البرنامج لمصفوفة ذات أبعاد ختلفة يلزمك فقط التعديلات التالية :

- عبارات (DIM) في السطر (20).
- القيمة في عبارة (DATA) في السطر (40) حيث توضع بعد المصفوفة الجديدة .

يقوم البرنامج كذلك باختيار ما إذا كانت المصفوفة وحيدة (SINGULAR) وفي هذه الحالة فإنه يعطى رسالة بذلك.

# تمارين

#### ١ - إذا كانت:

- ٢ تأكد من أن خط الانحدار في المعادلة الخاصة بالسؤال السابق يمر بنقطة الوسطين ، ثم
   قدر قيمة ص إذا كانت س = ١٠ ، ٩ ، ١٢ ، ٧
  - ٣ أوجد معامل التحديد لمعادلة السؤال الأول .
- ٤ أوجد انحراف كل معلم من معالم الانحدار في السؤال الأول ، ثم قدر فترات الثقة للقيمة التقديرية للمتغير التابع بمستوى معنوية ٥٪ إذا كانت :

البیانات التالیة تمثل عینة من محطات البنزین وعدد الطلمبات لصب البنزین فی کل محطة وکانت البیانات کالآتی :

كمية البنزين في يوم واحد بآلاف اللترات التي تم بيمها	عدد الطلبيات	رقم المحطة
Υ, Υ	٣	١
٤	7	۲
۰,۳	١	٣
17	11	٤
٣	٧	٥
7	^	٦

أوجد معادلة انحدار المبيعات على عدد الطلمبات ، واختبر دقتها، ثم قدر الكمية المبيعة في محطة بنزين بها ١٠ طلمبات ، ومحطة بها ٩ طلمبات .

- ٦ أوجد حدود الثقة بمستوى معنوية ٥/ للقيم التقديرية في السؤال السابق ، وارسم ذلك بيانياً.
  - ٧ البيانات التالية تمثل عدد العاملين بإحدى المؤسسات خلال عشر سنوات .
     أوجد معادلة الانحدار الخطى وقدر عدد العاملين في عام ١١٤١هـ، والبيانات هي :

0.31	3.31	4.31	1.31	1.31	18	1499	1891	1497	1791	السنة
119	11.	1.9	1.1	۹.	۸٠	٧٥	70	7.	٥٠	عدد العاملين

### ۸ - إذا كانت:

ص = ٤ , ٢ ٩ -٣س ،

فأوجد الارتباط بين المتغيرين إذا كان معامل التحديد ٩٠٪، والانحراف المعيارى للمتغير ص يساوى ٢٥٪، والوسط الحسابي للمتغير س يساوى ١٠٪.

كذلك أوجد الانحراف المعياري للمتغيرس، والوسط الحسابي للمتغير ص.

## ۹ - إذا كانت:

س = ۲،۱ ۴،۲،۱ ع، ۵، ۲،۱ =

فأوجد معادلة انحدار ص على س واختبر دقة المعادلة .

١٠ البيانات التالية تمثل تكلفة الصيانة بآلاف الريالات سنوياً، والعمر لعدد من الناقلات،
 والبيانات هي :

٨	١	٩	٤	٤	٧	التكلفة
٦	۲	٧	٤	0	٣	العمر بالسنوات

أوجد معادلة انحدار التكلفة على العمر ، وأوجد معامل التحديد والانحراف المعيارى لكل معلم ، واختبر مقدرته على الوصف والتنبؤ . كذلك قدر تكلفة الصيانة لشاحنة عمرها ٨ سنوات ، وشاحنة أخرى عمرها عام واحد ، وشاحنة جديدة .

۱۱ - إذا كانت:

س = ۹ ، ۱۰ ، ۱۱ ، ۱۲ ، ۱۳ ، ۱۵ ، ۱۵ ، ۱۰ ، ۱۷ ، ۱۸ ، ۱۹ مص = -۱۰ ، ۱۰ ، ۱۰ ، ۲ ، ۶ ، ۲ ، ۸ ، ۱۰ فاوجد انحدار س على ص ، وأوجد معامل التحديد، واختبر معنوية المعالم بمستوى ٥٪.

#### ١٢ - إذا كانت:

فأوجد انحدار س على ص ، وأوجد معامل التحديد ، واختبر معنوية المعالم ، وقارن النموذج بنموذج السؤال السابق .

۱۳ \_ استخدم بیانات السؤال الحادی عشر والسؤال الثانی عشر لاستخراج انحدار ص علی س فی کل حالة ، وقارن بین کل حالتین .

١٤ ـ البيانات التالية تمثل عدد سكان إحدى المدن بالآلاف خلال الفترة من ١٣٩٨هـ حتى ١٤٠٦ هـ :

1.31	18.0	3.31	18.4	1.31	1.31	**31	1499	1191	السنة
۱۰۷	4.4	۷۱	٤٩	٤٤	24	٣٧	78	۳۱	عدد السكان بالآلاف

أوجـد معـادلـة الانحدار الخطى لتقدير عدد السكان ووأجد معامل التحديد ، واختبر معنويـة المعالم بمستــوى معنوية ٥٪ ، وقدر عدد السكان في عام ١٤١٠هـ .

١٥ ـ استخدم بيانات السؤال السابق وأوجد معادلة الانحدار للوغريتهات البيانات بدلًا عن البيانات نفسها ، واختبر دقة المعادلة ومعنوية المعالم بمستوى معنوية ٥٪ ، وقدر عدد السكان في عام ١٤١٠هـ ، وقارن بين النموذج الحالى ونموذج السؤال السابق .

١٦ - اذا كانت:

س ۲ر	س ۱ر	ص ر
10	£ £	۲.
1.8	٤٦	44
1.8	٤٤	44
10	٤٥	44
17	٤٦	44
1.8	٤١	71
14	٤٣	**
14	27	41
18	8.8	**
11	٤٥	Yo

فأوجد معادلة انحدار ص على المتغيرين س ، و س ، و اختبر دقة المعادلة ومعنوية المعالم وقدر قيمة ص راذا كانت س ، = ٤٧ ، س ، = ١٦ .

۱۷ – البيانات التالية تمثل عينة من ٨ عجول وأعهارها وأوزانها عند بداية تناول عشب خاص لزيادة الوزن ، ومن ثم زيادة الوزن في كل حالة .

أوجد معادلة انحدار زيادة الوزن على العمر والوزن الأصلى ثم اختبر دقة المعادلة ومعنوية المعالم بمستوى معنوية ٥٪، والبيانات هي :

زيادة الوزن بالكيلوجرام	الوزن بالكيلوجرام	العمر بالشهور
۸	78	٥
٧	70	11
٨	٥٥	٤
11	٤١	٩
1.	٥٤	٧
٥	٥٠	٨
٤	٤A	14
٥	٦٣	1.

nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

١٨ ـ البيانات التالية تمثل متوسط تكلفة الصيانة بالريالات شهرياً، وعدد الساعات الأسبوعية التي تعملها كل ماكينة، وعمر الماكينة بالشهور، وعدد المرات التي تتعرض فيها للصيانة شهرياً.

أوجد معادلة انحدار تكلفة الصيانة على المتغيرات الأخرى، وأوجد الارتباط بين كل متغيرين، واختبر دقة المعادلة ومعنوية المعالم بمستوى ٥٪. والبيانات هي:

عدد مرات الصيانة	العمر	عدد الساعات	تكلفة الصيانة
į.	۸۰	۹.	78.
١.	٥٠	٧٥	71.
۲۰	۴.	20	٤٩٠
٥١	٥	20	70 .
۳٠	١٥	٤٥	٤٠٠
١.	٧٠	٦٠	٧٩٠
1.	٧٠	۹٠	٨٤٠
٤١	١٥	٤٥	14.
۳.	۳۰	٤٥	۲۳۹ ۰
11	۷٥	٤٥	۰۰۰
۸٠	٥٠	14.	71.
۲۰	٦٠	٩٠	٤٩٠
٥٠	١.	٦٠.	۲0٠
٤٠	40	14.	71.
٤٠	١٥	14.	۳۱،
٥٠	٥	٦,	7
۰۰	۲۰	٧٥	44.
٤٠	٤٠	۹٠	44.

19 - البيانات التالية تمثل بالشهور المدة التي عملها كل موظف بإحدى المؤسسات ذات القسمين الرجالي والنسوى قبل أن ينتقل الموظف إلى جهة عمل أخرى . وتمثل نفس البيانات عمر كل موظف عند التحاقه بالعمل ، والدرجات التي حصل عليها في مسابقة الالتحاق بالوظيفة (كنسبة مئوية) . هذا ويمثل الصفر المرأة والواحد الرجل . والمطلوب هو تقدير معادلة الانتظام في الوظيفة على المتغيرات الأخرى مع اختبار دقتها للتنبؤ والوصف .

ملحوظة	درجات المسابقة	الجنس	العمر	المدة بالشهور
	٧٠	,	Υ.	٤٠
	1 *		٧,	١.
	٧.	١ ،	۳.	۲.
	٧.	\ \ \ \ \	۰۳.	۹.
	٧.	١	۲,	١٠
	٤٠	١,	٤٠	۹.
انسحب بعد أقل من شهر	1		٧,	مبقر
	٦.		٥٠	١٠
	٧٠	1	۲,	۸۰
	۸۰	\	۲۰	١.
	٥٠	١,	٤٠	41
	7.	,	٤٠	1.
	٤٠	١	۲۰,	۳,
	٧.	١	٥٠	۳,
	٦.	,	٧٠	۴.
	٩		٣٠	17.
	1	,	٧.	٤٣٠
	۲.	١ ،	٣٠	٧.
	·		۳۰	1
	٩.	١	۲۰	٤٨٠

## ۲۰ - إذا كانت:

فأوجد معادلة انحدار ص على س  $_{1}$  و س  $_{2}$  ، واختبر قدرتها على التنبؤ والوصف . ما هي التعديلات التي يجب أن تطرأ على المعادلة لتحسين مقدرتها على الوصف ؟

٢١ - اكتب برنامج بيسك لإيجاد معادلة الانحدار الخطى للبيانات بالسؤال (١) ، ومن ثم
 معامل التحديد .

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

- ٢٢ اكتب برنامج بيسك لإيجاد معادلة الانحدار الخطى للبيانات بالسؤال (٥) .
- ٢٣ مستخدماً البيانات بالسؤال (٧) اكتب برنامج بيسك لإيجاد معادلة الانحدار الخطى .
- ٢٤ استخدم البيانات بالسؤال (١٠) في برنامج بيسك لإيجاد معادلة الانحدار ومعامل التحديد والانحراف المعياري .
  - ٢٥ استخدم البيانات في السؤال (١١) في برناميج وأوجد معامل التحديد .



# الملاحق

- <u>، جدول (۱)</u>
- ه جدول (۲)
- ه جدول (۳)
- ه جدول (۱)
- ه جدول (۵)
- . <del>جد</del>ول (۱)
- ه جدول (۲)
- **. جدول** (۸)
- ه جدول (۹)
- ه جدول (۱۰)
- **جدول** (۱۱)
- **« جدول** (۱۲)

- التوزيع الطبيعى
  - تهزیع ت
- توزیع مربع کاس
  - توزیع ف
- التوزيع ذو الحدين
- اختبار حسن المطابقة لعينتين صغيرتين متساويتين
  - اختبار حسن المطابقة لعينتين كبيرتين
    - اختبار فروق الرتب للأزواج المتقارنة
      - أختبأر مجهوع الرتب لعينتين
      - قيم ر المرجة لاختبار ز = صفرا
        - تحویل ر الی س
      - دوال اغة بيسك في جماز (IBM)



**جدول** (۱) التوزيع الطبيعي (ي)

1	, 0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
- 3.	0013									
- 2.9.	0019	8100.	.0017	,0017	,0016	.0016	.0015	.0015	.0014	.0014
-28	.0026	.0025	.0024	.0023	.0023	.0022	.0021	.0021	.0020	.0019
- 2.7	.0035	.0034	,0033	.0032	.0031	.0030	.0029	.0028	.0027	.0026
- 2.6	.0047	.0045	.0044	.0043	.0041	,0040	.0039	.0038	.0037	.0036
<b> 2.5</b>	.0062	.0060	,0059	.0057	.0055	0054	.0052	.0051	.0049	.0048
-2.4	.0082	.0080	.0078	.0075	.0073	.0071	.0069	.0068	.0066	.0064
-2.3	0107	.0104	.0102	.0099	.0096	.0094	1600	.0089	.0087	.0084
-2.2	.0139	.0136	.0132	.0129	.0125	.0122	.0119	.0116	.0113	.0110
-2.1	.0179	.0174	.0170	.0166	.0162	.0158	.0154	.0150	.0146	.0143
2.0	.0227	.0222	.0217	.0212	.0207	.0202	.0197	.0192	8810.	.0183
1.9	.0287	.0281	.0274	,0268	.0262	.0256	.0250	.0244	.0239	.0233
-1.8	.0359	.0351	.0344	.0336	.0329	.0322	.0314	.0307	.0300	.0294
-1.7	.0446	.0436	.0427	.0418	,0409	.0401	.0392	.0384	.0375	.0367
-1.6	.0548	.0537	.0526	.0516	,0505	.0495	.0485	.0475	.0465	.0455
-1.5	.0668	.0655	.0643	.0630	.0618	.0606	.0594	.0582	.0571	.0559
113	1.0000	,0000		10000	,,,,,,					
-1.4	8080.	.0793	.0778	.0764	.0749	.0735	.0721	.0708	.0694	.0681
-1.3	.0968	.0951	.0934	.0918	.0901	.0885	.0869	.0853	.0838	.0823
-1.2	.1151	.1131	.1112	.1093	.1075	.1056	'038	.1020	,1003	.0985
-1.1	.1357	.1335	.1314	.1292	.1271	,1251	230	.1210	.1190	.1170
-1.0	.1587	.1562	.1539	.1515	1492	,1469	.3446	.1423	.1401	.1379
2.0							** * * * * *			
9	.1841	.1814	.1788	.1762	.1736	.1711	.1685	.1660	.1635	.1611
8	.2119	.2090	,2061	.2033	.2005	.1977	.1749	.1921	.1894	.1867
7	.2420	,2389	.2358	.2326	.2297	,2266	,2,236	.2206	.2177	.2148
6	.2743	.2709	,2676	.2643	.2611	.2578	.2546	.2514	.2483	.2451
5	.3085	.3050	.3015	.2981	.2946	.2912	.2:177	.2843	.2810	.2776
					· ·-	· · -				
4	.3446	.3409	.3372	.3336	.3300	.3264	.3228	.3192	.3156	.3121
3	.3821	.3783	.3745	.3707	.3669	.3632	.3594	.3557	.3520	.3483
2	.4207	.4168	.4129	.4090	.4052	.4013	.3974	.3936	.3897	.3859
1	.4602	.4562	.4522	.4483	.4443	.4404	.4? 54	.4325	.4286	.4247
0	.5000	.4960	.4920	.4880	.4840	.4801	.4° 61	.4721	.4681	.4641

المصدر

LARSON (H.J.) , Introd . To Prob -Theory and Statistical Inference; wiley 1976, page 398.

# تابع جدول(۱)

1	0	1	2	3	4	5	6	.7	8	9
.0	.5000	.5040	.5080	.5120	.5160	.5199	.5239	.5279	.5319	.5359
٦, ١	.5398	.5438	.5478	.5517	.5557	.5596	.5636	.5675	.5714	.5753
.2	.5793	.5832	.5871	.5910	.5948	.5987	.6026	,6064	.6103	.6141
.3	.6179	.6217	.6255	.6293	.6331	.6368	.6406	.6443	.6480	.6517
.4	.6554	.6591	.6628	.6664	.6700	.6736	.6772	.6808	.6844	.6879
,5	.6915	.6950	.6985	.7019	.7054	.7088	.7123	.7157	.7190	.7224
.6	.7257	.7291	.7324	.7357	.7389	.7422	.7454	.7486	.7517	.7549
.7	.7580	.7611	.7642	.7673	.7704	.7734	.7764	.7794	.7823	.7852
.8	.7881	.7910	.7939	.7967	.7995	.8023	.8051	.8079	.8106	.8133
.9	.8159	.8186	.8212	.8238	.8264	.8289	.8315	.8340	.8365	.8389
1.0	.8413	.8438	.8461	.8485	.8508	.8531	.8554	.8577	.8599	.8621
1.1	.8643	.8665	.8686	.8708	.8729	.8749	.8770	.8790	.8810	.8830
1.2	.8849	.8869	.8888	.8907	.8925	.8944	.8962	.8980	.8997	.9015
1.3	.9032	.9049	.9066	.9082	.9099	.9115	.9131	.9147	.9162	.9177
1.4	.9192	.9207	.9222	.9236	.9251	.9265	.9279	.9292	.9306	.9319
1.5	.9332	.9345	.9357	.9370	.9382	.9394	:9406	.9418	.9429	.9441
1.6	.9452	.9463	.9474	.9484	.9495	.9505	.9515	.9525	.9535	.9545
1.7	.9554	.9564	.9573	.9582	.9591	.9599	.9608	.9616	.9625	.9633
1.8	.9641	.9649	.9656	.9664	.9671	.9678	.9686	.9693	.9700	.9706
1.9	.9713	.9719	.9726	.9732	.9738	.9744	.9750	.9756	.9761	.9767
2.0	.9773	.9778	.9783	.9788	.9793	.9798	.9803	.9808	.9812	.9817
21	.9821	.9826	.9830	.9834	.9838	.9842	.9846	.9850	.9854	.9857
2.2	.9861	.9864	.9868	.9871	.9875	.9878	.9881	.9884	.9887	.9890
2.3	.9893	.9896	.9898	.9901	.9904	.9906	.9909	.9911	.9913	.9916
2.4	.9918	.9920	.9922	.9925	.9927	.9929	.9931	.9932	.9934	.9936
2.5	.9938	.9940	.9941	.9943	.9945	.9946	.9948	.9949	.9951	.9952
2.6	.9953	.9955	.9956	.9957	.9959	.9960	.9961	.9962	.9963	.9964
2.7	.9965	.9966	.9967	.9968	.9969	.9970	.9971	,9972	.9973	.9974
2.8	.9974	.9975	.9976	.9977	,9977	.9978	.9979	.9979	.9980	.9981
2.9	.9981	.9982	.9982	.9983	.9984	.9984	.9985	.9985	.9986	.9986
3.	.9987									

**جدول** (۲) توزیع ت

			2 =	ات الحرية				
٠.	.60	.75	.90	i_ .95	۱ .975	.99	.995	.9995
	.00	.,,		.,,,				
!	,325	1,000	3.078	6.314	12.706	31.821	63.657	636.619
2	.289	.816	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925	31.598
3	.277	.765	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841	12,941
4	.271	.741	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604	8.610
5	.267	.727	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032	6.859
6	.265	.718	1.440	1.943	2.447	3,143	3.707	5.959
7	,263	.711	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499	5.405
8	,262	.706	1,397	1.860	2.306	2.896	3.355	5.041
9	,261	.703	1.383	1.833	2.262	2.821	3.250	4.781
10	.260	.700	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169	4 587
11	,260	.697	1.363	1.796	2,201	2.718	3.106	4.437
12	,259	.695	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055	4.318
13	.259	.694	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012	4.221
14	,258	.692	1.345	1.761	2,145	2.624	2.977	4,140
15	.258	.691	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947	4.073
16	.258	,690	1.337	1.746	2.120	2.583	2.92i	4.015
17	.257	.689	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898	3.965
18	.257	.688	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878	3.922
19	.257	.688	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861	3 883
20	.257	.687	1,325	1.725	2.086	2.528	2.845	3.850
21	.257	.686	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831	3.819
22	,256	.686	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819	3,792
23	,256	.685	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807	3,767
24	.256	.685	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797	3.745
25	.256	.684	1.316	1.708	2,060	. 2.485	2.787	3 725
26	.256	.684	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779	3 70"
27	.256	.684	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771	3 69
28	.256	.683	1,313	1 701	2.048	2.467	2 763	3 674
29	,256	.683	1.311	1.699	2.045	2 462	2.756	3 657
30	.256	.683	1.310	1.697	2.042	2.457	2 750	3 64%
40	.255	.681	1.303	1.684	2.021	2.423	2.704	3.551
60	.254	,679	1,296	1 671	2.000	2.390	2.660	3.460
120	,254	.677	1,289	1.658	1.980	2,358	2.617	3.373
œ l	.253	.674	1.282	1.645	1.960	2 326	2.576	3,291

المصدر: نفس المصدر السابق صفحة (٤٠٢)

mbine - (no stamps are applied by registered version)

**جدول (٣)** التوزيع مربع كاى (ك <sup>٢</sup>)

1 ^	
/ `	
Z	

درجات										
الحرية.	0.995	0.990	0.975	0.950	0.900	0.100	0.050	0.025	0.010	0.005
1	0.04393	0 01157	0 01982	0 01393	0 0158	2 71	3 84			
2	0 0100	0 0201	0 0506	0 103	0 211	4 61	5 99			7 88
3	0 072	0 115	0 215	0 352	0 584	6 25				12 84
•	0 207	0 297	0 484	0.711	1.064	7.78	9.49	11.14	13.28	14.36
5	0.412	0 554	0 831	1 145	1.61	9.24	11.07	12.83	15 09	16 75
6	0 676	0 872	24	1.64	2 20	10 64			10 81	18 35
7 8	0 989	1 24	1 69	2 17	2 83	12 02	14 07			20 28
î	1 34	1 65	2 18	2 73	3 49	13 36				21 96
•	1	2 04	2 70	3 33	4.17	14 68	16,92	19 02	21.67	23 59
10	2.16	2 56	3 25	3 94	4.87	15 99	18 31	20 48	23 21	25 19
11	2 60	3 05	3 82	4 57	5 58	17 28		21 92		26 78
12 13	3 07	3 57	4 40	5 23	6 30	18 55				38 30
14	4 07	4 11	5 01 5 83	5 89 6 57	7 04	19 81 21 06				20 62
	"	""				*	23 96	26 12	29.14	31 32
15	4 50	5 23	6 26	7 25	8 55	22 31	25 00	27 49	30 58	32 80
16 17	5 14 5 70	5 81	6 91	7 96	9 31	23 54	26,30	28 85	32 00	34 27
18	6 26	7 01	7 56 8 23	8 67 9 39	10 09	24 77 25 99			33 41	35 72
19	6 84	7 63	8 91	10 12	11 65	27 20		31 53 32 85	34 81 36 19	37 16 38 38
20	7 43	8 26	9 59	10 85	12 44	28 41	31 41	34 17	37.57	10 00
21	8 03	8 90	10 28	11 59	13 24	29 62		35 48		41 40
22	8 64	9 54	10 98	12 34	14 04	30 81	33 92			42 80
23 24	9 26	10 20	11 69	13 09	14 85	32.01	35 17	35 08		44 18
21	9 89	10 86	12 40	13 85	15.66	33 20	36 42	39 36	12 98	45.56
25	10 52	11 52	13 12	14 61	16 47	34 38	37 65	40 65	44 31	46 93
26	11 16	12 20	13 84	15 38	17 29	35 56	38 89		45 64	48 79
27 28	11 81	12 88	14 57	16 15	18 11	36 74	40 11	43 19	46 96	49 64
29	12 46 13 12	13 56 14 25	15 31 16 05	16 93 17 71	18 94 L9.77	J7 92	41 34	44 46	48 28	50 99
	'' ''		10 00		17.//	39 00	42.56	45.72	49 59	82 34
30	13 79	14 95	16 79	18 49	20 60	10 26	43 77	46 98	50 A9	53 67
40	20 71	22 15	24 43	26 51	27 05	51 80	58 76	59 34	63 69	66 77
50 60	27 99 35 53	29 71 37 48	32 36	34 76	37 69	63 17		71 42	76 15	19 49
-	""	3/ 40	40 48	43 19	46 46	74 40	79 GE	83 30	88 38	91 95
70	43 28	48 44	48 76	51 74	55 33	85 53	90 53	95 02	100 4	104 22
80	81 17	53 54	57 15	60 39	64 28	96 58	101 9	106 6		116 37
001	39 20	61 75	65 65	69 13	73 29	107 6	113 1	118 1		128 3
	67 33	70 06	74 22	77 93	82 36	118 5	124 3	129 0		140 2
t <sub>w</sub>	-2 58	- 2 33	~ 1 96	-1 64	-1 28	+1 28	+1 64	+1 96	+2 33	+3 98
					. 1 20	₹1 40	71 04	71 90	7 4 33	_

لمصدر

Patchet (I.S.); Statistical Methods; Van Nostrand; New York; 1982 page 356.

l l			(	ات حرية المقاه	درج			
	\$68S	22222	255575	5=55=	10 8 7 6			
Patch	4.17 4.09 4 00 3 92 3.84	4.32 4.30 4.28 4.26	4.45	1.07	5.99 5.33 4.96	161 18.5 10.1 7.71 6.61	_	
ret (1.5	3.32 3.23 3.15 3.67 3.00	3.44 3.44 3.40 3.30	3.63 3.59 3.55 3.52	3.98 3.89 3.81 3.74 3.65	5.14 4.74 4.46 4.26 4.10	200 19 0 9.55 6.94 5.79	N	
3.); St	2.92 2.34 2.76 2.76	3.05 3.05 3.03 2.99	3.21 3.26 3.16 3.13	3.3.4.55 3.4.4.55 3.4.4.55	4.07 4.07 3.86 3.71	216 19.2 9.28 6.59 5.41	a.	
atistic	2.69 2.61 2.53 2.53 2.45 2.37	2.84 2.82 2.80 2.78 2.76	3.01 2.96 2.93 2.90 2.87	3 36 3 26 3 13 3 06	4.53 4.12 3.84 3.48	225 19.2 9.12 6.39 5.19		
Me Me	22375	22.08	2.85 2.61 2.77 2.74 2.71	3.20 3.11 3.03 2.96 2.96	3. 33 3. 48 3. 33	230 19.3 9.01 6.26 5.05	51	
thods	2.42 2.34 2.18 2.10	2.57 2.55 2.53 2.51	2.74 2.76 2.66 2.63	3.09 3.00 2.92 2.85 2.79	4. 28 3. 87 3. 58 3. 37	234 19.3 8.94 6.16 4.95	6	
Patchet (I.S.); Statistical Methods; Van	2.33 2.25 2.17 2.09	2245	2.56 2.56 2.58 2.51 2.51	2.91 2.91 2.76	4.21 3.79 3.50 3.29 3.14	237 19 4 8 89 6 09 4 88	7	
	2.27 2.18 2.10 2.02 1.94	2.42 2.37 2.36 2.36	22.55 22.55 23.55	2.95 2.77 2.77 2.70	3.23±35	239 19.4 8 85 6 04 4.82	000	
Nostrand,	2.21 2.12 2.01 1.96	2 37 2 34 2 32 2 30 2 28	2.54 2.45 2.42 2.33	::2:2:2 :::2:2:3 ::::2:3	3.3.3.4 6.3.3.6 6.3.3.6 6.3.3.6 6.3.3.6 6.3 6.3	211 19 4 8 81 6 00 4.77	· ·	ای د
1	1:23 1:23 1:23 1:23	2 32 2 30 2 27 2 25 2 21	2 15 2 15 2 14 2 15 2 15	25.55 25.55 25.56	2335	212 19.4 8.79 5.96 4.71	5 2	
NewYork, 1982, page 360	12588	2233	2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	42832 52833	23.55	214 19 1 8 71 5 91 4 68	10   12 21   101	معاول (٤) توزیع مستوی المتویة ه سات
, 1982	1 1 2 0 1 1 2 1 1 1 2 1	2222	2 33 2 31 2 23 2 23 2 23	になるない	22222	216 15.4 8.70 5.86 4.62	15	
, pag	57 57 28	2.10 2.07 2.03 2.03 2.01	21223	2245B	22333	218 19. 1 8. 65 5 80 4. 56	20	
e 360	- I - I - I - I - I - I - I - I - I - I	2.05 2.03 2.01 1.98	2 21 2 19 2 15 2 11 2 11	22226	29242	249 19.5 8.61 5.77 4.53	21	
	1.8f 1.65 1.65	2.01 1.98 1.91 2.92	2.15 2.15 2.17 2.07 2.01	2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 381 3 38 2 86 2 76	250 19 5 8.62 5 75 4.50	8	
ļ	1.59	1.96 1.91 1.89	2 05 2 05 1 99	2.53 2.13 2.31 2.27 2.20	3.77 3.01 2.83 2.66	251 19 5 8 59 5.72 4.46	ô	
] ,	1.74	1.92 1.84 1.84	2.02 1.92 1.95	222345	22.00	252 19 5 5. 69 4. 43	8	
للمدر	111111	22.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2	1.93	2 3 3 5 2 3 5 2 1 3 5	3.70 2.97 2.75 2.53		120	
	23328	27.7.2	1.92 1.92 1.83	2.30		+ 400 = 13	8	
<u>L</u>	·	<u> </u>					·	

끸.	
~	
4	
3	
$\bar{\sim}$	
<b>w</b>	
	<u>,</u> 3
	ંચે
	117
	1
	ાં
	2)
	3
	.3
	14
	7

8	6.366 99.5 26.1 13.5 9.02	6.83 4.34 3.31	3.50 3.17 3.17 2.87	2222 2253 2553 2553	2 36 2.31 2.26 2.17	2 01 1.80 1.60 1.38 1.00
120	6,339 29 5 26 2 13 6 9,11	5 97 4 95 4.40 4.00	2.25 2.35 2.95 2.96	255 255 258 258 258 258	2.46	1.22
09	6,313 99.5 26.3 13.7	5.82 5.83 5.83 5.83 5.83	5.24 × 8	22.22 25.22 26.22	22.22 22.23 23.23 24.23 24.23 25.23	2 21 2 02 1 34 1 66 1 56
9	6, 287 99 5 26 4 13 7 9, 29	7.14 5.91 5.12 4.57 4.17	3.86 3.43 3.77 3.13	22.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2	22.22.5 2.22.53 3.25.53	2.30 2.11 1.94 1.76 1.59
90 —	5 6, 261 29 5 26.5 13.8 9.33	5.23 5.25 4.25 5.25 5.25	#5:5.5. #5:2.5.	2.2.3.3.28.28.28.28.28.28.28.28.28.28.28.28.28.	2.72 2.67 2.63 2.53	2.33 2.33 2.03 1.30
24	6.235 26.6 13.9 9.47	7.31 6.07 4.73 4.33	3.29	2.00 2.00 2.86 2.86	85.28 85.28 85.28	2.23 2.23 1.35 1.35
  -	6,209 99.4 26.7 14.0 9.55	7.40 6.16 5.36 4.41	1 10 1 86 1 56 1 3.37	3.26 1.08 1.98 2.94	2.33 2.73 2.73 5.73	2 55 2 37 2 2 2 1 . 88
15	6,157 99.4 26.9 14.2 9.72	7.56 6.31 5.52 4.96 4.56	4.25 3.82 3.66 3.52	3.23 3.23 3.03 3.03	22.23	22.52
검	6,106 99,4 27,1 11,4 9,89	5.17 6.47 5.67 5.11 4.71	4.46 4.16 3.50 3.67	3.46 3.37 3.30 3.23	3.73	2228
01	6,056 99.4 27.2 11.5 10.1	7 87 6.62 5.81 5.26 4.85	3 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3 69 3.59 3.51 3.43 3.37	3.26 3.26 3.17 3.13	22.588
6	6,023 99.4 27.3 14.7 10.2	7 98 6.72 5.91 5.35 4.94	4.63 4.39 4.19 3.89	3.78 3.68 3.60 3.52 3.46	23.35	3.07 2.89 2.72 2.56 2.41
80	5,982 99.1 27.5 14.8 10.3	8 10 6.84 6.03 5.47 5.06	1.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4	3.89 3.79 3.71 3.63	3.55	3.17 2.99 2.66 2.51
2	5,928 99.4 27.7 15.0 10.5	8.26 6.99 6.18 5.61	4.89 4.74 4.17 4.17	3.93 3.77 3.70	3.55	22.33
9	5,859 99 3 27.9 15.2 10.7	8.47 7.19 6.37 5.80 5.39	24.4.4.4. 26.23.44.	4.2 4.10 3.94 3.87	3.81 3.76 3.71 3.67	23.23
10	5,764 99.3 28.2 15.5	5.55 6.83 5.83 5.83 5.83	5.32 5.06 4.36 4.56	****** *****	3.99	3.73
<b>*</b>	5,625 99.2 28.7 16.0	9.15 7.85 7.01 6.42 5.99	5.67 5.21 5.04 4.89	1.58	1.33 1.33 1.13 1.18	3.653
•	5.403 99.2 29.5 16.7 12.1	9.78 7.59 6.99 6.58	5.22 5.24 5.74 5.55	5.28 5.09 5.01 4.94	4.87 4.75 4.75 4.68	4.51 4.33 3.95 3.78
62	5.000 30.0 30.8 18.0	10.9 9.55 8.65 8.02 7.56	7.21 6.93 6.51 6.31	6.23 6.11 5.93 5.85	5.78 5.72 5.65 5.57	5.39 5.18 4.98 4.70
-	4,052 98 5 34.1 21.2 16.3	13.7 12.2 11.3 10.6	9 65 9 33 8 86 8 68	8.83.50 8.13 8.13 8.13	8.02 7.95 7.82 7.82	7.31
	~ # # # # # # # # # # # # # # # # # # #	0res5	=22542	85878	ដឋដងង	ម្ភងម្បី ៖

جدول (۵) التوزيع ذو الحدين *p* 0.30 0.40 0.50 0.20 0.10 [/] ڻ .3600 ,2500 .4900 2 0 .8100 .6400 .7500 ,8400 .9900 .9600 .9100 1 .3430 2160 .1250 .5120 3 0 ,7290 ,5000 .7840 .6480 .8960 .9720 1 .8750 ,9920 .9730 .9360 2 ,9990 .1296 .0625 .6561 .4096 .2401 0 4 .4752 .3125 .9477 .8192 .6517 1 ,8208 .6875 .9963 .9728 .9163 2 .9744 .9375 .9919 3 .9999 .9984 .0778 .0312 .1681 5 0 .5905 .3277 ,3370 .1875 .5282 .7373 1 .9185 .5000 .6826 .9914 .8369 2 .9421 .9130 .8125 .9933 .9692 3 ,9995 .9898 .9688 .9997 .9976 4 1,0000 .0467 .0156 .5314 .1176 б 0 .2621 .6554 .4202 .2333 .1094 .8857 1 .5443 .3438 .9011 .7443 2 ,9842 .9295 .8208 .6562 3 .9987 .9830 .9891 .9590 .8906 4 .9999 .9984 .9844 5 1.00 0 .9999 .9993 .9959 .0078 .0824 ,0280 7 .4783 .2097 0 .0625 .5767 .3294 .1586 .8503 1 .6471 .4199 .2266 2 .9743 .8520 .8740 .7102 .5000 3 .9973 .9667 .9998 .9953 .9712 .9037 .7734 4 .9812 .9375 5 1.0000 .9996 .9962 1.0000 .9998 .9984 .9922 6 1.0000 المصدر : نفس المصدر للتوزيع الطبيعي صفحة (٣٩٠).

	<del></del>			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	·	<b>جدول</b> (۵)-
ن	[/]	0.10	0.20	<i>p</i> 0.30	0.40	0.50
8	0	.4305	.1678	.0576	.0168	.0039
	1	1813.	.5033	.2553	.1064	.0352
	2	.9619	.7969	.5518	.3154	.1445
	3	.9950	.9437	.8059	.5941	.3633
	4	.9996	.9896	.9420	.8263	.6367
	5	1.0000	.9988	.9887	.9502	.8555
	6	1.0000	.9999	.9987	.9915	.9648
	7	1.0000	1.0000	.9999	.9993	.9961
9	0	.3874	.1342	.0404	.0101	.0020
	4	.7748	.4362	.1960	.0705	.0195
	2	.9470	.7382	.4628	.2318	.0898
	3	.9917	.9144	.7297	.4826	.2539
	4	.9991	.9804	.9012	.7334	.5000
	5.	.9999	.9969	.9747	.9006	.7461
	6	1.0000	.9997	.9957	.9750	.9102
	7	1.0000	1.0000	.9996	.9962	.9805
	8	1.0000	1.0000	1.0000	.9997	.9980
0	0	.3487	.1074	.0282	.0060	.0010
	1	.7361	.3758	.1493	.0464	.0107
	2	.9298	.6778	.3828	.1673	.0547
	3	.9872	.8791	.6496	.3823	.1719
	4	.998,4	.9672	.8497	.6331	.3770
	5	.9999	.9936	.9527	.8338	.6230
	6	1.0000	1000.	.9894	.9452	.8281
	7	1.0000	.9999	.9984	.9877	.9453
	8	1.0000	1.0000	.9999	.9983	.9893
	9	1.0000	1.0000	1.0000	.9999	.9990
1	0	.3138	.0859	.0198	.0036	.0005
	1	.6974	.3221	.1130	.0302	.0059
	2	.9104	.6174	.3127	.1189	.0327
	3	.9815	.8389	.5696	.2963	.1133
	4	.9972	.9496	.7897	,5328	.2744
	5	.9997 1.0000	.9883	.9218	.7535	.5000
	7	1.0000	.9980 .9998	.9784 .9957	.9006 .9707	.72 <b>5</b> 6 .8867
	8	1.0000	1.0000	.9937 .9994	.9707 .9941	.9673

تابع جدول (۵) *p* 0.30 0.40 ن 0.10 0.20 0.50 [/] 1.0000 1.0000 .9993 .9941 1,0000 9 .9995 1.0000 1.0000 1.0000 10 1,0000 .0022 .0002 .0687 .0138 0 .2824 12 .0850 .0196 ,0032 .2749 .6590 1 .5583 .2528 .0834 .0193 .8891 2 .7946 .4925 .2253 .0730 .9744 3 .4382 .1938 .9274 .7237 4 .9957 .3872 .8822 .6652 ,9995 .9806 5 .9614 .8418 .6128 .9961 .9999 6 .9905 .9427 .8062 .9994 7 1.0000 .9847 .9270 .9999 .9983 1,0000 8 ,9998 .9972 .9807 1.0000 9 1.0000 ,9997 .9968 1,0000 1.0000 1.0000 10 1.0000 .9998 1,0000 11 1.0000 1.0000 .0013 .0001 .0097 .0550 0 .2542 13 .0637 .0126 .0017 .2336 ,6213 1 .2025 .0579 .0112 .5017 2 .8661 .7473 .4206 .1686 .0461 3 .9658 .9009 .6543 .3530 .1334 4 .9935 .8346 .5744 .2905 .9700 5 .9991 .9930 .9376 .7712 .5000 ,9999 6 .7095 .9988 .9818 .9023 7 1.0000 .9960 .9679 .8666 .9998 8 1.0000 .9922 .9539 9 1.0000 1.0000 ,9993 1.0000 ,9999 .9987 .9888 10 1.0000 .9999 .9983 1.0000 11 1,0000 1.0000 ,9999 1.0000 1.0000 1.0000 1,0000 12 .0008 1000. .0440 .0068 .2288 14 0 .0009 1800. .5846 .1979 .0475 1 :0065 .4481 .1608 .0398 2 .8416 .0287 .3552 .1243 3 ,9559 .6982 .0898 .2793 .8702 .5842 4 .9908 .2120 .4859 .9561 .7805 5 .9985 .3953 ,9067 .6925 .9884 6 ,9998 .8499 .6047 .9976 ,9685 7 1.0000 .7880 .9996 :9917 .9417 8 1.0000 .9102 .9983 .9825

1.0000

9

1.0000

	[/]	0.10	0.70	<i>p</i>		
ن	[/]	0.10	0.20	0.30	0.40	0.50
	10	1.0000	1.0000	.9998	.9961	.9713
	11	1.0000	1.0000	1.0000	.9994	.9935
	12	1.0000	1.0000	1.0000	,9999	.9991
	13	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	.9999
15	0	.2059	.0352	.0047	.0005	.0000
	1	.5490	.1671	.0353	.0052	.0005
	2	.8159	.3980	.1268	.0271	.0037
	3	.9444	.6482	.2969	.0905	.0176
	4	.9873	.8358	.5155	.2173	.0592
	5	.9978	.9389	.7216	.4032	.1509
	6	.9997	.9819	.8689	.6098	.3036
	7	1.0000	.9958	.9500	.7869	.5000
	8	1.0000	.9992	.9848	.9050	.6964
	9	1.0000	.9999	.9963	.9662	.8491
	10	1.0000	1.0000	.9993	.9907	.9408
	- 11	1.0000	1.0000	.9999	.9981	.9824
	12	1.0000	1.0000	1.0000	.9997	.9963
	13	1.0000	0000.1	1.0000	1.0000	.9995
	14	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000
6	0	.1853	.0281	.0033	.0003	.0000
	1	.5147	.1407	.0261	.0033	.0003
	2	.7892	.3518	.0994	.0183	.0021
	3	.9316	.5981	.2459	.0651	.0106
	4	.9830	.7982	.4499	.1666	.0384
	5	.9967	.9183	.6598	.3288	.1051
	6	.9995	.9733	.8247	.5272	.2272
	7	.9999	.9930	.9256	.7161	.4018
	8	1.0000	.998 <i>5</i>	.9743	.8577	.5982
	9	1.0000	.9998	.9929	.9417	.7728
	10	1.0000	1.0000	.9984	.9809	.8949
	11	1.0000	1.0000	,9997	.9951	.9616
	12	1.0000	1.0000	1.0000	.9991	.9894
	13	1.0000	1.0000	1.0000	.9999	.9979
	14	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	.9997
	15	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000

ن	[1]	0.10	0.20	0.30	0.40	0.50
17	0	.1668	.0225	.0023	.0002	.0000
• •	1	.4818	.1182	,0193	.0021	,0001
	2	.7618	.3096	.0774	.0123	.0012
	3	.9174	.5489	.2019	.0464	.0064
	4	.9779	.7582	.3887	.1260	.0245
	5	,9953	.8943	.5968	.2639	.0717
	6	.9992	.9623	.7752	.4478	.1662
	7	.9999	.9891	.8954	.6405	.3145
	8	1.0000	.9974	.9597	.8011	.5000
	9	1.0000	.9995	.9873	.9081	.6855
	10	1.0000	.9999	.9968	.9652	.8338
	11	1.0000	1.0000	.9993	.9894	.9283
	12	1.0000	1.0000	.9999	<b>.997</b> 5	.9755
	13	1,0000	1.0000	1.0000	.9995	.9936
	14	1.0000	1.0000	0000.1	.9999	.9988
	15	1,0000	1.0000	1.0000	1.0000	.9999
	16	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000
18	0	.1501	.0180	.0016	.0001	.0000
	1	.4503	.0991	.0142	.0013	.0001
	2	.7338	.2713	.0600	.0082	.0007
	3	.9018	.5010	.1646	.0328	.0038
	4	.9718	.7164	.3327	.0942	.0154
	5	.9936	.8671	.5344	.2088	.0481
	6	.9988	.9487	.7217	.3743	,1189
	7	.9998	.9837	.8 <b>5</b> 93	.5634	.2403
	8	1.0000	.9957	.9404	.7368	.4073
	9	1.0000	.9991	.9790	.8653	.5927
	10	1.0000	.9998	.9939	.9424	.7597
	11	1,0000	1.0000	.9986	.9797	.8811
	12	1.0000	1.0000	,9997	.9942	,9519
	13	1.0000	1.0000	1.0000	.9987	.9846
	14	1.0000	1.0000	1.0000	.9998	.9962
	15	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	.9993
	16	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	.9999
	17	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000

						ابع جدول (۵)
ن	[/]	0.10	0.20	<i>p</i> 0.30	0.40	0.50
			<del></del>	<del></del>		<del></del>
19	0	.1351	.0144	.0011	1000.	.0000
	1	.4203	.0829	.0104	.0008	.0000
	2	.7054	.2369	.0462	.0055	.0004
	3	.8850	.4551	.1332	.0230	.0022
	4	.9648	.6733	.2822	.0696	.0096
	5	.9914	.8369	.4739	.1629	.0318
	6	.9983	.9324	.6655	.3081	.0835
	7	.9997	.9767	.8180	.4878	.1796
	8	1,0000	.9933	.9161	,6675	.3238
	9	1.0000	.9984	.9674	.8139	.5000
	10	1,0000	.9997	.9895	.9115	,6762
	11	1.0000	1.0000	.9972	.9648	.8204
	12	1.0000	1.0000	.9994	.9884	.9165
	13	1.0000	1.0000	.9999	.9969	.9682
	14	1.0000	1.0000	1.0000	.9994	,9904
	15	1.0000	1.0000	1.0000	.9999	.9978
	16	1.0000	1,0000	1.0000	1,0000	.9996
	17	1,0000	1.0000	1.0000	1.0000	1,0000
20	0	.1216	.0115	.0008	.0000	,0000
	1	.3917	.0692	.0076	.0005	.0000
	2	.6769	.2061	.0355	.0036	.0002
	3	.8670	.4114	.1071	.0160	.0013
	4	.9568	.6296	.2375	.0510	.0059
	5	.9887	.8042	.4164	.1256	.0207
	6	.9976	.9133	.6080	.2500	.0577
	7	.9996	.9679	.7723	.4159	.1316
	8	.9999	.9900	.8867	.5956	.2517
	9	1.0000	.9974	.9520	.7553	.4119
		1.0000	0004	0000	0702	g001
	10	1.0000	.9994	.9829	.8725	.5881
	11	1.0000	,9999	.9949	.9435	.7483
	12	1.0000	1.0000	.9987	.9790	.8684
	13	1.0000	1.0000	.9997	.9935	.9423
	14	1.0000	1.0000	1.0000	.9984	.9793
	15	1.0000	1.0000	1.0000	.9997	.9941
	16	1.0000	1.0000	1,0000	1.0000	.9987
	17	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	.9998
	18	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000

by the combine (no samps are applied by registered ver

#### جدول (۱)

القيم الحرجة لاختبار عينتين صغيرتين متساويتين (حسن المطابقة)

# CRITICAL VALUES OF K IN THE KOLMOGOROV-SMIRNOV TWO-SAMPLE TEST (small samples)

	One-tail	ed test*	Two-tail	ed test†
N	$\alpha = .05$	$\alpha = .01$	α = .05	α = .01
3	3	_		
4	4	-	4	
5	4	5	5	5
6	δ	6	5	6
7	5	6	6	6
8	5	6	6	7
9	6	7	6	7
10	6	7	7	8
11	6	8	7	8
12	6	8	7	8
13	7	8	7	9
14	7	8	8	9
15	7	9	8	9
16	7	9	8	10
17	8	9	8	10
18	8	10	9	10
19	8	10	9	10
20	8	10	9	11
21	8	10	9	11
22	8	11	9	11
23	9	11	10	11
24	9	11	10	12
25	9	11	10	12
26	9	11	10	12
27	9	12	10	12
28	10	12	11	13
29	10	12	11	13
30	10	12	11	13
35	11	13	12	
40	11	14	13	

المصدر:

Mason (D.R.); Statistical Techniques in Business and Economics; Third Edition, 1974, IRWIN, Homewood page (637).

جدول (۲)

اختبار حسن المطابقة لمينتين كبيرتين

# CRITICAL VALUES OF D IN THE KOLMOGOROV-SMIRNOV TWO-SAMPLE TEST (large samples: two-tailed test)\*

Level of significance	Value of $D$ so large as to call for rejection of $H_0$ at the indicated level of significance, where $D = \max \max  S_{n_1}(X) - S_{n_2}(X) $
.10	$1.22 \sqrt{\frac{n_1 + n_2}{n_1 n_2}}$
. 05	$1.36 \sqrt{\frac{n_1 + n_2}{n_1 n_2}}$
.025	$1.48 \sqrt{\frac{n_1 + n_2}{n_1 n_2}}$
.01	$1.63 \sqrt{\frac{n_1 + n_2}{n_1 n_2}}$
.005	$1.73 \sqrt{\frac{n_1 + n_2}{n_1 n_2}}$
.001	$1.95 \sqrt{\frac{n_1 + n_1}{n_1 n_2}}$

المصدر: نفس المصدر السابق صفحة (٣٥٨).

جدول (٨) اختبار فروقات الرتب للأزواج المتقارنة

WILCOXON T VALUES Critical values of T, the Wilcoxon signed rank statistic, where T is the largest integer such that  $Pr(T \le t/N) \le \alpha$  the cumulative one-tail probability

		2 a .15	.10	05	04	03	.02	01	
	ı	a 075	050	.025	.020	.015	.010	.005	
	4	0							
	5	ī	0						
	6	2	ž	0	0				
	7	4	5	2	1	0	0		
	8	7	5	5	5	2	1	0	
	9	9	8	5	5 7	4	3	1	
	10	12	10	8		6	5	3	
	ш	16	13	10	9	8	7	5	
	12	19	17	13	12	11	9	7	
	13	24	21	17	16	14	12	9	
	14	28	25	21	19	18	15	12	
	15	33	30	25	23	21	19	15 19	
	16	39	35	29	28	26	23	23	
	17	45	41	34	35 38	30 35	27 32	27	
	18	51 58	47 53	40 46	43	33 41	37	32	
	19 20	55	60	52	50	47	43	37	
	20	73	67	58	56	53	49	42	
	22	81	75	65	63	59	55	48	
	23	89	83	73	70	66	62	54	
	24	98	91	81	78	74	69	61	
	25	108	100	89	86	82	76	68	
	26	118	110	98	94	90	84	75	
	27	128	119	107	103	99	92	83	
	28	138	130	116	112	108	101	91	
:	29	150	140	126	122	117	110	100	
	30	161	151	137	132	127	120	109-	
	S١	173	163	147	143	157	130	118	
	32	18G	175	159	154	148	140	128	
	35	199	187	170	165	159	151	138	
	34	212	200	182	177	171	162	148	
	33	226	213	195	189	182	173	159	
	40	302	286	264	257	249	238	220	
	50	487	466	434	425	413	397	373	
	GO	718	690	648	636	620	600	567	
	70	993	960	907	801	872	846	803	
	80	1318	1276	1211	1192	1168	113G	1086	
	90	1688	1638	1560	1537	1509	1471	1410	
1	00	2105	2045	1955	1928	1894	1850	1779	

المصدر:

Patchet (I.S.); Statistical Methods for Managers and ADMINST, VNR, NEWYORK, 1982 page (359).

#### verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

جدول (۹)

#### اختبار مجموع الرتب لعينتين

#### CRITICAL VALUES OF U IN THE MANN-WHITNEY TEST

In the first table the entries are the critical values of U for a one-tailed test at 0.025 or for a two-tailed test at 0.05; in the second, for a one-tailed test at 0.05 or for a two-tailed test at 0.10.

72	1	2	_	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1 2									0	0	0	0	1	i	ı	1	1	2	2	2	2
3						0	1	1	2	2	3	3	4	4	5	ŝ	ė	ã	7	7	8
4					0	1	2	3	4	4	5	6	7	8	9	10	11	11	12	13	13
5				0	1	2	3	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	17	18	19	20
6 7				1	2 3	3 5	5	6	8	10 12	11	13	14	16	17	19	21	22	24	25	27
8		٥		2	4	6	8	10	10 13	15	17	16 19	18 22	20 24	22 26	24 29	26 31	28 34	30 36	32 38	34 41
9		ō		2	4	7	10	12	15		20	23	26	28	31	34	37	39	42	45	48
10		Ö		3	5	8	11	14	17		23	26	29	33	36	39	42	45	48	52	55
11		0		3	6	9	13	16	19	23	26	30	33	37	40	44	47	51	55	5A	62
12		1		4	7	11	14	18	22	26	29	33	37	41	45	49	53	57-	61	65	69
13		1		4	8	12	16	20	24	28	33	37	41	45	50	54	59	63	67	72	76
14		1		5	9	13	17	22	26	31	36	40	45	50	55	59	64	67	74	78	83
15 16		1		5	10	14	10 21	24 26	29	34	39	44	49	54	59	64	70	75	80	85	90
17		2		6	11	17	22	28	31 34	37 39	42 45	47 51	53 57	59 63	64 67	70 75	75 81	81 57	86 93	92 99	98
18		2		7	12	18	24	30	36	42	48	55	61	67	74	80	86	93	20	106	105 112
19	ŀ	2		7	13	19	25	32	36	45	52	58	65	72	78	85	92	20	106	113	110
20		2		8	13	20	27	34	41	48	55	62	69	76	83	90	98	105	112	110	127
										_	-										
71	1	2	3	_		_	7	_	_												
n 2			-	4	5	6		8	9	10	11	12	13	14		15	16	17	18	19	30
1	1																				_
					_	_	_			_	_	_	_		_	_				0	0
2			•		0	0	0	1	1	1	1	2	2		2	3	3	3	4	4	4
3			0	0	1	2	2	3	3	4	5	5	6	1	7	7	8	9	9	10	11
3			0	1	1 2	3	4	3 5	3 6	4 7	5 8	5 9	10	ı,	7	7 12	8 14	9 15	9 16	4 10 17	4 11 18
3 4 5		. 0	0	1 2	1 2 4	2	2 4 6	3 5 8	3 6 9	4 7 11	5 8 12	5 9 13	10 15	1. 10	7 L 6	7 12 18	8 14 19	9 15 20	9 16 22	10 17 23	4 11 18 25
3		-	0	1	1 2	2 3 5	4	3 5	3 6	4 7	5 8	5 9	10	ı,	7 L 6	7 12	8 14	9 15	9 16 22 28	4 10 17	11 18 25 32
3 4 5		0	0 1 2	2 3	1 2 4 5	2 3 5 7	2 4 6 8 11	3 5 8 10	3 6 9	4 7 11 14 17 20	5 8 12 16 19 23	5 9 13 17	6 10 15	11	7 L 5 L	7 12 18 23	8 14 19 25	9 15 20 26	9 16 22	10 17 23 30	4 11 18 25
3 4 5 6 1 8 9		0 1	0 1 2 2 3 3	1 2 3 4 5 6	1 2 4 5 6 8	2 3 5 7 8 10	2 4 6 8 11 13	3 5 8 10 13 15	3 6 9 12 15 18 21	4 7 11 14 17 20 24	5 8 12 16 19 23 27	5 9 13 17 21 26 30	6 10 15 19 24 28 33	1: 1: 2: 2: 3: 3:	7 1 6 1 5	7 12 18 23 28 33 39	8 14 19 25 30	9 15 20 26 33	9 16 22 28 35	4 10 17 23 30 37	4 11 18 25 32 39 47 54
3 4 5 6 7 8 9		0 1 1 1	0 1 2 2 3 3	1 2 3 4 5 6 7	1 2 4 5 6 8 9	2 3 5 7 8 10 12	2 4 6 8 11 13 15	3 5 10 13 15 14 20	3 6 9 12 15 18 21	4 7 11 14 17 20 24 27	5 8 12 16 19 23 27 31	5 9 13 17 21 26 30 34	6 10 15 19 24 28 33	1: 1: 2: 2: 3: 3: 4:	7 1 5 1 5 1	7 12 18 23 28 33 39 44	8 14 19 25 30 36 42 48	9 15 20 26 33 39 45	9 16 22 28 35 41 48 53	4 10 17 23 30 37 44 51 58	4 11 18 25 32 39 47 54 62
3 4 5 6 7 8 9 10		0 1 1 1 1	0 1 2 2 3 3 4 5	1 2 3 4 5 6 7 8	1 2 4 5 6 8 9 11	2 3 5 7 8 10 12 14	2 4 6 8 11 13 15 17	3 5 8 10 13 15 18 20 23	3 6 9 12 15 18 21 24 27	4 7 11 14 17 20 24 27	5 8 12 16 19 23 27 31	5 9 13 17 21 26 30 34 38	6 10 15 19 24 28 33 37	1: 1: 2: 3: 3: 4:	7 L 5 L 5 1 5	7 12 18 23 28 33 39 44 50	8 14 19 25 30 36 42 48 54	9 15 20 26 33 39 45 51	9 16 22 28 35 41 48 53 61	4 10 17 23 30 37 44 51 58 63	4 11 18 25 32 39 47 54 62
3 4 5 6 7 8 9 10		0 0 1 1 1 1 2	0 1 2 2 3 3 4 5	1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 2 4 5 6 8 9 11 12	2 3 5 7 8 10 12 14 16	2 4 6 8 11 13 15 17 19 21	3 5 8 10 13 15 18 20 23	3 6 9 12 15 18 21 24 27	4 7 11 14 17 20 24 27 31	5 8 12 16 19 23 27 31 34 38	5 9 13 17 21 26 30 34 38 42	6 10 15 19 24 28 33 37 42 47	1: 10 2: 3: 3: 4: 4: 5:	7 1 5 1 5 1 5 1	7 12 18 23 28 33 39 44 50 85	8 14 19 25 30 36 42 48 54 60	9 15 20 26 33 39 48 51 57 64	9 16 22 28 35 41 48 53 61 68	4 10 17 23 30 37 44 51 58 63 72	4 11 18 25 32 39 47 54 60 77
3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13		0 1 1 1 2 2	0 1 2 2 3 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 2 4 5 6 8 9 11 12 13	2 3 5 7 8 10 12 14 16 17	2 4 6 8 11 13 15 17 19 21	3 5 8 10 13 15 18 20 23 26	3 6 9 12 15 18 21 24 27 30 33	4 7 11 14 17 20 24 27 31 34	5 8 12 16 19 23 27 31 34 38 42	5 9 13 17 21 26 30 34 38 42 47	6 10 15 19 24 28 33 37 42 47	1: 1: 2: 3: 3: 4: 5: 5:	7 1 5 1 5 1 5 1 6	7 12 18 23 28 33 39 44 50 55 61	8 14 19 25 30 36 42 48 54 60 65	9 15 20 26 33 39 45 51 57 64 70	9 16 22 28 35 41 48 53 61 64 75	4 10 17 23 30 37 44 51 58 63 72 80	4 11 18 25 32 39 47 54 60 77 84
3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13		0 1 1 1 2 2 2	0 1 2 2 3 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 2 4 5 6 8 9 11 12 13 15	2 3 5 7 8 10 12 14 16 17 19 21	2 4 6 8 11 13 15 17 19 21 24 26	3 5 8 10 13 15 18 20 23 26 28	3 6 9 12 15 18 21 24 27 30 33	4 7 11 14 17 20 24 27 31 34 37	5 8 12 16 19 23 27 31 34 38 42 46	5 9 13 17 21 26 30 34 38 42 47 51	6 10 15 19 24 28 33 37 42 47 51	1: 10 2: 20 3: 3: 4: 4: 5: 5:	7 6 1 6 1 6 1	7 12 18 23 28 33 39 44 50 55 61 66	8 14 19 25 30 36 42 48 54 60 65 71	9 15 20 26 33 39 45 51 57 64 70	9 16 22 28 35 41 48 53 61 68 75 82	4 10 17 23 30 37 44 51 58 63 72 80 87	4 11 18 25 32 39 47 54 62 69 77 84 92
3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15		0 0 1 1 1 2 2 2 3	0 1 2 2 3 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	1 2 4 5 6 8 9 11 12 13 15 16 18	2 3 5 7 8 10 12 14 16 17 19 21 23	2 4 6 8 11 13 15 17 19 21 24 26 28	3 5 8 10 13 15 18 20 23 26 28 31	3 6 9 12 15 18 21 24 27 30 33 36 39	4 7 11 14 17 20 24 27 31 34 37 41	5 8 12 16 19 23 27 31 34 38 42 46 50	5 9 13 17 21 26 30 34 38 42 47 51 55	6 10 15 19 24 28 33 37 42 47 51 56 61	1: 10 2: 3: 3: 4: 4: 5: 5: 6:	7 5 1 5 1 5 1 6 1 6	7 12 18 23 28 33 39 44 50 55 61 66 72	8 14 19 25 30 36 42 48 54 60 65 71	9 15 20 26 33 39 45 51 57 64 70	9 16 22 28 35 41 48 53 61 68 75 82	4 10 17 23 30 37 44 51 58 63 72 80 87	4 11 18 25 32 39 47 54 62 69 77 84 92 100
3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13		0 1 1 1 2 2 2	0 1 2 2 3 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 2 4 5 6 8 9 11 12 13 15	2 3 5 7 8 10 12 14 16 17 19 21	2 4 6 8 11 13 15 17 19 21 24 26	3 5 8 10 13 15 18 20 23 26 28	3 6 9 12 15 18 21 24 27 30 33	4 7 11 14 17 20 24 27 31 34 37	5 8 12 16 19 23 27 31 34 38 42 46	5 9 13 17 21 26 30 34 38 42 47 51	6 10 15 19 24 28 33 37 42 47 51	1: 10 2: 20 3: 3: 4: 4: 5: 5:	7 1 5 1 5 1 5 1 6 1 6 1	7 12 18 23 28 33 39 44 50 55 61 66	8 14 19 25 30 36 42 48 54 60 65 71	9 15 20 26 33 39 45 51 57 64 70	9 16 22 28 35 41 48 53 61 68 75 82	4 10 17 23 30 37 44 51 58 63 72 80 87	4 11 18 25 32 39 47 54 62 69 77 84 92
3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15		0 1 1 1 2 2 2 3 3	0 1 2 2 3 3 4 5 5 6 7 7 H	1 2 3 4 5 6 7 7 8 9 10 11 12 14	1 2 4 5 6 8 9 11 12 13 15 16 18	2 3 5 7 8 10 12 14 16 17 19 21 23 25	2 4 6 8 11 13 15 17 19 21 24 26 28	3 5 8 10 13 15 14 20 23 26 28 31 33 36	3 6 9 12 15 18 21 24 27 30 33 36 39	4 7 11 14 17 20 24 27 31 34 37 41 44 48	5 8 12 16 19 23 27 31 34 38 42 46 50	5 9 13 17 21 26 30 34 38 42 47 51 55	6 10 15 19 24 28 33 37 42 47 51 56 61	1: 10 2: 33 34 44 5 5 6 7	7   5   1   5   1   5   1   6   1   6   1   7	7 12 18 23 28 33 39 44 50 55 61 66 72 77	8 14 19 25 30 36 42 48 54 60 65 71 77 83	9 15 20 26 33 39 45 51 57 64 70 77 83 89	9 16 22 28 35 41 48 53 61 64 75 82 88	4 10 17 23 30 37 44 51 58 63 72 80 87 94	4 11 18 25 32 39 47 54 62 69 77 84 92 100
3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16	00	0 1 1 1 2 2 2 3 3	0 1 2 2 3 3 4 5 5 6 7 7 H 9	1 2 3 4 5 6 7 7 8 9 10 11 12 14 15	1 2 4 4 5 5 6 8 9 11 12 13 15 16 18 19 20 22 23	2 3 5 7 8 10 12 14 16 17 19 21 23 25 26	2 4 6 8 11 13 15 17 19 21 24 26 28 30 33	3 5 8 10 13 15 14 20 23 26 28 31 33 36	3 6 9 12 15 18 21 24 27 30 33 36 39 42 45	4 7 11 14 17 20 24 27 31 34 37 41 44 48 51	5 8 12 16 19 23 27 31 34 42 46 50 54 57 61	5 9 13 17 21 26 30 34 38 42 47 51 55 60 64	6 10 15 19 24 28 33 37 42 47 51 56 61 65 70	1: 2: 3: 3: 4: 5: 5: 6: 7: 7:	7   6   1   6   1   6   1   6   1   7   2	7 12 18 23 28 33 39 44 50 55 61 66 72 77 83	8 14 19 25 30 36 42 48 54 60 65 71 77 89	9 15 20 26 33 39 45 51 57 64 70 77 83 89 96	9 16 22 28 35 41 48 53 61 67 75 82 86 95	4 10 17 23 30 37 44 51 58 63 72 80 87 94 101	4 11 18 25 32 39 47 54 69 77 84 92 100 107

المصدر: نفس المصدر السابق صفحة (٣٥٧)

.805 .729 .669 .621 .582 .582 .549 .521 .497 .497 .05 .878 .811 .754 .707 .666 .632 .602 .553 .532 .514 .025 .959 .917 .875 .834 .798 .765 .735 .708 .684 .684 .641 .005 عنوان العمود الذي له قيمة r الحرجة ، لذلك لقيمة 05. = للاختبار ذي الجانين، 8 قيمتها ضعف القيمة المسجلة عند

. 20

.025 .482

. 606 005 a اختار العمود 025.

.412 .400 .389 .378 .337 .306 .283 .283 .264 .185

.468 .456 .396 .361 .334 .332 .279 .254 .254

.590 .575 .561 .505 .463 .430

للصدو: تفس للصدر لللكورق الفصل الماشر.

.330 .286 .256

.361

قيم ر الحرجة لاختبار ز = صفراً جدول رقم (٠٠)

جدول تحويل ر إلى ي
(نحويل فيشر لمامل الارتباط)

L	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08	0.09
0	0.000	0.010	0.020	0.630	0.040	0.050	0.060	0.070	0.080	0.090
_	.100	.110	.121	.131	.141	.151	.161	.172	.182	.192
7.	.203	.213	.224	.234	.245	.255	.266	.277	. 288	.299
6	.310	.321	.332	.343	.354	.365	.377	.388	400	.412
₹	.424	.436	.448	.460	.472	.485	.497	.510	.523	.536
'n	.549	.563	.576	.590	.604	.618	.633	.648	.662	.678
9	.693	.709	.725	.741	.758	275	.793	.8	.829	.848
7	.867	.887	. 908	.929	.950	.973	966.	1.020	1.045	1.071
œ	1.099	1,127	1.157	1.188	1.221	1.256	1.293	1,333	1.376	1.422
<u>.</u>	0.000	0.001	0.b02	0.003	0.004	0.005	0.006	0.007	0.008	0.009
8	1.472	1.478	1.483	1.488	1.494	1.499	1.505	1.510	1.516	1.522
<u>a</u> .	1.528	1,533	1.539	1.545	1.551	1.557	1.564	1.570	1.576	1.583
92	1.589	1.596	1.602	1.609	1.616	1.623	1.630	1.637	1.644	1.651
.93	1.658	1.666	1.673	1.681	1.689	1.697	1.705	1.713	1.721	1.730
8	1.738	1.747	1.756	1.764	1.774	1.783	1.792	1.802	1.812	1.822
95	1.832	1.842	1.853	1.863	1.874	1.886	1.897	1.909	1.921	1.933
96	1.946	1.959	1.972	1.986	2.000	2.014	2.029	2.044	2.060	2.076
.97	2.092	2.109	2.127	2.146	2.165	2.185	2.205	2.22	2.249	2.273
88	2.298	2.323	2.351	2.380	2.410	2.443	2.477	2.515	2,555	2.599
96	2.646	2.700	2.759	2.826	2.903	2.994	3.106	3,250	3,453	3,800

#### جدول (۱۲)

## دوال لغة بيسك VS BASIC على على جهاز 3033

Function Name	Purpose	Category
ABS(X)	Absolute Value	Intrinsic
ACOS(X)	Arccosine	Intrinsic
AIDX(A) or AIDX(A\$)	Ascending Index	Array
ANGLE(X,Y)	Angie	Intrinsic
ASIN(X)	Arcsine	Intrinsic
ASORT(A) or ASORT(A\$)	Ascending Sort	Array
ATN(X)	Arctangent	Intrinsic
CEIL(X)	Ceiling	Intrinsic
CEN(X)	Fahrenheit to Centigrade	Intrinsic
CHR\$(M)	Character	Intrinsic
CNT	Count	Intrinsic
CODE	Code	Intrinsic
CON	Constant	Алтау
COS(X)	Cosine	Intrinsic
COSH(X)	Hyperbolic Cosine	Intrinsic
COT(X)	Cotangent	Intrinsic
CSC(X)	Cosecant	Intrinsic
DATS[M]	(Year/Month/Day)	Intrinsic
DATE	(Year, Number of Days)	Intrinsic
DATES	(Year/Month/Day)	Intrinsic
DBL(X)	Real Double	Intrinsic
DEC(X)	Decimal	Intrinsic
DEG(X)	Radians to Degrees	Intrinsic
DET[(A)]	Determinant	Intrinsic
DIDX(A) or DIDX(A\$)	Descending Index	Агтау
DOT(A,B)	Dot Product	Intrinsic
DSORT(A) or DSORT(A\$)	Descending Sort	Array
EPS		Intrinsic
ERR	Exception Code	Intrinsic
EXP(X)	Exponential Value	Intrinsic
FAH(X)	Centigrade to Fahrenheit	Intrinsic
FILE(M)	File Status	Intrinsic
FILENUM	File Number	Intrinsic
FILE\$(M)	File Name	Intrinsic
FP(X)	Fractional Part	Intrinsic
IDN	Identity	Array
IFIX(X)	Rounded Integer Value	Intrinsic
INF	Infinity _	Intrinsic
INT(X)	Largest Integer	Intrinsic
INV(A)	Inverse	Array
IP(X)	Integer Part	Intrinsic
JDY[(C\$)]	Julian Date	Intrinsic
KEYNUM	Key Number	Intrinsic
KLN(M)	Key Length	Intrinsic

IBM 3270 Bashanced Functions TEXT Book

المصدر :

#### aj ini dampine (no samps die applica sy registerea versie

## تابع جدول (۱۲)

Function Name	Purpose	Categor
KPS(M)	Key Position	Intrinsi
LEN(C\$)	Length	Intrinsi
LINE	Line Number	Intrinsi
LOG(X)	Natural Logarithm	Intrinsi
LOG2(X)	Base 2 Logarithm	Intrinsi
LOG10(X)	Common Logarithm	Intrinsi
LPAD\$(C\$,M)	Left Pad	Intrinsi
LTRM\$(C\$)	Left Trim	Intrinsi
LWRC\$(C\$)	Lower Case	Intrinsi
MAX(X,Y[,Z])	Maximum	Intrinsi
MIN(X,Y[,Z],)	Minimum	Intrinsi
MOD(X.Y)	Modulo	Intrinsi
NULS	Null String	Arrav
ORD(C\$)	Ordinal Position	Intrinsi
PARM\$	Parameter	Intrinsi
PI	π	Intrinsi
POS(C\$.D\$)	Position	Intrinsi
POS(C\$,D\$,M)	Position	Intrinsi
PRD(A)	Array Product	Intrinsi
RAD(X)	Degrees to Radians	Intrinsi
REAL(X)	Real	Intrinsi
REC(M)	Record Number	Intrinse
REM(X,Y)	Remainder	Intrinsi
RLN(M)	Record Length	Intrinsi
RND((X)]	Random	Intrinsi
ROUND(X.M)	Round	Intrinsi
RPADS(CS,M)	Right Pad	Intrinsi
RPTS(CS.M)	Repeat	Intrinsi
RTRMS(CS)	Right Trim	Intrinsi
SEC(X)	Secant	Intrinsi
SGN(X)	Sign	Intrinsi
SIN(X)	Sine	Intrinsi
SINH(X)	Hyperbolic Sine	Intrinsi
SIZE(A) or SIZE(AS)	Array Size	Intrinsi
SIZE(A,M) or SIZE(AS,M)	Dimension Size	Intrinsi
SNG(X)		
SOR(X)	Real Single	Intrinsi Intrinsi
SRCH(A,X[,M])	Square Root Numeric Search	Intrinsi
	Character Search	Intrinsi Intrinsi
SRCH(AS,CS[.M])	•	intrinsi Intrinsi
SREPS(CS,M,DS,ES)	Search and Replace	
STRS(X)	String Conversion	Intrinsl
SUM(A)	Sum	Intrinsi
TAN(X)	Tangent	Intrinsi
TANH(X)	Hyperbolic Tangent	Intrinsi
TIME	Time in Seconds	Intrinsi
TIMES	Time (HH:MM:SS)	Intrinsi
TRN(A) or TRN(A\$)	Transpose	Array.
TRUNCATE(X,M)	Truncate	Intrinsi
UDIM(A,M) or UDIM(AS,M)	Upper Dimension	Intrinsi

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)



١ المراجسج العربية
 ٢ = المتقارير العربية
 ٣ = المراجع الأجنبية



- ١ بول ج هويل : المبادئ، الأولية في الإحصاء ترجمة د بدرية عبدالوهاب و د محمد الشربيني
   الطبعة الرابعة جون وايل وأبنائه ١٩٨٤م (نيويورك) .
- ٢ د على عبد الحفيظ: دور وحدات التخطيط في الأجهزة الحكومية في المملكة العربية السعودية معهد الإدارة العامة الرياض ١٤٠٤هـ.
- ٣ د فاروق عبدالعظيم أحمد : مقدمة الطرق الإحصائية دار المطبوعات الجامعية الاسكندرية ١٩٧٩ .
- عمد صبحى أبو صالح وعدنان محمد عوض : مقدمة في الإحصاء ، جون وايلي وأبنسائه نيويورك
   ١٩٨٣ ...
  - ٥- د. محمد مظلوم حمدى : طرق الإحصاء .. دار المعارف بمصر .. الطبعة الرابعة .. مصر .. ١٩٦١ .

#### ٢ ء التقارير العربية:

- ١ بحث حوادث السيارات والاضرار الصحية الناتجة عنها ـ الادارة العامة للمرور ـ الرياض ١٩٨١ .
  - ٢ النشرة الاحصائية السنوية لحوادث المرور الادارة العامة للمرور الرياض ٢ ١٤٠٤ هـ .
    - ٣- مؤسسة النقد السعودي التقرير السنوى لعام ١٤٠١هـ الرياض ١٤٠٢هـ .
    - ٤ مؤسسة النقد السعودي التقرير السنوى لعام ٤٠٤ هـ الرياض ٥٠٤ هـ .

#### ٣ = المراجع الأجنبية:

- 1 -- Achen (C. H.); Interpreting and using Regression, Sage publications, London, 1982.
- Afifi (A.A.) and Azen (S.P.); Statistical Analysis, A computer Approach, Academic press Inc., New York, 1972.
- 3 Barrie (W.G.); Intermediate Statistical Methods, Chapman and Hall, London, 1981.
- 4 Clark (F.J.); Mathematics for Data Processing, Reston Publishing Co., 1983.
- Dixon (W.J.) and Massey (F.J.); introduction to Statistical Analysis, Fourth edition, Mc-Graw. Hill, New York, 1983.
- 6 Dormey (R.G.); How to Solve it by Computer, Prentice-Hall, 1983.
- 7 Draper (N.R.) and Smith (H.); Applied Regression Analysis, John wiley, New York, 1966.

- 8 Duncan (A.J.); Quality Control and Industrial Statistics, Irwin, London, 1973.
- 9 Fadii (H.Z.); Applied Business Statistics, Addison Wesley, Reading, U.S.A, 1984.
- 10 Freund (J.E.); Mathematical Statistics, Hall International, London, fourth edition, 1972.
- 11 Freuwd (R.J.); Regression Methods, Marcel Dekker, New York, 1980.
- 12 Horowitz (E.) and Sahni (S.); Fundamentals of Computer Algorithms, Pitman Pub. Co., 1978.
- 13 Jones (R.M.); Structured Basic, Allyn and Bacon, 1985.
- 14 Kazemeir (L.J.); Statistical Analysis for Business and Economics, Mc-Graw Hill, New York; Third edition, 1978.
- 15 Kendall (M.) and Stuart (A.); Advanced Theory of Statistics, Vol. 2, Griffin; London; Third edition, 1961.
- 16 Kitchen (A.); Basic By Decision, Prentice-Hall, 1983.
- 17 Larson (H.J.); Introduction To Probability Theory and Statistical Inference, John Wiley, NewYork, Second edition, 1974.
- 18 Lien (D.A.); THE Basic Handbook, Compuso Publishing, 1981.
- 19 Lipschutz (S.); Essential computer Mathematics, Mc-Graw Hall, Company, 1982.
- 20 Mason (R.D.); Statistical Techniques in Businen and Economics, Richard D. Irwin, Illinois, Third edition, 1974.
- 21 Meler (K.J.) and Brudney (J.L.); Applied Statistics for public Administration, Duxbury Press, U.S.A., 1981.
- 22 Michael (S. Lewis-Beck); Applied Regression, an Introduction, Sage University Paper 22, London, Fifth Printing, 1983.
- 23 Meyer (P.L.); Introduction to Probability and Statistical Applications, Addison-Wesley, California, Second edition, 1972.
- 24 Patchet (I.S.); Statistical Methods for Managers and Administrators, Van Nostr. Reinhold Company, New York, 1980.
- 25 Poole (C.); Borche (M.) and Castle (D.); Some Common Basic Programs, McGraw-Hill, 1981.
- 26 Roberts (H.V.) and Robert (F.L.); An Introduction to data Analysis and Regression, McGraw-Hill, New York, 1982.
- 27 Ronald (S.K.) and Bryant (J.); Applied Statistics Using The Computer, Alfred Pub. Co., California, 1982.
- 28 Snedecor (G.W.) and Cochran (W.); Statistical Methods, Iowa State University Press, IWA, Sixth Edition, 7th Printing, 1974.
- 29 Yeomans (P.S.); Applied Statistics for Social Scientist, Volume two, Penguin Books, Middlesex, England.
- 30 Waller (R. A.); Statistics: An Intoduction to Numerical Reasoning, Holland Inc; San Francisco, 1979.

المؤ اشان في مطبور
●● الاستاذ محمد عثمان البشير.
ــمن مواليد الدويم ــ السودان. ــحاصل على درجة الماجستير في مجال الحاسب الآلى من معهد شمال لندن التكنولوجي في عام ١٩٧٨. ــ يعمل حاليًا رئيسًا لقسم الحاسب الآلى بفرع المعهد بالغربية.
• من خبراته العملية :
- محاضر ومحلل نظم / مبرمج مركز الحاسب الآلى، جامعة الخرطوم، محاضر ومحلل نظم / مبرمج بمعهد الإدارة العامة، رئيس قسم الحاسب الآلى بفرع معهد الإدارة العامة بالغربية.
• من أهم أعماله العلمية المنشورة :
- مقدمة فى الحاسب الألى (كتاب). - الكمبيوتر الشخصى ما هو؟ (مقال نشر فى مجلة الإدارة العامة).
•• الأستاذ كرم الله على عبدالرحمن.
_ من مواليد السودان. _ حصل على درجة الماجستير في الإحصاء (إحصاء تطبيقي) من جامعة ساوتهامبتون بإنجلترا عام ١٩٧٧م، ويعمل حاليًا محاضرًا بمعهد الإدارة العامة.
• من خبراته العملية :
_ إخصائى بقسم الاقتصاد والإحصاء الزراعى بالسودان، باحث بالمجلس القومى للبحوث بالسودان، محاضر بجامعة الخرطوم، واخيرًا محاضر بمعهد الإدارة العامة.  ● من اهم اعمائه العلمية المنشورة:
The Robustness of Trimmed Estimators in Linear Regression ابحث).

ـحوادث المرور (بحث).

- الرغبة في التسرب لدى خريجي البرامج الإعدادية (بحث). - عدد من المقالات في مجال الإحصاء نشرت بمجلة الإدارة العامة.

طبعت بهطابع معهد الإدارة العامة ١٤١١هـ



